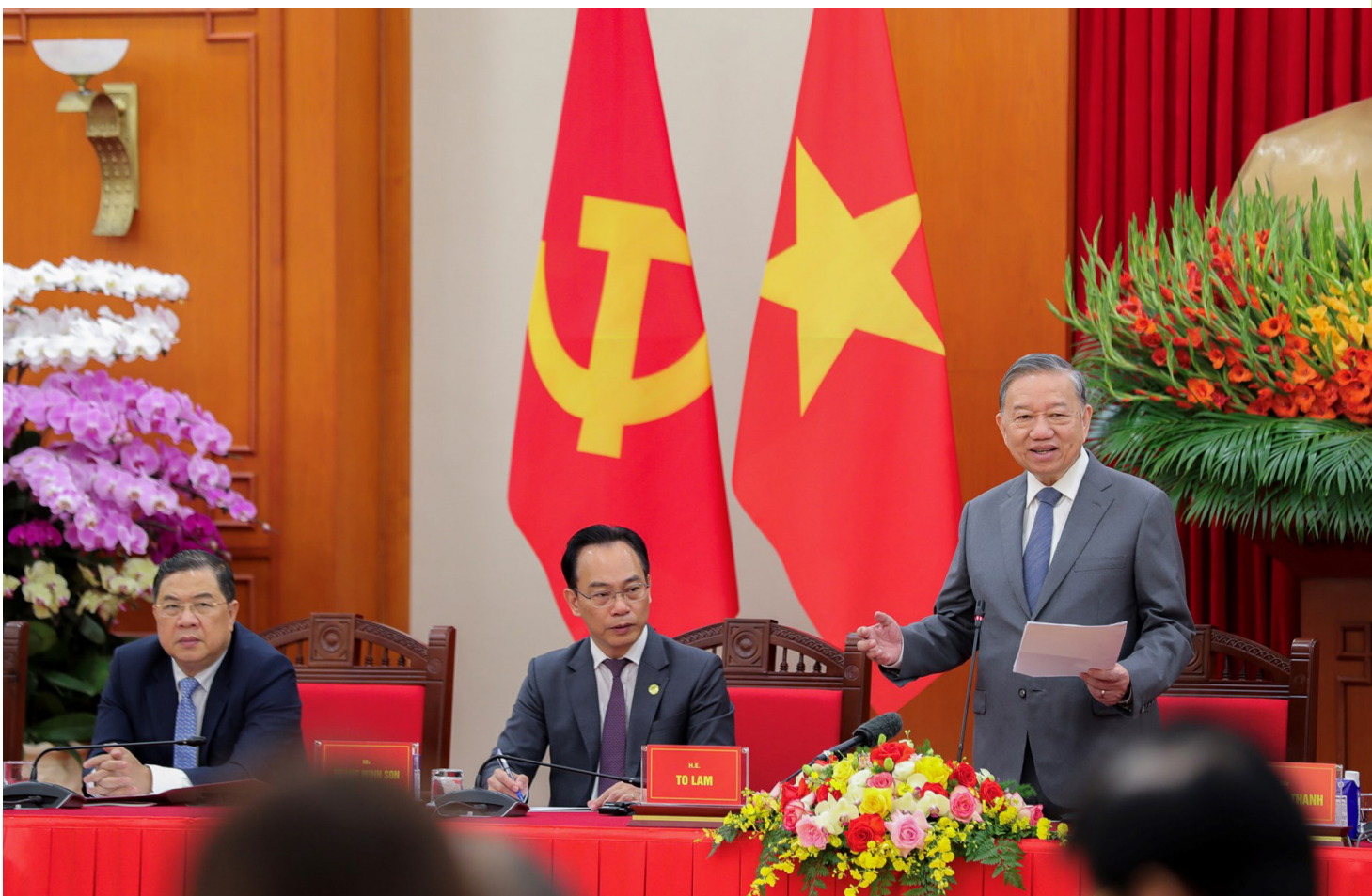




TỔNG BÍ THƯ TÔ LÂM: HỘI THẢO QUỐC TẾ VIỆT NAM HỌC THỂ HIỆN TÂM VÓC VÀ SỨC LAN TỎA CỦA VIỆT NAM HỌC

TRONG KHUÔN KHỔ HỘI THẢO QUỐC TẾ VIỆT NAM HỌC LẦN THỨ 7, SÁNG NGÀY 26/10/2025, TẠI TRỤ SỞ TRUNG ƯƠNG ĐẢNG, TỔNG BÍ THƯ BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM TÔ LÂM ĐÃ TIẾP ĐOÀN ĐẠI BIỂU GỒM CÁC HỌC GIẢ, NHÀ KHOA HỌC TRONG NƯỚC VÀ QUỐC TẾ THAM DỰ HỘI THẢO.



Tổng Bí thư Tô Lâm bày tỏ vui mừng được gặp gỡ các nhà khoa học, học giả trong nước và quốc tế tham dự Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7.

Buổi tiếp diễn ra trong không khí trọng thị, thân tình và cởi mở, thể hiện sự quan tâm sâu sắc của lãnh đạo Đảng, Nhà nước đối với ngành Việt Nam học và sự nghiệp phát triển khoa học, giáo dục, đổi mới sáng tạo trong thời kỳ mới.

DIỄN ĐÀN KHOA HỌC KẾT NỐI VIỆT NAM VỚI THẾ GIỚI

Tham dự buổi tiếp cùng Tổng Bí thư có đ/c Phạm Gia Túc - Ủy viên Trung ương Đảng, Chánh Văn phòng Trung ương Đảng; đ/c Trần Sĩ Thanh - Ủy viên Trung ương Đảng, Chủ tịch Ủy ban Nhân dân Tp. Hà Nội; đ/c Lê Quân - Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; đ/c Tô Ân Xô - Trợ lý Tổng Bí thư, Phụ trách Văn phòng Tổng Bí thư; đ/c Hoàng Minh Sơn - Giám đốc

ĐHQGHN; đ/c Lê Văn Lợi - Chủ tịch Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, cùng gần 40 nhà Việt Nam học tiêu biểu đại diện cho hơn 500 nhà khoa học từ hơn 30 quốc gia và vùng lãnh thổ tham dự Hội thảo Quốc tế Việt Nam học. Cùng dự có các đồng chí lãnh đạo Văn phòng Trung ương, Văn phòng Tổng Bí thư, Ban Đối ngoại Trung ương.

Đây là hoạt động mang ý nghĩa đặc biệt, thể hiện sự quan tâm sâu sắc của lãnh đạo Đảng và Nhà nước đối với ngành Việt Nam học nói riêng và sự nghiệp phát triển khoa học, công nghệ, giáo dục và đổi mới sáng tạo nói chung.

Phát biểu tại buổi tiếp, PGS.TS Hoàng Minh Sơn, Giám đốc ĐHQGHN, thay

mặt Ban Tổ chức Hội thảo và cộng đồng học giả Việt Nam học toàn cầu, bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Tổng Bí thư Tô Lâm đã dành thời gian quý báu tiếp đoàn đại biểu. Ông cho biết, Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7 là diễn đàn khoa học lớn nhất về Việt Nam trên thế giới, quy tụ 1.200 nhà khoa học trong và ngoài nước đến từ hơn 30 quốc gia, vùng lãnh thổ và các tổ chức quốc tế, trong đó có 500 đại biểu tham dự trực tiếp. Hội thảo năm nay với chủ đề "Việt Nam: Phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới", không chỉ thảo luận các vấn đề chuyên sâu về văn hóa, kinh tế - xã hội, tài nguyên, giáo dục, hội nhập và quản trị quốc gia, mà còn tập trung vào việc tư vấn chính sách cho Đảng và Nhà nước Việt Nam nhằm góp



phần hiện thực hóa khát vọng phát triển nhanh và bền vững trong kỷ nguyên mới.

Hội thảo được đánh giá là diễn đàn khoa học uy tín toàn cầu về Việt Nam học, được tổ chức định kỳ 4 năm một lần từ năm 1998, góp phần chia sẻ tri thức, tư vấn chính sách và lan tỏa hình ảnh đất nước, con người Việt Nam. ĐHQGHN và Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam đang tổng hợp các đề xuất, kiến nghị tiêu biểu để báo cáo với Tổng Bí thư và lãnh đạo Đảng.

Giám đốc ĐHQGHN bày tỏ tin tưởng rằng sự quan tâm trực tiếp của Tổng Bí thư là nguồn động viên to lớn, tạo động lực phát triển mới cho mạng lưới Việt Nam học toàn cầu.

Các nhà khoa học quốc tế hiến kế phát triển Việt Nam học và chính sách quốc gia

Tại buổi tiếp, một số học giả tiêu biểu đại diện cho cộng đồng khoa học quốc tế đã phát biểu, chia sẻ tâm huyết và kiến nghị nhiều ý tưởng có giá trị đối với sự phát triển của Việt Nam và ngành Việt Nam học.

GS.TSKH Vũ Minh Giang, Chủ tịch Hội

đồng Khoa học & Đào tạo ĐHQGHN cho rằng sự hiện diện của Tổng Bí thư tại buổi gặp là dấu mốc đặc biệt, thể hiện sự trân trọng của Đảng đối với tri thức và học thuật. Ông đề xuất rút ngắn chu kỳ tổ chức hội thảo từ 4 năm xuống còn 2 năm, đồng thời khái quát kiến nghị chung của các nhà khoa học Việt Nam và thế giới về việc cần thành lập "Quỹ Việt Nam - Vietnam Foundation" để khích lệ và hỗ trợ các học giả quốc tế nghiên cứu về Việt Nam.

GS.TS Furuta Motoo, Hiệu trưởng Trường ĐH Việt Nhật đánh giá cao sự cởi mở và tinh thần hợp tác học thuật của Việt Nam, đặc biệt là vai trò của ĐHQGHN và Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam. Với hơn 30 năm nghiên cứu Việt Nam học, ông cũng mong muốn và nhất trí đề nghị Việt Nam phải có Quỹ Việt Nam - một tổ chức chuyên trách quảng bá chính sách, văn hóa và ngôn ngữ Việt Nam ra thế giới, với nguồn kinh phí hoạt động kết hợp các nguồn lực công - tư. Mô hình này đã được xây dựng và tổ chức rất thành công ở Nhật bản (Japan Foundation thành lập năm 1972), Hàn Quốc (Korea Foundation

thành lập năm 1991) và Trung Quốc (Viện Khổng tử thành lập năm 2004) giúp phát triển sức mạnh mềm của Việt Nam.

GS.TSKH Martin Grossheim, Đại học Quốc gia Seoul, Hàn Quốc nhấn mạnh tầm quan trọng của việc xây dựng và duy trì mạng lưới Việt Nam học toàn cầu, đồng thời đề xuất tăng cường chính sách hỗ trợ cho kiều bào thế hệ thứ hai, thứ ba học tiếng Việt và tìm hiểu văn hóa dân tộc, giúp lan tỏa hình ảnh Việt Nam ra quốc tế.

GS.TSKH Vladimir Kolotov, Viện trưởng Viện Hồ Chí Minh, Đại học Quốc gia Saint Petersburg (Liên bang Nga) chia sẻ mong muốn Việt Nam đóng vai trò trung tâm trong cộng đồng Việt Nam học quốc tế, đồng thời đề nghị mời các học giả quốc tế viết các báo cáo tư vấn chính sách khách quan cho chính phủ các nước về Việt Nam.

GS.TS Vũ Minh Khương, Đại học Quốc gia Singapore cho rằng, định hướng phát triển của Việt Nam trong giai đoạn tiếp theo phải hướng đến kiến tạo hệ sinh thái phát triển bền



PGS.TS Hoàng Minh Sơn, Giám đốc ĐHQGHN, thay mặt Ban Tổ chức Hội thảo và cộng đồng học giả Việt Nam học toàn cầu, bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Tổng Bí thư Tô Lâm đã dành thời gian quý báu tiếp đoàn đại biểu

vững dựa trên khoa học, công nghệ và trí tuệ con người Việt Nam. Ông đề xuất xây dựng Nhà nước kiến tạo phát triển, trong đó chú trọng tích hợp hệ thống quản trị hiện đại, phát triển hạ tầng cao cấp và thúc đẩy năng lực đổi mới sáng tạo ở mọi cấp độ.

GS.TS Trần Văn Thọ, ĐH Waseda Nhật Bản nhấn mạnh trọng tâm của phát triển Việt Nam trong giai đoạn tới là duy trì tốc độ tăng trưởng hai con số nhằm hiện thực hóa mục tiêu quốc gia thu nhập cao vào năm 2045. Theo ông, để đạt được tăng trưởng ở mức này, Việt Nam cần tăng năng suất tổng hợp với tốc độ nhanh, bền vững và ổn định. Giáo sư cũng kiến nghị Việt Nam đẩy mạnh công nghiệp hóa theo chiều sâu và chiều cao, chuyển mạnh từ mô hình lắp ráp sang sản xuất các linh kiện, thiết bị và sản phẩm quốc

gia mang thương hiệu Việt Nam, qua đó từng bước xây dựng nền công nghiệp tự chủ, có năng lực cạnh tranh toàn cầu.

PHÁT TRIỂN NHANH VÀ BỀN VỮNG LÀ CON ĐƯỜNG HIỆN THỰC HÓA KHÁT VỌNG VIỆT NAM HÙNG CƯỜNG

Phát biểu tại buổi tiếp, Tổng Bí thư Tô Lâm bày tỏ vui mừng được gặp gỡ các nhà khoa học, học giả trong nước và quốc tế tham dự Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7, đồng thời gửi lời cảm ơn tới các đại biểu đã dành tình cảm và sự quan tâm sâu sắc cho Việt Nam.

Tổng Bí thư cho rằng, Hội thảo là sự kiện khoa học có ý nghĩa học thuật, chính trị và đối ngoại sâu sắc, thể hiện tầm vóc và sức lan tỏa của Việt Nam học – một lĩnh vực kết nối tri thức, văn hóa, lịch sử và con người Việt Nam với thế giới. Hội thảo đã

quy tụ đông đảo học giả hàng đầu, chứng minh vị thế ngày càng cao của Việt Nam trong cộng đồng khoa học quốc tế, đồng thời khẳng định vai trò của ĐHQGHN và Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam trong kiến tạo tri thức và tư vấn chính sách quốc gia.

