



PGS.TS HOÀNG MINH SƠN
Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng
Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQGHN



Kính gửi các thế hệ nhà giáo, nhà khoa học, viên chức, người lao động cùng toàn thể sinh viên, học viên ĐHQGHN!

Trong không khí hân hoan của mùa xuân mới Bính Ngọ đang về trên khắp mọi miền Tổ quốc, hòa chung niềm phấn khởi và tin tưởng sâu sắc vào sự thành công rực rỡ của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, tôi thay mặt Đảng ủy và Ban Giám đốc ĐHQGHN trân trọng gửi tới các Thầy Cô, các đồng chí, các bạn cùng gia đình lời chúc mừng năm mới tốt đẹp nhất.

Năm 2025 đã khép lại với những sự kiện quan trọng và nhiều dấu ấn đáng tự hào. Bằng sự bền bỉ và sáng tạo, chúng ta đã đạt được những kết quả quan trọng, toàn diện trong triển khai thực hiện các nghị quyết trụ cột của Đảng, đóng góp quan trọng trong phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, khoa học và công nghệ, tiếp tục khẳng định vị thế vững chắc của ĐHQGHN trên bản đồ giáo dục đại học thế giới.

Những thành tựu đạt được là kết tinh của tinh thần đoàn kết, sự đồng lòng, chung sức và đóng góp trí tuệ không ngừng nghỉ của đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhà khoa học, viên chức, người lao động và người học trong toàn ĐHQGHN. Mỗi bước tiến của ĐHQGHN đều gắn liền với khát vọng cống hiến và trách nhiệm quốc gia của một trung tâm đại học hàng đầu cả nước.

Năm 2026 là năm đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và Luật Giáo dục đại học mới, ĐHQGHN đang có nhiều thời cơ và điều kiện rất thuận lợi, đồng thời đứng trước những yêu cầu và kỳ vọng rất

cao, những thách thức hoàn toàn mới. Tầm nhìn của ĐHQGHN không thể dừng lại ở các con số xếp hạng. Chiến lược phát triển ĐHQGHN giai đoạn 2026-2035 và tầm nhìn 2045 đã đề ra những mục tiêu bứt phá mạnh mẽ gắn với thực hiện chiến lược phát triển quốc gia.

Trong giai đoạn mới, ĐHQGHN xác định sáu trụ cột chiến lược, trong đó ba đột phá chiến lược bao gồm: xây dựng hệ thống quản trị tối ưu và kiến tạo; thu hút và phát triển đội ngũ trí thức tinh hoa; xây dựng đô thị trí thức và công nghệ hiện đại tại Hòa Lạc. Trên nền tảng đó, chúng ta tập trung chuyển đổi sang mô hình đào tạo tinh hoa gắn với nghiên cứu xuất sắc và đổi mới sáng tạo, chủ động kiến tạo các giải pháp tương lai cùng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo. Năm 2026 này sẽ là năm tăng tốc hành động, triển khai quyết liệt, thực chất và hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Chiến lược.

Tôi tin tưởng rằng, với bản lĩnh trí tuệ và truyền thống vẻ vang, những con người ĐHQGHN sẽ tiếp tục đoàn kết, đồng lòng, biến khát vọng thành hiện thực, thực hiện thành công tầm nhìn và sứ mệnh đã xác định, đóng góp xứng đáng vào sự nghiệp hưng thịnh của Quốc gia và sự phát triển văn minh của Thủ đô Hà Nội.

Kính chúc toàn thể Thầy Cô, các đồng chí, các bạn sinh viên, học viên cùng gia đình một năm mới dồi dào sức khỏe, tràn đầy niềm vui và hạnh phúc. Chúc Đại gia đình ĐHQGHN một năm mới nhiều thành công và bứt phá!

PGS.TS HOÀNG MINH SƠN

Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng
Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQGHN

& SỰ KIỆN
THÀNH TỰU
TIÊU BIỂU
2025



TỔ CHỨC THÀNH CÔNG NHIỀU SỰ KIỆN CHÍNH TRỊ QUAN TRỌNG, GHI DẤU MỐC CHO GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN MỚI

Năm 2025 đánh dấu giai đoạn có ý nghĩa quan trọng trong tiến trình phát triển của ĐHQGHN, với nhiều sự kiện chính trị mang tầm chiến lược, khẳng định quyết tâm đổi mới toàn diện và vai trò tiên phong của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

Ngày 17-18/7/2025, ĐHQGHN tổ chức Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ VII, nhiệm kỳ 2025-2030, với chủ đề “Đổi mới sáng tạo - Trách nhiệm quốc gia - Phát triển đột phá”. Đại hội diễn ra trong bối cảnh đất nước đẩy mạnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế sâu rộng. Trên tinh thần đó, toàn thể cán bộ, đảng viên, nhà khoa học, giảng viên, sinh viên và học sinh thể hiện niềm tin sâu sắc vào sự lãnh đạo của Đảng, đồng thời khẳng định quyết tâm xây dựng ĐHQGHN trở thành đại học đổi mới sáng tạo hàng đầu. Đại hội xác định mục tiêu huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực; nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo; tạo ra

nhiều sản phẩm trí tuệ có giá trị cao, đóng góp thiết thực cho sự phát triển của đất nước.

Tiếp nối tinh thần này, ngày 28-29/9/2025, Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ĐHQGHN lần thứ VII, nhiệm kỳ 2025-2030 được tổ chức, ghi nhận nhiều kết quả nổi bật của công tác Đoàn và phong trào thanh niên. Đoàn ĐHQGHN đã xây dựng môi trường phát triển toàn diện cho đoàn viên trên bốn trọng tâm: phẩm chất, tầm nhìn, năng lực và kỹ năng. Các phong trào nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp tiếp tục giữ vị thế dẫn đầu trong khối các đại học; hoạt động tình nguyện, an sinh xã hội được triển khai sâu rộng, lan tỏa tinh thần trách nhiệm của tuổi trẻ ĐHQGHN. Đại hội xác định phương hướng nhiệm kỳ mới với mục tiêu “Tuổi trẻ ĐHQGHN tiên phong hành động - đổi mới sáng tạo - phát triển toàn diện”, tập trung nâng cao năng lực số, ngoại ngữ, kỹ năng

hội nhập và mở rộng giao lưu quốc tế.

Ngày 01/10/2025, Đại hội Thi đua yêu nước ĐHQGHN lần thứ VI, giai đoạn 2025-2030, được tổ chức nhằm tổng kết phong trào thi đua giai đoạn 2020-2025. Các phong trào thi đua đã lan tỏa sâu rộng, khơi dậy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và sáng tạo của gần 60.000 viên chức, người lao động và người học. Giai đoạn mới, ĐHQGHN tập trung phát triển, xây dựng đội ngũ trí thức tinh hoa và tiên phong thực hiện trách nhiệm xã hội.

Khép lại năm 2025, ngày 8-9/12/2025, Đại hội Công đoàn ĐHQGHN lần thứ VII, nhiệm kỳ 2025-2030 diễn ra trọng thể, khẳng định vai trò của Công đoàn là điểm tựa vững chắc cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động; góp phần củng cố đoàn kết, tạo đồng thuận và thúc đẩy phong trào thi đua sáng tạo, đồng hành cùng ĐHQGHN phát triển bền vững trong giai đoạn mới.



TIỀN PHONG TRIỂN KHAI CÁC NGHỊ QUYẾT CỦA TRUNG ƯƠNG, TẠO ĐỘT PHÁ TRONG ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Phát huy vai trò là một trong hai trung tâm giáo dục đại học, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo hàng đầu cả nước, ĐHQGHN tiên phong trong việc cụ thể hóa và triển khai các chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước. Năm 2025, ĐHQGHN chủ động thúc đẩy hiện thực hóa các mục tiêu chiến lược nêu trong các nghị quyết quan trọng của Trung ương, đặc biệt là Nghị quyết số 45-NQ/TW về tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới; Nghị quyết số 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Đây là những định hướng then chốt cho quá trình phát triển ĐHQGHN theo mô hình đại học nghiên cứu.

ĐHQGHN đã triển khai đồng bộ nhiều chương trình, đề án trọng điểm nhằm thu hút, bồi dưỡng và phát triển nguồn nhân lực tinh hoa. Tiêu biểu là chính

sách thu hút và hỗ trợ nhà khoa học xuất sắc; Đề án đầu tư phát triển nhà khoa học xuất sắc, nhóm nghiên cứu mạnh chuẩn quốc tế; Chương trình phát triển đội ngũ giảng viên, nhà khoa học giai đoạn 2026-2031 và Chương trình Giáo sư thỉnh giảng. Nhờ đó, trong hơn bốn năm qua, ĐHQGHN đã thu hút gần 500 tiến sĩ, trong đó có nhiều nhà khoa học uy tín quốc tế trong các lĩnh vực công nghệ trọng điểm, góp phần hình thành nền tảng nhân lực vững chắc cho các nhiệm vụ khoa học - công nghệ chiến lược của đất nước.

Triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW, ĐHQGHN đã thành lập Ban Chỉ đạo, xây dựng Chương trình hành động và phát triển hệ thống báo cáo trực tuyến theo KPIs để theo dõi tiến độ thực hiện. ĐHQGHN xác định 08 lĩnh vực công nghệ ưu tiên đầu tư phát triển giai đoạn 2025-2035; đăng ký 02 sáng kiến cấp quốc gia trong lĩnh vực vi mạch bán dẫn và công nghệ lượng tử; đồng thời đề xuất 09 sáng kiến làm

chủ công nghệ chiến lược theo mô hình hợp tác "3 nhà": Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp.

Ngày 28/11/2025, ĐHQGHN cũng đã ban hành Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP, với mục tiêu phát triển thành đại học tinh hoa, đại học nghiên cứu đẳng cấp quốc tế, giữ vai trò nòng cốt trong đào tạo nhân tài quốc gia. ĐHQGHN đặt mục tiêu nằm trong nhóm 100 đại học hàng đầu châu Á, có 2-3 lĩnh vực đạt thứ hạng top 100 thế giới.

Song song với đó, ĐHQGHN tiếp tục gắn nghiên cứu với nhu cầu thực tiễn, thúc đẩy chuyển giao công nghệ, mở rộng đào tạo chất lượng cao ở các lĩnh vực mũi nhọn. Năm 2025 cũng ghi dấu ấn với việc khởi xướng và mở rộng Liên minh Bán dẫn Việt Nam, góp phần xây dựng hệ sinh thái đào tạo - nghiên cứu - doanh nghiệp, khẳng định cam kết đồng hành cùng Chính phủ phát triển ngành công nghiệp bán dẫn quốc gia.





ĐHQGHN TIẾP TỤC CÓ BƯỚC TIẾN VƯỢT BẬC TRONG CÁC BẢNG XẾP HẠNG ĐẠI HỌC THẾ GIỚI

ĐHQGHN tiếp tục ghi dấu ấn rõ nét trên các bảng xếp hạng đại học uy tín thế giới. Trên Bảng xếp hạng QS World University Rankings 2026, ĐHQGHN duy trì xu hướng tăng trưởng ổn định trong nhóm 761-770 thế giới và vị trí 158 tại châu Á. Các chỉ số quan trọng như Uy tín học thuật và Uy tín với nhà tuyển dụng tiếp tục đều tăng hạng mạnh, lần lượt đứng thứ 122 (tăng 14 bậc) và 128 (tăng 9 bậc), thể hiện chất lượng đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao cũng như uy tín khoa học của đội ngũ giảng viên, nhà nghiên cứu ĐHQGHN trong cộng đồng học thuật quốc tế.

Ở Bảng xếp hạng QS theo lĩnh vực, năm 2025, ĐHQGHN có thêm 06 lĩnh vực được xếp hạng, đưa tổng số lĩnh vực được xếp hạng lên 12 (trong đó có 10 lĩnh vực thuộc top 500). Các lĩnh vực Kỹ thuật & Công nghệ (451-500) và Khoa học Xã hội & Quản lý (501-550) tiếp tục giữ vị trí trong nhóm tốt của khu vực. Một số ngành đào tạo ghi nhận bước tiến rõ rệt, tiêu biểu như Toán học (301-350) và Kế toán - Tài chính (301-375).

Ở Bảng xếp hạng đại học thế giới theo lĩnh vực của THE, ĐHQGHN có 08 lĩnh vực được xếp hạng. Những kết quả này cho thấy chiều sâu nghiên cứu, chất lượng đội ngũ và mức độ hội nhập quốc tế ngày càng được nâng cao trong từng lĩnh vực đào tạo của ĐHQGHN. Bên cạnh đó, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định cam kết phát triển bền vững gắn với trách nhiệm quốc gia.

Trên Bảng xếp hạng QS Sustainability, ĐHQGHN được xếp hạng 374 thế giới, tăng 27 bậc ở tiêu chí Chia sẻ tri thức và 103 bậc ở tiêu chí Khả năng tuyển dụng và cơ hội việc làm. ĐHQGHN cũng được xếp trong nhóm 601-800 thế giới ở Bảng xếp hạng THE Impact Rankings.

Những kết quả xếp hạng quốc tế không chỉ phản ánh chất lượng đào tạo và nghiên cứu của ĐHQGHN, mà còn góp phần nâng cao vị thế của giáo dục đại học Việt Nam trên bản đồ tri thức toàn cầu.





KHẲNG ĐỊNH VAI TRÒ KẾT NỐI, DẪN DẮT HỌC THUẬT THÔNG QUA VIỆC TỔ CHỨC CÁC HỘI NGHỊ, HỘI THẢO QUỐC TẾ

Năm 2025 ghi dấu bước phát triển nổi bật của ĐHQGHN với gần 100 hội nghị, hội thảo, tọa đàm và bài giảng quốc tế được tổ chức.

Tiêu biểu là Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ VII với chủ đề “Việt Nam: Phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới”, do ĐHQGHN phối hợp với Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam tổ chức. Hội thảo quy tụ hơn 1.200 học giả đến từ trên 30 quốc gia và vùng lãnh thổ, trở thành diễn đàn học thuật quốc tế có uy tín, thúc đẩy nghiên cứu liên ngành và đóng góp luận cứ khoa học cho hoạch định chính sách phát triển đất nước, đồng thời khẳng định vai trò học thuật của ĐHQGHN trong lĩnh vực Việt Nam học.

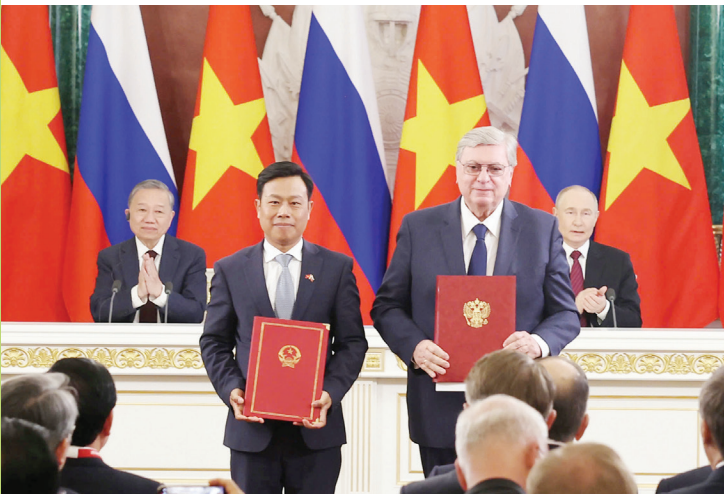
Bên cạnh đó, ĐHQGHN tổ chức nhiều hội nghị, hội thảo quốc tế quan trọng trong các lĩnh vực khoa học - công nghệ mũi nhọn. Nổi bật là Hội thảo quốc tế “Đối thoại về quản trị trong trí tuệ nhân tạo”, với sự tham gia của Đặc phái viên Tổng Thư ký Liên

Hợp quốc về Công nghệ; Hội thảo “Giáo dục đại học Việt Nam - Trung Quốc: Cơ hội và thách thức trong kỷ nguyên trí tuệ số”, phối hợp với Đại học Thanh Hoa nhân kỷ niệm 75 năm thiết lập quan hệ ngoại giao hai nước; Hội thảo Quốc tế Gặp gỡ Hà Nội về Công nghệ Lượng tử lần thứ nhất, tập trung thảo luận xây dựng hệ sinh thái khoa học và công nghệ lượng tử cho ĐHQGHN và Việt Nam; Hội nghị Quốc tế ISCIT 2025 do Viện Công nghệ Thông tin - ĐHQGHN chủ trì tổ chức đã quy tụ chuyên gia từ 17 quốc gia, với nhiều công trình được công bố trong kỳ yếu IEEE (WoS/Scopus), khẳng định chất lượng nghiên cứu và mức độ hội nhập khoa học của ĐHQGHN. Bên cạnh đó, Diễn đàn HaFPES 2025 tiếp tục là không gian học thuật uy tín trong lĩnh vực khoa học giáo dục. Ngoài ra, nhiều hội nghị khoa học quốc tế khác trong các lĩnh vực trí tuệ nhân tạo, vi mạch - bán dẫn, y sinh, khoa học giáo dục và môi trường cũng được tổ chức, thu hút sự quan tâm của cộng đồng học

thuật quốc tế.

Trong khuôn khổ chuyến thăm cấp Nhà nước của Nhà Vua và Hoàng hậu Vương quốc Bỉ tới Việt Nam, ngày 01/4/2025, ĐHQGHN phối hợp với Phái đoàn Wallonie-Bruxelles, Đại học KU Leuven và Đại học Vrije Universiteit Brussel tổ chức chuỗi sự kiện học thuật Việt Nam - Bỉ, bao gồm hội thảo hợp tác nghiên cứu, tọa đàm cấp cao về đổi mới sáng tạo và hội thảo chuyên sâu về y học số. Các hoạt động này góp phần củng cố quan hệ đối tác học thuật thực chất, bền vững giữa ĐHQGHN và các đại học hàng đầu của Bỉ.

Thông qua việc tổ chức các hoạt động học thuật quốc tế có chọn lọc, gắn với các lĩnh vực ưu tiên và định hướng chiến lược, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vai trò đầu mối kết nối tri thức trong nước với mạng lưới học thuật toàn cầu, góp phần nâng cao vị thế học thuật của Việt Nam trên trường quốc tế.



GIA TĂNG VỊ THẾ QUỐC TẾ THÔNG QUA MỞ RỘNG HỢP TÁC VỚI CÁC ĐẠI HỌC HÀNG ĐẦU

Năm 2025, ĐHQGHN tiếp tục đẩy mạnh các chương trình hợp tác chiến lược với các trường đại học, tổ chức và doanh nghiệp hàng đầu thế giới theo hướng thực chất, chiều sâu và hiệu quả.

Một dấu ấn nổi bật trong năm là chuyến thăm Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN của Thủ tướng Nhật Bản Ishiba Shigeru ngày 28/4/2025. Chuyến thăm thể hiện sự quan tâm và cam kết mạnh mẽ của Chính phủ Nhật Bản đối với mô hình đại học hợp tác Việt Nam - Nhật Bản trong đào tạo, nghiên cứu khoa học - công nghệ và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Trong khuôn khổ chuyến thăm, Phu nhân Thủ tướng Nhật Bản Ishiba Yoshiko đã giao lưu với học sinh Trường THPT chuyên Ngoại ngữ, góp phần tăng cường kết nối văn hóa - giáo dục giữa thế hệ trẻ hai nước, trong bối cảnh quan hệ Việt Nam - Nhật Bản được nâng cấp lên "Đối tác chiến lược toàn diện".

Hợp tác giữa ĐHQGHN và Đại học Tokyo được triển khai hiệu quả trong năm 2025, tập trung vào trao đổi học thuật, nghiên cứu chung, tổ chức bài giảng và phát triển các chương trình đào tạo nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh

vực công nghệ mũi nhọn như trí tuệ nhân tạo, bán dẫn và vật liệu mới.

ĐHQGHN đồng thời mở rộng hợp tác với các đối tác hàng đầu khác trên thế giới. Ngày 10/5/2025 tại Điện Kremlin, dưới sự chứng kiến của Tổng Bí thư Tô Lâm và Tổng thống Nga Vladimir Putin, ĐHQGHN và Đại học Quan hệ Quốc tế Moskva (MGIMO) ký kết thỏa thuận hợp tác toàn diện, thúc đẩy liên kết đào tạo, trao đổi sinh viên - giảng viên, nghiên cứu ứng dụng và tổ chức hội thảo khoa học, đặc biệt trong lĩnh vực quản trị và quan hệ quốc tế.

Quan hệ hợp tác với Trung Quốc tiếp tục được củng cố và mở rộng trong năm 2025. Ngày 04/4/2025, nhân chuyến thăm cấp Nhà nước của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Trung Quốc Tập Cận Bình, ĐHQGHN và Đại học Thanh Hoa ký Biên bản ghi nhớ về sáng lập "Mạng lưới Đại học Việt Nam - Trung Quốc", thúc đẩy hợp tác trong giáo dục số, trí tuệ nhân tạo và các mô hình giáo dục tiên tiến; đồng thời mở rộng trao đổi sinh viên và học thuật. Trước đó, ngày 02/3/2025, Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính đã chứng kiến lễ ký kết thỏa thuận trao đổi sinh viên giữa hai đại học,



tạo nền tảng cho các chương trình học thuật sâu rộng trong tương lai. Hợp tác giữa ĐHQGHN với Đại học Bắc Kinh cũng được tăng cường, hướng tới phát triển chương trình liên kết đào tạo, xây dựng phòng thí nghiệm trọng điểm và thúc đẩy đổi mới sáng tạo.

