

Từ giảng đường đến hành trình học tập và trải nghiệm không biên giới

TỪ GIẢNG ĐƯỜNG TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN, BÙI THỊ KIM CHUNG - CỰU SINH VIÊN NGÀNH SƯ PHẠM TIẾNG ANH, ĐÃ BỀN BỈ THEO ĐUỔI CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC BẰNG TÌNH THẦN HỌC HỎI KHÔNG NGỪNG VÀ KHÁT VỌNG CỐNG HIẾN. HÀNH TRÌNH HỌC TẬP, TÌNH NGUYỆN VÀ NGHIÊN CỨU TẠI NHIỀU QUỐC GIA NHƯ ANH, TRUNG QUỐC, NGA, INDONESIA, NEPAL, MOROCCO... ĐÃ GIÚP KIM CHUNG TỪNG BƯỚC KHẮNG ĐỊNH BẢN THÂN ĐỂ TIẾP TỤC VIẾT TIẾP GIẤC MƠ GIÁO DỤC KHÔNG BIÊN GIỚI VỚI TƯ CÁCH LÀ NGHIÊN CỨU SINH TẠI TRUNG QUỐC.



PHẠM NGÂN

KHỞI ĐẦU TỪ ULIS - TỰ TIN, CHỦ ĐỘNG VÀ MỞ RỘNG GIỚI HẠN BẢN THÂN

Hành trình của Chung khởi nguồn từ ULIS với ngành Sư phạm Tiếng Anh. Bước vào môi trường chuyên ngoại ngữ, cô từng đối mặt với nhiều áp lực khi xung quanh là những bạn học giao tiếp tiếng Anh tự tin và trôi chảy. Tuy nhiên, nhịp học đặc trưng của ULIS với các dự án nhóm, thảo luận, thuyết trình liên tục đã giúp cô dần vượt qua rào cản tâm lý, trở nên chủ động và tự tin hơn.

Chung nhận ra phương pháp giảng dạy tại ULIS có ảnh hưởng sâu sắc đến định hướng nghề nghiệp của mình. Việc tiếp xúc thường xuyên với ngôn ngữ trong các ngữ cảnh thực tế – cả kỹ năng nói và viết – giúp việc học diễn ra tự nhiên thông qua cách học “implicit learning”. Đối với Chung, dạy và học ngôn ngữ nên bắt đầu từ môi trường sử dụng ngôn ngữ thực tế, thay vì những công thức ngữ pháp khô cứng. Giá trị đáng trân trọng nhất tại ULIS, theo Chung, là con người và môi trường giáo dục mang đậm dấu ấn cá nhân. Đội ngũ giảng viên vừa vững chuyên môn, vừa truyền cảm

hứng bằng phong thái gần gũi đã góp phần hình thành hình ảnh ULISer thông minh, trẻ trung và năng động. Từ các thầy cô, Chung học được rằng giáo dục không nhằm chứng minh người dạy giỏi đến đâu, mà để trao niềm tin cho người học – giúp họ tin vào khả năng vượt xa của chính mình. Chia sẻ về quãng thời gian học tập tại ULIS, Chung nhớ nhất “những ngày miệt mài chạy deadline và quá trình xây dựng hành trang thông qua hoạt động ngoại khóa.” Với cô, đó không chỉ là kỷ ức của áp lực học tập, mà còn là thời gian rèn luyện bền bỉ, kỷ luật và tinh thần chủ động trong từng lựa chọn. ULIS, theo Chung, không đơn thuần là nơi truyền đạt kiến thức học thuật, mà còn là môi trường nuôi dưỡng ý thức trách nhiệm xã hội qua các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện và dự án xã hội.

TỪ TÌNH NGUYỆN ĐẾN GIÁO DỤC THỰC TẾ - CHIẾN THẮNG KHOẢNG CÁCH BẰNG KẾT NỐI CON NGƯỜI

Ngay từ khi còn ngồi trên giảng đường, Chung đã tích cực tham gia các hoạt động dạy học tình nguyện dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn tại Phú Thọ và Hà Giang. Nhớ lại những ngày đầu đứng lớp, cô cho biết



thử thách lớn nhất không nằm ở cơ sở vật chất hay điều kiện giảng dạy còn thiếu thốn, mà ở khoảng cách ban đầu giữa mình và các em nhỏ. Để thu hẹp khoảng cách đó, Chung lựa chọn bắt đầu từ những điều giản dị nhất: trò chuyện, kể chuyện, cùng chơi trò chơi, tổ chức các hoạt động như Tết Trung thu.