Tổng Bí thư khẳng định: "Chủ đề của Hội thảo lần này: "Việt Nam: phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới", đặt đúng câu hỏi có tính sống còn đối với Việt Nam lúc này: Làm thế nào để phát triển đất nước nhanh mà vẫn giữ vững ổn định chính trị - xã hội; làm thế nào để tăng trưởng kinh tế mà không đánh đổi công bằng xã hội; làm thế nào để hiện đại hóa đất nước mà không làm tổn hại đến môi trường sinh thái và các giá trị văn hóa, đạo lý của con người Việt Nam, làm thế nào để "hòa nhập mà không hòa



tan" vào nền chính trị thế giới, nền kinh tế quốc tế và nền văn minh nhân loại, để nước Việt Nam Xã hội chủ nghĩa sánh vai cùng các cường quốc năm châu.

Tổng Bí thư nhấn mạnh, phát triển nhanh và bền vững là một thực thể thống nhất. Tăng trưởng chỉ có ý nghĩa nếu từng người dân được hưởng thành quả phát triển theo cách công bằng, an toàn và nhân văn; chất lượng cuộc sống thực của người dân được nâng cao; không ai bị bỏ lại phía sau; tương lai của thế hệ mai sau không bị đánh đổi để đáp ứng lợi ích trước mắt của thế hệ hôm nay.

Theo Tổng Bí thư, Đảng và Nhà nước Việt Nam luôn xác định khoa học, công nghệ, giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là nền tảng và động lực then chốt cho phát triển

bền vững. Việt Nam đang triển khai nhiều chủ trương, nghị quyết lớn nhằm hiện thực hóa mục tiêu trở thành nước phát triển, thu nhập cao vào năm 2045, hướng tới một Việt Nam hùng cường, thịnh vượng và hạnh phúc.

Tổng Bí thư nêu rõ, để đạt được khát vọng đó, cần tập trung vào ba trụ cột phát triển chiến lược:

Một là, phát triển thể chế, chính sách, quản trị quốc gia theo hướng tự chủ chiến lược, hiện đại, minh bạch, liêm chính, hiệu lực, hiệu quả. Xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân, một Nhà nước vừa kiến tạo phát triển, vừa bảo đảm công bằng xã hội, vừa kiên quyết phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lợi ích nhóm.

Hai là, phát triển con người Việt

Nam toàn diện. Giáo dục, y tế, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, văn hóa được coi là những yếu tố căn cốt, là nguồn lực trực tiếp của phát triển. Tổng Bí thư khẳng định, tài nguyên quý nhất của Việt Nam không phải là khoáng sản, không phải là vị trí địa chiến lược, mà chính là 106 triệu người Việt Nam hiện nay, những người cần cù, sáng tạo, giàu lòng yêu nước, giàu ý thức cộng đồng, ham học hỏi và biết vươn lên trong hoàn cảnh khó khăn. Nếu không giải phóng và phát huy tối đa sức mạnh trí tuệ, đạo đức, nhân cách, tinh thần trách nhiệm xã hội của mỗi người Việt Nam, đất nước sẽ khó có thể vươn tới mục tiêu đề ra.

Ba là, phát triển kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn, kinh tế tri thức, kinh tế số, gắn với khoa học - công nghệ và đổi mới sáng tạo, chuyển đổi



số. Con đường phát triển bền vững trong thế kỷ XXI không thể chỉ dựa vào khai thác tài nguyên vật chất, lao động giá rẻ hay lợi thế truyền thống, mà phải dựa vào tri thức, công nghệ, sáng tạo và quản trị thông minh. Việt Nam ý thức rất rõ trách nhiệm của mình trước thách thức biến đổi khí hậu, nước biển dâng, suy thoái đa dạng sinh học, cạn kiệt tài nguyên. Chúng tôi xác định tăng trưởng xanh và phát triển bền vững là lựa chọn chiến lược, không thể đảo ngược.

Tổng Bí thư nhấn mạnh rằng phát triển nhanh phải đi đôi với phát triển bền vững, tăng trưởng kinh tế phải gắn với bảo đảm công bằng xã hội, bảo vệ môi trường và gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc. Theo ông, văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, là nguồn lực nội sinh và sức mạnh mềm đặc biệt quan trọng của dân tộc Việt Nam trong tiến trình hội nhập quốc tế.

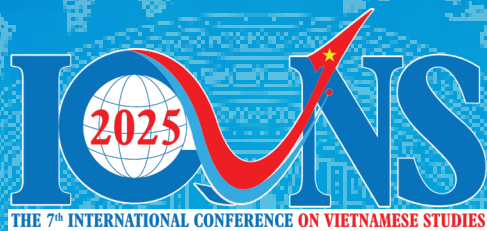
Tổng Bí thư Tô Lâm ủng hộ chủ trương của ĐHQGHN và Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam thúc đẩy phát

triển ngành Việt Nam học mạnh mẽ không những tại Việt Nam mà mở rộng trên toàn thế giới, kết nối các nhà nghiên cứu trong nước và nước ngoài về Việt Nam để thế giới hiểu rõ Việt Nam hơn. Bày tỏ mong muốn Hội thảo Quốc tế Việt Nam học sẽ được tổ chức thường xuyên hơn, và được tổ chức tại Việt Nam và cả nước ngoài, rút ngắn thời gian giữa các kỳ hội thảo để hội thảo tiếp tục trở thành diễn đàn trí tuệ toàn cầu, nơi hội tụ tri thức, sẽ chia kinh nghiệm và kiến tạo hợp tác vì một Việt Nam phát triển bền vững, thịnh vượng và nhân văn trong kỷ nguyên mới.

Tổng Bí thư nhất trí với các kiến nghị của các nhà khoa học về việc thành lập Quỹ Việt Nam (Vietnam Foundation) và đã chỉ đạo ĐHQGHN, Ủy Ban Nhân dân thành phố Hà Nội và các bộ ngành liên quan nghiên cứu để thành lập Quỹ, đề xuất cơ chế hoạt động của Quỹ ngay trong năm 2025 để tăng cường, thúc đẩy phát triển, kết nối các nhà khoa học và mạng lưới Việt Nam học toàn cầu.

Tổng Bí thư mong muốn Quỹ sẽ hỗ trợ, thúc đẩy giới nghiên cứu quốc tế, các nghiên cứu sinh, các nhà khoa học đến Việt Nam nhiều hơn, ở lại Việt Nam lâu hơn, làm việc cùng các đồng nghiệp Việt Nam bình đẳng hơn và lắng nghe tiếng nói từ cơ sở, từ địa phương, từ cộng đồng, chứ không chỉ nhìn Việt Nam qua các số liệu tổng hợp.

Với khát vọng rất lớn, nhưng cũng với tâm thế khiêm tốn, cầu thị, lắng nghe các ý kiến của các nhà khoa học, Tổng Bí thư khẳng định Việt Nam luôn coi trọng đối thoại, hợp tác, tôn trọng luật pháp quốc tế, đề cao chủ nghĩa đa phương hiệu quả, công bằng để kiến tạo một Việt Nam độc lập, tự cường, đổi mới sáng tạo, phát triển nhanh và bền vững trong kỷ nguyên mới.



HỘI THẢO QUỐC TẾ VIỆT NAM HỌC LẦN THỨ 7: VIỆT NAM: PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG TRONG KỶ NGUYÊN MỚI



👉 VÕ KIÊN

Ngày 25/10/2025, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) phối hợp với Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam cùng các bộ, ngành, địa phương và đối tác quốc tế tổ chức Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7 với chủ đề: “Việt Nam: Phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới”. Đây là sự kiện hưởng tới kỷ niệm 40 năm công cuộc Đổi mới và thực hiện các Nghị quyết lớn của Đảng về phát triển đất nước trong giai đoạn mới.

Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Thành Long đã tới dự và phát biểu tại Hội thảo.

Về phía ĐHQGHN có PGS.TS Hoàng Minh Sơn, Chủ tịch Hội đồng, Giám đốc ĐHQGHN cùng các Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn, Đào Thanh Trường, các đồng chí nguyên Lãnh đạo ĐHQGHN cùng lãnh đạo các đơn vị thành viên, các nhà khoa học và học giả của ĐHQGHN.

Về phía Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, đơn vị đồng chủ trì tổ chức, có GS.TS Lê Văn Lợi – Chủ tịch Viện Hàn lâm, các Phó Chủ tịch Đặng Xuân Thanh, Nguyễn Đức

Minh và Tạ Minh Tuấn, cùng lãnh đạo các ban, viện nghiên cứu và các nhà khoa học của Viện.

Tham dự Hội thảo có đại diện nhiều đại sứ quán, tổ chức quốc tế và cơ quan ngoại giao tại Việt Nam cùng các nhà ngoại giao, chuyên gia và học giả đến từ Liên bang Nga, Nhật Bản, Hàn Quốc, Trung Quốc, Singapore, Hà Lan, Thụy Sĩ, Ấn Độ, Canada, Lào, Pháp, Úc...; đại diện các bộ, ban ngành cơ quan trung ương, một số địa phương và thành phố Hà Nội.

Hội thảo quy tụ hơn 1.200 nhà khoa học Việt Nam và quốc tế đến từ hơn 30 quốc gia và vùng lãnh thổ, trong đó có nhiều giáo sư, học giả hàng đầu đến từ các đại học danh tiếng như California Berkeley, Toronto, Amsterdam, Kyoto, Waseda, Quốc gia Singapore, Quốc gia Seoul, Phúc Đán, Chulalongkorn, cùng đại diện các tổ chức quốc tế như UNESCO, UNDP, JICA, KOICA, Rosa Luxemburg Stiftung và nhiều cơ quan nghiên cứu trong nước và quốc tế.

Thế giới đang bước vào giai đoạn chuyển biến sâu sắc



Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Thành Long đánh giá cao vai trò của ĐHQGHN và Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam trong việc tổ chức diễn đàn học thuật quốc tế có ý nghĩa to lớn này.

với những thách thức mang tính toàn cầu: biến đổi khí hậu, dịch bệnh, xung đột địa chính trị, khủng hoảng năng lượng, khoảng cách giàu nghèo, và làn sóng công nghệ số đang làm thay đổi cấu trúc phát triển của mọi quốc gia. Trong dòng chảy đó, Việt Nam nổi lên như một điểm sáng về ổn định, đổi mới và hội nhập, kiên định theo đuổi mục tiêu “phát triển nhanh, bền vững, bao trùm và nhân văn”.

Cùng với việc triển khai các Nghị quyết chiến lược của Trung ương - đặc biệt là Nghị quyết số 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; và Nghị quyết số 45-NQ/TW về phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, công tác nghiên cứu và quảng bá tri thức về Việt Nam càng trở nên quan trọng hơn bao giờ hết.

Phát biểu chỉ đạo tại Hội thảo, Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Thành Long đánh giá cao vai trò của ĐHQGHN và Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam trong việc tổ chức diễn đàn học thuật quốc tế có ý nghĩa to lớn này.

Phó Thủ tướng khẳng định, Việt Nam học là ngành khoa học xã hội - nhân văn liên ngành, có vai trò quan trọng trong việc nghiên cứu toàn diện về đất nước và con người Việt Nam, đồng thời là nhịp cầu kết nối tri thức, tăng cường hiểu biết, đoàn kết và hợp tác vì hòa bình, phát triển bền vững.

Phó Thủ tướng Chính phủ ghi nhận những đóng góp quý báu của giới học giả trong và ngoài nước đối với công cuộc nghiên cứu và quảng bá hình ảnh Việt Nam, đồng thời

khẳng định những thành tựu to lớn mà đất nước đạt được sau 40 năm Đổi mới: kinh tế tăng trưởng trên 8%, quy mô GDP đạt 510 tỷ USD, chính trị - xã hội ổn định, an ninh - quốc phòng được giữ vững, hội nhập quốc tế sâu rộng và hiệu quả.

Phó Thủ tướng Lê Thành Long nhấn mạnh, bước vào kỷ nguyên mới, Việt Nam đặt mục tiêu trở thành nước đang phát triển có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao vào năm 2030 và nước phát triển, thu nhập cao vào năm 2045. Chính phủ mong muốn tiếp tục nhận được sự đồng hành và tư vấn chiến lược của cộng đồng Việt Nam học toàn cầu để hoạch định chính sách phát triển bền vững, bao trùm và nhân văn.

Phó Thủ tướng đề nghị Ban Tổ chức Hội thảo tổng hợp, nghiên cứu kỹ các tham luận và khuyến nghị chính sách từ các nhà khoa học, chuyển thành các tư vấn cụ thể phục vụ thực tiễn phát triển đất nước trong giai đoạn mới.

Phát biểu khai mạc Hội thảo, PGS.TS Hoàng Minh Sơn, Giám đốc ĐHQGHN cho biết, sau hơn 25 năm khởi xướng và đồng hành cùng Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, Hội thảo Quốc tế Việt Nam học đã trở thành thương hiệu học thuật uy tín, mang tầm quốc tế, là biểu tượng của trí tuệ, đối thoại và hợp tác toàn cầu.

Giám đốc ĐHQGHN cho rằng, trong bối cảnh thế giới đang chuyển mình mạnh mẽ với nhiều cơ hội



và thách thức đan xen, tri thức và đổi mới sáng tạo trở thành động lực trung tâm của phát triển quốc gia. Việt Nam đang bước vào giai đoạn phát triển mới với tầm nhìn chiến lược của Đảng và Nhà nước, triển khai đồng bộ các nghị quyết đột phá về phát triển đội ngũ trí thức, khoa học – công nghệ, giáo dục – đào tạo và đổi mới sáng tạo. Trong dòng chảy ấy, Việt Nam học không chỉ là ngành nghiên cứu về đất nước và con người Việt Nam, mà còn là công cụ nhận diện bản sắc, phát huy sức mạnh mẽm và kết nối khoa học xã hội – nhân văn với công nghệ, kinh tế, quản trị hiện đại.

Ông nêu rõ, Hội thảo là sứ mệnh trí tuệ và trách nhiệm của một đại học nghiên cứu hàng đầu trong việc kết nối tri thức, tư vấn chính sách và lan tỏa giá trị Việt Nam ra thế giới. Giám đốc Hoàng Minh Sơn đồng thời khẳng định, chủ đề “Việt Nam: Phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới” phản ánh khát vọng vươn lên của dân tộc Việt Nam trong hành trình hướng tới mục tiêu phát triển nhanh, bền vững và hạnh phúc vào năm 2045.

Giám đốc ĐHQGHN bày tỏ tin tưởng rằng, từ diễn đàn này, những tri thức khoa học, khuyến nghị chính sách và sáng kiến hợp tác sẽ tiếp tục được lan tỏa, góp phần hiện thực hóa tầm nhìn về một Việt Nam phát triển bền vững, thịnh vượng và nhân văn trong kỷ nguyên mới.

