

Đổi mới công tác đào tạo và phát triển chương trình chất lượng cao, quốc tế hóa

ĐHQGHN coi đổi mới đào tạo là trọng tâm trong chính sách phát triển giai đoạn 2024-2025. Với tổng quy mô hơn 87.000 người học, trong đó có hơn 22.000 tân sinh viên đại học và 4.500 học viên cao học, nghiên cứu sinh, ĐHQGHN đã ban hành chính sách chuẩn hóa chương trình và công nhận tín chỉ quốc tế nhằm tăng khả năng liên thông, chuyển tiếp giữa các trường đối tác. Các chương trình song bằng, chất lượng cao bằng tiếng Anh được mở rộng, hướng tới mục tiêu 100% chương trình trọng điểm đạt kiểm định AUN-QA, FIBAA hoặc ABET vào năm 2030. Bên cạnh đó, chính sách “Đào tạo gắn với trải nghiệm và đổi mới sáng tạo” được thực hiện, trong đó 100% sinh viên tham gia ít nhất một dự án học tập thực tế, và nghiên cứu sinh tiến sĩ phải có tối thiểu một công bố quốc tế. Cơ chế học tập linh hoạt, tín chỉ mở và liên ngành được triển khai đồng loạt tại 12 đơn vị đào tạo. Những chính sách này giúp ĐHQGHN giữ vững vị thế tiên phong trong chuyển đổi mô hình giáo dục đại học Việt Nam theo hướng hội nhập quốc tế, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững.

Innovation in education and training and the development of high-quality, internationalized programs

VNU regards innovation in education and training as a central pillar of its development strategy for the 2024-2025 period. With a total enrollment of more than 87,000, including over 22,000 freshmen and 4,500 graduate students and doctoral candidates, VNU has promulgated policies on program standardization and international credit recognition to enhance articulation and transfer opportunities among partner institutions. Dual-degree programs and high-quality programs delivered in English have been expanded to achieve the goal of 100% of key programs earning international accreditation such as AUN-QA, FIBAA, or ABET by 2030. In addition, the policy of “Experience-based education and Innovation-driven training” has been implemented, under which 100% of students participate in at least one experiential learning project, and doctoral candidates are required to have at least one international publication. Flexible learning mechanisms, open-credit systems, and interdisciplinary programs have been concurrently rolled out across all 12 training units. These policies have enabled VNU to maintain its pioneering role in transforming Vietnam’s higher education model toward international integration, innovation, and sustainable development.

