

TỪ GIẢNG ĐƯỜNG ĐẾN KHÁT VỌNG KỸ SƯ TOÀN CẦU: *Hành trình* “SINH VIÊN 5 TỐT” CỦA PHẠM ĐỨC TIẾN TẠI VJU

VỚI PHẠM ĐỨC TIẾN, DANH HIỆU “SINH VIÊN 5 TỐT” KHÔNG PHẢI LÀ ĐÍCH ĐẾN, MÀ LÀ DẤU MỐC GHI NHẬN MỘT HÀNH TRÌNH DÀI NỖ LỰC HỌC TẬP, RÈN LUYỆN VÀ TRƯỞNG THÀNH. LỰA CHỌN NGÀNH CƠ ĐIỆN TỬ THÔNG MINH VÀ SẢN XUẤT THEO PHƯƠNG THỨC NHẬT BẢN TẠI TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT, ĐHQGHN (VJU), TIẾN TỪNG BƯỚC ĐỊNH HÌNH CON ĐƯỜNG TRỞ THÀNH MỘT KỸ SƯ KHÔNG CHỈ GIỎI CHUYÊN MÔN, VỮNG HỘI NHẬP MÀ CÒN MANG TRONG MÌNH TINH THẦN TRÁCH NHIỆM VỚI XÃ HỘI.

👉 MINH KHANG



“Danh hiệu Sinh viên 5 tốt đối với em không đơn thuần là một thành tích, mà là sự ghi nhận cho một quá trình dài nỗ lực, tự rèn luyện và hoàn thiện bản thân trên nhiều phương diện. Đây cũng là động lực để em tiếp tục giữ vững tinh thần học tập nghiêm túc, sống có trách nhiệm và đóng góp tích cực cho cộng đồng”.

Đó là những chia sẻ chân thành của Phạm Đức Tiến, sinh viên năm thứ ba ngành Cơ điện tử thông minh và sản xuất theo phương thức Nhật Bản (MJM), Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN – sinh viên đạt danh hiệu Sinh viên 5 tốt cấp ĐHQGHN và cấp thành phố Hà Nội năm 2025.

LỰA CHỌN MJM: KHI KỸ THUẬT GẮN VỚI GIÁ TRỊ BỀN VỮNG

Niềm yêu thích với khoa học – kỹ thuật đã theo Đức Tiến từ những năm học phổ



thông. Những bài học về vật lý, toán học hay công nghệ không chỉ giúp em hiểu các nguyên lý vận hành của máy móc, mà còn khơi gợi sự tò mò về cách con người có thể thiết kế, tối ưu và cải tiến các hệ thống tự động trong thực tiễn sản xuất.

Tuy nhiên, điều khiến Tiến trăn trở không chỉ là việc “làm ra một sản phẩm”, mà là câu hỏi lớn hơn: Làm thế nào để tạo ra những sản phẩm có chất lượng, bền bỉ và mang lại giá trị lâu dài cho xã hội? Chính từ suy nghĩ ấy, Tiến bắt đầu tìm kiếm một môi trường đào tạo không chỉ cung cấp kiến thức kỹ thuật, mà còn giúp sinh viên hình thành tư duy nghề nghiệp và trách nhiệm xã hội.

Khi tìm hiểu về Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN và chương trình Cơ điện tử thông minh và sản xuất theo phương thức Nhật Bản (MJM), Tiến nhận thấy đây là một lựa chọn phù hợp với định hướng của bản thân. Chương trình được xây

dựng trên nền tảng kết hợp giữa công nghệ kỹ thuật hiện đại và tư duy sản xuất, văn hóa làm việc của Nhật Bản – nơi đề cao tính kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, cải tiến liên tục và triết lý lấy con người làm trung tâm. Sự giao thoa ấy đã thuyết phục Tiến lựa chọn MJM tại VJU như một con đường phát triển lâu dài và bền vững.

Một trong những giá trị cốt lõi mà chương trình MJM mang lại cho Đức Tiến chính là tư duy sản xuất Nhật Bản. Những khái niệm như Kaizen (cải tiến liên tục), 5S hay làm việc dựa trên quy trình đã dần trở thành một phần trong cách em tiếp cận việc học và công việc hằng ngày.

Thay vì chỉ tập trung vào kết quả cuối cùng, Tiến học cách quan tâm đến toàn bộ quá trình thực hiện, từ khâu chuẩn bị, triển khai đến đánh giá và cải tiến. Sau mỗi lần thử nghiệm hay gặp thất bại, em luôn tự đánh giá, rút kinh nghiệm để làm tốt hơn ở lần tiếp theo. Cách tiếp cận này



không chỉ giúp Tiến học tập hiệu quả hơn, mà còn hình thành tác phong làm việc chuyên nghiệp, kỷ luật và bền bỉ – những phẩm chất quan trọng đối với một kỹ sư trong tương lai.

DẤU ẤN TỪ GIẢNG ĐƯỜNG QUỐC TẾ VJU

Hành trình học tập tại Trường ĐH Việt Nhật để lại trong Đức Tiến nhiều dấu ấn sâu sắc. Điều khiến em ấn tượng nhất chính là đội ngũ giảng viên và môi trường học tập mang tính quốc tế cao. Các thầy cô không chỉ đóng vai trò truyền đạt kiến thức chuyên môn, mà còn là những người định hướng, khơi gợi tinh thần học hỏi, khuyến khích sinh viên tư duy độc lập, đặt câu hỏi và chủ động tìm kiếm giải pháp.

Việc được học tập cùng các giảng viên Nhật Bản giúp Tiến tiếp cận những phương pháp giáo dục mang tính thực tiễn cao, chú trọng sự chính xác, kỷ luật và trách nhiệm trong từng chi tiết nhỏ. Mỗi môn học, mỗi buổi thực hành đều

được thiết kế gắn với bối cảnh sản xuất và công nghệ hiện đại, giúp sinh viên hiểu rõ mối liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn.