Ông gửi lời tri ân tới sự quan tâm của Đảng, Nhà



PGS.TS Hoàng Minh Sơn, Giám đốc ĐHQGHN cho biết, sau hơn 25 năm khởi xướng và đồng hành cùng Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, Hội thảo Quốc tế Việt Nam học đã trở thành thương hiệu học thuật uy tín, mang tầm quốc tế, là biểu tượng của trí tuệ, đối thoại và hợp tác toàn cầu

nước và Chính phủ; sự đồng hành của các đối tác trong và ngoài nước; cùng tâm huyết của cộng đồng học thuật Việt Nam và quốc tế dành cho Việt Nam học – một lĩnh vực không ngừng lớn mạnh, góp phần hoạch định chiến lược phát triển quốc gia bằng sức mạnh của tri thức.

Phát biểu chào mừng, GS.TS Lê Văn Lợi – Chủ tịch Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, đồng Trưởng Ban Tổ chức Hội thảo, bày tỏ niềm vui mừng khi sự kiện tiếp tục trở thành “ngày hội học thuật của tri thức và đối thoại”, quy tụ cộng đồng Việt Nam học toàn cầu. Ông khẳng định, các kỳ Hội thảo Quốc tế Việt Nam học đã góp phần lan tỏa hình ảnh Việt Nam, củng cố hiểu biết và hợp tác giữa các dân tộc. Chủ đề năm nay – “Việt Nam phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới” – vừa tiếp nối truyền thống vừa mở ra tầm nhìn cho thời đại, khi trung tâm của phát triển bền vững xét cho cùng chính là con người.

Chủ tịch Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam Lê Văn Lợi cho rằng, Việt Nam học cần trở thành nền tảng tri thức cho phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới, tham gia sâu hơn vào quá trình đổi mới, cung cấp nguồn tri thức tổng hợp, đa chiều về đất nước và con người Việt Nam. Ông Lê Văn Lợi bày tỏ tin tưởng rằng kết quả Hội thảo lần này sẽ góp phần thúc đẩy hợp tác học thuật, hình thành các dự án nghiên cứu, đào tạo và mạng lưới dữ liệu chung giữa Việt Nam và thế giới, góp phần lan tỏa giá trị hòa bình, hợp tác và phát triển bền vững.

Trưởng đại diện UNESCO tại Việt Nam, ông Jonathan Wallace Baker bày tỏ vui mừng khi tham dự Hội thảo quốc tế Việt Nam học – diễn đàn học thuật quy mô, quy tụ đông đảo học giả và chuyên gia trong nước, quốc tế. Ông đánh giá cao các công





trình nghiên cứu được trình bày tại Hội thảo, coi đây là nguồn tri thức có giá trị cho hoạch định chính sách, phát triển xã hội bền vững và củng cố hệ sinh thái đổi mới sáng tạo của Việt Nam. Đại diện UNESCO nhấn mạnh, Hội thảo là dịp quan trọng để tăng cường kết nối giữa nghiên cứu và chính sách, giữa tri thức và hành động trong phát triển quốc gia.

Ông Stefan Mentschel, Trưởng Văn phòng đại diện Rosa Luxemburg Stiftung tại Việt Nam, khẳng định niềm tự hào khi Quỹ đặt trung tâm khu vực tại Hà Nội và hợp tác chặt chẽ với ĐHQGHN từ năm 2002. Ông cho biết, việc đồng hành cùng ĐHQGHN trong kỳ Hội thảo lần này là minh chứng cho nỗ lực hiện thực hóa thỏa thuận hợp tác ký tháng 5/2025, đồng thời mở ra nhiều hướng hợp tác mới trong thúc đẩy nghiên cứu, giáo dục và phát triển bền vững tại Việt Nam.

Trình bày báo cáo đề dẫn tại phiên khai mạc, TS. Phạm Đức Anh, Viện trưởng Viện Việt Nam học và Khoa học phát triển ĐHQGHN cho biết, Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7 là diễn đàn khoa học liên ngành quy mô toàn cầu, quy tụ các học giả, chuyên gia và nhà hoạch định chính sách trong nước và quốc tế nhằm tổng kết, chia sẻ những kết quả nghiên cứu, đào tạo và ứng dụng thực tiễn về Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và phát triển

bền vững. Sự kiện không chỉ mang ý nghĩa học thuật mà còn là diễn đàn tư tưởng và chính sách quan trọng, góp phần hiện thực hóa các mục tiêu phát triển đất nước đến năm 2045, kỷ niệm 40 năm công cuộc đổi mới và khẳng định vị thế của Việt Nam trong bản đồ tri thức nhân loại.

Thông qua 7 hội thảo chuyên đề, hàng trăm báo cáo khoa học, hàng nghìn ý kiến trao đổi từ giới học thuật, nhà quản lý, doanh nghiệp và các tổ chức quốc tế, Hội thảo hướng đến mục tiêu xây dựng tri thức liên ngành, tích hợp giữa khoa học xã hội - nhân văn và khoa học tự nhiên - công nghệ nhằm giải quyết những vấn đề trọng yếu của phát triển bền vững: tăng trưởng kinh tế xanh, thích ứng biến đổi khí hậu, quản trị văn hóa - xã hội, chuyển đổi số, an ninh con người và bảo tồn giá trị Việt Nam trong tiến trình toàn cầu hóa.

Hội thảo năm nay đặt mục tiêu tổng kết và cập nhật tri thức Việt Nam học hiện đại, đồng thời chia sẻ các kết quả nghiên cứu mới nhất trong và ngoài nước, từ đó định hình hướng đi cho ngành trong bối cảnh hội nhập và phát triển bền vững; phân tích và đề xuất các giải pháp cho phát triển bền vững của Việt Nam trong kỷ nguyên chuyển đổi số, từ khía cạnh thể chế, văn hóa, con người, môi trường đến đổi mới sáng tạo và an ninh phi truyền thống; thúc đẩy đối thoại học thuật - chính sách để cung



cấp luận cứ khoa học cho việc hoạch định chủ trương và chính sách phát triển đất nước giai đoạn 2025-2035; đồng thời mở rộng mạng lưới Việt Nam học toàn cầu, kết nối các cơ sở đào tạo - nghiên cứu trong nước với viện, trường quốc tế và hướng tới hình thành mô hình mạng lưới toàn cầu về Việt Nam học (Global Vietnam Studies Network). Thông qua những định hướng đó, hội thảo nhấn mạnh vai trò của khoa học và tri thức như là động lực then chốt trong công cuộc phát triển đất nước theo tinh thần độc lập, tự cường và hội nhập sâu rộng với thế giới.

Ban Tổ chức Hội thảo nhận được 961 báo cáo khoa học, trong đó có 105 báo cáo của học giả quốc tế đến từ 20 quốc gia. Đây là con số kỷ lục trong lịch sử 25 năm của chuỗi Hội thảo.

TS. Phạm Đức Anh cho biết thêm, trước khi diễn ra phiên toàn thể, 07 hội thảo chuyên đề đã được tổ chức tại các đơn vị thành viên của ĐHQGHN, tập trung vào những chủ đề then chốt như phát triển con người, giáo dục, quản trị quốc gia, kinh tế xanh, văn hóa – tôn giáo – dân tộc, tài nguyên – môi trường và hợp tác quốc tế. Những kết quả nghiên cứu từ chuỗi hội thảo chuyên đề này đã tạo nền tảng khoa học vững chắc cho các phiên thảo luận toàn thể, góp phần hình thành các khuyến nghị chính sách được trình bày tại Hội thảo.

Sau phiên khai mạc, Hội thảo sẽ bước vào ba phiên toàn thể với 20 nghiên cứu tiêu biểu của hàng chục học giả hàng đầu thế giới đến từ hơn 20 quốc gia và vùng lãnh thổ. Các nghiên cứu tập trung làm rõ những vấn đề trọng yếu của Việt Nam trong tiến trình phát triển bền vững, hội nhập quốc tế và đổi mới mô hình tăng trưởng.

Nhiều công trình mang tính khái quát cao về lý luận và thực tiễn, xoay quanh các nhóm chủ đề lớn: Những xu hướng mới của Việt Nam học trong thế giới toàn cầu hóa, từ cách tiếp cận khu vực học đô thị, văn minh sinh thái, đến nghiên cứu văn hóa – xã hội, hòa giải dân tộc và nhận diện bản sắc Việt Nam trong giao lưu quốc tế; Các giải pháp và mô hình phát triển bền vững cho Việt Nam trong kỷ nguyên mới, bao gồm cải cách thể chế, phát triển kinh tế tư nhân, tận dụng các quan hệ đối tác chiến lược toàn diện, ứng phó với biến đổi khí hậu và kinh tế xanh, chuyển đổi số; Vai trò của Việt Nam trong hệ thống toàn cầu, được tiếp cận từ các góc nhìn ngoại giao, khoa học xã hội và văn hóa, trong đó nhiều học giả quốc tế đã đóng góp những phân tích chuyên sâu về chính sách, kinh tế, giáo dục và quản trị quốc gia.

Bên cạnh đó, các nghiên cứu từ phía Việt Nam tập trung đề xuất những hướng tiếp cận mới trong phát triển khoa học, văn hóa và con người.

Với chủ đề bao trùm, toàn bộ nội dung của kỳ Hội thảo này tập trung vào các trụ cột chính sách của Đảng và Nhà nước, góp phần làm sáng tỏ cơ sở khoa học và thực tiễn, kinh nghiệm và bài học, những định hướng và giải pháp phù hợp, hiệu quả nhất để triển khai hệ thống chính sách mới, tạo nên những bứt phá mạnh mẽ của Việt Nam trong thời gian tới. Trên cơ sở những kết quả nghiên cứu khoa học, Hội thảo sẽ cố gắng đưa ra các tư vấn chính sách thiết thực cho các cơ quan tham mưu và lãnh đạo đất nước ở Trung ương và địa phương.

Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7 không chỉ là sự kiện học thuật – văn hóa có tầm vóc quốc tế, mà còn là hoạt động đối ngoại quan trọng của Việt Nam trong giai đoạn mới, khi khoa học và công nghệ đang trở thành một trong ba trụ cột của công tác đối ngoại quốc gia. Thông qua hội thảo, các nhà khoa học, chuyên gia và học giả quốc tế cùng trao đổi, chia sẻ tri thức về Việt Nam trên nhiều lĩnh vực, góp phần lan tỏa hình ảnh đất nước, con người và tri thức Việt Nam ra thế giới. Đây chính là biểu hiện sinh động của ngoại giao khoa học – công nghệ gắn với đối ngoại văn hóa, thúc đẩy hợp tác học thuật, nghiên cứu và chuyển giao tri thức, đồng thời tăng cường vị thế và sức ảnh hưởng của Việt Nam trong mạng lưới tri thức toàn cầu.



GS.TSKH Vũ Minh Giang nhấn mạnh, Hội thảo đã một lần nữa khẳng định sứ mệnh đặc biệt của Việt Nam học - vượt lên giá trị học thuật thuần túy để trở thành cầu nối tri thức, văn hóa và lòng yêu Việt Nam giữa các dân tộc.

Chiều ngày 25/10/2025, Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7 với chủ đề “Việt Nam: Phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới” đã bế mạc sau thời gian làm việc khẩn trương, tích cực và hiệu quả của các nhà khoa học, học giả nghiên cứu Việt Nam học trên toàn thế giới.

Tổng kết Hội thảo, GS.TSKH Vũ Minh Giang, Chủ tịch Hội đồng Khoa học & Đào tạo ĐHQGHN nhấn mạnh, sau 27 năm được duy trì định kỳ từ năm 1998, Hội thảo đã trở thành một mô hình tổ chức khoa học bền vững, có uy tín học thuật và sức lan tỏa quốc tế sâu rộng, khẳng định vị thế của Việt Nam học không chỉ trong nước mà còn trên bản đồ tri thức toàn cầu. Hội thảo lần này có quy mô lớn nhất từ trước đến nay, với hơn 1.200 học giả đăng ký tham dự, trong đó có hơn 100 nhà khoa học quốc tế đến từ hơn 30 quốc gia và vùng lãnh thổ.

Với chủ đề “Việt Nam: Phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới”, các phiên thảo luận đã đi sâu vào những vấn đề then chốt của sự phát triển đất nước, từ mối quan hệ giữa tăng trưởng và bền vững, hội nhập và nội lực, vai trò của khu vực tư nhân, đến giá trị của văn hóa và con người Việt

Nam trong kỷ nguyên chuyển đổi số. Nhiều tham luận đưa ra kiến nghị cụ thể, tư vấn thực tiễn cho hoạch định chính sách, thể hiện tinh thần khoa học gắn với trách nhiệm xã hội.

GS.TSKH Vũ Minh Giang nhấn mạnh, Hội thảo đã một lần nữa khẳng định sứ mệnh đặc biệt của Việt Nam học - vượt lên giá trị học thuật thuần túy để trở thành cầu nối tri thức, văn hóa và lòng yêu Việt Nam giữa các dân tộc. Các học giả Việt Nam học trên toàn cầu không chỉ là những người nghiên cứu mà còn là “sứ giả văn hóa Việt Nam”, góp phần truyền bá hình ảnh đất nước và con người Việt Nam, đồng thời tác động tích cực tới chính sách của chính phủ các nước nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho Việt Nam phát triển.

Theo đánh giá của các nhà khoa học, Hội thảo Quốc tế Việt Nam học lần thứ 7 đã mang lại nhiều kết quả có giá trị về cả học thuật, chính sách và xã hội.

Về học thuật, Hội thảo đã hệ thống hóa và cập nhật các hướng nghiên cứu mới của Việt Nam học, làm sáng tỏ các vấn đề trọng yếu liên quan đến con người, văn hóa, môi trường,

kinh tế, thể chế và quản trị quốc gia. Những kết quả này không chỉ bổ sung vào kho tàng tri thức Việt Nam học, mà còn giúp định hình hướng đi cho lĩnh vực trong giai đoạn tới - hướng tới tính ứng dụng, liên ngành và toàn cầu hóa của khoa học Việt Nam học.

Về tư vấn chính sách, Hội thảo trở thành một kênh tham vấn học thuật cấp quốc gia, đóng góp các báo cáo chính sách, khuyến nghị khoa học gửi tới các cơ quan Đảng, Nhà nước và Chính phủ. Các khuyến nghị này tập trung vào những vấn đề thiết thực như: Hoàn thiện thể chế, chính sách phát triển bền vững gắn với kinh tế xanh, chuyển đổi số và phát triển nhân lực chất lượng cao; Giải pháp phát triển văn hóa - giáo dục như nền tảng của phát triển con người Việt Nam trong kỷ nguyên tri thức; Tư vấn chính sách đối ngoại văn hóa, phát triển “sức mạnh mềm” và quảng bá hình ảnh quốc gia; Củng cố an ninh con người, an sinh xã hội và tăng cường năng lực quản trị nhà nước trong bối cảnh hội nhập toàn cầu; Đề xuất cơ chế phối hợp giữa khoa học, doanh nghiệp và chính quyền địa phương trong phát triển bền vững vùng - miền.

