

Thấu hiểu nội tâm con người trong thế giới đa văn hoá

📖 LỆ THỦY



Trong bối cảnh xã hội hiện đại, khi các vấn đề về sức khỏe tinh thần, hạnh phúc học đường và khả năng thích ứng trong môi trường đa dạng ngày càng được quan tâm, nhu cầu về nguồn nhân lực có khả năng thấu hiểu và làm việc với các cá nhân, tổ chức, sử dụng được ngoại ngữ (tiếng Anh), có kỹ năng làm việc trong môi trường đa văn hóa đang trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. Đây cũng là lý do Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN (ULIS) chính thức mở và tuyển sinh chương trình đào tạo cử nhân Tâm lý học giáo dục liên văn hoá (ngành Tâm lý học giáo dục) từ năm 2026 - một chương trình mang tính liên ngành, hiện đại và giàu tính ứng dụng trong bối cảnh toàn cầu hoá.

Chương trình đào tạo được xây dựng không chỉ đơn thuần đào tạo kiến thức về tâm lý học hay giáo dục học mà còn hướng tới xây dựng thể hệ nguồn nhân lực có tư duy khai phóng, năng lực liên văn hoá và khả năng làm việc trong các môi trường đa dạng về ngôn ngữ, giá trị và con người. Đây được xem



là bước đi mới mang tính chiến lược của Trường ĐH Ngoại ngữ trong việc mở rộng hệ sinh thái đào tạo liên ngành, đáp ứng nhu cầu nhân lực chất lượng cao của xã hội hiện đại.

Những năm gần đây, các khái niệm như “giáo dục hạnh phúc”, “sức khỏe tinh thần học đường” hay “giáo dục cảm xúc - xã hội” ngày càng được nhắc đến nhiều trong các hệ thống giáo dục tiên tiến. Học sinh, sinh viên không chỉ đối diện áp lực học tập mà còn chịu ảnh hưởng từ khủng hoảng bản sắc, căng thẳng tâm lý, xung đột thế hệ và khác biệt văn hoá trong môi trường toàn cầu hóa. Trong bối cảnh đó, chương trình đào tạo Tâm lý học giáo dục liên văn hoá được xây dựng nhằm góp phần giải quyết những vấn đề cấp thiết của xã hội hiện đại như stress học đường, sức khỏe tinh thần, khả năng thích nghi, kỹ năng giao tiếp và làm việc trong môi trường đa văn hoá.

“Điểm đặc biệt của chương trình nằm ở cách tiếp cận liên ngành. Sinh viên sẽ không chỉ được trang bị kiến thức nền tảng về tâm lý học ứng dụng và giáo dục học hiện đại mà còn phát triển năng lực tham vấn tâm lý, hỗ trợ phát triển con người và tổ chức các hoạt động giáo dục trong bối cảnh đa văn hóa”, TS. Đào Thị Diệu Linh, Trưởng khoa Tâm lý - Giáo dục khai phóng, Trường ĐH Ngoại ngữ chia sẻ.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HIỆN ĐẠI, GIÀU TÍNH THỰC TIỄN

Chương trình đào tạo Tâm lý học giáo dục liên văn hoá có hệ thống học phần mang tính ứng dụng cao, gắn với các vấn đề thực tiễn của xã hội hiện đại. Chương trình tích hợp nhiều học phần như tham vấn tâm lý trong môi trường liên văn hoá, giáo dục cảm xúc - xã hội (SEL), tâm lý học sáng tạo trong giáo dục hay tham vấn tâm lý trong môi trường số. Bên cạnh đó, sinh viên còn được tiếp cận các nội



dung về thiết kế cuộc đời, trí tuệ cảm xúc và giao tiếp xã hội nhằm phát triển khả năng thấu hiểu con người và thích ứng trong nhiều bối cảnh khác nhau.

Ví dụ, học phần “Thiết kế cuộc đời” giúp sinh viên ứng dụng tư duy thiết kế (design thinking) để định hình giá trị cá nhân, xây dựng lộ trình nghề nghiệp và phát triển bản thân trong xã hội hiện đại. Trong khi đó, các học phần như “Giao tiếp liên văn hoá” hay “Tâm lý học liên văn hoá và thực hành nghề nghiệp” giúp người học hiểu sâu về ảnh hưởng của văn hoá đến hành vi, cảm xúc, động cơ và giao tiếp xã hội – một năng lực ngày càng quan trọng trong thế giới toàn cầu hóa.

Bên cạnh kiến thức chuyên môn, chương trình còn chú trọng phát triển tư duy phản biện, kỹ năng

nghiên cứu, khả năng giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo và khởi nghiệp xã hội, kỹ năng hợp tác và giao tiếp chuyên nghiệp trong các môi trường văn hoá đa dạng.

Theo định hướng ứng dụng, chương trình chú trọng trải nghiệm thực tế và thực hành nghề nghiệp thông qua các hoạt động như thực tập tại trường học, trung tâm tham vấn và tổ chức giáo dục, tham gia dự án cộng đồng, nghiên cứu khoa học ứng dụng cũng như tiếp cận các mô hình tham vấn và hỗ trợ tâm lý trong môi trường số.

Với quy mô tuyển sinh khoảng 50 sinh viên mỗi năm, chương trình hướng tới mô hình đào tạo tinh gọn, tăng cường tương tác và định hướng cá nhân hoá, tạo điều kiện để người học được theo sát quá trình phát triển năng lực, đồng thời có nhiều cơ hội nhận học

bổng, tham gia trao đổi quốc tế và các hoạt động học thuật trong môi trường đa văn hoá của ULIS.