Qua thời gian, lớp học trở thành một không gian an toàn, gần gũi và thân thiện – nơi các em được thoải mái bày tỏ, còn Chung thêm vững tin vào con đường giáo dục mà mình đã chọn. Những khoảnh khắc giản dị ấy cùng cố niềm tin của Chung vào giá trị lâu dài của giáo dục, nơi sự quan tâm, thấu hiểu và đồng hành có thể tạo nên tác động bền bỉ vượt xa khuôn khổ lớp học.

HÀNH TRÌNH DU HỌC - THÍCH NGHI VÀ KIẾN ĐỊNH BẢN LĨNH TOÀN CẦU

Từ cơ duyên ban đầu tại ULIS, Chung gặp gỡ và học hỏi từ các bạn đồng nghiệp quốc tế, trong đó có Ngọc Thúy Anh – một sinh viên giàu nghị lực và thành tích nổi bật. Đó là nguồn cảm hứng mạnh mẽ thúc đẩy Chung

xác lập hướng đi mới – du học Trung Quốc với mục tiêu trở thành giảng viên tương lai tại Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Trung Quốc.

Hành trình du học không luôn suôn sẻ. Dịch Covid-19 buộc Chung tạm rẽ sang Anh để tiếp tục việc học, đối diện thách thức về thích nghi môi trường, khác biệt văn hóa và áp lực tài chính – tâm lý khi phải bắt đầu lại kế hoạch đã định. Tuy nhiên, những trải nghiệm này không làm phai nhạt niềm đam mê với Trung Quốc – ước mơ được nhen nhóm từ những ngày ở ULIS. Sau khi hoàn thành chương trình thạc sĩ và vượt qua nhiều biến động, Chung tiếp tục kiên định với lựa chọn ban đầu và giành được học bổng toàn phần CIS cho chương trình Tiến sĩ. Trong những trải nghiệm ở Nga và Anh, Chung đối diện cảm giác lạc lõng giữa nền văn hóa mới và trở nên chủ động hơn. Cô chia sẻ rằng đối diện va chạm và khác biệt không khiến người ta thu mình lại, mà là cơ hội để mở rộng thế giới quan, tham gia hội nghị học thuật, trại hè quốc tế và buổi giao lưu văn hóa nhằm mở rộng mạng kết nối học thuật.

DÍCH ĐẾN MANG TÊN CÔNG HIẾN VÀ TINH THẦN HỌC TẬP KHÔNG BIÊN GIỚI

Chia sẻ về dự định tương lai, Kim Chung cho biết trước mắt cô mong muốn hoàn thành chương trình Tiến sĩ một cách thuận lợi, sau đó trở về Việt Nam giảng dạy tại Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Trung Quốc. Song song với đó, Chung theo đuổi thêm kỹ năng phục vụ nghiên cứu dài hạn như phương pháp nghiên cứu, phân tích dữ liệu và kiến thức lập trình, đồng thời cân bằng cuộc sống bằng việc phát triển sở thích nghề nghiệp phong phú như lĩnh vực nail mà cô đã theo học một cách chuyên nghiệp.

Chung luôn giữ tinh thần học tập cởi mở, tin rằng việc học không bị giới hạn bởi độ tuổi hay lĩnh vực, mà nằm ở sự sẵn sàng học hỏi và không ngừng tiến về phía trước. Với trải nghiệm cá nhân của mình, cô gửi lời nhắn tới thế hệ ULISer: kiên trì với lựa chọn, dám thử sức và không ngại sai lầm – bởi chính quá trình ấy sẽ giúp mỗi người tìm ra con đường phù hợp và biến kỹ năng được rèn luyện tại ULIS thành hành trang quý giá cho tương lai.