Ngày 12/8/2025, dưới sự chứng kiến của Tổng Bí thư Tô Lâm và Thủ tướng Hàn Quốc Kim Min Seok, ĐHQGHN và ĐH Sungkyunkwan (SKKU) đã trao văn bản thỏa thuận hợp tác. Thỏa thuận này đặt nền tảng cho một quan hệ đối tác đa dạng, từ trao đổi sinh viên, giảng viên đến hợp tác nghiên cứu khoa học và phát triển chương trình đào tạo liên ngành, góp phần cụ thể hoá định hướng quốc tế hóa hoạt động đại học của cả hai đại học cũng như phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

Ngày 25/5/2025, trong khuôn khổ chuyến thăm chính thức Malaysia và tham dự Hội nghị Cấp cao ASEAN lần thứ 46 của Thủ tướng Chính phủ

Phạm Minh Chính, dưới sự chứng kiến của Thủ tướng Việt Nam Phạm Minh Chính và Thủ tướng Malaysia Anwar Ibrahim, ĐHQGHN và ĐHQG Malaysia đã trao văn bản thỏa thuận hợp tác nhằm thúc đẩy các chương trình giáo dục và nghiên cứu phục vụ triển khai Tầm nhìn Cộng đồng ASEAN 2045.

Đặc biệt, năm qua đánh dấu bước tiến quan trọng của ĐHQGHN trong lĩnh vực giáo dục số khi chính thức trở thành thành viên Liên minh MOOC và Đào tạo trực tuyến toàn cầu (GMA), mở ra cơ hội hợp tác sâu rộng với các đại học hàng đầu thế giới trong phát triển học liệu số và đổi mới phương thức giảng dạy.

Những kết quả hợp tác quốc tế trong năm 2025 cho thấy định hướng nhất quán của ĐHQGHN trong lựa chọn đối tác chiến lược, ưu tiên chiều sâu và tính bền vững.



TÁI CẤU TRÚC TINH GỌN BỘ MÁY THEO TINH THẦN NGHỊ QUYẾT 18-NQ/TW VÀ 19-NQ/TW

Năm 2025, ĐHQGHN tiếp tục thúc đẩy mô hình quản trị đại học hiện đại, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, phát huy vai trò dẫn dắt trong hệ thống giáo dục đại học, qua đó mở ra giai đoạn chuyển đổi mạnh mẽ và hội nhập quốc tế sâu rộng.

Quán triệt và triển khai quyết liệt các Nghị quyết của Trung ương năm 2017, ĐHQGHN đã khẩn trương đổi mới, sắp xếp bộ máy theo hướng giảm đầu mối, tinh gọn, nâng cao chất lượng quản trị và hiệu quả hoạt động. Việc tái cấu trúc tổ chức tập trung vào mục tiêu đào tạo chất lượng cao, phát triển theo chiều sâu, vun cao năng lực nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, hội nhập quốc tế, đồng thời từng bước hình thành hệ sinh thái đổi mới sáng tạo và hỗ trợ khởi nghiệp.

Song song với đó, ĐHQGHN tiếp tục đổi mới, hoàn thiện tổ chức bộ máy và cơ chế tự chủ đại học, cả ở cấp ĐHQGHN và các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc. Trọng tâm là xây dựng cơ chế kiến tạo, thúc đẩy phát triển các nguồn thu từ hoạt

động dịch vụ, đồng thời tăng cường điều phối, phân bổ hiệu quả nguồn lực nhằm hỗ trợ các đơn vị phát triển bền vững.

Cùng với đổi mới mô hình quản trị, ĐHQGHN ban hành các cơ chế thu hút, giữ chân và phát triển đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học xuất sắc trong nước và quốc tế, xây dựng môi trường học thuật cởi mở, sáng tạo, hướng tới hình thành lực lượng trí thức tinh hoa dẫn dắt các lĩnh vực nghiên cứu mũi nhọn. Việc mời các nhà khoa học có uy tín quốc tế đảm nhiệm vai trò lãnh đạo học thuật tiếp tục khẳng định tầm nhìn chiến lược và quyết tâm của ĐHQGHN trong xây dựng môi trường nghiên cứu liên ngành và hội nhập quốc tế.

Những đổi mới toàn diện về thể chế, tổ chức và chiến lược phát triển trong năm 2025 thể hiện rõ quyết tâm của ĐHQGHN trên con đường tự chủ và hội nhập, đóng góp thiết thực cho sự phát triển khoa học - công nghệ và giáo dục đại học Việt Nam trong kỷ nguyên mới.



NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC, SAU ĐẠI HỌC GẮN KẾT CHẶT CHẼ VỚI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Năm 2025 đánh dấu bước chuyển rõ nét của ĐHQGHN trong đổi mới mô hình đào tạo gắn với nghiên cứu đỉnh cao. Ở bậc đại học và sau đại học, ĐHQGHN tiếp tục phát triển các chương trình đào tạo tài năng, chất lượng cao theo chuẩn mực quốc tế, tăng cường giảng dạy bằng tiếng Anh, gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo.

Năm qua, ĐHQGHN tổ chức tuyển sinh và đào tạo 162 chương trình đào tạo đại học, 160 chương trình đào tạo thạc sĩ và 116 chương trình đào tạo tiến sĩ. Thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW, ĐHQGHN tái cấu trúc định hướng đào tạo, ưu tiên phát triển nguồn nhân lực trong các lĩnh vực khoa học cơ bản, kỹ thuật - công nghệ, đặc biệt là bán dẫn, vi mạch và các công nghệ then chốt. ĐHQGHN điều chỉnh cơ cấu

ngành nghề theo hướng tăng đầu tư cho các lĩnh vực STEM, đồng thời phát triển các chương trình đào tạo liên ngành, liên lĩnh vực, phát huy sức mạnh tổng hợp của các trường thành viên, viện nghiên cứu và phòng thí nghiệm trọng điểm. Việc tái cấu trúc hệ thống chương trình theo hướng tinh gọn, giảm trùng lặp, xác định rõ các lĩnh vực đào tạo khoa học cơ bản cốt lõi gắn với truyền thống, thế mạnh của từng đơn vị và định hướng ưu tiên chung của toàn ĐHQGHN.

ĐHQGHN đồng thời đặt ra các yêu cầu cao về chất lượng đối với các chương trình đào tạo thích ứng với Cách mạng công nghiệp 4.0. Theo đó, các chương trình mở mới phải bảo đảm chuẩn đầu ra ngoại ngữ tối thiểu bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam, có ít nhất 30% số học

phần được giảng dạy bằng ngoại ngữ và thực hiện kiểm định quốc tế sau khi khóa đào tạo đầu tiên tốt nghiệp. Cách tiếp cận này nhằm bảo đảm sinh viên tốt nghiệp có năng lực hội nhập quốc tế và khả năng tham gia trực tiếp vào chuỗi giá trị công nghệ toàn cầu.

Cùng với việc duy trì ổn định quy mô đào tạo, ĐHQGHN đẩy mạnh tăng tỷ trọng đào tạo sau đại học, nhất là đào tạo tiến sĩ gắn với các nhóm nghiên cứu mạnh và phòng thí nghiệm trọng điểm. Để tăng cường gắn kết nghiên cứu và đào tạo, ĐHQGHN triển khai hệ thống các chương trình khoa học - công nghệ trọng điểm, tạo nền tảng để các nhóm nghiên cứu trực tiếp tham gia đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao và giải quyết các bài toán lớn của quốc gia.





ĐẨY MẠNH HỢP TÁC “3 NHÀ” GIA TĂNG GIÁ TRỊ ĐỐI MỚI SÁNG TẠO - HẠT NHÂN CỦA MỘT ĐÔ THỊ TRI THỨC

ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vai trò và uy tín học thuật trong thực hiện các nhiệm vụ quốc gia, đặc biệt trong tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận và xây dựng cơ sở khoa học phục vụ hoạch định đường lối, chính sách. Nhiều công trình nghiên cứu của các nhà khoa học ĐHQGHN đã đóng góp quan trọng vào quá trình tổng kết các nghị quyết của Trung ương, Bộ Chính trị, đồng thời cung cấp luận cứ khoa học và chiến lược cho Đảng, Nhà nước trong công tác tư vấn, phản biện chính sách. Bên cạnh đó, ĐHQGHN tham gia tích cực vào các chương trình tư vấn quy hoạch quốc gia và địa phương, góp phần định hình các chiến lược phát triển bền vững trên nhiều lĩnh vực kinh tế, xã hội, đô thị và môi trường.

Tại Đại hội đại biểu Đảng bộ TP. Hà Nội lần thứ XVIII, nhiệm kỳ 2025-2030, Tổng Bí thư Tô Lâm nhấn mạnh vai trò của ĐHQGHN như hạt nhân của “cực sáng tạo tri thức”, dẫn dắt sức sáng tạo của toàn Thủ đô. Trong suốt quá trình phát triển của Hà Nội, ĐHQGHN luôn giữ vai trò trung tâm tri thức, quy tụ các giá trị khoa học - công nghệ tiên tiến và đội ngũ chuyên gia chất lượng cao, đóng góp quan trọng cho

mục tiêu xây dựng Thủ đô văn minh, hiện đại, thông minh và bền vững.

Những năm gần đây, ĐHQGHN đã ký kết và triển khai nhiều chương trình hợp tác toàn diện với Thành phố Hà Nội trong các lĩnh vực quy hoạch đô thị thông minh, quản trị công, giáo dục, y tế, môi trường, an sinh xã hội, chuyển đổi số và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đội ngũ chuyên gia của ĐHQGHN thường xuyên tham gia tư vấn chính sách, phản biện xã hội và chủ trì các nghiên cứu chiến lược về phát triển đô thị, bảo tồn di sản, ứng phó biến đổi khí hậu và quản lý không gian đô thị.

Để tăng cường chuyển giao kết quả nghiên cứu phục vụ phát triển kinh tế - xã hội, ĐHQGHN chủ động đầu tư hạ tầng hiện đại, triển khai các chương trình đào tạo chuyên sâu và xây dựng các đề tài trọng điểm gắn với sản phẩm ứng dụng. Trong đó, ĐHQGHN đang triển khai xây dựng Trung tâm thiết kế - chế tạo - kiểm thử vi mạch quốc gia cùng hệ thống phòng thí nghiệm dùng chung tại Hòa Lạc. Đến tháng 31/12/2025, ĐHQGHN có 50 nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN, bao gồm các nhóm định hướng nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu

ứng dụng và sản xuất thử nghiệm, thương mại hóa, tạo nền tảng khoa học - công nghệ quan trọng cho phát triển kinh tế tri thức.

Năm 2025, ĐHQGHN triển khai nhiều thỏa thuận hợp tác chiến lược với các tập đoàn lớn trong và ngoài nước, tập trung vào nghiên cứu, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực công nghệ then chốt. Nhiều hoạt động ký kết hợp tác chiến lược liên quan đến nội dung của Nghị quyết số 57-NQ/TW đã được triển khai với các tập đoàn lớn như LG Display (Hàn Quốc), Pegatron (Đài Loan - Trung Quốc), Huawei và Goertek (Trung Quốc), cùng các tập đoàn trong nước như Sun Group, CT Group, BRG, VNPT... Các chương trình hợp tác này tập trung vào nghiên cứu, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho các lĩnh vực then chốt như công nghệ cao, bán dẫn, vật liệu tiên tiến, trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số.

Với tinh thần “Đồng hành - Sáng tạo - Phát triển”, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vai trò tiên phong trong xây dựng hệ sinh thái đổi mới sáng tạo quốc gia, gắn kết nghiên cứu với thực tiễn.



NHIỀU ĐƠN VỊ VÀ CÁC NHÀ KHOA HỌC, SINH VIÊN, HỌC SINH ĐƯỢC VINH DANH

Năm 2025 ghi dấu một giai đoạn có ý nghĩa đặc biệt khi nhiều đơn vị thành viên và trực thuộc ĐHQGHN kỷ niệm các mốc truyền thống và ngày thành lập quan trọng. Đây không chỉ là dịp tri ân các thế hệ nhà giáo, nhà khoa học và người học, mà còn khẳng định bề dày lịch sử, vị thế và uy tín học thuật của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

Nhiều đơn vị đào tạo và nghiên cứu của ĐHQGHN tổ chức các sự kiện kỷ niệm trọng thể và đón nhận các phần thưởng cao quý của Đảng, Nhà nước: Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn kỷ niệm 80 năm truyền thống, 30 năm thành lập và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhất, tiếp nối sứ mệnh hình thành từ năm 1945, trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu và tư vấn chính sách hàng đầu trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn;

Trường ĐH Ngoại ngữ kỷ niệm 70 năm thành lập và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhất, giữ vai trò nòng cốt trong đào tạo, nghiên cứu ngôn ngữ và triển khai các đề án ngoại ngữ quốc gia; Trường ĐH Y Dược kỷ niệm 5 năm thành lập, 15 năm truyền thống và đón nhận Huân chương Lao động hạng Ba, tiếp tục khẳng định định hướng phát triển trung tâm đào tạo - nghiên cứu chất lượng cao trong lĩnh vực khoa học sức khỏe; Trường Quản trị và Kinh doanh kỷ niệm 30 năm thành lập và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhì nhằm ghi nhận những đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo lãnh đạo, quản lý tại Việt Nam; Viện Tài nguyên và Môi trường kỷ niệm 40 năm xây dựng và phát triển và đón nhận Huân chương Lao động hạng Ba, tiếp tục khẳng định thương hiệu VNU-CRES uy tín trong nghiên cứu và tư vấn

chính sách về tài nguyên, môi trường và phát triển bền vững; Nhà Xuất bản ĐHQGHN kỷ niệm 30 năm thành lập và đón nhận Huân chương Lao động hạng Ba, giữ vai trò kênh xuất bản học thuật chủ lực, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu của toàn hệ thống; Trung tâm Hỗ trợ Sinh viên kỷ niệm 30 năm thành lập, đánh dấu ba thập kỷ xây dựng môi trường nội trú an toàn, thân thiện và giàu tính giáo dục.

Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên tổ chức Lễ kỷ niệm 60 năm truyền thống các khối chuyên Tổng hợp, 15 năm thành lập Trường và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhì. Bộ môn Chuyên Vật lý được trao Huân chương Lao động hạng Nhất, Bộ môn Chuyên Toán được trao Huân chương Lao động hạng Ba. Trải qua 60 năm phát triển, Trường đã khẳng



định vai trò cái nôi ươm mầm nhân tài trong các lĩnh vực khoa học cơ bản và công nghệ.

Song song với các sự kiện kỷ niệm, năm 2025 tiếp tục là năm ghi nhận nhiều thành tích nổi bật của đội ngũ nhà khoa học, giảng viên, sinh viên và học sinh ĐHQGHN. Hai nhà khoa học của ĐHQGHN - GS.TSKH Nguyễn Đình Đức (Trường ĐH Công nghệ) và GS.TS Trần Xuân Bách (Trường ĐH Y Dược) - tiếp tục được xếp trong nhóm 10.000 nhà khoa học có ảnh hưởng nhất thế giới, đồng thời duy trì vị trí trong nhóm các nhà khoa học có trích dẫn ảnh hưởng nhất toàn cầu 6 năm liên tiếp từ 2019.

ĐHQGHN vinh dự có 03 nhà khoa học được trao tặng Giải thưởng Bảo Sơn 2024, gồm: GS.TSKH Nguyễn Đình Đức (Trường ĐH Công nghệ), GS.TS Furuta Motoo (Hiệu trưởng Trường ĐH Việt Nhật); Anh hùng Lao động, Thầy thuốc nhân dân, PGS.TS Trần Ngọc Lương (Trường ĐH Y Dược). Giải thưởng Bảo Sơn là sự ghi nhận xứng đáng cho những nỗ lực nghiên cứu bền bỉ, sáng tạo và giàu tính ứng dụng vì sự phát triển bền vững của Việt Nam.

Giải thưởng ĐHQGHN về Khoa học & Công nghệ năm 2024 đã được trao cho PGS.TS Đinh Thúy Hằng cùng cộng sự thuộc Viện Vi sinh vật và Công nghệ sinh học với công trình "Nghiên cứu xử lý đồng thời anoni và COD trong nước thải bằng quá trình Feammox". Đây là Giải thưởng ĐHQGHN nhằm tôn vinh những công trình hoặc cụm công trình KH&CN được tổ chức 3 năm/1 lần.

Ngày 31/10/2025, ĐHQGHN tổ chức Lễ trao Giải thưởng IMG - Vì sự nghiệp giáo dục nhằm vinh danh các nhà giáo, nhà khoa học và sinh viên tiêu biểu. Theo đó, ĐHQGHN đã trao tặng giải thưởng cho hai giảng viên tiêu biểu: PGS.TS Trần Mạnh Trí, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên - Giải Nhất, trị giá 500 triệu đồng; GS.TS Đặng Hoàng Minh, Trường ĐH Giáo dục - Giải Nhì, trị giá 200 triệu đồng.

Bên cạnh đội ngũ nhà khoa học, năm 2025 học sinh các trường THPT chuyên thuộc ĐHQGHN tiếp tục ghi dấu ấn trên đấu trường Olympic quốc tế và làm giàu thêm bảng thành tích với 03 huy chương Vàng, 06 huy chương Bạc. Ở các kỳ Olympic khu

vực, học sinh của ĐHQGHN đoạt 02 huy chương Vàng, 01 huy chương Bạc, 02 huy chương Đồng và 01 Bằng khen. Đến nay, tổng số huy chương Olympic học sinh các trường THPT chuyên thuộc ĐHQGHN đạt được là 83 Huy chương Vàng, 91 Huy chương Bạc, 79 Huy chương Đồng và 70 Huy chương Olympic khu vực.

Với những thành tích đạt được tại các kỳ thi Olympic quốc tế và khu vực năm 2025, 06 học sinh Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên đã được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động. Trong đó, em Giang Đức Dũng được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì; 05 học sinh được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba là: em Nguyễn Đăng Dũng, em Nguyễn Đình Tùng, em Nguyễn Bùi Đức Dũng, em Trương Đức Dũng, em Lý Bá Khôi. Ngoài ra, 02 học sinh được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ là: em Nguyễn Mai Khuê và em Phạm Quang Phúc An.



HIỆN THỰC HÓA MỤC TIÊU XÂY DỰNG KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC TRỞ THÀNH ĐÔ THỊ XANH - THÔNG MINH - BỀN VỮNG

Ngày 19/5/2025 đánh dấu tròn ba năm ĐHQGHN chính thức chuyển trụ sở làm việc từ Cầu Giấy về Hòa Lạc, mở ra giai đoạn phát triển mới với tầm nhìn hiện đại, đồng bộ và bền vững. Quyết định mang tính lịch sử này đã thúc đẩy mạnh mẽ quá trình hình thành Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc, được định hướng trở thành tổ hợp đại học quy mô lớn, xanh, thông minh và bền vững của quốc gia. Sau ba năm triển khai, nhiều dự án đầu tư xây dựng trọng điểm đã tạo ra những chuyển biến rõ nét về hạ tầng, không gian học thuật và đào tạo của ĐHQGHN.

Trong năm 2025, ĐHQGHN đồng loạt triển

khai nhiều công trình chiến lược, từng bước định hình diện mạo của một trung tâm đại học - nghiên cứu hiện đại tại Hòa Lạc. Theo kế hoạch, trong quý II/2026, nhiều hạng mục quan trọng sẽ được đưa vào sử dụng, gồm Tòa nhà Trung tâm điều hành ĐHQGHN, Trung tâm Thư viện và Tri thức số, Trường ĐH Công nghệ và một phần dự án Khu nghiên cứu liên ngành VNC02. Qua đó tạo nền tảng hạ tầng đồng bộ cho hệ sinh thái nghiên cứu - đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN.

Bên cạnh đó, Dự án Trường ĐH Việt Nhật tiếp tục được xác định là một công trình



mang tính biểu tượng trong hợp tác chiến lược giữa Chính phủ Việt Nam và Nhật Bản.

Song song với các dự án hạ tầng lớn, ĐHQGHN đã khai trương Trung tâm Nghiên cứu Phát triển - Đào tạo về Khoa học và Công nghệ Phân tích tại Hòa Lạc, được trang bị hệ thống phòng thí nghiệm hiện đại, góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu ứng dụng, nhất là trong các lĩnh vực an toàn thực phẩm và bảo vệ môi trường. Đây là minh chứng rõ rệt cho cam kết của ĐHQGHN trong việc đẩy mạnh nghiên cứu phục vụ các vấn đề cấp thiết của quốc gia và Thủ đô.

Năm 2025 cũng ghi dấu bước tiến quan trọng trong xây dựng mô hình Thành phố Đại học thông minh khi ĐHQGHN khởi công Dự án đầu tư hạ tầng công nghệ

phục vụ quản lý theo mô hình đô thị thông minh, cùng nhiều dự án về phòng thí nghiệm liên ngành, an toàn an ninh mạng và thực hành công nghệ 4.0. Bên cạnh đó, ĐHQGHN tiếp tục đầu tư nâng cao chất lượng đời sống sinh viên; từ năm học 2025-2026, hệ thống ký túc xá mới được đưa vào sử dụng, nâng tổng số chỗ ở nội trú tại Hòa Lạc lên hơn 4.500.

Với những bước đi đồng bộ và quyết liệt, ĐHQGHN đang từng bước hiện thực hóa mục tiêu xây dựng Hòa Lạc trở thành hệ sinh thái đại học nghiên cứu thông minh, xanh và bền vững hàng đầu của Việt Nam.