Bên cạnh đó, môi trường học tập đa văn hóa, nơi tiếng Anh được sử dụng thường xuyên trong học tập và nghiên cứu, đã giúp Tiến rèn luyện sự tự tin, khả năng giao tiếp và thích nghi trong môi trường quốc tế. Theo Tiến, đây là một lợi thế lớn, bởi trong bối cảnh toàn cầu hóa, sinh viên kỹ thuật không chỉ cần giỏi chuyên môn mà còn phải sẵn sàng làm việc trong các tập thể đa quốc gia, đa văn hóa.

“SINH VIÊN 5 TỐT” - HÀNH TRÌNH RÈN LUYỆN TOÀN DIỆN

Danh hiệu Sinh viên 5 tốt đến với Đức Tiến không phải là kết quả của những nỗ lực ngắn hạn, mà là thành quả của cả một quá trình rèn luyện bền bỉ trên nhiều phương diện: học tập tốt, đạo đức tốt, thể lực tốt, tình nguyện tốt và hội nhập tốt. Với Tiến, đây là sự ghi

nhận đáng quý, đồng thời cũng là lời nhắc nhở để bản thân không ngừng phấn đấu.

Trong năm tiêu chí, “Hội nhập tốt” là tiêu chí khiến Tiến gặp nhiều thách thức nhất. Hội nhập không chỉ dừng lại ở việc học ngoại ngữ, mà còn bao gồm kỹ năng mềm, tư duy toàn cầu và khả năng thích nghi với môi trường đa văn hóa. Quá trình chinh phục tiêu chí này đòi hỏi sự kiên trì, nỗ lực lâu dài và không ít lần bước ra khỏi vùng an toàn. Tuy nhiên, chính những trải nghiệm ấy đã giúp Tiến trưởng thành hơn, tự tin hơn và sẵn sàng đối mặt với những thử thách mới trong học tập và cuộc sống.

SINH VIÊN THẾ HỆ MỚI VÀ HÀNH TRANG TRỞ THÀNH CÔNG DÂN TOÀN CẦU

Theo Đức Tiến, để trở thành công dân toàn cầu trong kỷ nguyên công nghệ, sinh viên, đặc biệt là sinh viên kỹ thuật, cần chuẩn bị cho mình ba yếu tố cốt lõi: nền tảng chuyên môn vững vàng, kỹ



năng hội nhập và tư duy nhân văn. Công nghệ phát triển nhanh chóng đòi hỏi người học phải có khả năng tự học, cập nhật kiến thức mới và thích nghi với sự thay đổi liên tục.

Bên cạnh đó, ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, cùng kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp liên văn hóa và tư duy phản biện sẽ giúp sinh viên tự tin hơn khi làm việc trong môi trường quốc tế. Quan trọng hơn cả, Tiến cho rằng sinh viên cần giữ vững đạo đức nghề nghiệp và ý thức trách nhiệm xã hội, bởi công nghệ chỉ thực sự có ý nghĩa khi hướng đến sự phát triển bền vững và phục vụ con người.

Đối với Đức Tiến, cân bằng giữa học tập, hoạt động xã hội và khởi nghiệp không đồng nghĩa với việc chia đều thời gian cho mọi hoạt động. Điều quan trọng là biết xác định trọng tâm ở từng giai đoạn. Học tập luôn là nền tảng cốt lõi, trong khi các hoạt động xã hội và khởi nghiệp được xem như môi

trường thực hành, giúp sinh viên chuyển hóa kiến thức thành kỹ năng và trải nghiệm thực tế.

Việc lập kế hoạch rõ ràng, quản lý thời gian hiệu quả và chủ động lựa chọn những hoạt động phù hợp với định hướng cá nhân giúp Tiến không bị cuốn theo số lượng, mà chú trọng vào chất lượng của từng trải nghiệm. Đồng thời, khả năng tự điều chỉnh, biết lắng nghe bản thân và sẵn sàng nói “không” khi cần thiết cũng là yếu tố giúp em duy trì được hiệu quả học tập và động lực lâu dài.

TỪ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC ĐẾN NHỮNG GIÁ TRỊ BỀN VỮNG CHO XÃ HỘI

Trong quá trình học tập tại Trường ĐH Việt Nhật, Đức Tiến ngày càng nhận thức rõ vai trò của nghiên cứu khoa học đối với sự phát triển của sinh viên kỹ thuật. Nghiên cứu không chỉ giúp hệ thống hóa và đào sâu kiến thức chuyên môn, mà còn rèn luyện tư duy logic, khả năng phân tích và phương pháp

làm việc khoa học.

Thông qua các học phần, đồ án và dự án thực hành của chương trình MJM, Tiến có cơ hội tiếp cận các vấn đề gắn với thực tiễn sản xuất và công nghệ hiện đại. Dưới sự hướng dẫn của các giảng viên, em từng bước làm quen với việc đọc tài liệu chuyên ngành, tiếp cận các nghiên cứu quốc tế và hình thành tư duy nghiên cứu dựa trên cơ sở khoa học và ứng dụng thực tiễn.

Trong thời gian tới, Đức Tiến mong muốn tiếp tục đầu tư cho học tập, tham gia sâu hơn vào các hoạt động nghiên cứu khoa học sinh viên và nâng cao năng lực ngoại ngữ. Về lâu dài, em định hướng trở thành một kỹ sư có tư duy nghiên cứu, khả năng đổi mới sáng tạo và trách nhiệm xã hội – đúng với tinh thần mà Trường ĐH Việt Nhật đang bền bỉ vun đắp cho thế hệ sinh viên trong thời đại hội nhập.