Đặc biệt, các báo cáo và khuyến nghị tại Hội thảo sẽ được tổng hợp, biên tập và gửi tới các cơ quan hoạch định chiến lược của Đảng và Nhà nước như một nguồn dữ liệu và luận cứ khoa học phục vụ việc xây dựng và thực thi các nghị quyết, chương trình phát triển quốc gia trong giai đoạn 2025 - 2035.

Về mạng lưới và hợp tác quốc tế, Hội thảo sẽ thúc đẩy hình thành “Mạng lưới Việt Nam học toàn cầu” (Global Vietnam Studies Network), tạo môi trường chia sẻ học thuật, kết nối nguồn lực và xây dựng các dự án nghiên cứu, đào tạo liên quốc gia về Việt Nam học. Đây sẽ là nền tảng lâu dài để đưa Việt Nam học trở thành một ngành khoa học có ảnh hưởng



quốc tế sâu rộng, gắn kết chặt chẽ với tiến trình phát triển và hội nhập của đất nước.

Về ý nghĩa xã hội - văn hóa, sự kiện là dịp đặc biệt để lan tỏa tinh thần “Việt Nam - vì hòa bình, phát triển và nhân văn”, khẳng định vai trò của tri thức và văn hóa trong công cuộc xây dựng quốc gia. Hội thảo cũng là thông điệp mạnh mẽ gửi tới cộng đồng quốc tế về khát vọng phát triển hùng cường, thịnh vượng, bền vững và hạnh phúc của dân tộc Việt Nam trong kỷ nguyên mới.

Thay mặt hai cơ quan đồng tổ chức, PGS.TS Tạ Minh Tuấn – Phó Chủ tịch Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam bày tỏ trân trọng cảm ơn các đồng chí lãnh đạo, các vị khách quý, cùng đồng bào học giả trong nước và quốc tế đã đồng hành, đóng góp trí tuệ, tạo nên thành công của hội thảo.

Ông đánh giá cao chất lượng học thuật và sự đa dạng trong các cách tiếp cận nghiên cứu về Việt Nam tại các phiên toàn thể và bảy hội thảo chuyên đề. Các tham luận đã bao quát nhiều lĩnh vực – từ lịch sử, văn hóa, dân tộc học, tôn giáo, môi trường, giáo dục, kinh tế,



PGS.TS Tạ Minh Tuấn nhấn mạnh, những kiến giải khoa học được trình bày tại hội thảo không chỉ góp phần làm phong phú tri thức về đất nước và con người Việt Nam, mà còn đặt nền tảng cho các định hướng, chiến lược phát triển đột phá của Đảng và Nhà nước.

quản trị quốc gia đến hợp tác quốc tế – tất cả cùng quy tụ về trọng tâm phát triển bền vững trong kỷ nguyên mới, gắn với khát vọng thịnh vượng và hạnh phúc của dân tộc Việt Nam.

Phó Chủ tịch Tạ Minh Tuấn nhấn mạnh, những kiến giải khoa học được trình bày tại hội thảo không chỉ góp phần làm phong phú tri thức về đất nước và con người Việt Nam, mà còn đặt nền tảng cho các định hướng,

chiến lược phát triển đột phá của Đảng và Nhà nước. Hội thảo lần này tiếp nối thành công của sáu kỳ trước, đồng thời cho thấy sự quan tâm ngày càng sâu sắc của cộng đồng học thuật quốc tế đối với Việt Nam.

ĐẠI HỘI THI ĐUA YÊU NƯỚC ĐHQGHN LẦN THỨ VI, GIAI ĐOẠN 2025-2030: MỘT KHÔNG GIAN MỚI CHO SỰ PHÁT TRIỂN CỦA ĐHQGHN

NGÀY 01/10/2025, ĐHQGHN TỔ CHỨC ĐẠI HỘI THI ĐUA YÊU NƯỚC LẦN THỨ VI, GIAI ĐOẠN 2025-2030.
ĐÂY LÀ DỊP ĐỂ NHÌN LẠI NHỮNG THÀNH TỰU NỔI BẬT CỦA PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC GIAI
ĐOẠN 2020-2025, ĐỒNG THỜI ĐỀ RA PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CHO CHẶNG ĐƯỜNG 2025-2030.

 **NHẬT LỆ**



Giai đoạn 2020-2025, dưới sự lãnh đạo của Đảng, Chính phủ, sự chỉ đạo sát sao của Ban Giám đốc, các phong trào thi đua trong toàn ĐHQGHN được triển khai sâu rộng, gắn với các nhiệm vụ chính trị trọng tâm. Các phong trào “Đổi mới sáng tạo trong nghiên cứu và giảng dạy”, “Sinh viên ĐHQGHN khởi nghiệp và hội nhập”, “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” và “Vì người nghèo – không để ai bị bỏ lại phía sau” đã thực sự đi vào chiều sâu, khơi dậy tinh thần đoàn kết, sáng tạo, trách nhiệm của gần 60.000 viên chức, người lao động và sinh viên toàn ĐHQGHN.

ĐHQGHN đã vươn lên mạnh mẽ trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo. Hệ thống các nhóm nghiên cứu mạnh đạt chuẩn quốc tế ngày càng mở rộng, công bố quốc tế vượt mốc 2.000 bài/năm, nhiều ngành khoa học cơ bản và ứng dụng được ưu tiên đầu tư có trọng tâm, trọng điểm. Công tác phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến được triển khai đồng bộ, với hàng nghìn tập thể, cá nhân được tôn vinh và khen thưởng ở cấp Nhà nước, bộ ngành và thành phố.

Song song với thành tích nghiên cứu, các hoạt động tình nguyện, khởi nghiệp và phục vụ cộng đồng cũng để lại dấu ấn đậm nét. Chỉ riêng trong phong trào thanh niên tình nguyện, mỗi năm có hàng trăm công trình, phần việc thiết thực như bê tông hóa đường làng, xây sân chơi thiếu nhi, lắp đặt điện mặt trời cho điểm trường vùng sâu, tổ chức hàng nghìn suất khám bệnh, tặng quà cho học sinh nghèo. Những chương trình “Mùa hè xanh”, “Mùa đông ấm”, “Xuân tình nguyện” đã lan tỏa hình ảnh đẹp về sinh viên ĐHQGHN giàu lòng nhân ái, trách nhiệm với cộng đồng.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác thi đua khen thưởng vẫn còn những hạn chế: một số đơn vị chưa duy trì phong trào thi đua thường xuyên; việc gắn kết phong trào với nhiệm vụ



Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn khẳng định phong trào thi đua đã đi vào chiều sâu với nhiều sáng kiến trong giảng dạy, nghiên cứu và quản lý, gắn với tinh thần “Thi đua là yêu nước” như lời kêu gọi của Bác Hồ.

chuyên môn chưa đồng đều; công tác phát hiện, bồi dưỡng nhân tố điển hình có lúc, có nơi chưa kịp thời.

Bước sang giai đoạn 2025-2030, ĐHQGHN xác định thi đua yêu nước là động lực then chốt để cụ thể hóa các nghị quyết lớn của Đảng, đặc biệt là Nghị quyết số 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá giáo dục đào tạo; và Nghị quyết số 45-NQ/TW về phát triển đội ngũ trí thức. Trên tinh thần đó, các phong trào thi đua sẽ tập trung vào ba trụ cột: (1) xây dựng ĐHQGHN thành trung tâm tri thức, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo hàng đầu khu vực; (2) phát triển nguồn nhân lực tinh hoa, chất lượng cao, đáp ứng chuyển đổi số và hội nhập quốc tế; (3) tiên phong thực hiện trách nhiệm xã hội, đóng góp thiết thực cho phát triển cộng đồng và đất nước.

ĐHQGHN tiếp tục coi trọng phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến, kịp thời khen thưởng để khích lệ tinh thần phấn đấu của tập thể và cá nhân. Các phong trào thi đua được tổ chức theo hướng chuyên sâu, gắn với nhiệm vụ chiến lược: phát triển các viện công nghệ mũi nhọn như Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến, Công nghệ Lượng tử, Trí tuệ nhân tạo; mở rộng mạng lưới hợp tác quốc tế; và xây dựng Hòa Lạc thành trung tâm đại học xanh, thông minh, sáng tạo.



Thủ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Lê Quân ghi nhận trong 5 năm qua, dù gặp nhiều khó khăn về nguồn lực và cơ chế, ĐHQGHN vẫn đạt được những thành tựu nổi bật nhờ tinh thần đoàn kết, đổi mới sáng tạo và quyết tâm vượt khó.

Tinh thần đổi mới, sáng tạo, đoàn kết và cống hiến sẽ là kim chỉ nam để ĐHQGHN hiện thực hóa khát vọng vươn lên nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới, đồng thời trở thành trung tâm khoa học - giáo dục nòng cốt phục vụ sự nghiệp phát triển đất nước trong giai đoạn mới.

Trình bày tham luận với chủ đề “Phát triển khoa học cơ bản và ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo”, Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học Tự nhiên Trần Quốc Bình nhấn mạnh vai trò của khoa học cơ bản như nền móng bền vững cho đổi mới sáng tạo. Nhà trường đã phát triển nhiều nhóm nghiên cứu mạnh, công bố hơn 600 bài WoS/Scopus và hàng chục bằng sáng chế mỗi năm. Song song với nghiên cứu, Trường chú trọng ứng dụng vào các lĩnh vực trí tuệ nhân tạo, chip bán dẫn, năng lượng và công nghệ môi trường. Trường ĐH Khoa học Tự nhiên khẳng định khoa học cơ bản sẽ tiếp tục là trụ cột, góp phần đưa ĐHQGHN trở thành trung

tâm khoa học công nghệ hàng đầu.

Tập trung vào sứ mệnh đào tạo đội ngũ nhân lực tinh hoa, chất lượng cao, vừa hội nhập quốc tế vừa giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn Hoàng Anh Tuấn nhấn mạnh tầm quan trọng của việc xây dựng chiến lược phát hiện và bồi dưỡng nhân tài, đặc biệt trong bối cảnh cạnh tranh toàn cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao. Trường cũng chia sẻ kinh nghiệm đổi mới chương trình đào tạo gắn với kinh tế số, đồng thời phát huy giá trị văn hóa dân tộc như một lợi thế cạnh tranh độc đáo.

Đại diện Trường ĐH Công nghệ trình bày tham luận tại Đại hội, Hiệu trưởng Chữ Đức Trình cho rằng, trong bối cảnh cách mạng công nghiệp lần thứ tư, khoa học & công nghệ chỉ thực sự phát huy sức mạnh khi được kết nối chặt chẽ theo mô hình “ba nhà”: Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp. Những năm qua, Nhà trường không chỉ nâng cao chất lượng đào tạo, hình thành nhiều nhóm nghiên cứu mạnh tiệm cận chuẩn quốc tế mà còn chủ động mở rộng hợp tác với các tập

đoàn lớn như Viettel, VNPT, Samsung, LG, Toshiba, FPT... Qua đó, nhiều sản phẩm nghiên cứu trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo, chip bán dẫn, robot, an ninh mạng đã nhanh chóng được chuyển giao và thương mại hóa. Mô hình này sẽ là chìa khóa để Trường ĐH Công nghệ nói riêng và ĐHQGHN nói chung phát triển các công nghệ chiến lược, góp phần thực hiện khát vọng đưa Việt Nam trở thành quốc gia trí thức, tự chủ công nghệ và hội nhập quốc tế sâu rộng.

Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Kinh tế Hoàng Khắc Lịch chia sẻ về mô hình quản trị đổi mới sáng tạo đáp ứng chuyển đổi số và hội nhập quốc tế theo tinh thần Nghị quyết 71-NQ/TW. Ông tập trung phân tích các chiến lược, mô hình và bài học kinh nghiệm từ quá trình triển khai tại Trường ĐH Kinh tế. Với việc xây dựng hệ thống Dashboard quản trị số theo tiêu chí “Đúng - Đủ - Sạch - Sống”, Nhà trường đã tạo bước đột phá trong quản lý điều hành, đồng thời tiên phong ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy và nghiên cứu, mở rộng đào tạo nhân lực số, nhân lực quản trị công nghệ. Những kinh nghiệm này được chia sẻ như bài học để toàn hệ thống giáo dục đại học Việt Nam thích ứng nhanh hơn với kỷ nguyên số.

Đại diện cho các gương điển hình tiêu biểu của đội ngũ giảng viên, nhà khoa học trong ĐHQGHN, PGS.TS Trần Mạnh Trí — giảng viên khoa Hóa học, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên gửi gắm thông điệp về niềm tin và khát vọng của những nhà khoa học trẻ. Ông khẳng định nghiên cứu cơ bản là “mạch ngầm” nuôi dưỡng các đột phá khoa học, đồng thời kêu gọi sự đầu tư mạnh mẽ hơn cho khoa học nền tảng. Những công trình nghiên cứu về môi trường mà ông và nhóm cộng sự thực hiện đã góp phần hoạch định chính sách bảo vệ sức khỏe cộng đồng, minh chứng



Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn và Phó Giám đốc thường trực ĐHQGHN Nguyễn Hiệu trao Bằng khen của Giám đốc ĐHQGHN cho 13 tập thể có thành tích tiêu biểu giai đoạn 2020-2025

cho vai trò thiết thực của khoa học cơ bản trong phát triển bền vững.

Phát biểu chỉ đạo tại Đại hội, Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Lê Quân ghi nhận trong 5 năm qua, dù gặp nhiều khó khăn về nguồn lực và cơ chế, ĐHQGHN vẫn đạt được những thành tựu nổi bật nhờ tinh thần đoàn kết, đổi mới sáng tạo và quyết tâm vượt khó. Ông nhấn mạnh rằng đất nước đang đứng trước vận hội lớn trong kỷ nguyên phát triển dựa vào đổi mới sáng tạo và nguồn nhân lực chất lượng cao, trong đó ĐHQGHN có vai trò tiên phong, là ngọn cờ đầu của giáo dục đại học Việt Nam. Ông khẳng định thi đua chính là động lực quan trọng để hiện thực hóa mục tiêu lớn, đồng thời cho biết lãnh đạo Bộ GD&ĐT sẽ luôn đồng hành cùng ĐHQGHN trong giai đoạn mới.

Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn đánh giá Đại hội là dịp để nhìn lại 5 năm phong trào thi đua sôi nổi, biểu dương những thành tích mà tập thể

ĐHQGHN đạt được nhờ tinh thần đoàn kết "One VNU". Ông khẳng định phong trào thi đua đã đi vào chiều sâu với nhiều sáng kiến trong giảng dạy, nghiên cứu và quản lý, gắn với tinh thần "Thi đua là yêu nước" như lời kêu gọi của Bác Hồ.