CON SỐ NỔI BẬT KEY FACTS

2025

29 ĐƠN VỊ VNU units

- 01 Cơ quan ĐHQGHN
VNU Administration
- 09 Trường đại học thành viên
Member universities
- 03 Trường trực thuộc
Affiliated schools
- 06 Viện nghiên cứu thành viên và trực thuộc
Member and affiliated research institutes
- 02 Trung tâm đào tạo môn chung trực thuộc
Affiliated centers for general education
- 01 Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo
VNU Technology and Innovation Park
- 07 Đơn vị dịch vụ, phục vụ
Service and support units

50 NHÓM NGHIÊN CỨU MẠNH CẤP ĐHQGHN Strong research groups

2.500 SẢN PHẨM KH&CN S&T products

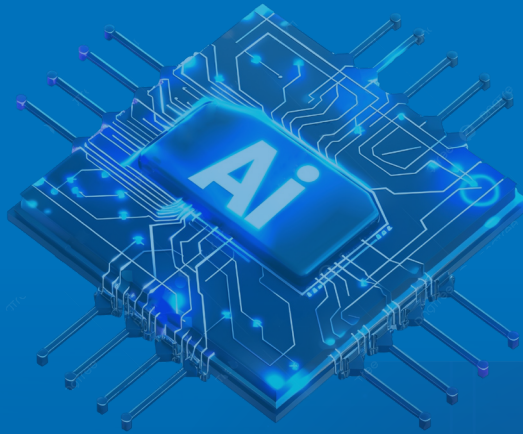
- 2.408 Bài báo WoS/Scopus
WoS/Scopus articles
- 92 Sáng chế, giải pháp hữu ích
Inventions and utility solutions

5.563 CÁN BỘ Personnel

- 3.084 Cán bộ khoa học
Academic staff
- 64 Nhà giáo nhân dân
People's teachers
- 147 Nhà giáo ưu tú
Meritorious teachers
- 74 Giáo sư
Professors
- 557 Phó Giáo sư
Associate professors
- 1.881 Tiến sĩ và Tiến sĩ khoa học
Doctors of philosophy and doctors of science

208 PHÒNG THÍ NGHIỆM Laboratories

- 01 Phòng thí nghiệm trọng điểm cấp Nhà nước
National Key laboratory
- 07 Phòng thí nghiệm/Trung tâm nghiên cứu trọng điểm cấp ĐHQGHN
VNU key laboratories/research centers
- 200 Phòng thí nghiệm mục tiêu, chuyên đề và thực hành cơ sở
Target laboratories/Specialized laboratories/General practice laboratories



438 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO Training programs

162 Chương trình đào tạo đại học
Undergraduate programs

160 Chương trình đào tạo thạc sĩ
Master's programs

116 Chương trình đào tạo tiến sĩ
Doctoral programs

58 GIẢI THƯỞNG Awards

18 Giải thưởng Hồ Chí Minh
Ho Chi Minh awards

13 Giải thưởng Nhà nước
State awards

03 Giải thưởng quốc tế
International awards

05 Giải thưởng Tạ Quang Bửu
Ta Quang Buu awards

19 Giải thưởng khác
Other awards

86.987 NGƯỜI HỌC Students

5.105 Học sinh THCS và THPT
Middle and High school students

71.845 Sinh viên
Undergraduates

7.511 Học viên cao học và nghiên cứu sinh
Graduates

2.526 Sinh viên quốc tế
International students

317 HUY CHƯƠNG OLYMPIC QUỐC TẾ VÀ KHU VỰC International & regional olympiad medals

83 Huy chương Vàng
Gold medals

91 Huy chương Bạc
Silver medals

79 Huy chương Đồng
Bronze medals

70 Huy chương Olympic khu vực
Regional Olympiad medals

ĐHQGHN TIÊN PHONG HIỆN THỰC HÓA CÁC NGHỊ QUYẾT LỚN CỦA ĐẢNG - KHẲNG ĐỊNH TRÁCH NHIỆM CHÍNH TRỊ, VAI TRÒ DẪN DẮT VÀ KHÁT VỌNG PHÁT TRIỂN TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

» ĐỨC MINH



Phát biểu khai mạc Đại hội đại biểu lần thứ XIV của Đảng, Tổng Bí thư Tô Lâm nhấn mạnh, bước vào nhiệm kỳ Đại hội XIV phải làm thật mạnh, làm thật nhanh ba đột phá chiến lược để tạo đòn bẩy quyết định để đất nước bứt phá: đột phá về thể chế và thực thi; đột phá về nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao gắn với khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo; đột phá về hạ tầng đồng bộ, hiện đại.

Trong bối cảnh đó, trước yêu cầu và kỳ vọng ngày càng cao của Đảng, Nhà nước và Nhân dân, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định quyết tâm chính trị mạnh mẽ, tinh thần tiên phong, gương mẫu, chủ động và sáng tạo trong triển khai các nghị quyết lớn của Đảng. Với phương châm hành động xuyên suốt “Tiên phong - Sáng tạo - Nhân văn - Xuất sắc - Phụng sự”, ĐHQGHN xác định rõ trách nhiệm của một trung tâm đào tạo, nghiên cứu và đổi mới sáng tạo hàng đầu quốc gia trong việc đóng góp thiết thực cho sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển khoa học và công nghệ, xây dựng đội ngũ trí thức vững mạnh; qua đó góp phần hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hùng cường và thịnh vượng.

Các nghị quyết lớn của Đảng được ban hành trong thời gian qua ở những lĩnh vực khác nhau như: khoa học và công nghệ, xây dựng đội ngũ trí thức, đổi mới giáo dục và đào tạo, tinh gọn bộ máy của hệ thống chính trị... đều thống nhất ở một tư tưởng chỉ đạo xuyên suốt: lấy con người làm trung tâm, lấy tri thức làm nền tảng, lấy khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số làm động lực then chốt cho sự phát triển nhanh và bền vững của đất nước. Quan điểm này thể hiện sự kế thừa và phát triển tư duy lý luận của Đảng trong điều kiện mới. Quán triệt sâu sắc tinh thần đó, là cơ sở giáo dục đại học lớn, ĐHQGHN luôn xác định rõ trách nhiệm quốc gia trong việc chủ động lan tỏa, cụ thể hóa và triển khai hiệu quả các chủ trương, đột phá và nghị quyết lớn của Đảng bằng những chương trình hành động cụ thể, khả thi và có giá trị thực tiễn cao.



Tổng Bí thư Tô Lâm phát biểu tại Đại hội đại biểu lần thứ XIV của Đảng

Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn nhấn mạnh: “Với tinh thần đổi mới tư duy, hành động quyết liệt, tổ chức thực hiện hiệu quả, ĐHQGHN nhận thức rõ rằng việc triển khai các nghị quyết lớn của Đảng không chỉ là nhiệm vụ chính trị thường xuyên, mà còn là sứ mệnh, trách nhiệm và cơ hội để khẳng định vai trò, vị thế của một trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo hàng đầu của đất nước. Đây cũng chính là yêu cầu đặt ra đối với ĐHQGHN trong việc đóng góp trí tuệ, nguồn lực và các mô hình phát triển tiên phong, thiết thực cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn phát triển mới”.

ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO, TRÌNH ĐỘ CAO ĐÁP ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN CỦA ĐẤT NƯỚC TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

Là đại học nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực, giữ vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, ĐHQGHN đã và đang thực hiện sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài, nghiên cứu khoa học trình độ cao và tư vấn chính sách phục vụ phát triển đất nước.

Quán triệt tinh thần các nghị quyết lớn của Đảng, ĐHQGHN xác định rõ trách nhiệm chính trị là luôn tiên phong đổi mới sáng tạo nhằm tạo ra các đột phá phát triển. Trên cơ sở đó, ĐHQGHN đã và đang triển khai hệ thống chính sách toàn diện, đồng bộ, có tầm nhìn dài hạn nhằm cụ thể hóa các chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hội nhập quốc tế và nâng cao chất lượng giáo dục đại học gắn với nghiên cứu khoa học.

“ ĐHQGHN luôn xác định rõ trách nhiệm quốc gia trong việc chủ động lan tỏa, cụ thể hóa và triển khai hiệu quả các chủ trương, đột phá và nghị quyết lớn của Đảng bằng những chương trình hành động cụ thể, khả thi và có giá trị thực tiễn cao. ”



Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn phát biểu tại Hội nghị lấy ý kiến cho Chiến lược phát triển ĐHQGHN giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn 2045

Trong thời gian qua, ĐHQGHN đã đổi mới và phát triển đào tạo đại học theo hướng chuẩn hóa, gắn kết thực tiễn và đáp ứng ngày càng hiệu quả nhu cầu của xã hội và thị trường lao động, nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trình độ cao có tư duy toàn diện và khả năng thích ứng trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Các chương trình đào tạo được thiết kế trên cơ sở chuẩn đầu ra rõ ràng, chú trọng năng lực thực hành, kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng của người học trong nhiều môi trường làm việc. ĐHQGHN tập trung rà soát, sắp xếp và phát triển các chương trình đào tạo theo hướng tăng tính liên thông, liên ngành và điều chỉnh cơ cấu ngành nghề phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

Hệ thống các trường THPT chuyên trực thuộc ĐHQGHN trong nhiều năm qua đã khẳng định uy tín, đóng góp nổi bật trong phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, đạt nhiều thành tích cao ở cấp quốc gia và quốc tế. Thời gian tới, ĐHQGHN tiếp tục đầu tư phát triển mô hình trường chuyên theo hướng tinh hoa, hiện đại, tăng cường gắn kết với các đơn vị đào tạo và nghiên cứu, góp phần tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho ĐHQGHN và đất nước.

Trong chiến lược phát triển, ĐHQGHN tiếp tục xác định gắn kết chặt chẽ nghiên cứu khoa học với đào tạo nguồn nhân lực khoa học và công nghệ trẻ là định hướng trọng tâm, tạo nền tảng cho việc hình thành và phát triển bền vững đội ngũ nhân lực khoa học chất lượng cao. Nhiều cơ chế khuyến khích, hỗ trợ đã được ban hành nhằm tăng cường mối liên kết giữa hoạt động nghiên cứu với đào tạo, đặc biệt ở bậc sau đại học, đồng thời kiến tạo môi trường học thuật giàu tính thử thách, chuẩn mực và hội nhập quốc tế.

ĐHQGHN triển khai hệ thống các chương trình khoa học và công nghệ trọng điểm như những trụ cột chiến lược trong phát triển đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo. Các chương trình này được thiết kế theo hướng tích hợp, liên thông, gắn kết chặt chẽ nghiên cứu với đào tạo đại học và sau đại học, hình thành hệ sinh thái đồng bộ giữa chương trình - lĩnh vực ưu tiên - nhóm nghiên cứu mạnh - phòng thí nghiệm. Hiện nay, ĐHQGHN đang triển khai 16 chương trình khoa học và công nghệ trọng điểm, liên kết 8 lĩnh vực công nghệ ưu tiên, với mạng lưới 50 nhóm nghiên cứu mạnh và 7 phòng thí nghiệm, trung tâm nghiên cứu



“ ĐHQGHN đã và đang triển khai hệ thống chính sách toàn diện, đồng bộ, có tầm nhìn dài hạn nhằm cụ thể hóa các chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hội nhập quốc tế và nâng cao chất lượng giáo dục đại học gắn với nghiên cứu khoa học. ”

trọng điểm cấp ĐHQGHN. Các nhóm nghiên cứu không chỉ chủ trì thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ trọng tâm, mà còn trực tiếp tham gia đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt ở bậc sau đại học, bảo đảm tính kế thừa và phát triển đội ngũ nghiên cứu.

Theo Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn, thông qua đào tạo nhân lực tinh hoa, dẫn dắt nghiên cứu và đổi mới sáng tạo, ĐHQGHN trực tiếp đóng góp vào mục tiêu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao - nền tảng quyết định để Việt Nam trở thành quốc gia phát triển, có thu nhập cao vào năm 2045.

KIẾN TẠO CÁC NGUỒN LỰC, LẤY PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ LÀM ĐỘT PHÁ CHIẾN LƯỢC

Kiến tạo và phát triển các nguồn lực được ĐHQGHN xác định là giải pháp đột phá, có tính chất quyết định trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và thực hiện thành công các nghị quyết

lớn của Đảng. Nghị quyết số 45-NQ/TW đặt trọng tâm vào việc xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức - lực lượng then chốt đối với sự phát triển nhanh và bền vững của đất nước. Với nhận thức sâu sắc về trách nhiệm của mình, ĐHQGHN đã triển khai đồng bộ nhiều chương trình, đề án nhằm thu hút, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ trí thức tinh hoa.

Trong 5 năm qua, ĐHQGHN đã thu hút nhiều nhà khoa học uy tín trong nước và quốc tế, đặc biệt trong các lĩnh vực công nghệ và khoa học mũi nhọn. Các chương trình phát triển nhóm nghiên cứu mạnh, đầu tư cho nhà khoa học xuất sắc, cùng chính sách giáo sư thỉnh giảng quốc tế đã góp phần hình thành môi trường học thuật năng động, dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, gắn chặt với trách nhiệm xã hội và chuẩn mực khoa học quốc tế.

Tại ĐHQGHN, việc phát triển năng lực giảng viên, nghiên cứu viên và cán bộ quản lý trong môi trường quốc tế được xác định là trụ cột then chốt nhằm nâng cao chất lượng

“ ĐHQGHN đã đổi mới và phát triển đào tạo đại học theo hướng chuẩn hóa, gắn kết thực tiễn và đáp ứng ngày càng hiệu quả nhu cầu của xã hội và thị trường lao động, nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trình độ cao có tư duy toàn diện và khả năng thích ứng trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. ”

đào tạo, nghiên cứu khoa học và năng lực hội nhập của toàn hệ thống. Trên cơ sở đó, ĐHQGHN triển khai đồng bộ các chương trình, đề án và cơ chế nhằm tăng cường năng lực chuyên môn, ngoại ngữ, phương pháp sư phạm tiên tiến, năng lực nghiên cứu và quản trị đại học hiện đại cho đội ngũ cán bộ.

Quán triệt Nghị quyết số 45-NQ/TW, ĐHQGHN đặc biệt coi trọng xây dựng môi trường học thuật dân chủ, kỷ cương, tôn





Phòng sạch tại Khoa Vật lý, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN được thiết kế chuyên biệt phục vụ đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và nghiên cứu tiên phong trong các lĩnh vực công nghệ mũi nhọn như vi mạch bán dẫn, vật liệu tiên tiến, vật lý chất rắn, công nghệ cảm biến sinh học

trọng tự do học thuật gắn với trách nhiệm xã hội; đồng thời tiếp tục hoàn thiện cơ chế thu hút, trọng dụng và đãi ngộ nhân tài, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ trí thức, nhà khoa học yên tâm cống hiến, phát huy cao nhất năng lực và trí tuệ. Đội ngũ trí thức ĐHQGHN không chỉ là lực lượng nòng cốt trong đào tạo và nghiên cứu, mà còn là chủ thể quan trọng tham gia tư vấn, phân biện chính sách, đóng góp trí tuệ cho quá trình hoạch định và hoàn thiện đường lối, chủ trương phát triển của Đảng và Nhà nước.

Thực tiễn cho thấy công tác phát triển đội ngũ của ĐHQGHN đã đạt nhiều kết quả tích cực, cả về quy mô và chất lượng. Tỷ lệ cán bộ khoa học trên tổng số cán bộ tại các đơn vị đào tạo và nghiên cứu khoa học đạt 69,1%, vượt mức tối thiểu 65% theo quy định tại Nghị quyết số 19-NQ/TW. Các chỉ số về trình độ, năng lực nghiên cứu và hội nhập quốc tế của đội ngũ cán bộ khoa học cho thấy ĐHQGHN đang từng bước tiệm cận các tiêu chí của một đại học nghiên cứu hiện đại.

“ ĐHQGHN tiếp tục xác định gắn kết chặt chẽ nghiên cứu khoa học với đào tạo nguồn nhân lực khoa học và công nghệ trẻ là định hướng trọng tâm, tạo nền tảng cho việc hình thành và phát triển bền vững đội ngũ nhân lực khoa học chất lượng cao. ”

ĐỔI MỚI THỂ CHẾ, CHUYỂN ĐỔI SỐ TOÀN DIỆN ĐỂ TẠO XUNG LỰC PHÁT TRIỂN MỚI

Thực hiện mục tiêu đến năm 2030 lọt vào nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới, top 100 châu Á và có một số lĩnh vực đạt top 100 thế giới, ĐHQGHN đã đạt được những bước tiến đáng ghi nhận trên các bảng xếp hạng quốc tế. Theo Bảng xếp hạng QS World University Rankings 2026, ĐHQGHN được xếp hạng trong nhóm 761-770 thế giới, xếp thứ 158 châu Á và thuộc nhóm 10,3% cơ sở giáo dục đại học hàng đầu khu vực. Những kết quả này phản ánh rõ nét hiệu quả của quá trình đổi mới thể chế, nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học.

Triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW, ĐHQGHN xác định khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo là trụ cột phát triển cốt lõi, là động lực nội sinh quan trọng nhất để nâng cao chất lượng đào tạo, năng lực nghiên cứu và sức cạnh tranh quốc tế. ĐHQGHN đã thành lập Ban Chỉ đạo triển khai nghị quyết, xây dựng chương trình hành động cụ thể và thiết lập hệ thống theo dõi, đánh giá dựa trên các chỉ số KPIs.

Nghiên cứu khoa học là một trong hai nhiệm vụ trọng tâm của ĐHQGHN. Trong năm 2025, ĐHQGHN đã công bố hơn 2.400 bài báo trên các tạp chí quốc tế uy tín thuộc danh mục





Lễ công bố thành lập Liên minh hỗ trợ thúc đẩy hoạt động đào tạo, nghiên cứu và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành công nghiệp bán dẫn, ngày 27/11/2025

WoS/Scopus; đăng ký gần 100 sáng chế, giải pháp hữu ích; phát triển 50 nhóm nghiên cứu mạnh và hệ thống hơn 200 phòng thí nghiệm, trong đó có các phòng thí nghiệm trọng điểm cấp Nhà nước. Những con số này không chỉ phản ánh tiềm lực khoa học và công nghệ, mà còn cho thấy năng lực tổ chức thực hiện hiệu quả các mục tiêu lớn mà Đảng đã đề ra.

Song song với đó, ĐHQGHN đã xác định và ưu tiên đầu tư phát triển 8 lĩnh vực công nghệ trọng điểm giai đoạn 2025-2035, gắn với 11 lĩnh vực công nghệ chiến lược quốc gia, bao gồm: công nghệ chip bán dẫn; trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn; robot và tự động hóa; công nghệ y - sinh tiên tiến; công nghệ lượng tử; công nghệ năng lượng và vật liệu tiên tiến; nông nghiệp thông minh; công nghệ môi trường và phát triển bền vững.

Trong thời gian qua, ĐHQGHN đã hình thành 16 chương trình khoa học và công nghệ trọng điểm theo hướng liên ngành, đồng thời ưu tiên phát triển mô hình Trung tâm Nghiên cứu Xuất sắc (COE) nhằm thu hút các nhà khoa học trong

“ ĐHQGHN đã thu hút nhiều nhà khoa học uy tín trong nước và quốc tế, đặc biệt trong các lĩnh vực công nghệ và khoa học mũi nhọn. ”

và ngoài nước. Việc khởi xướng và mở rộng Liên minh Bán dẫn Việt Nam là minh chứng rõ nét cho vai trò chủ động, tiên phong và dẫn dắt của ĐHQGHN trong việc xây dựng hệ sinh thái đào tạo - nghiên cứu - doanh nghiệp, đồng hành cùng Chính phủ phát triển các ngành công nghiệp chiến lược.

Cùng với phát triển khoa học và công nghệ, ĐHQGHN triển khai chuyển đổi số một cách toàn diện, đồng bộ trong quản trị đại học, đào tạo, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng. Việc xây dựng mô hình đại học số, quản trị dựa trên dữ liệu, ứng dụng các nền tảng số, trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn không chỉ góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, mà còn thúc đẩy đổi mới căn bản phương thức đào tạo và nghiên cứu.

Tại ĐHQGHN đang hình thành các mô hình quản trị đại học hiện đại, minh bạch, hiệu quả, tiên tiến, tiệm cận chuẩn mực quốc tế có giá trị tham khảo và khả năng lan tỏa trong toàn hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, HANOI**158**

Chủ động triển khai các nghị quyết của Đảng về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị và đổi mới tổ chức, quản lý các đơn vị sự nghiệp công lập, ĐHQGHN đã rà soát, sắp xếp, kiện toàn tổ chức theo hướng tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; tăng cường tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình; đổi mới phương thức quản trị theo hướng hiện đại được xác định là những giải pháp quan trọng nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, khẳng định vai trò và vị thế của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

MỞ RỘNG KHÔNG GIAN PHÁT TRIỂN VÀ KHÁT VỌNG TRỞ THÀNH ĐẠI HỌC TINH HOA

Ngày 28/11/2025, ĐHQGHN ban hành Kế hoạch hành động triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW, trong đó xác định rõ mục tiêu phát triển thành đại học tinh hoa, đại học nghiên cứu đẳng cấp quốc tế. Đây không phải là sự "đáp ứng thụ động" trước yêu cầu chính sách, mà là kết quả của quá trình chuẩn bị chiến lược bài bản, được cụ thể hóa trong Chiến lược phát triển ĐHQGHN giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn 2045.

Theo chiến lược này, ĐHQGHN hướng tới mô hình đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo, phấn đấu thuộc nhóm 100 đại học hàng đầu châu Á vào năm 2030 và nhóm 200 đại học hàng đầu thế giới vào năm 2035, với các lĩnh vực khoa học mũi nhọn đạt top 100 thế giới. Sáu trụ cột phát triển - từ quản trị kiến tạo, hội tụ nhân tài, gắn kết nghiên cứu đỉnh cao

với đào tạo tinh hoa, đến tài chính bền vững, công nghệ hiện đại và phát triển Khu đô thị đại học Hòa Lạc - tạo nên khung chiến lược đồng bộ, nhất quán.

