

ĐHQGHN tiếp tục xác định quốc tế hóa là trọng tâm trong chiến lược phát triển đại học nghiên cứu đa ngành, đẳng cấp quốc tế

Giai đoạn 2024-2025, ĐHQGHN tiếp tục xác định quốc tế hóa là trụ cột chiến lược quan trọng, nhằm hiện thực hóa các nghị quyết lớn của Đảng và Nhà nước, đồng thời nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và năng lực cạnh tranh trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng. Quốc tế hóa được coi là động lực thúc đẩy đổi mới mô hình đào tạo theo chuẩn quốc tế, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nâng cao vị thế học thuật của ĐHQGHN.

Năm 2025, quy mô đào tạo toàn hệ thống ĐHQGHN đạt gần 87.000 người học, phản ánh sức hút của môi trường học tập theo chuẩn quốc tế và hiệu quả của chiến lược phát triển đào tạo gắn với nghiên cứu và đổi mới sáng tạo. Việc mở rộng quy mô được triển khai song song với tái cấu trúc hệ thống chương trình đào tạo theo hướng chuẩn hóa, tinh gọn và tiệm cận các chuẩn mực quốc tế.

Trong bối cảnh Nghị quyết số 57-NQ/TW, 71-NQ/TW và 72-NQ/TW đặt ra yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt trong các lĩnh vực khoa học, công nghệ, đổi mới

sáng tạo và quản trị hiện đại, ĐHQGHN đẩy mạnh quốc tế hóa đào tạo theo hướng thực chất. Trọng tâm là mở rộng các chương trình giảng dạy bằng tiếng Anh, tăng cường gắn kết đào tạo với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo, đồng thời thúc đẩy sự tham gia của người học vào các nhóm nghiên cứu, dự án KH&CN và mạng lưới học thuật quốc tế.

Chiến lược quốc tế hóa được triển khai đồng bộ với chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức đào tạo thông qua ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, đánh giá và cá thể hóa lộ trình học tập. Các mô hình đào tạo linh hoạt, trong đó có mô hình 3 học kỳ/năm, từng bước được áp dụng.

Giai đoạn 2026-2030, ĐHQGHN đặt mục tiêu ổn định quy mô đào tạo, tăng tỷ lệ đào tạo sau đại học và các ngành STEM, phát triển các chương trình đào tạo tài năng, tinh hoa theo chuẩn mực quốc tế, hướng tới mục tiêu xây dựng ĐHQGHN trở thành đại học nghiên cứu đa ngành, đẳng cấp quốc tế.



VNU continues to identify internationalization as a core pillar in its strategy to develop a multidisciplinary, world-class research university

During the 2024–2025 period, VNU continues to identify internationalization as a key strategic pillar aimed at realizing major resolutions of the Party and the State, while enhancing the quality of education, research, and institutional competitiveness in the context of deep international integration. Internationalization is regarded as a driving force for innovating education models in line with international standards, developing high-quality human resources, and strengthening VNU's academic standing.

In 2025, the total enrollment across the VNU system reached nearly 87,000 learners, reflecting the strong attractiveness of an international-standard learning environment and the effectiveness of a development strategy that closely links education with research and innovation. The expansion in scale has been implemented in parallel with the restructuring of academic programs toward greater standardization, streamlining, and closer alignment with international benchmarks.

Instantly putting 3 pivotal resolutions into implementation, namely Resolution No. 57-NQ/TW, Resolution No. 71-NQ/TW, and Resolution No. 72-NQ/TW, which set out requirements for the development

of high-quality human resources, particularly in science and technology, innovation, and modern governance, VNU has intensified its substantive internationalization of education and training. Key priorities include expanding EMI (English as a medium of instructions) programs, strengthening the integration of education with scientific research and innovation, and promoting learners' participation in research groups, science and technology projects, and international academic networks.

VNU's internationalization strategy is being implemented in close alignment with digital transformation in education management and delivery, through the application of digital technologies and artificial intelligence in teaching, assessment, and the personalization of learning pathways. Flexible education models, including the three-semester-per-year model, are being gradually introduced.

In the 2026–2030 period, VNU aims to stabilize enrollment, increase the proportion of graduate education and STEM disciplines, develop talent and elite programs aligned with international standards, and ultimately achieve the goal of becoming a multidisciplinary, world-class research university.