Giám đốc ĐHQGHN nhấn mạnh quan điểm thi đua không chỉ để khẳng định đỉnh cao tri thức mà còn để cống hiến cho đất nước. Ông khẳng định ĐHQGHN quyết tâm góp phần hiện thực hóa khát vọng Việt Nam trở thành nước phát triển vào năm 2045, nhất là trong bối cảnh Nghị quyết 57-NQ/TW và 71-NQ/TW mở ra cơ hội lớn cho giáo dục đại học. Từ đó, ông phát động phong trào thi đua giai đoạn 2025–2030, kêu gọi cán bộ, viên chức và người học phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và đam mê để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Đại diện cho toàn thể cán bộ, giảng viên và người lao động ĐHQGHN, Chủ tịch Công đoàn Nguyễn Thị Thảo

khẳng định lời phát động thi đua là ngọn lửa khơi dậy ý chí và thôi thúc hành động của toàn thể cán bộ, nhà giáo và người lao động. Bà cam kết Công đoàn sẽ là người bạn đồng hành tin cậy, phát huy tinh thần đoàn kết và sáng tạo, đồng thời tôn vinh, lan tỏa những điển hình tiên tiến. Bà kêu gọi mỗi cán bộ, viên chức hãy coi thi đua là hành trình vượt qua chính mình, để góp phần xây dựng ĐHQGHN trở thành đại học nghiên cứu hàng đầu khu vực và thế giới.

Nhân dịp này, lãnh đạo ĐHQGHN đã trao tặng Bằng khen của Giám đốc và khen thưởng của Công đoàn ĐHQGHN cho các tập thể và cá nhân có thành tích tiêu biểu trong phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2020-2025.

ĐẠI SỨ NHẬT BẢN TẠI VIỆT NAM ITO NAOKI: ĐỒNG HÀNH VÌ SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG CỦA TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT

NGÀY 6/10/2025, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN HOÀNG MINH SƠN ĐÃ CÓ BUỔI TIẾP VÀ LÀM VIỆC VỚI NGÀI ITO NAOKI, ĐẠI SỨ ĐẶC MỆNH TOÀN QUYỀN NHẬT BẢN TẠI VIỆT NAM.

 **Vũ Quốc**

Phát biểu tại buổi làm việc, Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn bày tỏ vui mừng được đón tiếp ngài Đại sứ và đánh giá cao sự quan tâm sâu sắc của Chính phủ Nhật Bản, các cơ quan đối tác và cá nhân ngài Ito Naoki dành cho sự phát triển của Trường ĐH Việt Nhật – một trong những dự án hợp tác giáo dục trọng điểm, mang tính biểu tượng trong quan hệ giữa hai quốc gia.

Giám đốc Hoàng Minh Sơn chia sẻ, trong giai đoạn hiện nay, giáo dục đại học Việt Nam đang đứng trước thời cơ phát triển mạnh mẽ chưa từng có, khi nhiều nghị quyết quan trọng của Bộ Chính trị được ban hành (Nghị quyết số 57-NQ/TW, Nghị quyết số 59-NQ/TW, Nghị quyết số 71-NQ/TW), tạo nền tảng chính trị – pháp lý vững chắc, cơ chế chính sách vượt trội và nguồn lực đầu tư lớn để thúc đẩy chuyển đổi toàn diện hệ thống giáo dục đại học. Điểm nổi bật của các nghị quyết này không chỉ nằm ở tầm nhìn chiến lược mà còn ở cách thức triển khai với tinh thần hành động cao. Lãnh đạo cấp cao của Đảng và Nhà nước đã nhiều lần nhấn mạnh việc

phải chuyển chủ trương thành hành động cụ thể, triển khai nhanh, mạnh và hiệu quả trong thực tế. Cùng với đó, nguồn lực đầu tư công dành cho giáo dục đại học và khoa học công nghệ đang được tăng cường đáng kể, đồng thời cơ chế, chính sách vượt trội và linh hoạt được ban hành để khuyến khích tự chủ đại học, xã hội hóa, liên kết doanh nghiệp và hội nhập quốc tế.

Giám đốc Hoàng Minh Sơn đặc biệt nhấn mạnh, thời điểm hiện nay là “cơ hội vàng” để các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam, trong đó có ĐHQGHN và đơn vị thành viên là Trường ĐH Việt Nhật, bứt phá phát triển. Trong bối cảnh Việt Nam đang đẩy mạnh chuyển đổi mô hình tăng trưởng dựa trên khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, sự hợp tác với Nhật Bản thông qua mô hình Trường ĐH Việt Nhật có ý nghĩa chiến lược. Ông đề nghị, Trường cần tiếp tục định vị rõ sứ mệnh, tầm nhìn và chiến lược phát triển, không chỉ để khẳng định vai trò là cầu nối hợp tác giáo dục, nghiên cứu giữa Việt Nam và Nhật Bản, mà còn trở thành



một trường đại học tiên phong trong đào tạo nhân lực trình độ cao cho khu vực và thế giới.

Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn cũng nhấn mạnh các nhiệm vụ trọng tâm của Trường ĐH Việt Nhật trong thời gian tới như: Hoàn thiện mô hình quản trị đại học với sự tham gia, phân quyền và trách nhiệm rõ ràng của hai bên; Xây dựng mô hình tài chính minh bạch, trong đó xác định rõ vai trò của mỗi bên; Tăng cường năng lực cạnh tranh trong tuyển sinh, thu hút người học, thu hút sự đầu tư của doanh nghiệp và nguồn lực xã hội... Đồng thời, Giám đốc Hoàng Minh Sơn cũng đề nghị, Trường cần đẩy mạnh các chương trình đào tạo và nghiên cứu tiên tiến, đặc biệt trong lĩnh vực công nghệ cao, bán dẫn và đổi mới sáng tạo, có sự tham gia của các giáo sư hàng đầu và doanh nghiệp lớn từ Nhật Bản.

Đại sứ Ito Naoki bày tỏ trân trọng trước sự chỉ đạo và hỗ trợ kịp thời của lãnh đạo ĐHQGHN cũng như đánh giá cao nỗ lực của Trường ĐH Việt Nhật trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu cùng với triển khai Dự án xây dựng Trường tại Hòa Lạc. Ngài Ito Naoki khẳng định, Chính phủ Nhật Bản sẽ tiếp tục đồng hành cùng Việt Nam trong việc mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng đào tạo và hoàn thiện các điều kiện triển khai Dự án Trường ĐH Việt Nhật. Ông kỳ vọng, Trường sẽ sớm đạt được những thành tựu mới, là biểu tượng tiêu biểu trong hợp tác giáo dục – khoa học công nghệ giữa Việt Nam và Nhật Bản.

Vừa qua, tại Trung tâm Đổi mới sáng tạo quốc gia, Trường ĐH Việt Nhật đã tham gia Triển lãm quốc tế Đổi mới sáng tạo Việt Nam 2025. Tại đây, Trường đã giới thiệu nhiều sản phẩm công nghệ do chính sinh viên chế tạo như mô hình nhà kính nông nghiệp thông minh, máy bay không người lái và robot với vi mạch tự thiết kế. Tổng Bí thư Tô Lâm, Thủ tướng Phạm Minh Chính và Đại sứ Đặc mệnh toàn quyền Nhật Bản tại Việt Nam Ito Naoki đã ghé thăm gian hàng của Trường Đại học Việt Nhật và bày tỏ ấn tượng với những nỗ lực của Trường trong đẩy mạnh phát triển đào tạo công nghệ tiên tiến theo hướng học đi đôi với hành. Tổng Bí thư bày tỏ tin tưởng Trường sẽ tiếp tục khẳng định vai trò đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho không chỉ Việt Nam mà cả Nhật Bản. Đây cũng là điều ông Ito Naoki tin tưởng vào tương lai phát triển của Trường ĐH Việt Nhật.

Theo thông báo kết luận cuộc họp của Ban chỉ đạo trung ương về Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số ngày 30/9, ĐHQGHN, ĐHQG TP Hồ Chí Minh, ĐH Đà Nẵng và ĐH Bách khoa Hà Nội là 4 cơ sở giáo dục đại học sẽ được đầu tư trọng điểm từ nay đến năm 2030. Bốn đại học sẽ được đầu tư trọng điểm, làm hình mẫu cho hệ thống giáo dục đại học, với mục tiêu vào top 150 châu Á, thu hút 50 triệu USD mỗi năm cho nghiên cứu...

ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU LẦN THỨ VII ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH ĐHQGHN: “TIỀN PHONG HÀNH ĐỘNG - ĐỔI MỚI SÁNG TẠO - PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN”

NGÀY 28/9/2025, ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH ĐHQGHN ĐÃ KHAI MẠC VÀ DIỄN RA
 NGÀY LÀM VIỆC THỨ NHẤT CỦA ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU LẦN THỨ VII, NHIỆM KỲ 2025-2030.

 HẢI VÂN



Chủ đề của Đại hội VII nhiệm kỳ 2022 - 2027 của Đoàn ĐHQGHN là “Tiên phong hành động – Đổi mới sáng tạo – Phát triển toàn diện”. Mục tiêu của nhiệm kỳ tới là xây dựng tổ chức Đoàn vững mạnh, xuất sắc tiêu biểu hàng đầu trong các cơ sở giáo dục đại học của Việt Nam; một số mô hình, phong trào, hoạt động của Đoàn ĐHQGHN trở thành kiểu mẫu để các đơn vị khác học tập, nhân rộng; là môi trường để xây dựng, bồi dưỡng thế hệ thanh niên ĐHQGHN có tinh thần xung kích, năng lực, kỹ năng, trách nhiệm xã hội cao, tiên phong sáng nghiệp và sẵn sàng hội nhập.

Trong ngày làm việc thứ nhất, Đại hội đã tiến hành bầu Đoàn Chủ tịch gồm 05 đồng chí, Đoàn Thư ký gồm 02 đồng chí và Ban Thẩm tra tư cách đại biểu gồm 07 đồng chí; biểu quyết thông qua chương trình đại hội, quy chế làm việc của đại hội...

Đại hội đã nghe báo cáo kết quả tổng hợp ý kiến đóng góp vào Dự thảo Báo cáo chính trị Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ĐHQGHN lần thứ VII và Dự thảo Báo cáo chính trị Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2025 - 2030 do đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia đóng góp từ các hội nghị đại biểu tại cơ sở. Đây là những ý kiến, đề xuất quan trọng để Ban Tổ chức Đại hội tiếp thu, hoàn thiện báo cáo chính trị trình Đại hội.

Đại hội đã nghe Báo cáo kiểm điểm của Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên ĐHQGHN khóa VI, được trình bày trong tinh thần nghiêm túc, trách nhiệm và nhìn nhận toàn diện các mặt công tác trong nhiệm kỳ vừa qua. Thay mặt Ban Chấp hành khóa VI, đồng chí Nguyễn Thị Việt Linh – Phó Bí thư Thường trực Đoàn ĐHQGHN đã bày tỏ lời cảm ơn sâu



sắc tới Đoàn Thanh niên cấp trên, Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQGHN, cùng toàn thể đoàn viên, học sinh, sinh viên đã luôn đồng hành, ủng hộ và tạo điều kiện để Ban Chấp hành khóa VI hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đồng chí cũng thay mặt tập thể BCH khóa VI trân trọng tuyên bố kết thúc nhiệm kỳ.

Đại hội đã tổ chức 04 trung tâm thảo luận về các nội dung thiết yếu đang đặt ra cho Đoàn Thanh niên ĐHQGHN trong thời đại mới, các Đại biểu đã làm việc hiệu quả đóng góp nhiều ý kiến và giải pháp để giải quyết các khó khăn thực tiễn trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên với các nội dung: (1) Giải pháp nhằm đổi mới công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục truyền thống, tình yêu, niềm tự hào về đất nước cho đoàn viên, thanh niên; (2) Các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các chương trình hỗ trợ học tập, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, chuyển đổi số cho học sinh, sinh viên và cán bộ trẻ; (3) Các giải pháp hỗ trợ đoàn viên, thanh niên bồi dưỡng, hoàn thiện kỹ năng mềm,

kỹ năng thực hành xã hội, nâng cao khả năng hội nhập của sinh viên, các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tình nguyện vì cộng đồng; (4) Giải pháp nâng cao hiệu quả trong hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp với thanh niên và các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác hỗ trợ sinh viên.

Tại các tổ thảo luận, nhiều ý kiến xấp đáng, nhiều cách làm mới, giải pháp hay, đề xuất hữu ích đã được các đại biểu nêu ý kiến và chia sẻ. Đây không chỉ là cơ hội để đoàn viên, thanh niên được thể hiện quan điểm, nguyện vọng của bản thân mà còn là một nền tảng quan trọng đóng góp vào sự thành công của công tác Đoàn và phong trào thanh niên của ĐHQGHN.

Thực hiện chủ trương sắp xếp, tinh gọn bộ máy của tổ chức Đoàn, được sự nhất trí của Ban Thường vụ Đảng ủy ĐHQGHN, ngày 25/9/2025, Ban Thường vụ Đoàn ĐHQGHN đã ban hành Quyết định về việc thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Cơ quan ĐHQGHN trên cơ sở hợp nhất 12 chi đoàn trực thuộc Đoàn ĐHQGHN.

Tại Đại hội, Đoàn ĐHQGHN đã trao Quyết định thành lập và ra mắt Ban



Chấp hành lâm thời Đoàn Thanh niên Cơ quan ĐHQGHN gồm 13 đồng chí và chỉ định đồng chí Tưởng Văn Thuận - Ủy viên Ban Thường vụ Đoàn ĐHQGHN khoá VI giữ chức danh Bí thư Đoàn Thanh niên Cơ quan ĐHQGHN. Đây là sự kiện góp phần phát huy sức mạnh tập thể, vai trò tiên phong, xung kích của tuổi trẻ trong việc xây dựng và phát triển ĐHQGHN ngày càng vững mạnh.

Đại hội cũng thông qua đề án nhân sự và tiến hành bầu Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên ĐHQGHN khóa VII nhiệm kỳ 2025 - 2030 gồm 21 đồng chí. Đồng chí Hứa Thanh Hoa được tín nhiệm tiếp tục giữ chức vụ Bí thư Đoàn Thanh niên ĐHQGHN khóa VII.

Đại hội cũng bầu Đoàn đại biểu dự Đại hội đại biểu lần thứ XVII Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội, nhiệm kỳ 2025 - 2030 gồm 08 đồng chí.