Không dừng lại ở quy mô hay thứ hạng, ĐHQGHN kiên định lựa chọn con đường phát triển tinh hoa gắn với phụng sự quốc gia: ưu tiên khoa học cơ bản, công nghệ chiến lược, đổi mới sáng tạo; từng bước xây dựng Technopolis Hòa Lạc như không gian hội tụ trí tuệ, tri thức và sáng tạo. Đây chính là khát vọng vươn tầm thế giới trên nền tảng bản sắc, trách nhiệm và sứ mệnh quốc gia của ĐHQGHN.

Khát vọng xây dựng đại học tinh hoa của ĐHQGHN không chỉ được thể hiện trong các văn kiện chiến lược, mà còn được bảo chứng bằng hệ thống nguồn lực toàn diện, đồng bộ và ngày càng tiệm cận các chuẩn mực của những đại học nghiên cứu. Trên nền tảng đó, ĐHQGHN có đầy đủ điều kiện để hiện thực hóa mục tiêu xây

“ Theo Bảng xếp hạng QS World University Rankings 2026, ĐHQGHN được xếp hạng trong nhóm 761-770 thế giới, xếp thứ 158 châu Á và thuộc nhóm 10,3% cơ sở giáo dục đại học hàng đầu khu vực. Những kết quả này phản ánh rõ nét hiệu quả của quá trình đổi mới thể chế, nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học. ”



dựng thành công mô hình đại học tinh hoa gắn với sứ mệnh phụng sự quốc gia.

Trước hết, nguồn lực về đội ngũ là nền tảng cốt lõi, ĐHQGHN hiện có hơn 3.000 cán bộ khoa học, trong đó gần 1.900 tiến sĩ, tiến sĩ khoa học và trên 630 giáo sư, phó giáo sư - lực lượng trí thức có quy mô và chất lượng hàng đầu cả nước. Tỷ lệ cán bộ khoa học này như một tấm gương phản ánh rõ nét đặc trưng của một đại học nghiên cứu. Cùng với đó, hệ thống 50 nhóm nghiên cứu mạnh, chính sách thu hút nhân tài, giáo sư thỉnh giảng quốc tế và đầu tư cho nhà khoa học xuất sắc đã hình thành môi trường học thuật cạnh tranh, sáng tạo và tiệm cận chuẩn mực quốc tế - vốn được xem là yếu tố then chốt của đại học tinh hoa.

Bên cạnh đó, truyền thống đào tạo chất lượng cao chính là giá trị nền tảng tạo nên bản sắc và uy tín học thuật của ĐHQGHN. Trải qua nhiều giai đoạn phát triển, ĐHQGHN luôn giữ vai trò trung tâm đào tạo nhân tài, cung

“ Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc mở ra không gian phát triển chiến lược, dài hạn cho mô hình đại học tinh hoa. Được định hướng theo mô hình “5 trong 1”, Hòa Lạc không chỉ giải quyết bài toán hạ tầng mà còn hướng tới hình thành Technopolis đại học - nơi hội tụ đào tạo, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và kết nối doanh nghiệp, góp phần tạo dựng “cực tri thức” mới cho Thủ đô và đất nước. ”



ĐHQGHN khởi công xây dựng Dự án “Đầu tư xây dựng hạ tầng công nghệ phục vụ công tác quản lý theo mô hình đô thị thông minh”, ngày 29/10/2025

cấp nguồn nhân lực trình độ cao cho hệ thống chính trị, khoa học và kinh tế của đất nước. Mô hình đào tạo gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo - nghiên cứu - đổi mới sáng tạo, đặc biệt ở các chương trình tài năng, chất lượng cao và sau đại học, đã tạo nên văn hóa học thuật đề cao chuẩn mực, kỷ cương và tự do sáng tạo gắn với trách nhiệm xã hội - nền tảng bền vững của đại học tinh hoa.

Đặc biệt, Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc mở ra không gian phát triển chiến lược, dài hạn cho mô hình đại học tinh hoa. Được định hướng theo mô hình “5 trong 1”, Hòa Lạc không chỉ giải quyết bài toán hạ tầng mà còn hướng tới hình thành Technopolis đại học - nơi hội tụ đào tạo, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và kết nối doanh nghiệp, góp phần tạo dựng “cực tri thức” mới cho Thủ đô và đất nước.

Với hệ thống nguồn lực toàn diện đó, ĐHQGHN không chỉ tiệm cận các tiêu chí của đại học tinh hoa, mà hoàn toàn có cơ sở để hiện thực hóa thành công khát vọng vươn tầm quốc tế, đồng thời giữ vững vai trò tiên phong trong phụng sự phát triển đất nước.



PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO: **TRÁCH NHIỆM TIÊN PHONG CỦA ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**

» DƯƠNG THÁI



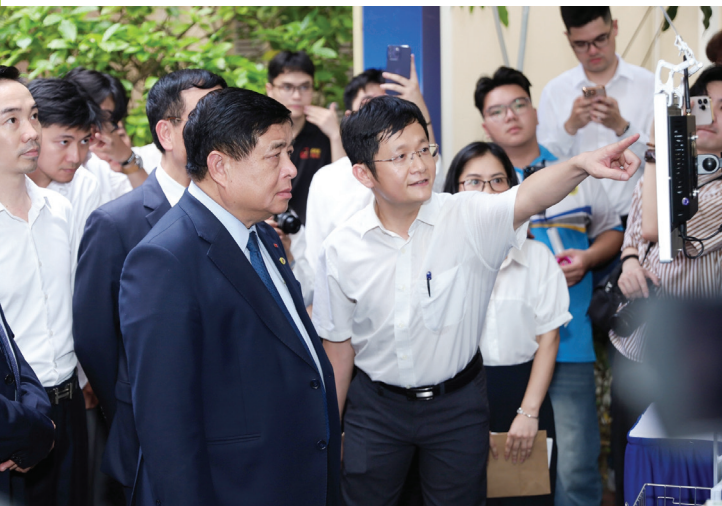
GS.TSKH.NGND Vũ Minh Giang

Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân tài quốc gia là một trong những đột phá chiến lược được Đảng và Nhà nước đặc biệt nhấn mạnh trong giai đoạn phát triển mới của đất nước. Trong bối cảnh đó, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) được xác định là lực lượng nòng cốt, giữ vai trò tiên phong trong đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trí thức tinh hoa, gắn kết chặt chẽ giữa giáo dục đại học, khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững. Trao đổi với Bản tin ĐHQGHN, GS.TSKH.NGND Vũ Minh Giang - Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo làm rõ triết lý giáo dục, cách tiếp cận chiến lược và những định hướng đột phá của ĐHQGHN trong thực hiện sứ mệnh quốc gia này.

Thưa GS, trong bối cảnh đất nước bước vào kỷ nguyên phát triển dựa trên tri thức, ĐHQGHN được Đảng, Nhà nước giao trọng trách đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân tài cho quốc gia. GS có thể chia sẻ quan điểm và triết lý giáo dục của ĐHQGHN trong việc phát hiện, bồi dưỡng và đào tạo tài năng, đặc biệt thông qua các chương trình tinh hoa, chất lượng cao và đào tạo liên ngành?

ĐHQGHN kiên định quan điểm và triết lý giáo dục lấy con người và tri thức làm trung tâm, coi việc phát hiện, bồi dưỡng và đào tạo tài năng là sứ mệnh cốt lõi, đồng thời là trách nhiệm quốc gia được Đảng và Nhà nước tin tưởng giao phó. Trong bối cảnh đất nước bước vào kỷ nguyên phát triển dựa trên tri thức, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, ĐHQGHN nhận thức sâu sắc rằng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài không chỉ nhằm đáp ứng nhu cầu trước mắt của phát triển kinh tế - xã hội, mà còn mang ý nghĩa chiến lược lâu dài đối với năng lực cạnh tranh, sức mạnh trí tuệ và vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế. Chính vì vậy, triết lý giáo dục của ĐHQGHN nhấn mạnh sự kết hợp hài hòa giữa nền tảng học thuật hàn lâm vững chắc, năng lực sáng tạo, tư duy độc lập và tinh thần phụng sự Tổ quốc.

Trên nền tảng đó, ĐHQGHN đã và đang triển khai



các chương trình tinh hoa, chất lượng cao và đào tạo liên ngành như những mô hình đào tạo tiên phong, có chọn lọc, nhằm sớm phát hiện và nuôi dưỡng những cá nhân có năng lực vượt trội. Các chương trình này được thiết kế theo chuẩn mực quốc tế, chú trọng cá thể hóa quá trình học tập, gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và giải quyết các vấn đề lớn, phức hợp của thực tiễn. Cách tiếp cận liên ngành, xuyên ngành giúp người học vượt qua ranh giới của các lĩnh vực truyền thống, hình thành năng lực tư duy hệ thống, khả năng thích ứng nhanh và năng lực hội nhập trong môi trường học thuật và nghề nghiệp toàn cầu.

Ý thức rõ trách nhiệm quốc gia song hành với sứ mệnh vươn tầm quốc tế, ĐHQGHN xác định vai trò tiên phong của mình trong việc tiệm cận và dẫn dắt các chuẩn mực giáo dục đại học tiên tiến của khu vực và thế giới. Việc xây dựng các chương trình đào tạo tinh hoa không chỉ nhằm “đào tạo cho trong nước” mà còn hướng tới đào tạo những công dân toàn cầu mang bản sắc Việt Nam, có khả năng cạnh tranh học thuật và nghề nghiệp ở trình độ quốc tế. Thông qua việc tăng cường hợp tác với các đại học, viện nghiên cứu hàng đầu, thu hút đội ngũ khoa học xuất sắc và kết nối chặt

“ Ý thức rõ trách nhiệm quốc gia song hành với sứ mệnh vươn tầm quốc tế, ĐHQGHN xác định vai trò tiên phong của mình trong việc tiệm cận và dẫn dắt các chuẩn mực giáo dục đại học tiên tiến của khu vực và thế giới. ”

chế với doanh nghiệp, ĐHQGHN từng bước hình thành hệ sinh thái đào tạo - nghiên cứu - đổi mới sáng tạo hiện đại, qua đó góp phần kiến tạo đội ngũ trí thức và nhân tài đủ năng lực dẫn dắt sự phát triển bền vững của đất nước, đồng thời nâng cao vị thế của giáo dục đại học Việt Nam trong kỷ nguyên tri thức toàn cầu.

Một yêu cầu xuyên suốt trong các chiến lược phát triển quốc gia hiện nay là gắn đào tạo đại học với nhu cầu phát triển đất nước, các ngành và lĩnh vực ưu tiên.

Theo GS, ĐHQGHN đã và đang kết nối chiến lược đào tạo với các chiến lược quốc gia về khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững như thế nào để bảo đảm nguồn nhân lực được đào tạo vừa tinh hoa, vừa đáp ứng yêu cầu thực tiễn?

Chiến lược phát triển khoa học, công

nghệ và đổi mới sáng tạo đến năm 2030 xác định khoa học - công nghệ và đổi mới sáng tạo là động lực chủ yếu của tăng trưởng kinh tế, nâng cao năng suất, chất lượng và năng lực cạnh tranh quốc gia. Chiến lược nhấn mạnh việc xây dựng hệ thống đổi mới sáng tạo quốc gia, trong đó các trường đại học, viện nghiên cứu giữ vai trò trung tâm trong đào tạo nhân lực, nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao tri thức. Đây là bước chuyển quan trọng từ mô hình tăng trưởng dựa nhiều vào tài nguyên, lao động giá rẻ sang mô hình phát triển dựa trên tri thức, công nghệ và sáng tạo.

Trong các chiến lược phát triển quốc gia hiện nay yêu cầu xuyên suốt là gắn đào tạo đại học với nhu cầu phát triển đất nước, đặc biệt là các ngành, lĩnh vực ưu tiên, ĐHQGHN đã và đang chủ động kết nối chiến lược đào tạo với các chiến lược quốc gia về khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững.

Thông qua việc đổi mới chương trình đào tạo theo hướng liên ngành, gắn nghiên cứu với thực tiễn, tăng cường hợp tác với doanh nghiệp, địa phương và các trung tâm nghiên cứu - đổi mới sáng tạo, ĐHQGHN hướng tới xây dựng mô hình đào tạo đại học tinh hoa gắn với sứ mệnh phục vụ phát triển đất



“ Trong các chiến lược phát triển quốc gia hiện nay yêu cầu xuyên suốt là gắn đào tạo đại học với nhu cầu phát triển đất nước, đặc biệt là các ngành, lĩnh vực ưu tiên, ĐHQGHN đã và đang chủ động kết nối chiến lược đào tạo với các chiến lược quốc gia về khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững. ”

nước. Qua đó, nguồn nhân lực được đào tạo không chỉ có nền tảng tri thức vững chắc, năng lực sáng tạo và hội nhập quốc tế, mà còn đáp ứng trực tiếp những yêu cầu cấp thiết của thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội trong bối cảnh mới.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa sâu rộng, Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và những thách thức lớn về biến đổi khí hậu, già hóa dân số, cạn kiệt tài nguyên, Việt Nam xác định khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững là những trụ cột chiến lược cho sự phát triển nhanh và bền vững của đất nước. Quan điểm này được thể hiện nhất quán trong nhiều chiến lược, nghị quyết quan trọng của Đảng và Nhà nước, đồng thời đặt ra yêu cầu cấp thiết phải gắn kết chặt chẽ giữa các chiến lược quốc gia với hệ thống giáo dục đại học và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số đã nâng tầm nhận thức khi coi đây là nền tảng then chốt để hiện đại hóa đất nước, bảo đảm tự chủ chiến lược và nâng cao vị

thế quốc gia. Nghị quyết yêu cầu đổi mới mạnh mẽ cơ chế, chính sách phát triển khoa học - công nghệ, đồng thời đặc biệt nhấn mạnh vai trò của nguồn nhân lực chất lượng cao, đội ngũ trí thức, nhà khoa học và hệ thống giáo dục đại học trong việc hiện thực hóa các mục tiêu phát triển. Chuyển đổi số không chỉ là vấn đề công nghệ mà còn là sự chuyển đổi toàn diện về tư duy, mô hình quản trị và phương thức đào tạo.

Song song với đó, Việt Nam kiên trì thực hiện Chiến lược phát triển bền vững quốc gia, gắn tăng trưởng kinh tế với tiến bộ xã hội, bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả tài nguyên. Việc tích hợp các Mục tiêu Phát triển bền vững (SDGs) của Liên Hợp Quốc vào chiến lược phát triển quốc gia cho thấy quyết tâm hướng tới mô hình phát triển hài hòa, bao trùm và dài hạn. Những định hướng này đòi hỏi nguồn nhân lực không chỉ giỏi chuyên môn mà còn có tư duy liên ngành, năng lực thích ứng, ý thức trách nhiệm xã hội và năng lực giải quyết các vấn đề phát triển phức hợp.

Từ các chiến lược trên có thể thấy, giáo dục đại học giữ vai trò then chốt trong



việc hiện thực hóa mục tiêu phát triển đất nước. Các cơ sở giáo dục đại học, đặc biệt là các đại học trọng điểm, cần chủ động gắn chiến lược đào tạo với chiến lược quốc gia; đổi mới chương trình theo hướng liên ngành, gắn nghiên cứu với thực tiễn, tăng cường hợp tác với doanh nghiệp, địa phương và các trung tâm đổi mới sáng tạo. Chỉ khi đào tạo được đội ngũ nhân lực vừa tinh hoa về tri thức, vừa đáp ứng yêu cầu thực tiễn phát triển, giáo dục đại học mới thực sự trở thành động lực quan trọng thúc đẩy khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững của Việt Nam trong giai đoạn mới.

Dựa trên định hướng của Quyết định 2815/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phát triển các sản phẩm công nghệ chiến lược ưu tiên triển khai ngay, ĐHQGHN đã xác định 8 lĩnh vực/chương trình công nghệ trọng điểm làm trụ cột phát triển trong giai đoạn tới, gồm: chip bán dẫn; trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn; robot và tự động hóa; công nghệ y-sinh tiên tiến; công nghệ lượng tử; công nghệ năng lượng và vật liệu tiên tiến; nông nghiệp thông minh; công nghệ môi trường và phát triển bền vững.

Đây là những lĩnh vực có mức độ tương thích cao với các sản phẩm công nghệ chiến lược mà Quyết định 2815 đặt ra như mô hình ngôn ngữ lớn tiếng Việt, camera AI, robot tự hành, thiết bị mạng 5G, hạ tầng blockchain và thiết bị bay không người lái. Việc ĐHQGHN ưu tiên đầu tư, tổ chức nghiên cứu và đào tạo theo 8 chương trình này không chỉ góp phần cụ thể hóa chủ trương của Chính phủ về khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, mà còn phát huy vai trò của đại học quốc gia trong việc hình thành nguồn nhân lực chất lượng cao, làm chủ công nghệ lõi, thúc đẩy chuyển giao, ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh.

Trong kỷ nguyên tri thức và chuyển đổi số, vai trò của trường đại học không chỉ dừng lại ở giảng dạy mà còn là trung tâm sáng tạo tri thức, lan tỏa giá trị văn hóa và tư vấn chính sách. GS đánh giá như thế nào về vai trò và sứ mệnh mới của các đại học, đặc biệt là ĐHQGHN, trong việc dẫn dắt xã hội học tập, hình thành năng lực công dân toàn cầu và nuôi dưỡng tinh thần phụng sự đất nước?

Trong kỷ nguyên tri thức và chuyển đổi số, khi tri thức trở thành nguồn lực cốt lõi của phát triển và năng

lực học tập suốt đời quyết định sức cạnh tranh quốc gia, vai trò và sứ mệnh của các trường đại học đang được tái định nghĩa một cách sâu sắc. Trường đại học không còn chỉ là nơi truyền thụ kiến thức theo chương trình khép kín, mà trở thành trung tâm sáng tạo tri thức, hạt nhân của xã hội học tập, không gian nuôi dưỡng công dân toàn cầu và bệ đỡ trí tuệ cho quá trình hoạch định, thực thi chính sách công. Trong bối cảnh đó, các đại học hàng đầu, đặc biệt là ĐHQGHN, được kỳ vọng giữ vai trò dẫn dắt, kiến tạo và lan tỏa những giá trị mới cho sự phát triển bền vững của đất nước.

Trước hết, trường đại học giữ vai trò trung tâm trong việc dẫn dắt xã hội học tập. Sự bùng nổ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn đã làm mờ ranh giới giữa giáo dục chính quy và không chính quy, giữa giảng đường truyền thống và không gian học tập mở. Đại học hiện đại phải trở thành “nền tảng tri thức mở”, nơi không chỉ phục vụ sinh viên chính quy mà còn kết nối, chia sẻ tri thức với cộng đồng, doanh nghiệp và các chủ thể xã hội khác. Với lợi thế là một trung tâm đào tạo và nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực hàng đầu cả nước, ĐHQGHN có điều kiện đi đầu trong việc phát triển các mô hình





học tập linh hoạt, liên thông, cá nhân hóa, góp phần hình thành một xã hội học tập thực chất, nơi mỗi công dân đều có cơ hội cập nhật tri thức và nâng cao năng lực thích ứng trong suốt vòng đời lao động.

Cùng với đó, một sứ mệnh ngày càng quan trọng của đại học là hình thành năng lực công dân toàn cầu cho người học. Công dân toàn cầu không chỉ là người có trình độ chuyên môn cao, sử dụng thành thạo ngoại ngữ và công nghệ, mà còn là chủ thể có tư duy phản biện, năng lực liên văn hóa, ý thức trách nhiệm với các vấn đề chung của nhân loại như phát triển bền vững, biến đổi khí hậu, hòa bình và công bằng xã hội. Trong môi trường toàn cầu hóa và hội nhập sâu rộng, ĐHQGHN với mạng lưới hợp tác quốc tế rộng khắp, các chương trình đào tạo tiên tiến, liên ngành và chuẩn mực quốc tế, có vai trò quan trọng trong việc tạo dựng không gian học thuật đa văn hóa, giúp người học vừa hội nhập với thế giới, vừa giữ vững bản sắc và lợi ích quốc gia.

Tuy nhiên, hình thành công dân toàn cầu không đồng nghĩa với sự "phi quốc gia". Ngược lại, một sứ mệnh cốt lõi của đại học Việt Nam nói chung và ĐHQGHN nói riêng là nuôi dưỡng

tinh thần phụng sự đất nước. Trong bối cảnh mới, tinh thần ấy không chỉ thể hiện ở lòng yêu nước theo nghĩa truyền thống, mà còn ở năng lực đóng góp bằng tri thức, sáng tạo và trách nhiệm xã hội. Thông qua các hoạt động nghiên cứu gắn với vấn đề thực tiễn của đất nước, các dự án đổi mới sáng tạo phục vụ cộng đồng, và việc lồng ghép giáo dục đạo đức, văn hóa, lịch sử dân tộc trong chương trình đào tạo hiện đại, ĐHQGHN góp phần hình thành thể hệ trí thức trẻ vừa "toàn cầu" về tầm nhìn, vừa "Việt Nam" về căn cốt giá trị.