LỢI THẾ TỪ MÔI TRƯỜNG QUỐC TẾ CỦA ULIS VÀ CƠ HỘI NGHỀ NGHIỆP RỘNG MỞ

Là đơn vị đào tạo ngoại ngữ hàng đầu cả nước, Trường Đại học Ngoại ngữ mang đến cho chương trình một lợi thế nổi bật về tính quốc tế hoá và môi trường đa văn hoá. Theo chương trình đào tạo, khoảng 50% học phần được giảng dạy bằng tiếng Anh; sinh viên tốt nghiệp đạt chuẩn đầu ra tối thiểu B2 CEFR (Khung tham chiếu ngôn ngữ chung châu Âu) và được phát triển đồng thời năng lực chuyên môn lẫn khả năng sử dụng ngoại ngữ trong môi trường nghề nghiệp quốc tế.

Không dừng lại ở đó, trong bối



TUYỂN SINH CỬ NHÂN TÂM LÝ HỌC GIÁO DỤC LIÊN VĂN HÓA (Ngành Tâm lý học giáo dục)

Thông tin chung về chương trình

132

Tín chỉ trong 3.5 - 4 năm

Lộ trình đào tạo tinh gọn, giúp sinh viên sớm gia nhập thị trường lao động

B2

(CEFR Tiếng Anh B2) Tiếng Anh

Chuẩn đầu ra Tiếng Anh B2 giúp sinh viên làm việc được cả môi trường trong nước và quốc tế

50

Chỉ tiêu mỗi năm

Quy mô chương trình đào tạo vừa phải, tạo điều kiện cho sự tương tác giữa giảng viên và sinh viên

Mã ngành: **7310403**

Chương trình đào tạo định hướng ứng dụng, kết hợp giữa kiến thức tâm lý học và năng lực ngoại ngữ trong môi trường văn hoá đa dạng

Học phần tiêu biểu & Cơ hội nghề nghiệp

Các học phần tiêu biểu

Bao phủ được 4 nhóm nội dung chính:

- Tâm lý học
- Giáo dục khai phóng
- Kiến thức đa văn hoá
- Ngoại ngữ

Môi trường làm việc Đa dạng

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể đảm nhận các vị trí như chuyên viên tâm lý, công tác nhân sự, nghiên cứu viên, chuyên viên tâm lý học đường tại các tổ chức trong nước và Quốc tế:

- Trường học và cơ sở giáo dục phổ thông
- Trường cao đẳng, đại học và cơ sở giáo dục đại học
- Trung tâm tham vấn và dịch vụ tâm lý
- Tổ chức xã hội và dự án cộng đồng
- Viện và trung tâm nghiên cứu
- Doanh nghiệp và lĩnh vực nhân sự
- Tổ chức quốc tế, phi chính phủ và môi trường đa văn hoá khác

cảnh công nghệ và trí tuệ nhân tạo (AI) phát triển như hiện nay, chương trình hướng tới đào tạo người học làm chủ công nghệ, ứng dụng công nghệ bảo đảm liên chính và tích hợp công nghệ, AI trong học tập, nghiên cứu và thực hành chuyên môn. Sinh viên được tiếp cận các học phần liên quan đến phân tích dữ liệu tâm lý - giáo dục, ứng dụng công nghệ số trong tham vấn tâm lý và đánh giá hành vi người học.

Nhìn chung, chương trình phản ánh xu hướng mới của giáo dục đại học hiện nay: đào tạo những cá nhân có khả năng thích ứng linh hoạt, tư duy toàn cầu và năng lực làm việc trong môi trường liên ngành.

Nếu trước đây giáo dục chủ yếu tập trung vào tri thức, thì ngày nay xã hội ngày càng đề cao khả

năng thấu hiểu con người, sức khỏe tinh thần và năng lực thích ứng trong môi trường đa dạng văn hoá. Vì thế, chương trình đào tạo Tâm lý học giáo dục liên văn hoá không chỉ hướng tới đào tạo một nghề nghiệp, mà còn góp phần hình thành những cá nhân biết lắng nghe, đồng cảm, kết nối và hỗ trợ cộng đồng bằng góc nhìn nhân văn và liên ngành.

Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể làm việc trong nhiều lĩnh vực như tham vấn tâm lý học đường, giáo dục và đào tạo, quản lý chương trình giáo dục, nhân sự và phát triển con người, đồng thời công tác tại các tổ chức xã hội, tổ chức phi chính phủ, doanh nghiệp hoặc môi trường quốc tế. Không chỉ dừng ở thị trường lao động trong nước, năng lực ngoại ngữ và tư duy liên văn hoá còn mở ra cơ

hội làm việc trong các môi trường quốc tế hoặc tiếp tục học tập ở bậc sau đại học trong và ngoài nước.

TS. Đào Thị Diệu Linh nhận định: "Trong bối cảnh xã hội ngày càng đề cao sức khỏe tinh thần, chất lượng cuộc sống và phát triển con người toàn diện, đây được xem là ngành học giàu tiềm năng và mang giá trị nhân văn sâu sắc".

Với thông điệp "Hiểu con người - Kết nối văn hoá - Kiến tạo giáo dục hạnh phúc", chương trình đào tạo mới của Trường ĐH Ngoại ngữ sẽ trở thành điểm đến của các bạn trẻ theo đuổi lĩnh vực tâm lý, giáo dục và phát triển con người, những "phiên dịch viên tâm hồn" trong thời đại toàn cầu hóa.