Trong khuôn khổ ngày làm việc thứ nhất, Ban Chấp hành Đoàn TNCS Hồ

Chí Minh ĐHQGHN khóa VII, nhiệm kỳ 2025 - 2030 đã tiến hành hội nghị lần thứ nhất.

Trong ngày làm việc thứ hai, Đại hội sẽ thông qua Báo cáo chính trị của BCH Đoàn ĐHQGHN khóa VI trình Đại hội đại biểu lần thứ VII, nhiệm kỳ 2025 - 2030; Tập trung thảo luận, đóng góp ý kiến và các định hướng, nhiệm vụ phát triển của ĐHQGHN trong nhiệm kỳ tới.

Trong nhiệm kỳ vừa qua, công tác Đoàn và phong trào thanh niên ĐHQGHN đã đạt nhiều kết quả nổi bật trên các lĩnh vực. Đoàn ĐHQGHN đã tạo môi trường phát triển toàn diện cho đoàn viên với bốn trọng tâm: phẩm chất, tầm nhìn, năng lực và kỹ năng. Các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, học tập và làm theo Bác được triển khai thường xuyên; phong trào nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo tiếp tục khẳng định vị thế dẫn đầu trong khối

đại học, với hàng trăm hội nghị, diễn đàn, cuộc thi học thuật thu hút đông đảo sinh viên tham gia.

Đặc biệt, Đoàn ĐHQGHN đã triển khai hiệu quả nhiều hoạt động tình nguyện, an sinh xã hội, lan tỏa tinh thần trách nhiệm của thanh niên đến các địa bàn khó khăn trên cả nước. Công tác xây dựng Đoàn, bồi dưỡng cán bộ, phát hiện và giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng đạt kết quả vượt chỉ tiêu nghị quyết đề ra. Nhiều mô hình mới, cách làm sáng tạo đã góp phần giữ vững ổn định tư tưởng chính trị trong thanh niên, khơi dậy khát vọng cống hiến và tinh thần hội nhập quốc tế.

Đại hội xác định phương hướng giai đoạn mới với mục tiêu: "Tuổi trẻ ĐHQGHN tiên phong hành động – đổi mới sáng tạo – phát triển toàn diện". Trọng tâm là phát huy vai trò xung kích trong học tập, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ;

xây dựng môi trường rèn luyện bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng; bồi dưỡng năng lực số, ngoại ngữ và kỹ năng hội nhập; nuôi dưỡng tinh thần đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp; mở rộng tình nguyện gắn với chuyên môn; xây dựng đời sống văn hóa lành mạnh tại Hòa Lạc; và tăng cường giao lưu quốc tế, phát huy mạng lưới cựu sinh viên.

Đồng chí Nguyễn Tiến Hưng, Bí thư Thành đoàn, Chủ tịch Hội Sinh viên Hà Nội biểu dương những thành tích mà Đoàn Thanh niên ĐHQGHN đã đạt được, khẳng định đây là một trong những đơn vị xuất sắc, luôn dẫn đầu trong công tác Đoàn của thành phố. Ông cho rằng trong nhiệm kỳ vừa qua, dù có những đặc thù riêng trong quá trình sắp xếp lại hệ thống chính trị, song Đoàn Thanh niên ĐHQGHN đã tận dụng tốt thời cơ, vượt qua khó khăn để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Định hướng cho nhiệm kỳ 2025 - 2030, đồng chí Nguyễn Tiến Hưng cho rằng, đây là giai đoạn đặc biệt khi đất nước và Thủ đô bước vào kỷ nguyên phát triển hùng cường. Ông nhấn mạnh tổ chức Đoàn cần xác định rõ vai trò và nhiệm vụ của mình trong bối cảnh mới, đồng thời đồng tình với các mục tiêu và đề án mà Đại hội đã đề ra. Ông gợi mở rằng khi xây dựng chương trình hành động, Đoàn Thanh niên cần đặt trong bối cảnh cụ thể của đất nước, của Thủ đô và của chính tuổi trẻ để có những giải pháp phù hợp và khả thi.

Phát biểu chỉ đạo đại hội, Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn nhấn mạnh rằng trong suốt 30 năm xây dựng và phát triển, Đoàn Thanh niên luôn giữ vai trò quan trọng, là môi trường rèn luyện để các thế hệ đoàn viên phát triển toàn diện, trở



Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn nhấn mạnh rằng trong suốt 30 năm xây dựng và phát triển, Đoàn Thanh niên luôn giữ vai trò quan trọng, là môi trường rèn luyện để các thế hệ đoàn viên phát triển toàn diện, trở thành những con người “vừa hồng vừa chuyên”, có bản lĩnh chính trị vững vàng và khát vọng cống hiến.

thành những con người “vừa hồng vừa chuyên”, có bản lĩnh chính trị vững vàng và khát vọng cống hiến. Ông đánh giá cao những nỗ lực của Đoàn Thanh niên ĐHQGHN trong nhiệm kỳ vừa qua, góp phần tạo nên những thành tích nổi bật, được ghi nhận bằng Huân chương Lao động hạng Nhất do Chủ tịch nước trao tặng năm 2022.

Ông ghi nhận, giai đoạn 2022 - 2025, Đoàn Thanh niên đã có nhiều đổi mới, tổ chức được nhiều hoạt động thiết thực, hiệu quả, đồng hành với ĐHQGHN trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, rèn luyện kỹ năng và tạo thêm cơ hội việc làm cho sinh viên. Thay mặt lãnh đạo ĐHQGHN, ông biểu dương tinh thần nỗ lực, sáng tạo cùng những kết quả mà tuổi trẻ ĐHQGHN đã đạt được.

Giám đốc Hoàng Minh Sơn chỉ rõ 8 nhiệm vụ trọng tâm trong nhiệm kỳ tới, trong đó nhấn mạnh việc phát huy vai trò xung kích của tuổi trẻ trong học tập, nghiên cứu, chuyển

giao tri thức và công nghệ; xây dựng môi trường rèn luyện lý tưởng cách mạng và bản lĩnh chính trị; gắn chặt các hoạt động với nhiệm vụ chính trị của ĐHQGHN và của đất nước; phát triển năng lực số, ngoại ngữ và khả năng hội nhập quốc tế cho đoàn viên. Ông cũng đặc biệt lưu ý việc nuôi dưỡng tinh thần đổi mới sáng tạo, thúc đẩy khởi nghiệp, mở rộng hoạt động tình nguyện gắn với chuyên môn và tăng cường giao lưu đối ngoại. Giám đốc ĐHQGHN bày tỏ niềm tin và kỳ vọng rằng tuổi trẻ ĐHQGHN sẽ tiếp tục nỗ lực cống hiến, góp phần quan trọng vào sự phát triển của nhà trường và đất nước trong giai đoạn mới.

Đại hội nhất trí thông qua dự thảo Nghị quyết Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ĐHQGHN lần thứ 7, nhiệm kỳ 2023— 2030 và được cụ thể hóa thành các chương trình hành động thiết thực, hiệu quả trong thời gian tới.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI CỰC SÁNG TẠO TRI THỨC DẪN DẮT SỨC SÁNG TẠO CỦA TOÀN THỦ ĐÔ

📍 TUẦN KIẾT



Tổng Bí thư Tô Lâm phát biểu chỉ đạo tại phiên khai mạc Đại hội Đại biểu Đảng bộ TP. Hà Nội lần thứ XVIII

Trong số các yêu cầu, nhiệm vụ đối với Đảng bộ Thủ đô Hà Nội trong nhiệm kỳ mới, Tổng Bí thư Tô Lâm đề nghị Hà Nội phải được kiến tạo như một "Thành phố văn hiến- bản sắc-sáng tạo", hướng tới một "Thủ đô văn minh - hiện đại - bền vững" với trí tuệ thời đại và tầm vóc toàn cầu: nơi Văn hiến là gốc rễ, kết tinh trí tuệ dân tộc, nuôi dưỡng niềm tin, khát vọng và bản lĩnh, tạo sức hấp dẫn riêng có mà không đô thị nào sao chép được; bản sắc là điểm tựa, lợi thế cạnh tranh cốt lõi, giúp Hà Nội không chỉ giữ được linh hồn lịch sử mà còn tạo ra sức hút để dẫn dắt sáng tạo, phát triển kinh tế tri thức, thu hút nhân tài; sáng tạo là động lực phát triển, chuyển hóa, biến di sản thành giá trị sống, vừa bảo tồn, vừa phát triển, vừa mở rộng tầm vóc đô thị, từ quy hoạch, kiến trúc, nghệ thuật đến giáo dục, khoa học và quản trị.

Muốn vậy, Tổng Bí thư gợi mở, chiến lược phát triển phải gắn kết đồng bộ giữa văn hóa, không gian, kinh tế và con người. Mỗi quyết sách, mỗi dự án và đầu tư đều phải bảo đảm vừa giữ được cốt cách truyền thống, vừa định hình được không gian văn hóa cho thế hệ mai sau, đồng thời tạo ra năng lực đổi mới. Phải phát triển các "mạch sáng tạo" liên kết toàn Thủ đô, bảo đảm dòng chảy năng lượng sáng tạo từ di sản, tri thức đến công nghệ, kết nối các trung tâm văn hóa, học thuật và đổi mới sáng tạo.



Phải phát triển các "mạch sáng tạo" liên kết toàn Thủ đô, bảo đảm dòng chảy năng lượng sáng tạo từ di sản, tri thức đến công nghệ, kết nối các trung tâm văn hóa, học thuật và đổi mới sáng tạo. Trên cơ sở đó, hình thành "3 cực sáng tạo" gồm: Di sản - trung tâm nội đô lịch sử và không gian ven sông Hồng - thành Cổ Loa; Tri thức - Đại học Quốc gia và các trung tâm đào tạo, nghiên cứu; và Công nghệ với Khu Công nghệ cao Hòa Lạc cùng các khu đổi mới sáng tạo. Đây sẽ là trục dẫn dắt sức sáng tạo của toàn Thủ đô, khai thác tối đa giá trị lịch sử, tri thức và công nghệ, biến Hà Nội thành đô thị hội tụ quá khứ, hiện tại và tương lai.



Trên cơ sở đó, hình thành "3 cực sáng tạo" gồm: Di sản - trung tâm nội đô lịch sử và không gian ven sông Hồng - thành Cổ Loa; Tri thức - Đại học Quốc gia và các trung tâm đào tạo, nghiên cứu; và Công nghệ với Khu Công nghệ cao Hòa Lạc cùng các khu đổi mới sáng tạo. Đây sẽ là trục dẫn dắt sức sáng tạo của toàn Thủ đô, khai thác tối đa giá trị lịch sử, tri thức và công nghệ, biến Hà Nội thành đô thị hội tụ quá khứ, hiện tại và tương lai.

Theo Tổng Bí thư, khi Hà Nội đặt Văn hiến - bản sắc - sáng tạo ở vị trí trung tâm của mọi định hướng phát triển, Thủ đô không chỉ khẳng định vị thế đầu tàu, dẫn dắt và lan tỏa sức mạnh quốc gia, mà còn trở thành hình mẫu đô thị có bản lĩnh, trí tuệ, giàu sức sống và bền vững, nơi quá khứ, hiện tại và tương lai hội tụ thành một sức mạnh toàn diện, làm nền tảng để đất nước phát triển trong thời kỳ mới.

Tổng Bí thư Tô Lâm cũng yêu cầu Hà Nội phải trở thành nơi kiến tạo chính sách mới, thử nghiệm công nghệ mới, đào tạo nhân tài mới và khởi nguồn ý tưởng mới cho quốc gia. Thủ đô đang hội tụ đầy đủ những điều kiện thuận lợi nhất, cùng với Thành phố



Giám đốc ĐHQGHN Hoàng Minh Sơn giới thiệu với Tổng Bí thư Tô Lâm những sản phẩm KHCN mũi nhọn mà ĐHQGHN đang phát triển, nhấn mạnh năng lực nghiên cứu cơ bản kết hợp ứng dụng, khả năng chuyển giao và thương mại hóa phục vụ các nhiệm vụ ưu tiên quốc gia, tại Triển lãm “Một số thành tựu nổi bật trong giáo dục và y tế”.

Hồ Chí Minh là hai địa phương có nhiều lợi thế nhất để đảm nhiệm vai trò trung tâm đổi mới sáng tạo và công nghệ của đất nước: là nơi tập trung nguồn nhân lực tri thức chất lượng cao, với các trường đại học và viện nghiên cứu hàng đầu như Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Bách Khoa, Học viện Bưu chính Viễn thông, Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam; là đầu mối hạ tầng công nghệ và dữ liệu quốc gia, với các khu công nghệ cao trọng điểm như Hòa Lạc, các trung tâm dữ liệu, trung tâm nghiên cứu, mạng lưới hạ tầng số đồng bộ; là nơi có hệ sinh thái doanh nghiệp và đổi mới sáng tạo đang phát triển mạnh, với Viettel, VNPT, FPT, MobiFone ... và hàng nghìn startup công nghệ; là nơi có các trung tâm nghiên cứu của các tập đoàn công nghệ toàn cầu như Samsung, Qualcomm; đồng thời cũng là nơi tập trung nguồn vốn dồi dào đến từ các định chế tài chính lớn như Vietcombank, Techcombank, VPBank, Agribank, BIDV, VietinBank...

ĐHQGHN LUÔN ĐỒNG HÀNH VÀ ĐÓNG GÓP MẠNH MẼ VÀO SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN THỦ ĐÔ VĂN MINH, HIỆN ĐẠI VÀ BỀN VỮNG

Trong hành trình phát triển của Hà Nội – trung tâm chính trị, văn hóa, khoa học và giáo dục của cả nước, ĐHQGHN luôn khẳng định vai trò là trung tâm tri thức hàng đầu, nơi hội tụ trí tuệ và sáng tạo,

đóng góp mạnh mẽ vào sự nghiệp xây dựng, phát triển Thủ đô văn minh, hiện đại và bền vững.

ĐHQGHN không chỉ là đại học trọng điểm quốc gia mà còn là nguồn lực chiến lược của Hà Nội về giáo dục, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo. Hàng chục nghìn cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ được đào tạo tại ĐHQGHN đã và đang đóng góp tích cực vào đội ngũ cán bộ, chuyên gia, nhà quản lý, doanh nhân, trí thức của Thủ đô.

Trong những năm qua, ĐHQGHN đã ký kết và triển khai nhiều chương trình hợp tác toàn diện với Thành phố Hà Nội, đặc biệt trong các lĩnh vực như quy hoạch đô thị thông minh, quản trị công, giáo dục, y tế, môi trường, chuyển đổi số và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Các nhà khoa học của ĐHQGHN thường xuyên tham gia tư vấn chính sách, phản biện xã hội, nghiên cứu các vấn đề lớn của Hà Nội như phát triển bền vững, an sinh xã hội, bảo tồn di sản, ứng phó biến đổi khí hậu và quy hoạch không gian đô thị.