Trong kỷ nguyên tri thức, vai trò của trường đại học còn được mở rộng sang lĩnh vực sáng tạo tri thức và tư vấn chính sách. Các đại học nghiên cứu không chỉ tạo ra tri thức mới mà còn có trách nhiệm chuyển hóa tri thức ấy thành luận cứ khoa học cho quá trình xây dựng đường lối, chính sách phát triển. Với đội ngũ chuyên gia đầu ngành trong nhiều lĩnh vực khoa học tự nhiên, công nghệ, khoa học xã hội và nhân văn, ĐHQGHN có sứ mệnh trở thành "bộ não tư vấn" đáng tin cậy cho Đảng, Nhà nước và xã hội, góp phần nâng cao chất lượng hoạch định chính sách trong bối cảnh chuyển đổi số và những biến động phức tạp toàn cầu.

“Đột phá về thể chế cho phép ĐHQGHN phát huy đầy đủ quyền tự chủ đại học ở mức cao, tạo không gian linh hoạt cho đổi mới quản trị, huy động và phân bổ nguồn lực theo chuẩn mực quốc tế.”

Cuối cùng, trường đại học còn là không gian lan tỏa và kiến tạo giá trị văn hóa. Trong dòng chảy mạnh mẽ của công nghệ và thị trường, đại học cần giữ vai trò "neo giá trị", bảo vệ và làm giàu các giá trị nhân văn, tinh thần khai phóng, đối thoại và tôn trọng tri thức. ĐHQGHN, với truyền thống học thuật lâu đời, có điều kiện và trách nhiệm đặc biệt trong việc kết nối tinh hoa trí tuệ dân tộc với tinh hoa tri thức nhân loại, góp phần xây dựng nền văn hóa tri thức Việt Nam hiện đại.

Có thể khẳng định, trong kỷ nguyên tri thức và chuyển đổi số, sứ mệnh của các trường đại học - đặc biệt là ĐHQGHN - không chỉ là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, mà còn là dẫn dắt xã hội học tập, hình thành công dân toàn

cầu, nuôi dưỡng tinh thần phụng sự đất nước, sáng tạo và lan tỏa tri thức, đồng thời đóng vai trò quan trọng trong tư vấn chính sách và phát triển văn hóa. Đó chính là nền tảng để đại học thực sự trở thành động lực trung tâm của phát triển quốc gia khi đất nước bước vào kỷ nguyên mới mới.

Nhìn về tương lai, để ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vai trò tiên phong trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài quốc gia, theo GS, những đột phá nào về thể chế, mô hình đào tạo, đội ngũ giảng viên và môi trường học thuật là yếu tố then chốt cần được ưu tiên?

Trong bối cảnh đất nước bước vào giai đoạn phát triển dựa trên tri thức, khoa học – công nghệ và đổi mới sáng tạo, những đột phá về thể chế, mô hình đào tạo, đội ngũ giảng viên và môi trường học thuật trở thành yếu tố then chốt cần được ưu tiên để ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vai trò tiên phong trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài quốc gia. Đột phá về thể chế cho phép ĐHQGHN phát huy đầy đủ quyền tự chủ đại học ở mức cao, tạo không gian linh hoạt cho đổi mới quản trị, huy động và phân bổ nguồn lực theo chuẩn mực quốc tế. Trên nền tảng đó, các mô hình đào tạo tiên tiến, liên

ngành, gắn với nghiên cứu và đổi mới sáng tạo, gắn chặt với nhu cầu phát triển của đất nước và các ngành, lĩnh vực ưu tiên, sẽ được triển khai mạnh mẽ. Song hành là chiến lược phát triển đội ngũ giảng viên, nhà khoa học tinh hoa, có năng lực nghiên cứu xuất sắc, uy tín học thuật quốc tế và khả năng dẫn dắt thế hệ trẻ. Tất cả được nuôi dưỡng trong một môi trường học thuật cởi mở, chuẩn mực, tôn trọng tự do học thuật, khuyến khích sáng tạo và hợp tác toàn cầu, qua đó tạo nền tảng bền vững để ĐHQGHN không chỉ đáp ứng yêu cầu hiện tại mà còn dẫn dắt tương lai của hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

Trước hết ĐHQGHN cần hoàn tập trung thiện cơ chế tự chủ đại học ở mức cao, đồng bộ cả về học thuật, tổ chức nhân sự và tài chính; xây dựng mô hình quản trị đại học hiện đại, tinh gọn, phân quyền gắn với trách nhiệm giải trình. ĐHQGHN cần được trao và chủ động thực thi các cơ chế đặc thù trong tuyển dụng, đãi ngộ nhân tài, đầu tư cho nghiên cứu mũi nhọn và hợp tác quốc tế; đồng thời tháo gỡ các rào cản hành chính, pháp lý để các đơn vị thành viên vận hành linh hoạt theo chuẩn mực quốc tế.

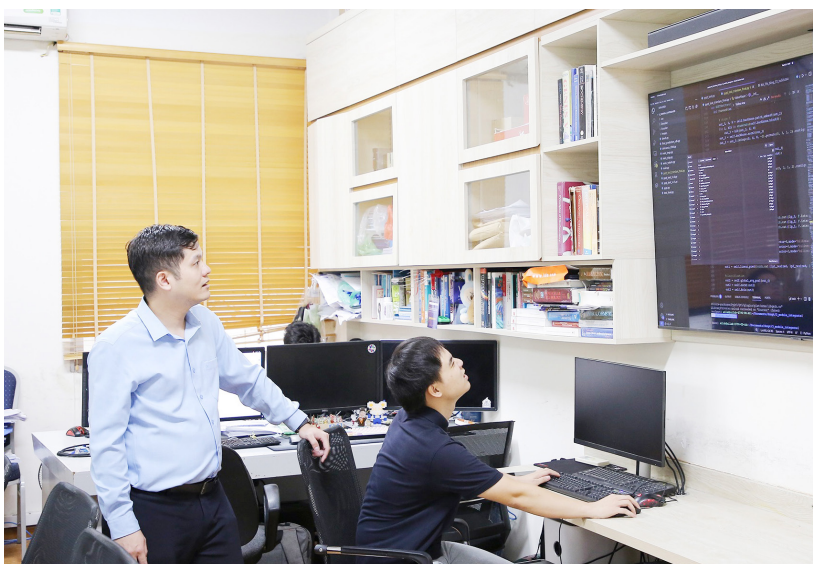
Tiếp đó ưu tiên phát triển các chương

“**ĐHQGHN có sứ mệnh trở thành “bộ não tư vấn” đáng tin cậy cho Đảng, Nhà nước và xã hội, góp phần nâng cao chất lượng hoạch định chính sách trong bối cảnh chuyển đổi số và những biến động phức tạp toàn cầu.**”

trình đào tạo tinh hoa, chất lượng cao, liên ngành và xuyên ngành, gắn đào tạo với nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và chuyển giao tri thức. Mô hình đào tạo cần chuyển mạnh từ truyền thụ kiến thức sang phát triển năng lực toàn diện, tư duy phản biện, năng lực sáng tạo và khả năng thích ứng của người học; tăng cường cá thể hóa lộ trình học tập, học tập suốt đời và liên thông giữa các bậc đào tạo. Đặc biệt, đào tạo phải gắn chặt với các lĩnh vực ưu tiên của quốc gia như khoa học – công nghệ, trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số, phát triển bền vững, kinh tế xanh và khoa học xã hội – nhân văn phục vụ hoạch định chính sách.

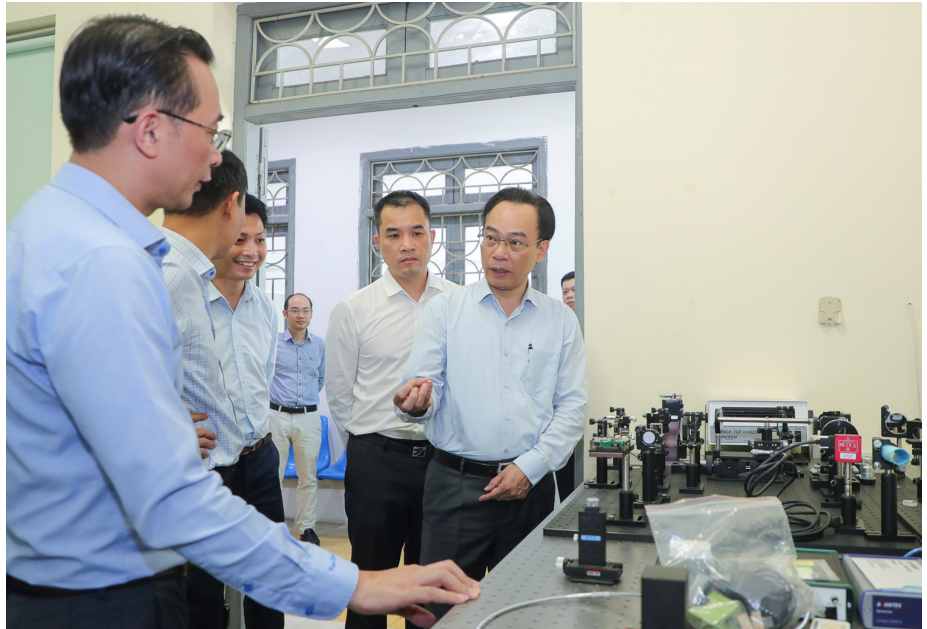
Để đảm bảo mọi thành công, yếu tố con người đóng vai trò quyết định. ĐHQGHN cần có những giải pháp mang tính đột phá về phát triển đội ngũ giảng viên và nhà khoa học. Xây dựng chiến lược thu hút, giữ chân và phát triển đội ngũ giảng viên, nhà khoa học xuất sắc trong nước và quốc tế thông qua cơ chế tuyển dụng cạnh tranh, đãi ngộ tương xứng và môi trường làm việc thuận lợi. ĐHQGHN cần chú trọng hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh, các nhà khoa học đầu đàn, tạo điều kiện để giảng viên vừa giảng dạy, vừa nghiên cứu, vừa tham gia tư vấn chính sách và giải quyết các vấn đề lớn của đất nước; đồng thời có chính sách phát hiện, bồi dưỡng và phát triển giảng viên trẻ, kế cận.

Trân trọng cảm ơn Giáo sư!



HỆ SINH THÁI ĐỔI MỚI SÁNG TẠO TẠI ĐHQGHN: TỪ Ý TƯỞNG HỌC THUẬT ĐẾN GIÁ TRỊ XÃ HỘI

» THÙY DƯƠNG



Trong bối cảnh thế giới đang bước vào giai đoạn cạnh tranh quyết liệt về công nghệ nền tảng, đổi mới sáng tạo không còn là lựa chọn mà đã trở thành con đường tất yếu để các quốc gia bứt phá. Đối với Việt Nam, việc tham gia sâu hơn vào chuỗi giá trị toàn cầu, đặc biệt trong các lĩnh vực công nghệ cao, đòi hỏi một hệ sinh thái đổi mới sáng tạo mạnh mẽ, nơi đại học nghiên cứu giữ vai trò trung tâm.

Tại ĐHQGHN, đổi mới sáng tạo được xác định không chỉ là hoạt động nghiên cứu hàn lâm, mà là một quá trình liên tục, từ hình thành ý tưởng khoa học, phát triển tri thức mới, cho đến chuyển hóa thành sản phẩm, dịch vụ và giá trị phục vụ xã hội. Trong chiến lược phát triển đó, công nghiệp bán dẫn được xác định là một trong những lĩnh vực công nghệ nền tảng, có tính dẫn dắt, và Trường Đại học Công nghệ đóng vai trò nòng cốt trong đào tạo, nghiên cứu và kết nối hệ sinh thái.

VIỆT NAM VÀ THỜI CƠ CHIẾN LƯỢC TRONG PHÁT TRIỂN CÔNG NGHIỆP BÁN DẪN

Trước khi phân tích vai trò của ĐHQGHN trong hệ sinh thái bán dẫn, cần khẳng định rằng Việt Nam đang đứng trước một "cửa sổ cơ hội" hiếm có để tham gia sâu vào ngành công nghiệp có hàm lượng tri thức và giá trị gia tăng rất cao này.

Thứ nhất, vị thế địa chính trị của Việt Nam ngày càng được nâng cao. Việt Nam nằm trong khu vực kinh tế năng động, có môi trường chính trị - xã hội ổn định, đồng thời thiết lập quan hệ hợp tác chiến lược với nhiều quốc gia và tập đoàn công nghệ lớn trên thế giới. Đây là điều kiện quan trọng để thu hút đầu tư dài hạn trong lĩnh vực bán dẫn - một ngành đòi hỏi niềm tin chiến lược và tầm nhìn nhiều thập kỷ.

Thứ hai, nguồn nhân lực Việt Nam là một lợi thế nổi bật. Người Việt Nam có nền tảng toán học, khoa học tự nhiên tốt, khả năng tiếp cận công nghệ nhanh, tinh thần học hỏi cao và sẵn sàng thích ứng với môi trường làm việc cường độ lớn. Trong bối cảnh ngành bán dẫn toàn cầu đang thiếu hụt nhân lực chất lượng cao, đây là lợi thế mang tính quyết định.



Thứ ba, thể chế và chính sách phát triển đang tạo ra động lực mạnh mẽ. Việt Nam đang bước vào giai đoạn phát triển mới với khát vọng vươn lên trong kỷ nguyên số. Công nghiệp bán dẫn được xác định là một trong những lĩnh vực ưu tiên, gắn với chiến lược phát triển khoa học - công nghệ, đổi mới sáng tạo và công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Điều quan trọng cần nhấn mạnh là bán dẫn không phải là ngành công nghiệp đơn lẻ. Đây là lĩnh vực đa ngành, đa tác nhân, đòi hỏi sự tham gia đồng bộ của nhà nước, doanh nghiệp, viện nghiên cứu và đại học. Chính vì vậy, việc tổ chức và dẫn dắt hệ sinh thái đóng vai trò then chốt - và đây chính là không gian để ĐHQGHN phát huy vai trò của một đại học nghiên cứu hàng đầu.

CÁCH TIẾP CẬN TỔNG THỂ CỦA ĐHQGHN TRONG XÂY DỰNG HỆ SINH THÁI ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Lợi thế lớn nhất của ĐHQGHN trong phát triển hệ sinh thái đổi mới sáng tạo nói chung và bán dẫn nói riêng chính là tính đa ngành, liên ngành và liên lĩnh vực. Nhân lực cho bán dẫn không chỉ đến từ các ngành điện tử, viễn thông hay công nghệ thông tin, mà còn gắn với vật lý, hóa học, vật liệu, cơ khí chính xác, tự động hóa, kinh tế, quản lý, luật và chính sách công.

Trong quá trình xây dựng các chương trình phát triển nhân lực bán dẫn, chúng tôi đã thống kê rằng hiện nay ở Việt Nam có 38 ngành đào tạo đại học khác nhau có thể tham gia trực tiếp hoặc gián tiếp vào lĩnh vực này. ĐHQGHN là một trong số rất ít cơ sở giáo dục đại học có thể bao phủ gần như đầy đủ các lĩnh vực đó, đồng thời có thể mạnh về đào tạo chất lượng cao và nghiên cứu chuyên sâu.

Không chỉ có lợi thế về học thuật, ĐHQGHN còn sở hữu một lợi thế chiến lược khác mang tính dài hạn: không gian phát triển

tại Hòa Lạc. Khu đô thị đại học ĐHQGHN được quy hoạch hiện đại, đủ khả năng đáp ứng yêu cầu đào tạo quy mô lớn, đồng thời cho phép xây dựng các phòng thí nghiệm, trung tâm nghiên cứu và không gian đổi mới sáng tạo tiệm cận chuẩn quốc tế.

Đặc biệt, việc Khu Công nghệ cao Hòa Lạc được phát triển ngay bên cạnh campus ĐHQGHN tạo ra một cấu trúc liên kết hiếm có giữa đại học - nghiên cứu - doanh nghiệp. Đây là điều kiện thuận lợi để hình thành một hệ sinh thái công nghệ cao hoàn chỉnh, nơi các ý tưởng học thuật không bị “đứt gãy” khi chuyển sang giai đoạn ứng dụng và thương mại hóa.

Từ góc độ chiến lược, ĐHQGHN xác định ba nhóm nhiệm vụ lớn. Thứ nhất là đào tạo đại học chất lượng cao, không chỉ trong các ngành kỹ thuật mà cả các lĩnh vực hỗ trợ cho ngành công nghiệp như kinh tế, luật, quản trị và chính sách. Thứ hai là đào tạo sau đại học gắn với nghiên cứu sâu, đặc biệt là thạc sĩ và tiến sĩ - lực lượng nòng cốt cho các hoạt động nghiên cứu và phát triển công nghệ cao trong tương lai. Thứ ba là xây dựng nền tảng nghiên cứu và đổi mới sáng tạo mở, gắn chặt với khởi nghiệp công nghệ và thị trường.

VAI TRÒ HẠT NHÂN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ VÀ HÀNH TRÌNH ĐƯA TRI THỨC RA XÃ HỘI

Trong hệ sinh thái đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN, Trường Đại học Công nghệ được xác định là lực lượng nòng cốt trong đào tạo và nghiên cứu công nghệ, đặc biệt là các công nghệ nền tảng như bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, hệ thống nhúng và khoa học dữ liệu.

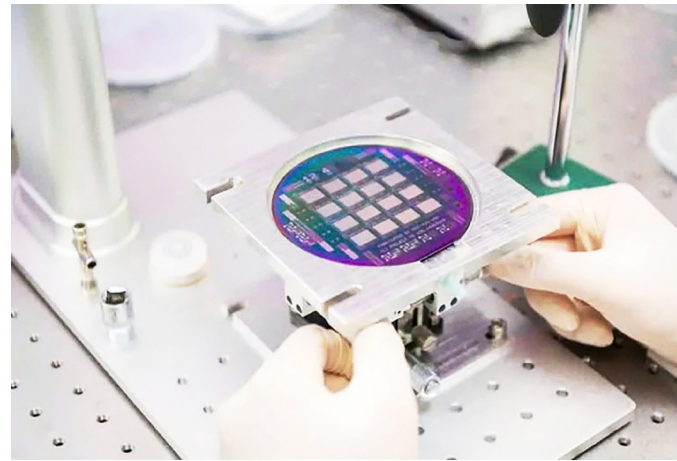
Nhà trường xác định rõ trách nhiệm nâng cao chất lượng đào tạo đại học thông qua việc xây dựng văn hóa học tập, văn hóa tự chủ và tinh thần làm chủ của sinh viên. Mục tiêu không chỉ là đào tạo ra những kỹ sư giỏi chuyên môn, mà còn là những người có khả năng sáng tạo, tư duy hệ thống và thích ứng với môi trường toàn cầu.

Ở bậc sau đại học, Trường Đại học Công nghệ đã triển khai mạnh mẽ các chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ chất lượng cao. Từ năm 2025 đến nay, 100% học viên cao học và nghiên cứu sinh của trường được miễn học phí và hỗ trợ sinh hoạt phí hằng tháng. Đây là cam kết mạnh mẽ của nhà trường trong việc đầu tư cho đào tạo nhân lực tinh hoa, chuẩn bị cho các mục tiêu phát triển dài hạn đến năm 2030, 2035 và xa hơn.

Bên cạnh đào tạo và nghiên cứu, nhà trường đặc biệt chú trọng xây dựng hệ sinh thái đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp công nghệ. Thực tế cho thấy, Trường Đại học Công nghệ đã có khoảng 300-400 doanh nghiệp do cựu sinh viên khởi nghiệp, trong đó nhiều doanh nghiệp bước đầu thành công. Tuy nhiên, số doanh nghiệp khởi nghiệp sâu về công nghệ, kỹ thuật và công nghiệp vẫn chưa tương xứng với tiềm năng.

Nguyên nhân không chỉ nằm ở vốn đầu tư, mà còn ở việc thiếu các nền tảng hỗ trợ toàn diện như không gian chế thử, phòng thí nghiệm mở, cơ chế chia sẻ hạ tầng và sự kết nối chặt chẽ giữa nhà khoa học - doanh nghiệp - nhà đầu tư. Đây chính là những vấn đề mà ĐHQGHN và Trường Đại học Công nghệ đang tham gia nhiệt tình với các bên liên quan để quyết tâm từng bước giải quyết trong giai đoạn tới.

Đổi mới sáng tạo chỉ thực sự có ý nghĩa khi tri thức được đưa ra khỏi phòng thí nghiệm để phục vụ xã hội. Với định



hướng xây dựng Hòa Lạc trở thành đô thị đại học - đổi mới sáng tạo hiện đại, ĐHQGHN đang từng bước tạo lập môi trường để sinh viên, giảng viên và các nhóm nghiên cứu có thể phát triển ý tưởng, hình thành sản phẩm và tham gia vào thị trường toàn cầu.

Tôi tin rằng, với nền tảng đã được chuẩn bị và quyết tâm chính trị - học thuật hiện nay, 5-10 năm tới sẽ là giai đoạn bứt phá mạnh mẽ của hệ sinh thái đổi mới sáng tạo tại ĐHQGHN. ĐHQGHN không chỉ là nơi đào tạo và nghiên cứu, mà sẽ trở thành nguồn phát sinh các giá trị công nghệ, doanh nghiệp và tri thức, đóng góp trực tiếp cho sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.



GS.TS Nguyễn Hoàng Nam: CHUYỂN HÓA TRI THỨC KHOA HỌC THÀNH ĐỘNG LỰC PHÁT TRIỂN THEO TINH THẦN NGHỊ QUYẾT 57-NQ/TW

» HƯƠNG GIANG



GS.TS Nguyễn Hoàng Nam

Nghị quyết số 57-NQ/TW đã đặt khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo vào vị trí trung tâm của chiến lược phát triển nhanh và bền vững đất nước. Trong dòng chảy đó, ĐHQGHN đang khẳng định rõ nét vai trò trung tâm tri thức và tư vấn chính sách tầm quốc gia thông qua những kết quả nghiên cứu gắn với thực tiễn.

