

Đào tạo đại học được chuẩn hóa, đáp ứng tốt hơn nhu cầu của xã hội

ĐHQGHN tiếp tục đổi mới và phát triển đào tạo đại học theo hướng chuẩn hóa, gắn kết thực tiễn và đáp ứng ngày càng hiệu quả nhu cầu của xã hội và thị trường lao động, nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trình độ cao có tư duy toàn diện và khả năng thích ứng trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Các chương trình đào tạo được thiết kế trên cơ sở chuẩn đầu ra rõ ràng, chú trọng năng lực thực hành, kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng của người học.

ĐHQGHN tập trung rà soát, sắp xếp và phát triển các chương trình đào tạo theo hướng tăng tính liên thông, liên ngành và điều chỉnh cơ cấu ngành nghề phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Cơ cấu ngành đào tạo chuyển dịch rõ nét theo hướng ưu tiên các lĩnh vực STEM; trong đó, các chương trình thuộc khối ngành ứng dụng, kỹ thuật và công nghệ hiện chiếm gần 50% tổng quy mô tuyển sinh. Trong ba năm tới, ĐHQGHN đặt mục tiêu nâng tỷ lệ này lên khoảng 65%, nhằm đáp ứng tốt hơn nhu cầu nhân lực cho các lĩnh vực then chốt của nền kinh tế tri thức và quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

Các chương trình đào tạo đại học tiếp tục được điều

chỉnh theo hướng tăng cường năng lực thực hành, gắn với chuẩn nghề nghiệp, yêu cầu của doanh nghiệp và chuẩn kiểm định trong nước, khu vực, bảo đảm sinh viên tốt nghiệp có khả năng tham gia hiệu quả vào thị trường lao động.

Năm 2025, ĐHQGHN mở mới một số chương trình đào tạo ở cả lĩnh vực khoa học - công nghệ và khoa học xã hội - nhân văn, tiêu biểu như: Giảng dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ; Quản trị An ninh phi truyền thống; Quản trị Dịch vụ khách hàng và Chăm sóc sức khỏe; Công nghệ truyền thông..., góp phần đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực đa dạng trong bối cảnh kinh tế - xã hội chuyển biến nhanh.

Song song với chuẩn hóa nội dung đào tạo, ĐHQGHN tăng cường gắn kết đào tạo với thực tiễn thông qua việc mở rộng hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức xã hội trong xây dựng chương trình, tổ chức thực tập và học tập trải nghiệm. Việc đẩy mạnh quốc tế hóa ở mức nền tảng, như nâng chuẩn đầu ra ngoại ngữ, tăng tỷ lệ học phần giảng dạy bằng tiếng Anh và triển khai kiểm định chương trình, giúp đào tạo đại học của ĐHQGHN ngày càng tiệm cận các chuẩn mực khu vực và quốc tế, đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người học và xã hội.



Standardized undergraduate training better meets societal needs

VNU continued to innovate and develop its undergraduate training toward standardization and stronger practical relevance, responding more effectively to the needs of society and the labor market, to enhance the quality of high-level human resources with comprehensive thinking and strong adaptability in the context of digital transformation, international integration, and the country's socio-economic development. Academic programs were designed with clearly defined learning outcomes, emphasizing practical competencies, professional skills, and learners' adaptability.

VNU focused on reviewing, restructuring, and developing academic programs to strengthen articulation and interdisciplinarity, while adjusting the disciplinary structure to align with socio-economic development requirements. The structure of academic disciplines has shifted distinctively toward prioritizing STEM fields, with applied sciences, engineering, and technology programs currently accounting for nearly 50% of total enrollment. Over the next three years, VNU aims to increase this proportion to approximately 65%, better meeting workforce demand in key sectors of the knowledge economy and the process of industrialization and modernization.

Undergraduate programs are being adjusted to enhance

practical capacity and align with professional standards, employer requirements, and domestic and regional accreditation benchmarks, ensuring that graduates are well prepared to participate effectively in the labor market.

In 2025, VNU launched several new undergraduate programs in both science and technology, and social sciences and humanities, such as Teaching Vietnamese as a Foreign Language; Governance of Non-Traditional Security; Customer Service and Healthcare Management; and Communication Technology, etc. These programs contribute to meeting diverse human resource needs in a rapidly evolving socio-economic context.

Alongside the standardization of curricula, VNU has strengthened the linkage between education and practice by expanding cooperation with enterprises and social organizations in curriculum development, internships, and experiential learning. The promotion of foundational-level internationalization through raising foreign language learning outcomes, increasing the proportion of EMI courses, and implementing program accreditation, has helped VNU's undergraduate training increasingly aligned with regional and international standards, better serving the needs of learners and society.