ĐHQGHN nhận thức được tính cấp thiết và cơ hội lớn từ các Nghị quyết của Trung ương, đồng thời sẵn sàng đặt các bài toán lớn của Hà Nội là trọng tâm nghiên cứu ứng dụng của mình. ĐHQGHN hiện có hơn 3.000 nhà khoa học, 500 giáo sư, phó giáo sư, có năng lực giải quyết các bài toán liên ngành, liên lĩnh vực từ nghiên cứu cơ bản đến ứng dụng.



Ngày 25/7/2025, UBND TP Hà Nội và ĐHQGHN đã có buổi làm việc nhằm thảo luận, thống nhất các nội dung hợp tác trọng điểm giữa hai bên trong triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

Lãnh đạo ĐHQGHN cho biết, Luật Khoa học Công nghệ và Đổi mới sáng tạo vừa được Quốc hội thông qua kết hợp với Nghị quyết 71/NQ-CP sửa đổi chương trình hành động Chính phủ, cùng Luật Thủ đô mở ra hành lang pháp lý thuận lợi để Hà Nội và ĐHQGHN cùng thử nghiệm các mô hình quản trị sáng tạo, đồng đầu tư phòng thí nghiệm, triển khai viện nghiên cứu chuyên sâu, thu hút chuyên gia quốc tế.

ĐHQGHN đã chủ động nghiên cứu các vấn đề lớn của Thủ đô và đưa ra danh mục các nhiệm vụ trọng tâm, tập trung vào bốn nhóm vấn đề lớn mà Thành phố đặc biệt quan tâm, đó là: Môi trường và phát triển bền vững; Kinh tế và sức khỏe cộng đồng; Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, di sản số; và Nền tảng số hỗ trợ ra quyết định dựa trên dữ liệu. Ngoài ra, công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ Thành phố cũng là một trọng tâm hợp tác. Các đề xuất này thể hiện rõ tầm nhìn và khả năng vượt trội của ĐHQGHN trong việc giải quyết các thách thức mang tính liên ngành, phức tạp của một đô thị lớn như Hà Nội.

Trong hành trình phát triển Thủ đô văn hiến – văn minh – hiện đại, ĐHQGHN luôn khẳng định vai trò đầu tàu trí tuệ và trung tâm đổi mới sáng tạo, góp phần bồi đắp sức mạnh mềm của Hà Nội. Bước vào



Thủ đô đang hội tụ đầy đủ những điều kiện thuận lợi nhất, cùng với Thành phố Hồ Chí Minh là hai địa phương có nhiều lợi thế nhất để đảm nhiệm vai trò trung tâm đổi mới sáng tạo và công nghệ của đất nước: là nơi tập trung nguồn nhân lực tri thức chất lượng cao, với các trường đại học và viện nghiên cứu hàng đầu như Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Bách Khoa, Học viện Bưu chính Viễn thông, Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam



giai đoạn phát triển mới của đất nước, ĐHQGHN càng có điều kiện thuận lợi để phát huy vị thế tiên phong trong đào tạo, nghiên cứu, chuyển giao tri thức và tư vấn chính sách, đồng thời đồng hành cùng Thủ đô trong xây dựng hệ sinh thái tri thức, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững. Với tầm nhìn dài hạn và sứ mệnh quốc gia, ĐHQGHN sẽ tiếp tục dẫn dắt các xu hướng mới về khoa học, công nghệ và giáo dục, trở thành nguồn lực trí tuệ chiến lược, góp phần hiện thực hóa khát vọng xây dựng Hà Nội trở thành trung tâm sáng tạo, giáo dục và tri thức của khu vực và thế giới.

Nghiên cứu ứng dụng trí tuệ nhân tạo chẩn đoán ung thư phổi: **BƯỚC ĐỘT PHÁ TỪ HỢP TÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ VÀ BỆNH VIỆN BẠCH MAI**

UNG THƯ PHỔI ĐƯỢC MỆNH DANH LÀ “SÁT THỦ THẦM LẶNG”, LÀ NGUYÊN NHÂN TỬ VONG HÀNG ĐẦU TẠI VIỆT NAM VÀ THẾ GIỚI. THÁCH THỨC LỚN NHẤT NẪM Ở VIỆC BỆNH THƯỜNG CHỈ ĐƯỢC PHÁT HIỆN Ở GIAI ĐOẠN MUỘN, KHI CƠ HỘI ĐIỀU TRỊ ĐÃ THU HẸP. TRONG BỐI CẢNH ĐÓ, SỰ RA ĐỜI CỦA HỆ THỐNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) CHẨN ĐOÁN SỚM UNG THƯ PHỔI, KẾT QUẢ HỢP TÁC GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ – ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (VNU - UET) VÀ BỆNH VIỆN BẠCH MAI, ĐƯỢC COI LÀ SẢN PHẨM TIÊU BIỂU CỦA KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VIỆT NAM TRONG LĨNH VỰC Y HỌC.

 **TUÂN KỲ**



LẦN ĐẦU TIÊN TẠI VIỆT NAM: AI TÍCH HỢP BA LOẠI DỮ LIỆU ẢNH Y TẾ

Xuất phát từ nhu cầu cấp thiết tại Bệnh viện Bạch Mai – nơi mỗi ngày tiếp nhận tới hàng chục nghìn bệnh nhân, nhóm nghiên cứu UET phối hợp cùng các bác sĩ Bệnh viện Bạch Mai đã triển khai dự án KC4.0 mang tên “Nghiên cứu ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong chẩn đoán ung thư phổi qua phân tích ảnh CT lồng ngực, ảnh nội soi phế quản ống mềm và ảnh mô bệnh học”.

Điểm đột phá của dự án là lần đầu tiên tại Việt Nam, một hệ thống AI được xây dựng để tích hợp đồng thời ba loại dữ liệu ảnh y tế quan trọng nhất trong chẩn đoán ung thư phổi: ảnh chụp cắt lớp vi tính (CT), ảnh nội soi phế quản và ảnh mô bệnh học. “Hệ thống AI này không thay thế bác sĩ, mà hoạt động như một ‘trợ lý thông minh’, giảm áp lực, tiết kiệm thời gian, đồng thời đóng vai trò lớp kiểm tra thứ hai để xác nhận chẩn đoán cuối cùng của các bác sĩ, nhằm giảm thiểu nguy cơ bỏ sót các tổn thương đặc hiệu. Bên cạnh đó, hệ thống cũng là công cụ hỗ trợ đào tạo, giúp bác sĩ trẻ, đặc biệt các bác sĩ ở tuyến địa phương tham khảo, trau dồi kiến thức, kỹ năng chẩn đoán lâm sàng”, TS. Lê Đức Trọng (Khoa Công nghệ thông tin, Trường ĐH Công nghệ) chia sẻ.

Khác với nhiều nghiên cứu quốc tế vốn chỉ tập trung vào một loại ảnh y tế và gắn liền với các thiết bị

thương mại giá thành cao, hệ thống của nhóm nghiên cứu UET – Bệnh viện Bạch Mai là mô hình AI thuần Việt, phát triển từ dữ liệu bệnh nhân người Việt nên có độ phù hợp lâm sàng cao hơn. Sau hơn hai năm nghiên cứu, hệ thống đã được đưa vào vận hành thực tế tại Bệnh viện Bạch Mai và một số bệnh viện tuyến địa phương, gồm bộ ba mô-đun gồm: AI hỗ trợ chẩn đoán Ung thư phổi dựa trên hình ảnh CT lồng ngực, Nội soi phế quản, Mô bệnh học. Các mô-đun đều đạt độ nhạy và độ đặc hiệu trên 85%, chứng minh tính hiệu quả và tiềm năng triển khai rộng rãi trong các bệnh viện ở Việt Nam.

ĐỘT PHÁ KỸ THUẬT: TỪ DỮ LIỆU ĐẾN MÔ HÌNH THÔNG MINH

Để hệ thống AI đạt độ nhạy và độ đặc hiệu trên 85% trong chẩn đoán, nhóm nghiên cứu đã phải vượt qua hàng loạt thách thức từ khâu dữ liệu đến triển khai thực tế. Dù đã có kinh nghiệm trong nhiều dự án liên ngành, nhưng với đề tài y học đặc thù này, ngay từ bước thu thập dữ liệu, nhóm nghiên cứu đã phải phối hợp chặt chẽ với bệnh viện để đảm bảo tính chuẩn xác. Dữ liệu được gán nhãn, lọc, làm sạch và rà soát nhiều lần nhằm tránh sai sót hoặc thiếu thống nhất. Tất cả dữ liệu đều được mã hóa, xử lý toàn bộ thông tin cá nhân và tuân thủ nghiêm ngặt quy trình y đức. Hơn nữa, phần mềm cũng được cài đặt trực tiếp trên máy chủ của bệnh viện nhằm đảm bảo an toàn dữ



Khu vực giới thiệu và trải nghiệm Phần mềm ứng dụng AI trong chẩn đoán ung thư phổi tại không gian triển lãm "80 năm hành trình Độc lập - Tự do - Hạnh phúc"

liệu. TS. Trần Quốc Long – Viện trưởng Viện Trí tuệ nhân tạo, Trường ĐH Công nghệ phụ trách hệ thống ảnh CT: “Trong lĩnh vực y tế, việc sử dụng dữ liệu không chỉ tuân thủ các quy định pháp lý mà còn phải đảm bảo chuẩn mực y đức. Thông tin cá nhân của người bệnh cần được bảo mật tuyệt đối. Khi tuân thủ đầy đủ các giao thức này, nhóm nghiên cứu có thể yên tâm triển khai và phát triển hệ thống một cách an toàn, bền vững”.

Trong quá trình nghiên cứu, các thành viên trong nhóm phải xử lý nhiều vấn đề đặc thù như nhiễu ảnh, tổn thương quá nhỏ, bong bóng hay ánh sáng phản xạ trong nội soi. Bằng cách liên tục huấn luyện, đánh giá, hiệu chỉnh và tinh chỉnh mô hình, đặc biệt với những trường hợp AI nhận diện sai, dữ liệu sẽ được phân tích lại, bổ sung thêm mẫu huấn luyện, giúp hệ thống ngày

càng thông minh, đủ khả năng phát hiện những tổn thương vài milimet, yếu tố sống còn trong điều trị ung thư phổi.

Với mục tiêu trở thành công cụ hỗ trợ hữu hiệu cho các bác sĩ khi triển khai thực tế, hệ thống được tích hợp với hệ thống hiện có của bệnh viện nhưng không làm thay đổi quy trình lâm sàng hiện hành. Đối với hình ảnh CT lồng ngực và mô bệnh học, hệ thống được tích hợp trực tiếp với hệ thống PACS. Đối với nội soi phế quản, máy tính trạm đã cài phần mềm sẽ được kết nối trực tiếp với hệ thống nội soi, hiển thị kết quả thời gian thực trên một màn hình được đặt song song với màn hình hiển thị hình ảnh theo quy trình nội soi truyền thống.

GIẢM TẢI CHO BÁC SĨ, MỞ RỘNG CƠ HỘI SỐNG CHO BỆNH NHÂN

Nhờ có sự hỗ trợ của AI, các bác sĩ có thể phát hiện ung thư phổi ngay từ giai đoạn đầu, khi khối u còn rất nhỏ. Thực tế y khoa cho thấy, nếu được điều trị ở giai đoạn sớm, tỷ lệ sống thêm 5 năm của bệnh nhân có thể đạt tới 64–85%, cao gấp nhiều lần so với giai đoạn muộn. Hệ thống AI không chỉ rút ngắn thời gian chẩn đoán, giảm tải áp lực cho bác sĩ mà quan trọng hơn, mở ra thêm nhiều cơ hội sống cho người bệnh.



Thành công của hệ thống dựa trên nền tảng hợp tác liên ngành. Đội ngũ nghiên cứu quy tụ những chuyên gia hàng đầu trong cả ba lĩnh vực: công nghệ, AI và y học. Dưới sự điều phối của GS.TS. Lê Sỹ Vinh – Chủ nhiệm Khoa Công nghệ thông tin (CNTT), ba nhóm nghiên cứu phối hợp chặt chẽ: TS. Trần Quốc Long – Viện trưởng Viện AI phụ trách hệ thống ảnh CT; TS. Lê Đức Trọng – giảng viên Khoa CNTT phụ trách hệ thống ảnh nội soi phế quản; và TS. Tạ Việt Cường – giảng viên Khoa CNTT phụ trách phân tích mô bệnh học. Về phía lâm sàng, sự tham gia trực tiếp của PGS.TS. Vũ Văn Giáp – Phó Giám đốc Bệnh viện Bạch Mai đã đảm bảo tính chuẩn xác và giá trị ứng dụng thực tiễn của toàn bộ hệ thống.

Sau hơn hai năm triển khai, hệ thống AI đã được ứng dụng thực tế tại Bệnh viện Bạch Mai. TS Trần Quốc Long – Viện trưởng Viện Trí tuệ nhân tạo, Trường ĐH Công nghệ nhấn mạnh: “Người bệnh sẽ có cơ hội sống thêm nhiều năm nếu ung thư được phát hiện sớm hơn một ngày. Như vậy, không chỉ giúp kéo dài sự sống mà còn mang ý nghĩa to lớn trong việc cải thiện chất lượng sống của người bệnh sau điều trị”. Kết quả bước đầu cho thấy, AI giúp bác sĩ trẻ tự tin hơn trong chẩn đoán, đồng thời trở thành “lớp kiểm tra thứ hai” cho các chuyên gia giàu kinh nghiệm. Không chỉ bác sĩ tại Bạch Mai, mà các bệnh viện tuyến địa phương cũng đánh giá cao hiệu quả và độ chính xác mà hệ thống mang lại.

TRIỂN VỌNG NHÂN RỘNG ĐẾN CÁC BỆNH VIỆN ĐỊA PHƯƠNG

Thành công tại Bệnh viện Bạch Mai chỉ là bước khởi đầu. Nhóm nghiên cứu UET và Bệnh viện Bạch Mai đang xây dựng kế hoạch triển khai hệ thống đến các bệnh viện tuyến địa phương như Bắc Ninh, Thanh Hóa. Điều này không chỉ góp phần nâng cao chất lượng chẩn đoán và điều trị mà còn hỗ trợ đào tạo đội ngũ bác sĩ tuyến dưới, tạo sự lan tỏa rộng rãi hơn của thành tựu khoa học công nghệ.