Trao đổi với Bản tin ĐHQGHN, GS.TS Nguyễn Hoàng Nam - Khoa Vật lý, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, người vừa được bổ nhiệm chức danh giáo sư năm 2025 - chia sẻ những dấu ấn nghiên cứu tiêu biểu, cách thức chuyển hóa tri thức khoa học thành công nghệ, sản phẩm và luận cứ chính sách, qua đó góp phần làm rõ vai trò của ĐHQGHN trong hiện thực hóa tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW.



Nghị quyết số 57-NQ/TW nhấn mạnh vai trò then chốt của khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đối với phát triển nhanh và bền vững đất nước. Từ thực tiễn nghiên cứu của mình, ông có thể chia sẻ những kết quả, sản phẩm khoa học tiêu biểu của nhóm nghiên cứu mạnh tại ĐHQGHN đã và đang trực tiếp đáp ứng các định hướng lớn của Nghị quyết 57-NQ/TW như thế nào?

Nghị quyết số 57-NQ/TW đã khẳng định khoa học, công nghệ và đổi

mới sáng tạo là động lực then chốt cho phát triển nhanh và bền vững đất nước. Tại ĐHQGHN, nhóm nghiên cứu của chúng tôi đã đạt được một số kết quả tiêu biểu theo đúng tinh thần này, trong đó nổi bật là việc phát triển thành công chip vi lưu đếm tế bào bạch cầu trong máu, cho phép xét nghiệm nhanh, chính xác với chi phí thấp. Sản phẩm có tiềm năng triển khai tại tuyến y tế cơ sở, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

Đây là một trong những ứng dụng



tiêu biểu của công nghệ nano trong y sinh học - hướng nghiên cứu trọng tâm của nhóm - nhằm phát triển các vật liệu nano và linh kiện, thiết bị như cảm biến sinh học phục vụ chẩn đoán sớm và điều trị hiệu quả các bệnh lý phức tạp. Những kết quả này không chỉ mang giá trị khoa học mà còn trực tiếp hiện thực hóa tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW, chuyển hóa tri thức thành công nghệ, công nghệ thành sản phẩm phục vụ người dân, đồng thời góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia.



Một điểm nhấn quan trọng của Nghị quyết 57-NQ/TW là yêu cầu gắn kết chặt chẽ giữa nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng với nhu cầu thực tiễn và hoạch định chính sách. Theo ông, đâu là cơ chế và điều kiện then chốt để các kết quả nghiên cứu từ phòng thí nghiệm của ĐHQGHN có thể đi vào đời sống, vào chính sách công và các chương trình phát triển quốc gia?

Nghị quyết 57-NQ/TW nhấn mạnh yêu cầu gắn kết nghiên cứu cơ bản, nghiên cứu ứng dụng với nhu cầu thực tiễn và hoạch định chính sách. Từ thực tiễn tại ĐHQGHN, tôi cho rằng có ba cơ chế và điều kiện then chốt.

Thứ nhất là cơ chế phối hợp "ba nhà": nhà trường - nhà nước - doanh nghiệp. Kết quả nghiên cứu chỉ thực sự đi vào đời sống khi có sự đồng hành của cơ quan quản lý và doanh nghiệp trong quá trình chuyển giao và thương mại hóa. Cơ quan quản lý cần mạnh dạn giao quyền cho các nhà khoa học thông qua cơ chế khoán sản phẩm và các cơ chế tài chính đặc thù cho hoạt động sáng tạo.

Thứ hai là hạ tầng và chính sách hỗ trợ, bao gồm đầu tư trọng điểm cho phòng thí nghiệm, xây dựng các quỹ nghiên cứu - đổi mới sáng tạo, cùng



cơ chế đặt hàng nghiên cứu từ các bộ, ngành và địa phương.

Thứ ba là nguồn nhân lực chất lượng cao, với trọng tâm đào tạo đội ngũ nhà khoa học trẻ có khả năng vừa làm nghiên cứu cơ bản, vừa định hướng ứng dụng và tham gia tư vấn chính sách. Để hình thành đội ngũ này, cần có nền tảng vững chắc từ giáo dục phổ thông, giáo dục đại học, trong đó giáo dục STEM đóng vai trò đặc biệt quan trọng. Khi hội tụ đủ các điều kiện trên, những sản phẩm như chip vi lưu đếm bạch cầu hay các công nghệ nano y sinh học sẽ không chỉ dừng lại ở công bố khoa học mà có thể trở thành các công nghệ thực sự phục vụ y tế cộng đồng và cung cấp luận cứ khoa học cho hoạch định chính sách.

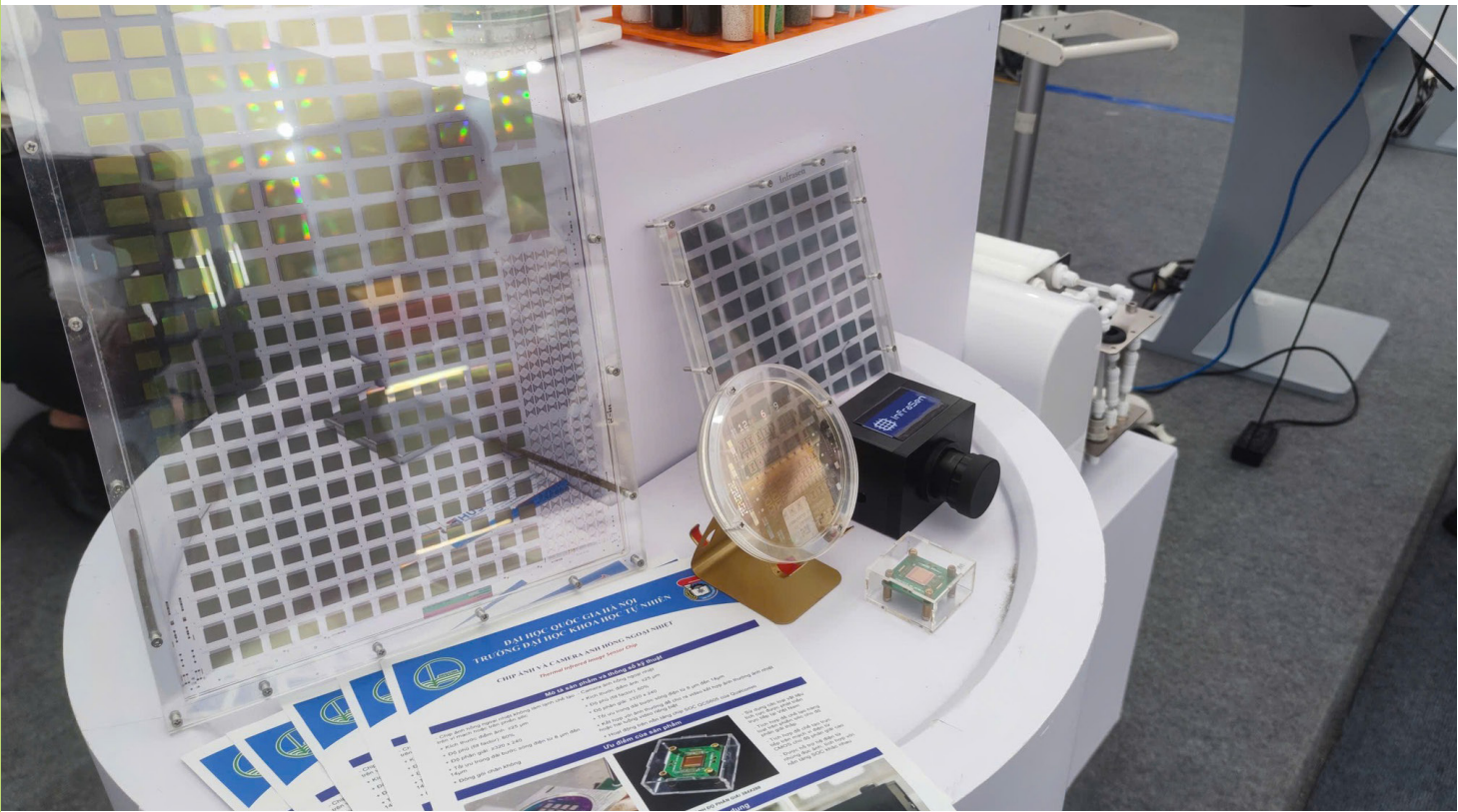
Trong bối cảnh ĐHQGHN được định hướng trở thành trung tâm tri thức, đổi mới sáng tạo và tư vấn chính sách tầm quốc gia, ông đánh giá như thế nào về vai trò “think tank quốc gia” của ĐHQGHN trong triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW, đặc biệt ở các lĩnh vực chiến lược, liên ngành và các vấn đề mới nổi?

Là một đại học đa ngành, đa lĩnh vực, trong bối cảnh ĐHQGHN được định hướng trở thành trung tâm tri thức, đổi mới sáng tạo và tư vấn chính sách tầm quốc gia, vai trò “think tank quốc gia” của ĐHQGHN trong triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW thể hiện rõ ở ba phương diện.

Thứ nhất, trong các lĩnh vực chiến lược, ĐHQGHN cung cấp luận cứ khoa học cho việc xây dựng các chiến lược phát triển quốc gia như chuyển đổi số, công nghiệp sinh học, năng lượng tái tạo, giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao – những trụ cột gắn trực tiếp với mục tiêu phát triển nhanh và bền vững.

Thứ hai, trong nghiên cứu liên ngành, với thế mạnh đa ngành, ĐHQGHN kết nối khoa học tự nhiên – khoa học xã hội và nhân văn để đưa ra các giải pháp tổng thể cho những vấn đề phức tạp như biến đổi khí hậu, an ninh lương thực hay y tế cộng đồng, qua đó giúp hoạt động tư vấn chính sách có tính toàn diện và khả thi cao.

Thứ ba, đối với các vấn đề mới nổi, ĐHQGHN đi đầu trong nghiên cứu và phân biện chính sách về trí tuệ nhân tạo, công nghệ nano, an ninh phi



truyền thống và phát triển kinh tế tri thức - những lĩnh vực có tác động sâu rộng đến năng lực cạnh tranh quốc gia. Với vai trò think tank quốc gia, ĐHQGHN không chỉ tạo ra tri thức mới mà còn chuyển hóa tri thức thành các giải pháp chính sách, góp phần hiện thực hóa tinh thần Nghị quyết 57-NQ/TW.

Nhìn về tương lai, để các nhà khoa học ĐHQGHN tiếp tục đóng góp sâu hơn, thực chất hơn cho việc xây dựng và hoàn thiện chính sách phát triển đất nước, theo ông cần những đột phá nào về thể chế, cơ chế khuyến khích, môi trường nghiên cứu và kết nối giữa khoa học - quản lý - doanh nghiệp?

Để các nhà khoa học ĐHQGHN có thể đóng góp sâu hơn và thực chất hơn cho việc xây dựng, hoàn thiện chính sách phát triển đất nước, cần có những đột phá đồng bộ về thể chế, cơ chế và môi trường nghiên cứu. Trước hết là hoàn thiện cơ chế đặt hàng nghiên cứu từ Chính phủ, các bộ, ngành và địa phương, tạo hành lang pháp lý để kết quả nghiên cứu được sử dụng trực tiếp trong quá trình hoạch định chính sách. Các nhiệm vụ đặt hàng cần

đi kèm quyền tự chủ và nguồn lực đủ mạnh, cho phép vận hành hiệu quả các hệ thống cơ sở vật chất có chi phí cao và xây dựng đội ngũ nghiên cứu bền vững, bao gồm nghiên cứu sinh và nghiên cứu sinh sau tiến sĩ.

Bên cạnh đó, cần có cơ chế khuyến khích và chính sách đãi ngộ thỏa đáng đối với các nhà khoa học tham gia tư vấn, phản biện chính sách, đồng thời gắn kết chặt chẽ giữa công bố quốc tế với ứng dụng thực tiễn và chuyển giao công nghệ - những nội dung hiện vẫn còn tương đối tách rời. Môi trường nghiên cứu cần được đầu tư trọng điểm cho phòng thí nghiệm và tạo điều kiện thuận lợi cho nghiên cứu liên ngành, liên lĩnh vực nhằm giải quyết các bài toán lớn của quốc gia. Trên cơ sở đó, việc thiết lập và vận hành hiệu quả cơ chế phối hợp “ba nhà” sẽ thúc đẩy chuyển giao công nghệ, thương mại hóa sản phẩm nghiên cứu và đưa các nhà khoa học tham gia trực tiếp vào quá trình xây dựng chiến lược phát triển. Chỉ khi có những đột phá như vậy, ĐHQGHN mới thực sự phát huy vai trò think tank quốc gia, chuyển hóa tri thức khoa học thành chính sách và giải pháp phục vụ phát triển nhanh, bền vững của đất nước.

Làm chủ công nghệ đo huyết áp, nhịp tim liên tục không xâm lấn phục vụ y tế

Nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia “Nghiên cứu thiết kế, chế tạo và thử nghiệm thiết bị đo, theo dõi nhịp tim và áp lực động mạch liên tục không xâm lấn dựa trên cảm biến từ trường độ nhạy cao dùng trong chẩn đoán và điều trị tim mạch tại một số bệnh viện và cơ sở khám chữa bệnh trong nước” (mã số ĐTDL.CN-02/23), do PGS.TS. Đỗ Thị Hương Giang và nhóm nghiên cứu Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN chủ trì, phối hợp với Bệnh viện E triển khai thực hiện, vừa được Hội đồng khoa học nghiệm thu cấp quốc gia đánh giá ở mức Xuất sắc.

» HÀ AN




UET - VNU

 TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN
 University of Engineering and Technology, VNU


“Đề tài đã làm chủ toàn bộ chuỗi công nghệ từ nghiên cứu nguyên lý, thiết kế, chế tạo cảm biến đến tích hợp hệ thiết bị hoàn chỉnh “made in Vietnam”, đáp ứng các tiêu chí kỹ thuật khắt khe trong đo và theo dõi huyết động liên tục không xâm lấn.”

Đề tài đã làm chủ toàn bộ chuỗi công nghệ từ nghiên cứu nguyên lý, thiết kế, chế tạo cảm biến đến tích hợp hệ thiết bị hoàn chỉnh “made in Vietnam”, đáp ứng các tiêu chí kỹ thuật khắt khe trong đo và theo dõi huyết động liên tục không xâm lấn. Kết quả thử nghiệm tại phòng thí nghiệm và một số bệnh viện cho thấy thiết bị có độ chính xác, độ ổn định cao, tương quan tốt với các phương pháp đo chuẩn lâm sàng, mở ra tiềm năng ứng dụng rộng rãi trong chẩn đoán, điều trị tim mạch và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

HƯỚNG TIẾP CẬN MỚI TRONG ĐO HUYẾT ÁP, NHỊP TIM LIÊN TỤC KHÔNG XÂM LẤN

Đề tài tập trung phát triển một hướng tiếp cận mới trong đo và theo dõi liên tục nhịp tim, huyết áp không xâm lấn, dựa trên cảm biến

từ trường độ nhạy cao có độ phân giải dưới 10 nanoTesla, cho phép ghi nhận chính xác các dao động rất nhỏ của thành động mạch.

Trên cơ sở nghiên cứu nguyên lý và tối ưu cấu hình cảm biến, nhóm thực hiện đã làm chủ toàn bộ chuỗi công nghệ từ thiết kế, chế tạo đầu dò, phát triển hệ điện tử đo lường - xử lý tín hiệu, xây dựng thuật toán phân tích thời gian thực đến tích hợp hệ hiển thị, hiệu chuẩn và truyền dữ liệu không dây, hình thành hệ thiết bị hoàn chỉnh “made in Vietnam” phục vụ chẩn đoán và điều trị tim mạch.

Các sản phẩm của đề tài thể hiện rõ năng lực làm chủ công nghệ cốt lõi trong lĩnh vực thiết bị y tế. Nhóm nghiên cứu đã chế tạo thành công sáu đầu dò cảm biến từ trường đo áp lực sóng xung theo nguyên lý đo dao



động động mạch, có độ phân giải khoảng 9 nanoTesla, kích thước nhỏ gọn, thiết kế dạng đeo, nhạy với các dao động rất nhỏ dưới 5 micromet, vượt so với số lượng đăng ký ban đầu. Trên cơ sở đó, bốn bộ thiết bị hoàn chỉnh đo, theo dõi nhịp tim và huyết áp liên tục không xâm lấn đã được chế tạo, tích hợp đầy đủ hệ điện tử đo lường, xử lý tín hiệu, màn hình hiển thị đồ thị và số liệu, khả năng kết nối truyền dữ liệu không dây qua mạng internet, đáp ứng dài đo áp lực động mạch từ 20 đến 280 mmHg và dài đo nhịp tim từ 0 đến 200 nhịp/phút với sai số trong giới hạn cho phép theo khuyến nghị quốc tế.

Thiết bị do nhóm nghiên cứu phát triển đã được thử nghiệm tại phòng thí nghiệm, đồng thời triển khai đánh giá tại Bệnh viện ĐHQGHN và đối chiếu với phương pháp đo xâm lấn tại Trung tâm Tim mạch - Bệnh viện E. Kết quả thử nghiệm cho thấy tín hiệu đo ổn định, dạng sóng rõ ràng, các thông số nhịp tim và huyết áp thu được có tương quan tốt với các thiết bị chuẩn lâm sàng, với sai số nằm trong giới hạn cho phép. Những kết quả này khẳng định tính khả thi và độ tin cậy của hệ đo huyết động liên tục không xâm lấn dựa trên cảm biến từ trường độ nhạy cao trong điều kiện thực tế tại các cơ sở khám chữa bệnh.

MỞ RỘNG TIỀM NĂNG ỨNG DỤNG TRONG Y TẾ

Bên cạnh các sản phẩm thiết bị, đề tài còn hoàn thiện hệ thống tài liệu khoa học và công nghệ gồm quy trình chế tạo cảm biến từ trường độ nhạy cao dựa trên hiệu ứng từ - điện và từ tổng trở, báo cáo đánh giá kết quả thử nghiệm đo nhịp tim và áp lực động mạch liên tục không xâm lấn, bộ tài liệu thiết kế - chế tạo thiết bị và tài liệu hướng dẫn sử dụng.

Các kết quả nghiên cứu của đề tài đã được công bố qua 03 bài báo trên tạp chí quốc tế thuộc danh mục ISI (Q1, chỉ số ảnh hưởng IF ~ 6), 02 bài báo trên tạp chí khoa học quốc gia uy tín và 02 đơn đăng ký sáng chế đã được chấp nhận hợp lệ, vượt so với yêu cầu đặt hàng ban



đầu. Nhiệm vụ cũng góp phần trực tiếp vào công tác đào tạo nguồn nhân lực khoa học công nghệ trình độ cao với 01 thạc sĩ được cấp bằng và 01 nghiên cứu sinh tiến sĩ được hỗ trợ đào tạo.

TIỀM NĂNG ỨNG DỤNG VÀ THƯƠNG MẠI HÓA THIẾT BỊ Y TẾ TRONG NƯỚC

Đánh giá tổng thể, Hội đồng nghiệm thu ghi nhận đề tài đã đóng góp một hướng tiếp cận mới về nguyên lý và phương pháp đo huyết áp, nhịp tim liên tục không xâm lấn, không sử dụng vòng bít, phù hợp tích hợp trên các thiết bị đeo tay thông minh. Trên phương diện công nghệ, nhóm nghiên cứu đã xây dựng thành công quy trình chế tạo cảm biến có độ phân giải cao, tuyến tính tốt, độ tin cậy lớn và được hiệu chuẩn theo chuẩn quốc gia tại Viện Đo lường Việt



Nam; đồng thời làm rõ cơ chế và lựa chọn cấu hình cảm biến tối ưu cho ứng dụng y sinh. Việc thiết kế, tích hợp thành công hệ thiết bị hoàn chỉnh cho thấy tiềm năng lớn trong việc phát triển, thương mại hóa các thiết bị y tế phục vụ cộng đồng và hệ thống chăm sóc sức khỏe trong nước.

Trên cơ sở các kết quả đạt được, Hội đồng khoa học thống nhất nghiệm thu nhiệm vụ ở mức "Xuất sắc", nhiều ý kiến đóng góp giá trị từ góc nhìn của các chuyên gia trong các lĩnh vực Vật lý, vật liệu, điện tử đo lường và y học đã được đưa ra tại hội đồng định hướng cho nhóm nghiên cứu thực hiện hoàn thiện hồ sơ, trình Bộ Khoa học và Công nghệ xem xét, công nhận kết quả thực hiện nhiệm vụ. Kết quả nghiên cứu thành công của đề tài đã khẳng định vai trò của ĐHQGHN trong nghiên cứu, làm chủ các công nghệ lõi và phát triển các thiết bị y sinh tiên tiến phục vụ thực tiễn chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.

TỪ LỰA CHỌN ĐÚNG ĐAM MÊ ĐẾN DẤU ẤN OLYMPIC HÓA HỌC QUỐC TẾ

 MINH ĐĂNG



GIÀNH HUY CHƯƠNG VÀNG OLYMPIC HÓA HỌC QUỐC TẾ (ICHO) LẦN THỨ 57 NĂM 2025, GIANG ĐỨC DŨNG, HỌC SINH LỚP 12 TRƯỜNG THPT CHUYÊN KHOA HỌC TỰ NHIÊN (TRƯỜNG ĐH KHOA HỌC TỰ NHIÊN, ĐHQGHN), ĐÃ GHI DẤU ẤN ĐẶC BIỆT TRÊN ĐẦU TRƯỜNG TRÍ TUỆ THẾ GIỚI. VỚI NHỮNG THÀNH TÍCH XUẤT SẮC, EM VỪA ĐƯỢC TẶNG THƯỞNG HUÂN CHƯƠNG LAO ĐỘNG HẠNG NHÌ, GHI NHẬN HÀNH TRÌNH NỖ LỰC BỀN BỈ, SỰ LỰA CHỌN ĐÚNG ĐAM MÊ VÀ NHỮNG ĐÓNG GÓP NỔI BẬT CHO THÀNH TÍCH CHUNG CỦA GIÁO DỤC VIỆT NAM.

Olympic Hóa học quốc tế IChO 2025 là kỳ thi có quy mô lớn và uy tín hàng đầu thế giới dành cho học sinh trung học phổ thông trong lĩnh vực Hóa học. Đáng chú ý, đây là lần đầu tiên trong lịch sử, đội tuyển Việt Nam giành trọn vẹn cả bốn Huy chương Vàng trong một kỳ thi IChO được tổ chức trực tiếp, tạo dấu mốc đặc biệt cho giáo dục mũi nhọn của đất nước.

Chia sẻ về thành tích của con, chị Lưu Thị Thanh Loan, mẹ của Giang Đức Dũng, cho biết gia đình không quá bất ngờ khi Dũng tiếp tục đạt giải cao, bởi trước đó, năm 2024, em đã từng giành Huy chương Vàng Olympic Hóa học quốc tế Mandeleev IMChO lần thứ 58 tổ chức tại Trung Quốc. Tuy nhiên, khi nhận tin con trai cùng đội tuyển Việt Nam một lần nữa mang vinh quang về cho Tổ quốc, niềm vui và sự tự hào vẫn vỡ òa. Theo chị Loan, IChO là kỳ thi có tính cạnh tranh rất cao, đòi hỏi thí sinh không chỉ vững kiến thức mà còn có bản lĩnh và khả năng tư duy xuất sắc.

Ít ai biết rằng, “cậu bé vàng” của Hóa học Việt Nam từng có một bước rẽ quan trọng trên con đường học tập. Dù có nền tảng nhất định từ gia đình, khi bố của Dũng từng đạt giải Ba môn Hóa học cấp tỉnh, nhưng trong những năm đầu, Dũng lại bộc lộ rõ năng



khieu và niềm yêu thích đối với Toán học. Ngay từ bậc Tiểu học, em đã giành nhiều giải thưởng tại các kỳ thi Olympic Toán. Lên cấp Trung học cơ sở, Dũng nằm trong nhóm bốn học sinh có điểm đầu vào cao nhất của Trường THCS Nguyễn Tất Thành, đạt điểm tuyệt đối môn Toán và từng xác định theo học chuyên Toán.

Tuy nhiên, đến lớp 7, sau quá trình tự đánh giá năng lực bản thân, Dũng đã thẳng thắn chia sẻ với gia đình rằng Toán học không thực sự phù hợp với mình. Từ những trao đổi cởi mở, gia đình quyết định để em thử sức với môn Hóa học. Quyết định này nhanh chóng cho thấy sự đúng đắn khi Dũng sớm tìm thấy đam mê và lựa chọn theo đuổi Hóa học một cách nghiêm túc, bền bỉ.

Theo chị Loan, điểm nổi bật ở Giang Đức Dũng là ý thức tự giác và sự chủ động trong học tập. Xuất phát điểm của em giống như nhiều học sinh khác, học tại "trường thường, lớp thường", nhưng bằng nỗ lực không ngừng, Dũng từng bước tạo dựng nền tảng vững chắc cho những thành tích sau này. Việc chuyển hướng từ Toán sang Hóa không phải là sự áp đặt, mà xuất phát từ chính nhận thức, lựa chọn và quyết tâm của em, trên cơ sở có sự đồng hành, lắng nghe và thấu hiểu từ gia đình.

Để hỗ trợ con phát triển tốt nhất, gia đình đã chủ động tìm hiểu, kết nối với phụ huynh các thế hệ học sinh đi trước, học hỏi kinh nghiệm về lộ trình học tập, thầy cô giảng dạy và môi trường rèn luyện. Sự đồng hành này không mang tính áp lực mà hướng

tới việc giúp Dũng được học đúng sở trường, đúng đam mê.

Từ khi xác định mục tiêu thi vào trường chuyên và theo đuổi Hóa học, lịch học của Dũng khá dày với các môn học ở trường cùng những lớp bồi dưỡng chuyên sâu. Dù vậy, theo gia đình, đó là sự lựa chọn xuất phát từ đam mê nên em không cảm thấy mệt mỏi hay quá tải. Bên cạnh học tập, Dũng vẫn duy trì các hoạt động thư giãn như chơi đàn guitar, bơi lội để cân bằng thể chất và tinh thần.

"Lịch học của con đúng là rất dày đặc, nhưng điều quan trọng nhất là con được học đúng với đam mê của mình. Tôi tin rằng khi một đứa trẻ có năng khiếu và được đặt vào đúng môi trường, việc học không còn là gánh nặng mà trở thành nguồn cảm hứng", chị Loan tâm sự.

Chị Loan cho rằng khi các con đã có đam mê, bố mẹ không cần phải ép buộc hay thúc giục nhiều. Môi trường học tập, đặc biệt là ở các lớp chuyên cho các con động lực rất lớn, vì thầy giỏi, bạn giỏi và các con tự bảo ban nhau tiến bộ.

Từ những kinh nghiệm của mình, chị Loan cho rằng điều quan trọng nhất trong việc giáo dục con là sự đồng hành và định hướng từ sớm. "Hãy chia sẻ và lắng nghe con kịp thời. Việc đồng hành cùng con không chỉ là tìm thầy giỏi, lớp tốt mà còn là việc lắng nghe, thấu hiểu và cùng con lên kế hoạch và thực hiện mục tiêu một cách vững chắc nhất", chị Loan chia sẻ.

HỌC LOGIC ĐỂ RÈN LUYỆN TƯ DUY ĐÚNG TRONG KỶ NGUYÊN AI

👉 **LÊ VƯỢNG**

Nhiều sinh viên bước vào lớp Logic học với tâm thế lo lắng, thậm chí sợ hãi, dù chưa thật sự bắt đầu học. Theo TS. Trần Minh Hiếu, giảng viên Khoa Triết học, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN, nỗi sợ ấy không chỉ đến từ tính trừu tượng, mà sâu xa hơn là sự xung đột giữa Logic - tư duy tuân thủ quy tắc - với thói quen tư duy cảm tính, ứng biến đã ăn sâu trong mỗi người. Khi được tiếp cận đúng cách, Logic không còn là “môn học để qua”, mà trở thành công cụ giúp người học thường thức tư duy, rèn luyện hoài nghi lành mạnh và giữ vững năng lực phản biện trong kỷ nguyên trí tuệ nhân tạo.

NỖI SỢ LOGIC BẮT NGUỒN TỪ THÓI QUEN TƯ DUY CẢM TÍNH

TS. Trần Minh Hiếu cho biết, nỗi sợ Logic thường hình thành rất sớm. "Ở tầng bề mặt, sinh viên nhìn thấy Logic là một môn nửa toán, nửa triết, nhiều ký hiệu, trừu tượng và khô khan. Chỉ cần cảm nhận như vậy thôi là sự lo lắng đã xuất hiện rồi", cô chia sẻ.

Tuy nhiên, theo cô, đó mới chỉ là phần nổi. "Logic học thực chất chỉ là môn cung cấp cho chúng ta những quy tắc rất phổ biến, phổ quát, những quy luật của sự suy nghĩ đúng", cô nói và ví Logic như "luật giao thông của tư duy". "Cũng giống như khi tham gia giao thông, nếu em có xe mà không nắm luật thì em không thể đi được. Luật giúp mọi người cùng vận hành mà không va chạm. Tư duy cũng vậy, muốn hiểu nhau thì phải có những luật chung của suy nghĩ".



HỌC LOGIC NHƯ HỌC LUẬT GIAO THÔNG CỦA TƯ DUY

Theo TS. Trần Minh Hiếu, Logic trở nên ám ảnh còn vì sinh viên thường tiếp cận sai bản chất môn học. "Logic không phải là môn để học thuộc lòng. Nó giống như luật giao thông: hiểu luật để đi đúng đường, để hiểu cái đúng của người khác và nhận ra cái sai mà mình hay người khác đang vấp phải", cô nhấn mạnh.

Theo cô, khi coi Logic chỉ là một môn để qua kỳ thi, người học sẽ thấy áp lực và nặng nề. "Nếu coi Logic là môn học để qua môn thì nó sẽ trở thành áp lực. Nhưng nếu coi đó là cách học để suy nghĩ đúng, thì việc học Logic có thể trở thành một sự thưởng thức, chứ không phải chịu đựng", TS. Trần Minh Hiếu nói.

Logic, theo cô, đặc biệt quan trọng trong việc hình thành hoài nghi lành mạnh. "Học Logic đúng nghĩa sẽ tạo cho người học một sự hoài nghi lành mạnh: không tin ngay bất kỳ điều gì, dù đó là lời thầy cô, một văn bản do AI tạo ra hay một ý kiến đang được

Ở tầng sâu hơn, nỗi sợ Logic bắt nguồn từ chính thói quen tư duy đã ăn sâu trong văn hoá và tâm lý. "Tư duy của người Việt hình thành trên nền tảng linh hoạt và ứng biến để sinh tồn, nhưng chính sự linh hoạt ấy đôi khi lại không đi cùng quy tắc. Điều này tạo ra một sự va chạm nhất định với Logic, vốn là tư duy tuân thủ luật lệ", TS. Trần Minh Hiếu phân tích.

Bên cạnh yếu tố văn hoá là cơ chế tự nhiên của não bộ. "Não luôn có xu hướng tiết kiệm năng lượng, nên nó ưu tiên tư duy nhanh, phản xạ, cảm tính, thay vì tư duy chậm, phân tích cẩn trọng. Vì vậy, khi Logic xuất hiện như một hệ thống quy tắc chặt chẽ, nó va chạm trực diện với thói quen tư duy cũ, khiến người học dễ sợ và né tránh", cô lý giải.





đám đông tung hô", TS. Trần Minh Hiếu nhấn mạnh. Theo cô, Logic giúp người học tránh bị thao túng bởi cảm xúc hay uy tín cá nhân, thay vào đó là kiểm tra lại tính đúng - sai của thông tin.

THAY ĐỔI CÁCH DẠY ĐỂ SINH VIÊN BỚT SỢ LOGIC

Từ góc độ người dạy, TS. Trần Minh Hiếu cho biết chính cô cũng phải thay đổi cách tiếp cận. "Trước đây tôi đặt việc trang bị tri thức là số một. Còn bây giờ, tôi đặt sự kết nối giữa người dạy và người học lên hàng đầu, tri thức có khi chỉ đứng thứ hai, thứ ba", cô chia sẻ.

Theo TS. Trần Minh Hiếu, sinh viên Gen Z có những đặc điểm rất khác so với các thế hệ trước: tiếp cận thông tin sớm, dễ bị phân tán và nhạy cảm hơn về mặt cảm xúc. "Sinh viên bây giờ không giống thế hệ chúng tôi ngày trước - những người lớn lên trong thiếu thốn và chỉ biết học.

Vì vậy, nếu không tạo được sự kết nối, việc dạy học sẽ trở nên rất khó", cô nói.

Trong lớp học, cô chủ động tạo ra một không khí an toàn để sinh viên dám nói và dám sai. "Tôi chỉ cần các em nói ra. Đúng sai lúc này chưa quan trọng. Khi suy nghĩ được nói ra, nó được lắng nghe, được quan sát và bắt đầu được điều chỉnh", TS. Trần Minh Hiếu nhấn mạnh. Theo cô, việc khuyến khích sinh viên đặt câu hỏi, kể cả những câu hỏi ngô nghê, chính là bước đầu giúp họ vượt qua nỗi sợ Logic.

Để Logic không còn trừu tượng, cô đưa các khái niệm Logic trở lại đời sống hằng ngày. "Khi dạy về phép tuyển, tôi phân tích những bẫy tư duy kiểu 'gia đình hay sự nghiệp' để sinh viên nhận ra mình đang bị ép vào một lựa chọn giả". Với phép kéo theo, cô chỉ ra rằng "một lập luận có thể hợp lý về mặt hình thức, nhưng nội dung lại sai hoàn toàn nếu không có căn cứ"



LOGIC - BỘ LỌC TƯ DUY TRONG THỜI ĐẠI AI

Trong bối cảnh trí tuệ nhân tạo ngày càng được sinh viên sử dụng rộng rãi, TS. Trần Minh Hiếu cho rằng Logic học không hề lỗi thời, mà ngược lại, trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. "AI có logic rất chặt chẽ, ngôn ngữ rất trôi chảy, nhưng nó có thể tạo ra sự hợp lý giả tạo và những ảo giác thông tin", cô cảnh báo.

Theo TS. Trần Minh Hiếu, nguy hiểm nhất không phải là AI thông minh, mà là con người dần trở nên lười tư duy. "AI nguy hiểm không phải vì nó thông minh, mà vì nó có thể cướp mất quá trình vật lộn, đau đớn - nơi tư duy của con người được hình thành", cô nói. Theo giảng viên này, nếu phó mặc toàn bộ việc suy nghĩ cho máy móc, con người có nguy cơ rơi vào một dạng "tha hoá trí tuệ", tương tự như cách máy móc từng biến con người thành

những "đỉnh ốc" trong dây chuyền sản xuất của thế kỷ 19.

Chính vì vậy, cô thử nghiệm cách dạy mới: cho sinh viên sử dụng AI, sau đó dùng Logic để phản biện lại chính sản phẩm của AI. "AI tổng hợp dữ liệu, còn con người hình thành tri thức từ lịch sử, trải nghiệm và đạo đức. Logic là bộ lọc giúp chúng ta phát hiện những nguy hiểm và khoảng trống mà AI để lại".

TS. Trần Minh Hiếu cho rằng học Logic không nhằm vượt qua một kỳ thi, mà để tránh bị dẫn dắt bởi cảm xúc, đám đông hay cả những văn bản trơn tru do AI tạo ra. Theo cô, Logic không triệt tiêu cảm xúc như nhiều người lo ngại; trái lại, "chỉ khi tư duy đúng, con người mới có thể yêu thương và lựa chọn đúng". Đây mới là giá trị cốt lõi của Logic trong giáo dục đại học.

Nguyễn Hà Linh

“Ngôi sao tháng Giêng” rạng rỡ giữa những dòng code và nhiệt huyết phong trào Đoàn - Hội

👍 TUYẾT NGÀ



Giải thưởng “Sao Tháng Giêng” - phần thưởng cao quý của Trung ương Hội Sinh viên Việt Nam - từ lâu đã được xem là biểu tượng vinh danh những sinh viên tiêu biểu, hội tụ đầy đủ trí tuệ, bản lĩnh và tinh thần cống hiến. Năm nay, danh hiệu danh giá ấy đã gọi tên Nguyễn Hà Linh, sinh viên năm thứ tư Trường Đại học Công nghệ, ĐHQGHN - một gương mặt trẻ tiêu biểu, tỏa sáng đồng thời trên cả “mặt trận” học thuật lẫn phong trào sinh viên.

Giữa những dòng code khô khan của công nghệ thông tin và nhịp sống sôi động của công tác Đoàn - Hội, Hà Linh hiện lên như hình ảnh đại diện cho thế hệ sinh viên ĐHQGHN năng động, bản lĩnh, dám dấn thân và không ngừng vượt qua chính mình.

“CỘT MỐC TRƯỞNG THÀNH” TỪ GIẤC MƠ NHỮNG NĂM ĐẦU ĐẠI HỌC

Khi nhận được thông báo đạt giải thưởng “Sao Tháng Giêng”, Hà Linh không giấu được sự bất ngờ xen lẫn xúc động. Với cô, đây không chỉ là một danh hiệu, mà là “cột mốc trưởng thành”

đánh dấu chặng đường nỗ lực bền bỉ kể từ những ngày đầu bước chân vào giảng đường đại học.

Hà Linh chia sẻ, ngay từ năm nhất, cô đã biết đến giải thưởng “Sao Tháng Giêng” qua các anh chị khóa trên - những thủ lĩnh sinh viên năng động, bản lĩnh và giàu nhiệt huyết. Khi đó, giấc mơ về một ngày được đứng trong hàng ngũ những sinh viên ưu tú ấy đã âm thầm nhen nhóm. Giấc mơ ấy không đến từ tham vọng danh hiệu, mà từ mong muốn được sống một thanh xuân ý nghĩa, vừa học tập nghiêm túc, vừa cống hiến cho tập thể.

Hành trình để chạm tới giấc mơ ấy không hề dễ dàng. Với đặc thù ngành học công nghệ thông tin tại Trường Đại học Công nghệ - một trong những đơn vị đào tạo mũi nhọn của ĐHQGHN - áp lực học tập và nghiên cứu luôn hiện hữu. Thế nhưng, thay vì chọn một con đường an toàn, Hà Linh quyết định bước ra khỏi vùng quen thuộc, thử sức mình trong các hoạt động Đoàn - Hội để rèn luyện bản thân toàn diện hơn.

Cô bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy cô, nhà trường và bạn bè - những người đã luôn tin tưởng, tạo điều kiện và đồng hành cùng cô trong suốt chặng đường phấn đấu. Chính môi trường giáo dục khai phóng, đề cao sự phát triển toàn diện của sinh viên tại ĐHQGHN đã trở thành nền tảng vững chắc để Hà Linh tự tin tỏa sáng.

VƯỢT QUA ĐỊNH KIẾN “VÁC TÙ VÀ HÀNG TỔNG” ĐỂ TRƯỞNG THÀNH

Không ít sinh viên từng e ngại rằng công tác Đoàn - Hội là công việc “vác



tù và hàng tổng”, tiêu tốn nhiều thời gian và công sức nhưng ít mang lại lợi ích thiết thực. Hà Linh cũng từng mang trong mình những băn khoăn ấy. Tuy nhiên, động lực ban đầu khiến cô gắn bó với phong trào lại rất giản dị: muốn rèn luyện kỹ năng sống, học hỏi từ thực tế và vượt qua sự rụt rè của chính bản thân.

Càng dần thân, Hà Linh càng nhận ra giá trị đặc biệt của môi trường Đoàn - Hội. Với cô, Đoàn - Hội Trường Đại học Công nghệ không chỉ là nơi tổ chức phong trào, mà còn là một “gia đình” - nơi mỗi sinh viên được thử sức, được sai, được sửa và được trưởng thành. Ở đó, Linh học được cách lắng nghe, thấu cảm, làm việc nhóm và xử lý



tình huống linh hoạt - những kỹ năng mà sách vở hay những dòng code khó có thể truyền tải trọn vẹn.

Sự tham gia tích cực vào công tác tập thể đã giúp Hà Linh trở nên tự tin hơn trước đám đông, bản lĩnh hơn trong giao tiếp và vững vàng hơn trước áp lực. Quan trọng hơn, cô nhận ra rằng thanh xuân sẽ trở nên rực rỡ và có chiều sâu hơn rất nhiều khi biết sống vì cộng đồng, bởi những giá trị tinh thần ấy không thể đo đếm bằng điểm số hay thành tích cá nhân.

Để vừa hoàn thành tốt vai trò của một cán bộ Đoàn - Hội, vừa duy trì kết quả học tập và nghiên cứu khoa học xuất sắc, Hà Linh luôn tuân thủ hai nguyên tắc: tập trung và chia sẻ.

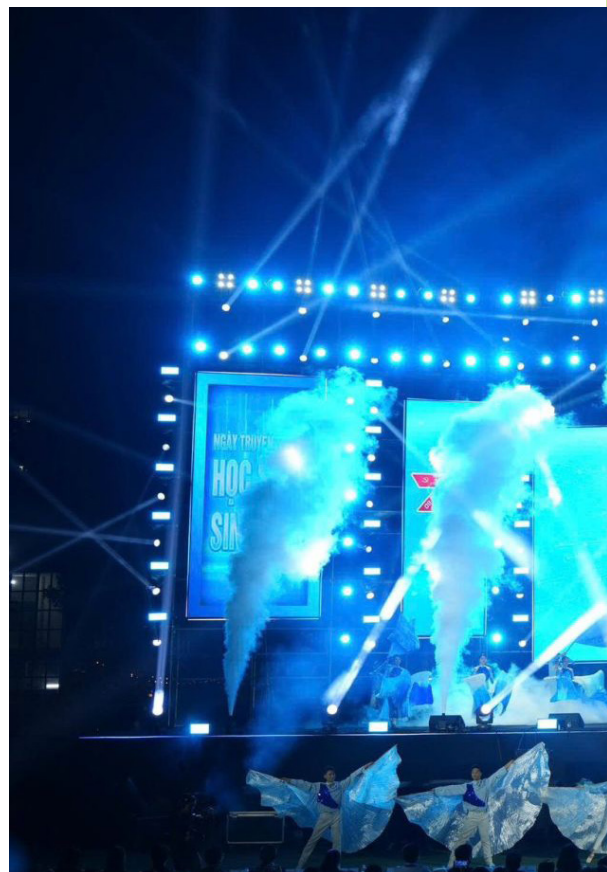
Cô xây dựng thời gian biểu rõ ràng cho từng giai đoạn, xác định cụ thể khi nào cần ưu tiên học tập, khi nào dành trọn tâm huyết cho phong trào. Hà Linh đặc biệt tránh tư duy "ôm

đồm" và luôn sẵn sàng nhờ tới sự hỗ trợ của tập thể. Theo cô, sức mạnh lớn nhất không nằm ở cá nhân đơn lẻ, mà ở sự phối hợp nhịp nhàng của một tập thể đoàn kết.

Tại Văn phòng Đoàn - Hội Trường Đại học Công nghệ, Hà Linh cùng các cộng sự đã xây dựng được một môi trường làm việc gắn kết, nơi các thành viên sẵn sàng hỗ trợ lẫn nhau, chủ động chia sẻ tài liệu học tập, cơ hội nghiên cứu khoa học và thậm chí làm thay phần việc cho nhau trong những giai đoạn cao điểm như ôn thi hay bảo vệ đề tài.

Chính tư duy ấy đã giúp Hà Linh duy trì điểm trung bình học tập ấn tượng 3,95/4,0, đồng thời đạt nhiều thành tích nổi bật trong nghiên cứu khoa học và sáng tạo công nghệ.

Bảng thành tích rực rỡ của một thủ lĩnh



sinh viên ĐHQGHN và lan tỏa thông điệp “Hãy mạnh dạn thử, mạnh dạn sai”

Hành trình nỗ lực bền bỉ của Nguyễn Hà Linh được minh chứng bằng bảng thành tích đáng nể trên nhiều phương diện. Cô liên tiếp đạt danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cấp thành phố Hà Nội các năm 2023, 2024; là Sinh viên xuất sắc Trường Đại học Công nghệ nhiều năm học liền và nhận nhiều giấy khen của Đoàn - Hội các cấp.

Trong lĩnh vực học thuật, Hà Linh là thành viên nhóm tác giả có bài báo khoa học đăng trên tạp chí ISI/Q1, sở hữu bằng độc quyền sáng chế được chấp nhận đơn hợp lệ, giành Giải Nhất nghiên cứu khoa học cấp Trường, cùng nhiều giải thưởng nghiên cứu và sáng tạo công nghệ khác trong và ngoài ĐHQGHN. Những nỗ lực ấy đã mang về cho cô các học bổng uy tín như học bổng Toshiba Nhật Bản, học bổng BIDV và học bổng khuyến khích học tập loại xuất sắc.



Song song với đó, trên cương vị Bí thư, Chi hội trưởng, Hà Linh luôn là nhân tố nòng cốt trong các hoạt động phong trào, góp phần tổ chức thành công nhiều sự kiện lớn của sinh viên Trường Đại học Công nghệ như UET Connect, UET JobFair...

Với Hà Linh, giải thưởng “Sao Tháng Giêng” không phải là điểm kết thúc, mà là lời nhắc nhở để sống trách nhiệm hơn, tiếp tục nỗ lực và lan tỏa hình ảnh sinh viên ĐHQGHN toàn diện - giỏi chuyên môn, giàu nhiệt huyết và sẵn sàng cống hiến.

Gửi tới những sinh viên còn đang do dự, ngần ngại bước ra khỏi vùng an toàn, Hà Linh nhắn nhủ: “Đừng đợi đến khi mình đủ giỏi mới tham gia. Hãy mạnh dạn thử, mạnh dạn sai và mạnh dạn sửa. Thành tích là đáng quý, nhưng đáng quý hơn là hành trình nỗ lực để trưởng thành.”

Ngôi sao tháng Giêng ấy không chỉ tỏa sáng cho riêng mình, mà còn góp phần thắp lên niềm tin về một thế hệ sinh viên ĐHQGHN tự tin hội nhập, sẵn sàng dẫn dắt và kiến tạo tương lai.



Ngựa TRONG DÒNG CHẢY VĂN HÓA VIỆT

CON NGỰA TRONG VĂN HÓA VIỆT NAM KHÔNG CHỈ LÀ MỘT LOÀI VẬT, MÀ LÀ MỘT BIỂU TƯỢNG SỐNG ĐỘNG CỦA LỊCH SỬ, TÍN NGƯỠNG, NGHỆ THUẬT VÀ TÂM HỒN DÂN TỘC. TỪ TRUYỀN THUYẾT THÁNH GIÓNG ĐẾN TRANH DÂN GIAN, TỪ NGHI LỄ TÂM LINH ĐẾN SÁNG TẠO ĐƯƠNG ĐẠI, HÌNH ẢNH CON NGỰA ĐÃ, ĐANG VÀ SẼ TIẾP TỤC ĐỒNG HÀNH CÙNG NGƯỜI VIỆT TRÊN HÀNH TRÌNH GÌN GIỮ VÀ LÀM GIÀU BẢN SẮC VĂN HÓA. TRONG NHỊP SỐNG HIỆN ĐẠI ĐẦY BIẾN ĐỘNG, VIỆC NHÌN LẠI VÀ TRÂN TRỌNG NHỮNG BIỂU TƯỢNG VĂN HÓA NHƯ CON NGỰA KHÔNG CHỈ GIÚP TA HIỂU HƠN VỀ QUÁ KHỨ, MÀ CÒN GÓP PHẦN NUÔI DƯỠNG NHỮNG GIÁ TRỊ TINH THẦN BỀN VỮNG CHO HIỆN TẠI VÀ TƯƠNG LAI.

Trong dòng chảy dài lâu của văn hóa Việt Nam, có những hình ảnh không chỉ tồn tại như một sinh vật tự nhiên mà còn trở thành biểu tượng tinh thần, kết tinh trí tuệ, khát vọng và bản lĩnh của con người Việt. Con ngựa là một hình ảnh như thế. Không phổ biến như trâu - biểu trưng của nền văn minh lúa nước, cũng không linh thiêng như rồng, phượng trong huyền thoại, nhưng ngựa hiện diện bền bỉ, lặng lẽ mà sâu sắc trong lịch sử, tín ngưỡng, nghệ thuật và đời sống tinh thần của dân tộc Việt Nam.

CON NGỰA TRONG LỊCH SỬ DỰNG NƯỚC VÀ GIỮ NƯỚC

Từ thuở sơ khai, khi cộng đồng người Việt hình thành và phát triển, con ngựa đã gắn bó với quá trình mở mang bờ cõi, giao thương và đặc biệt là sự nghiệp giữ nước. Trong điều kiện địa hình đồi núi, trung du xen kẽ đồng bằng, ngựa trở thành phương tiện di chuyển quan trọng, nhất là trong quân sự và thông tin liên lạc.

Hình ảnh những đội kỵ binh trong các triều đại phong kiến Việt Nam tuy không đồ sộ như ở các quốc gia du mục, nhưng luôn đóng vai trò chiến lược trong những thời khắc quyết định. Ngựa gắn liền với người lính, với những cuộc hành quân thần tốc, những trận đánh bất ngờ, thể hiện tư duy quân sự linh hoạt của cha ông.



Trong tâm thức dân gian, hình ảnh Thánh Gióng cưỡi ngựa sắt, vươn mình thành tráng sĩ, đánh tan giặc Ân, đã trở thành biểu tượng rực rỡ cho tinh thần yêu nước và sức mạnh thần kỳ của dân tộc Việt. Ngựa trong truyền thuyết này không chỉ là phương tiện, mà là hiện thân của ý chí quật cường, của khát vọng bảo vệ non sông.

NGỰA TRONG TÍN NGƯỠNG VÀ ĐỜI SỐNG TÂM LINH

Trong hệ thống tín ngưỡng dân gian Việt Nam, con ngựa giữ một vị trí đặc biệt, nhất là trong tín ngưỡng thờ Mẫu và các hình thức thờ thần linh bản địa. Ở nhiều đền, phủ, hình ảnh ngựa được thờ phụng trang trọng, thường xuất hiện dưới dạng ngựa giấy, ngựa gỗ, tượng trưng cho phương tiện của các vị thánh, các đấng linh thiêng khi giáng trần hoặc tuần du.

Ngựa trong tín ngưỡng không chỉ mang ý nghĩa di chuyển giữa hai thế giới - trần gian và linh giới - mà còn biểu trưng cho sự trung thành, tận tụy, hết lòng phụng sự. Người Việt quan niệm rằng, dâng ngựa cho thánh là dâng sự chu toàn, thành kính, mong cầu bình an, hanh thông trong cuộc sống.

Đặc biệt, trong các nghi lễ hầu đồng, hình ảnh ngựa với màu sắc khác nhau - ngựa trắng, ngựa đỏ, ngựa xanh - mang những ý nghĩa biểu trưng riêng, gắn với từng giá thánh, từng miền linh ứng. Qua đó, con ngựa bước ra khỏi không gian đời thường để trở thành một phần của thế giới tâm linh phong phú, đa tầng của văn hóa Việt.





CON NGỰA TRONG VĂN HỌC DÂN GIAN VÀ BÁC HỌC

Kho tàng văn học Việt Nam, từ ca dao, tục ngữ đến văn chương bác học, đều ghi dấu hình ảnh con ngựa như một biểu tượng giàu sức gợi. Trong ca dao, ngựa thường xuất hiện cùng những chuyến đi xa, gợi nỗi nhớ nhung, chờ đợi, thủy chung:

“Ngựa hồng ai cưỡi đi đâu

Để ai ở lại đêm thâu một mình”

Ngựa ở đây không chỉ là phương tiện, mà là chứng nhân của những cuộc chia ly, của thân phận con người trong xã hội xưa.

Trong văn học trung đại, hình ảnh ngựa gắn với người trượng phu, kẻ sĩ, với chí làm trai tung hoành bốn phương. Ngựa trở thành biểu tượng của lý tưởng lập thân, lập công, gắn với tinh thần nhập thể của trí thức Nho học Việt Nam.

Đến văn học hiện đại, hình ảnh con

ngựa tiếp tục được tái hiện với nhiều lớp nghĩa mới. Trong thơ ca, ngựa có khi là biểu tượng của tự do, khát vọng bứt phá, có khi lại là hình ảnh hoài niệm về một thời quá vãng, khi nhịp sống còn chậm rãi, con người gần gũi hơn với thiên nhiên.

NGỰA TRONG MỸ THUẬT VÀ NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH

Trong mỹ thuật truyền thống Việt Nam, hình ảnh con ngựa xuất hiện khá phong phú, từ điêu khắc đình làng, tranh dân gian đến các tác phẩm mỹ thuật hiện đại. Tranh Đông Hồ, tranh Hàng Trống từng khắc họa ngựa với nét vẽ mộc mạc nhưng sinh động, thể hiện tinh thần lạc quan, khỏe khoắn.

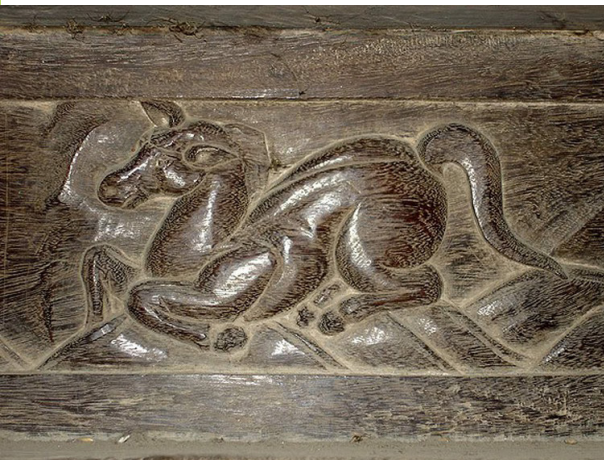
Đặc biệt, hình tượng “mã đáo thành công” – ngựa quay về báo tin thắng lợi – được người Việt ưa chuộng như một biểu tượng của may mắn, thành đạt. Treo tranh ngựa trong nhà không chỉ mang ý nghĩa thẩm mỹ, mà còn gửi gắm ước vọng về sự hanh thông, thuận lợi trong công danh, sự nghiệp.

Trong điêu khắc, những tượng ngựa đá trước lăng mộ, đền miếu không chỉ thể hiện uy nghi, mà còn mang ý nghĩa canh giữ, bảo hộ, thể hiện niềm tin vào sự tiếp nối giữa các thế hệ, giữa cõi sống và cõi thiêng.

CON NGỰA TRONG ĐỜI SỐNG VĂN HÓA ĐƯƠNG ĐẠI

Bước vào thời hiện đại, khi vai trò thực tiễn của ngựa trong đời sống giảm dần, hình ảnh con ngựa không vì thế mà phai nhạt. Ngược lại, nó được tái hiện dưới những hình thức mới, giàu tính biểu tượng và sáng tạo.

Trong các lễ hội truyền thống, đua ngựa



- dù không phổ biến rộng rãi - vẫn tồn tại ở một số địa phương miền núi, phản ánh dấu vết của đời sống cư dân gắn với ngựa. Trong nghệ thuật đương đại, nhiều họa sĩ, nhà điêu khắc đã khai thác hình ảnh con ngựa như một ẩn dụ cho nhịp sống hiện đại: nhanh, mạnh, nhưng cũng đầy trăn trở.

Con ngựa trong văn hóa đương đại Việt Nam còn là biểu tượng của sự chuyển động, của hành trình không ngừng tìm kiếm bản sắc giữa toàn cầu hóa. Đó là hình ảnh vừa quen vừa lạ, gợi nhắc về cội nguồn, đồng thời mở ra những suy tưởng mới về tương lai.

Ý NGHĨA BIỂU TRƯNG BỀN VỮNG CỦA CON NGỰA TRONG VĂN HÓA VIỆT

Xuyên suốt dòng chảy văn hóa Việt Nam, con ngựa hiện lên với nhiều tầng ý nghĩa: sức mạnh, trung thành, tốc độ, khát vọng vươn xa, tinh thần dấn thân và cả sự hy sinh thầm lặng. Không phô trương, không chiếm vị trí trung tâm như rồng trong huyền thoại, ngựa chinh phục lòng người bằng sự bền bỉ, tận tụy và khả năng đồng hành cùng con người trong mọi hoàn cảnh.

Chính sự hiện diện âm thầm nhưng sâu sắc ấy đã khiến hình ảnh con ngựa trở thành một phần không thể tách rời của bản sắc văn hóa Việt Nam — một bản sắc đề cao con người, trọng nghĩa tình, và luôn hướng về phía trước bằng những bước đi chắc chắn.

HƯƠNG VỊ TẾT

giá trị văn hóa bền bỉ trong đời sống người Việt

📌 PHÚC MINH

TRONG DÒNG CHẢY CỦA VĂN HÓA DÂN TỘC, TẾT NGUYÊN ĐÁN LUÔN GIỮ VỊ TRÍ ĐẶC BIỆT - KHÔNG CHỈ LÀ MỐC KHỞI ĐẦU CỦA NĂM MỚI, MÀ CÒN LÀ KHÔNG GIAN KẾT TINH CÁC GIÁ TRỊ TRUYỀN THỐNG, NƠI KÝ ỨC CỘNG ĐỒNG VÀ ĐỜI SỐNG ĐƯƠNG ĐẠI GẶP GỠ. Ở ĐÓ, “HƯƠNG VỊ TẾT QUÊ” HIỆN LÊN NHƯ MỘT BIỂU TƯỢNG VĂN HÓA SỐNG ĐỘNG, ĐƯỢC CẢM NHẬN BẰNG KHUẨU GIÁC, VỊ GIÁC, BẰNG KÝ ỨC VÀ CHIỀU SÂU TÂM THỨC CỦA NGƯỜI VIỆT.

TẾT BẮT ĐẦU TỪ CĂN BẾP - KHÔNG GIAN VĂN HÓA GIA ĐÌNH

Trong cấu trúc văn hóa làng xã Việt Nam, căn bếp giữ vai trò trung tâm của đời sống gia đình, đặc biệt trong những ngày Tết. Khi tiết trời chuyển mình sang xuân, bếp lửa lại đỏ rực từ sáng sớm đến đêm khuya. Hình ảnh rửa lá dong, vo gạo nếp, đãi đỗ xanh, chẻ lạt, gói bánh không đơn thuần là thao tác ẩm thực, mà là một chuỗi thực hành văn hóa được trao truyền qua nhiều thế hệ.

Bánh chưng – biểu tượng tiêu biểu của Tết Việt – mang trong mình triết lý vũ trụ quan dân gian: hình vuông tượng trưng cho đất, sự bao bọc của thiên nhiên đối với con người. Đêm canh nồi bánh chưng là thời khắc lắng đọng, nơi các thành viên quây quần, kể cho nhau nghe chuyện năm cũ, chuyện tổ tiên, làng xóm. Mùi bánh chín quyện với khói bếp, mùi thơm khô đã trở thành một phần ký ức tập thể, khắc sâu trong tâm trí bao thế hệ người Việt.

MÂM CỖ TẾT - BIỂU ĐẠT CỦA TRIẾT LÝ ĐỦ ĐẦY VÀ SUM HỢP

Mỗi vùng văn hóa có một mâm cỗ Tết với sắc thái riêng, phản ánh điều kiện tự nhiên, lịch sử và tập quán sinh hoạt. Miền Bắc trang trọng với bánh





chưng, giò lụa, thịt đông, dưa hành; miền Trung đậm đà với bánh tét, nem, tré, dưa món; miền Nam phóng khoáng với thịt kho tàu, canh khổ qua, bánh tét ngọt. Sự đa dạng ấy làm nên bức tranh thống nhất trong đa dạng của văn hóa ẩm thực Tết Việt.

Tuy nhiên, vượt lên trên giá trị vật chất, mâm cỗ Tết là không gian thiêng của sự đoàn tụ. Trước bàn thờ tổ tiên, mùi hương trầm lan tỏa, con cháu tưởng nhớ nguồn cội, tri ân những thế hệ đi trước. Ẩm thực Tết, vì thế, không chỉ để thưởng thức mà còn để kết nối – kết nối con người với gia đình, với cộng đồng và với lịch sử văn hóa dân tộc.

HƯƠNG TẾT TỪ THIÊN NHIÊN VÀ KHÔNG GIAN LÀNG QUÊ

Hương vị Tết quê còn được tạo nên từ chính nhịp thở của đất trời. Đó là mùi hoa bưởi, hoa cau, mùi cúc, mùi đào, mùi mai – những loài hoa gắn bó mật thiết với đời sống tinh thần người Việt. Ở làng quê, Tết đến cùng sự chậm lại của nhịp sống, khi công



việc đồng áng tạm lắng, con người có thời gian chăm chút cho không gian sống và cho các mối quan hệ cộng đồng.

Hương rơm rạ phơi nắng, mùi bùn non sau vụ gặt, tiếng gió xào xạc qua hàng tre... tất cả hòa quyện, tạo nên một không gian văn hóa đặc trưng, nơi con người cảm nhận rõ sự giao hòa giữa thiên nhiên và đời sống tinh thần. Chính những yếu tố tưởng chừng rất đời bình dị ấy đã góp phần định hình “hương vị Tết quê” – một giá trị khó có thể thay thế trong đời sống hiện đại.

PHONG TỤC TẾT - SỰ TIẾP NỐI CỦA KÝ ỨC CỘNG ĐỒNG

Tết quê được gìn giữ và tái hiện qua hệ thống phong tục mang đậm tính biểu tượng: tắm lá mùi già chiều 30 Tết, cúng tất niên, đón giao thừa, xông đất, chúc Tết đầu năm. Mỗi phong tục đều hàm chứa quan niệm nhân sinh, thể hiện khát vọng về sự thanh sạch, an lành, may mắn.



Trong đời sống đương đại, một số nghi thức có thể được giản lược, song tinh thần cốt lõi vẫn được bảo lưu. Những lời chúc đầu năm mộc mạc, những tách trà nóng trong ngày xuân, mùi bánh kẹo, mùi hương trầm phảng phất trong mỗi nếp nhà - tất cả góp phần duy trì mạch chảy liên tục của ký ức văn hóa.

HƯƠNG VỊ TẾT QUÊ TRONG BỐI CẢNH HIỆN ĐẠI HÓA

Quá trình đô thị hóa và nhịp sống công nghiệp đã tác động mạnh mẽ đến cách con người đón Tết. Nhiều gia đình không còn đủ điều kiện hoặc thời gian để duy trì đầy đủ các thực hành truyền thống. Tuy nhiên, chính trong bối cảnh ấy, giá trị của Tết quê lại càng được nhận diện rõ nét hơn.

Đối với nhiều người trẻ, mỗi chuyến trở về quê ăn Tết là hành trình tìm lại bản sắc. Chỉ cần



mùi khói bếp, mùi bánh chưng nóng hổi hay mùi dưa hành quen thuộc, ký ức Tết quê lập tức được đánh thức. Tết, vì thế, trở thành điểm tựa tinh thần, giúp con người cân bằng giữa hiện đại và truyền thống.

GÌN GIỮ HƯƠNG VỊ TẾT - GÌN GIỮ BẢN SẮC VĂN HÓA

Hương vị Tết quê là một dạng di sản văn hóa phi vật thể, tồn tại thông qua ký ức, tập quán và thực hành xã hội. Việc gìn giữ giá trị này không chỉ là trách nhiệm của mỗi gia đình, mà còn cần sự quan tâm của cộng đồng và các thiết chế văn hóa. Từ việc giáo dục truyền thống cho thế hệ trẻ, khuyến khích các hoạt động trải nghiệm Tết cổ truyền, đến việc tôn vinh giá trị văn hóa Tết trong đời sống đương đại - tất cả đều góp phần bảo vệ bản sắc dân tộc.

Trong chiều sâu văn hóa Việt Nam, hương vị Tết quê không chỉ là cảm nhận nhất thời của giác quan, mà là sự kết tinh của lịch sử, phong tục và tình cảm gia đình. Dù xã hội có nhiều đổi thay, chừng nào mùi bánh chưng, mùi khói bếp, mùi hương trầm đêm giao thừa còn hiện diện trong ký ức cộng đồng, thì Tết quê vẫn còn nguyên giá trị - như một điểm tựa bền vững của bản sắc văn hóa Việt.