TS. Lê Đức Trọng – giảng viên Khoa CNTT, chia sẻ: “Sự phối hợp giữa các nhà khoa học công nghệ và bác sĩ lâm sàng là minh chứng rõ ràng cho việc AI có thể giải quyết những bài toán thực tiễn, mang lại giá trị xã hội to lớn. Nhóm sẽ tiếp tục bước vào giai đoạn hai, tích hợp thêm công nghệ tiên tiến như tính toán lượng tử để hoàn thiện và mở rộng hệ thống. Đây sẽ là nền tảng để phát triển thêm nhiều đề tài ứng dụng AI trong y tế và các lĩnh vực khác của đời sống xã hội”.

Sự ra đời của hệ thống AI chẩn đoán sớm ung thư phổi không chỉ là thành tựu khoa học công nghệ, mà còn là minh chứng cho sức mạnh của hợp tác liên ngành và khẳng định năng lực của đội ngũ giảng viên, sinh viên UET trong nghiên cứu giải quyết các bài toán ứng dụng AI vào các lĩnh vực cuộc sống.



GS. TS Lê Sỹ Vinh (thứ 3, từ trái sang) - Chủ nhiệm Khoa Công nghệ thông tin, TS. Lê Đức Trọng (thứ 2, từ trái sang) - Chủ nhiệm Bộ môn Khoa học máy tính (Khoa Công nghệ thông tin, Trường ĐH Công nghệ) và các thành viên nhóm nghiên cứu chụp ảnh cùng PGS.TS. Đào Xuân Cơ, Giám đốc Bệnh viện Bạch Mai tại Triển lãm thành tựu đất nước “80 năm hành trình Độc lập - Tự do - Hạnh phúc”

Nhà khoa học ĐHQGHN phát triển ứng dụng “Sạt lở Việt Nam” Chủ động ứng phó sạt lở, lũ quét bằng công nghệ AI

📍 PHƯƠNG LINH

TRONG BỐI CẢNH THIÊN TAI NGÀY CÀNG DIỄN BIẾN PHỨC TẠP, ĐẶC BIỆT LÀ CÁC VỤ SẠT LỖ ĐẤT VÀ LŨ QUÉT XẢY RA Ở KHU VỰC MIỀN NÚI, VIỆC TIẾP CẬN THÔNG TIN CẢNH BÁO KỊP THỜI ĐÓNG VAI TRÒ THEN CHỐT ĐỂ BẢO VỆ TÍNH MẠNG VÀ TÀI SẢN CỦA NGƯỜI DÂN.

Trước thực tế đó, nhóm nghiên cứu của GS.TS Đỗ Minh Đức, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN), đã phát triển ứng dụng “Sạt lở Việt Nam” dựa trên nền tảng trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT) và dữ liệu lớn (Big Data). Đây là công cụ đầu tiên tại Việt Nam cho phép giám sát – cảnh báo sạt lở, lũ quét theo thời gian thực, góp phần nâng cao năng lực phòng tránh và giảm nhẹ rủi ro thiên tai trong cộng đồng.

BA CẤP ĐỘ NGUY CƠ - HÀNH ĐỘNG KỊP THỜI

GS.TS Đỗ Minh Đức cho biết: Ứng dụng “Sạt lở Việt Nam” phân loại mức độ nguy cơ sạt lở, lũ quét thành ba cấp: Trung bình, Cao và Rất cao.

Ở mức Trung bình, ứng dụng cảnh báo khả năng xảy ra sạt lở cục bộ quy mô nhỏ. Người dân cần chủ động cảnh giác tại các khu vực nguy hiểm, đặc biệt là những mái taluy cao hơn 6m, mái dốc mới khai đào hoặc từng có dấu hiệu trượt lở. Bản tin cảnh báo sẽ được cập nhật liên tục giúp người dùng theo dõi và gửi thông tin kịp thời đến các đối tượng liên quan.

Khi nguy cơ đạt mức Cao, khả năng xảy ra sạt lở, lũ quét là rất lớn. Người dân cần kích hoạt các phương án ứng phó đã được chuẩn bị từ trước, tránh để người và tài sản ở gần vùng trũng thấp, ven sông suối hay các khu vực mái dốc nguy hiểm (cao hơn 6m, độ dốc trên 45



GS.TS Đỗ Minh Đức - Trưởng Bộ môn Địa kỹ thuật và phát triển hạ tầng, Khoa Địa chất, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội

độ). Đồng thời, hạn chế phương tiện qua lại khu vực nguy cơ cao, vì hiện tượng trượt lở có thể tiếp diễn từ 3 đến 6 giờ sau khi mưa đã dừng hẳn.

Ở mức Rất cao, sạt lở và lũ quét đã hoặc đang xảy ra trên thực tế, có thể với quy mô lớn. Trong tình huống này, các phương án di dời người dân khỏi khu vực nguy hiểm phải được triển khai ngay lập tức. Người dân tuyệt đối không lưu thông qua các đoạn

đường, mái dốc có nguy cơ trượt lở. Theo cảnh báo của ứng dụng, nguy cơ rất cao có thể kéo dài từ 6 đến 12 giờ, thậm chí lâu hơn, ngay cả khi mưa đã dừng.

Thực tế cho thấy, nhiều vụ sạt lở nghiêm trọng tại Trà Leng (2020), Mù Cang Chải (2017) hay trong đợt mưa bão Yagi năm 2024 đã gây thiệt hại nặng nề. Những kinh nghiệm rút ra từ thực tiễn này cho thấy: người dân chỉ nên quay lại khu vực nguy hiểm khi có



thông báo an toàn từ cơ quan chức năng. Việc chủ động theo dõi ứng dụng và đánh giá nguy cơ theo từng cấp độ là yếu tố sống còn trong công tác phòng ngừa và giảm thiểu thiệt hại.

CÔNG CỤ CẢNH BÁO ĐA TẦNG, TÍCH HỢP CÔNG NGHỆ HIỆN ĐẠI

Điểm nổi bật của ứng dụng “Sạt lở Việt Nam” là khả năng cảnh báo đa thiên tai – bao gồm trượt lở, sạt lở và lũ quét – được cập nhật mỗi 20 phút với độ chi tiết đến từng thôn, bản. Người dùng có thể theo dõi lượng mưa thực tế trong các khung thời gian 1 giờ, 3 giờ, 6 giờ hoặc 24 giờ trong bán kính tùy chỉnh từ 100m đến 3.000km.

Giao diện ứng dụng hiển thị mức nguy cơ bằng màu sắc trực quan: Vàng biểu thị mức Trung bình; Đỏ cho mức Cao; Tím cho mức Rất cao.

Khi người dùng đi vào khu vực nguy hiểm, ứng dụng sẽ phát thông báo âm thanh cảnh báo, với tần suất khác nhau tùy vào trạng thái di chuyển hay đứng yên. Ngoài ra, hệ thống còn tích hợp bản đồ đa dạng (Google Map, ảnh vệ tinh, bản đồ địa hình 3D) cùng chức năng dẫn đường và tìm kiếm điểm nguy cơ xung quanh,

giúp người dân có thể nhanh chóng tìm đường an toàn hoặc tránh xa khu vực rủi ro.

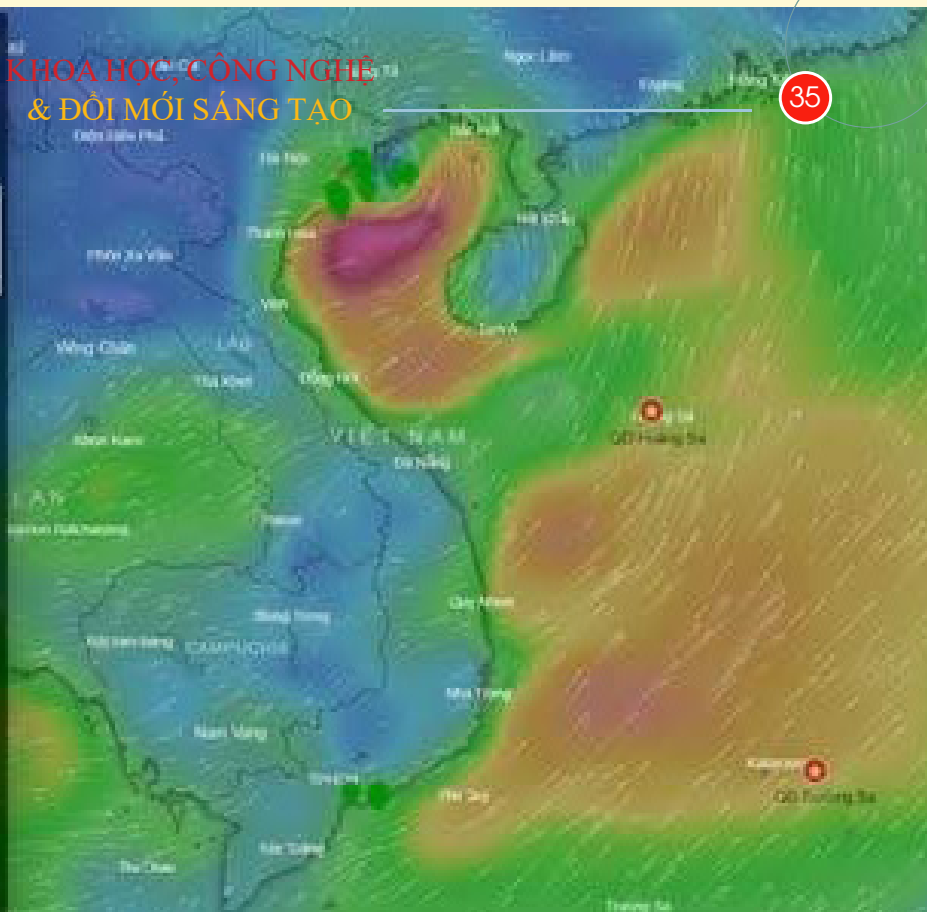
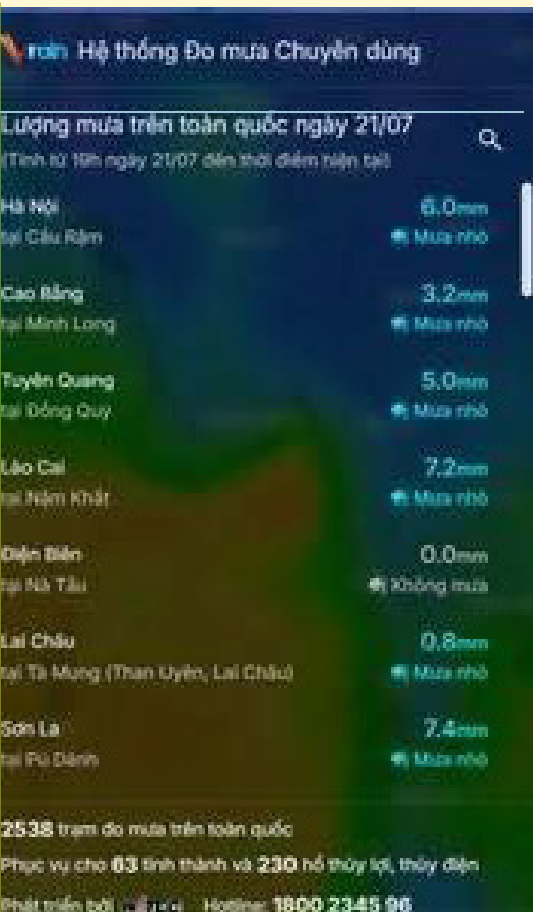
Theo nhóm nghiên cứu, ngưỡng mưa cảnh báo sạt lở tại Việt Nam thường là 180mm/24 giờ hoặc 60mm/1 giờ, 90–100mm/3 giờ, 110–120mm/6 giờ. Khi lượng mưa thực tế đồng thời vượt nhiều ngưỡng, rủi ro sạt lở và lũ quét tăng mạnh, đòi hỏi phản ứng nhanh và quyết liệt từ chính quyền và người dân địa phương.

Không chỉ dừng lại ở cảnh báo, ứng dụng còn lưu trữ dữ liệu lớn về các khu vực từng xảy ra sạt lở, cho phép dự báo xu hướng theo thời gian, phục vụ công tác quy hoạch dân cư, giao thông, thủy lợi và tái định cư tại các địa bàn miền núi, trung du – nơi có địa hình phức tạp và mật độ dân cư thấp.

AN TOÀN BẮT ĐẦU TỪ SỰ CHUẨN BỊ

Thiên tai là yếu tố khách quan, song thiệt hại do thiên tai phần lớn đến từ sự chủ quan của con người. Việc chủ động cài đặt và sử dụng thành thạo ứng dụng “Sạt lở Việt Nam” sẽ giúp người dân nâng cao khả năng ứng phó, đồng thời giảm thiểu rủi ro cho cộng đồng.

Nhóm chuyên gia cũng khuyến nghị người dân



cần ghi nhớ một số nguyên tắc quan trọng khi theo dõi cảnh báo:

Thứ nhất, luôn cảnh giác khi nguy cơ ở mức Cao hoặc Rất cao và đặc biệt lưu ý các mái dốc có khe nứt kéo dài – dấu hiệu báo trước của trượt lở lớn.

Thứ hai, trong mưa lớn, cần kiểm tra thường xuyên các dòng chảy, suối nhỏ, khe, ngòi; nếu phát hiện hiện tượng tắc nghẽn dòng do cây gãy đổ hoặc sạt đất, phải khai thông hoặc di chuyển người dân vùng trũng đến nơi cao an toàn.

Thứ ba, theo dõi lượng mưa trong bán kính 3–5 km, kiểm tra dòng chảy mỗi 30–60 phút. Nếu mưa tiếp diễn mà mực nước không tăng – dấu hiệu nguy hiểm của nghẽn dòng – cần báo động và di chuyển ngay lên địa hình cao hơn ít nhất 5–6m so với mực nước.

Các chuyên gia lưu ý rằng những đợt mưa gây thiệt hại nghiêm trọng nhất thường kéo dài nhiều ngày và có 2–3 đợt mưa vượt ngưỡng cảnh báo. Lũ quét hoặc khối trượt lớn có thể xảy ra ngay cả khi mưa đã tạm ngừng. Vì vậy, việc kiên nhẫn chờ thông báo an toàn chính thức trước khi quay lại khu vực là hết sức cần thiết.

“Thiên tai là do trời, nhưng thiệt hại do thiên tai lại phụ thuộc vào hành vi của con người,” GS.TS. Đỗ Minh Đức chia sẻ. “Khi mỗi người dân có thể tiếp cận công nghệ, chủ động theo dõi cảnh báo, chúng ta đã đi được một bước dài trong việc bảo vệ chính mình, gia đình và cộng đồng.”

HƯỚNG TỚI XÃ HỘI AN TOÀN HƠN NHỜ CÔNG NGHỆ CẢNH BÁO SỚM

Với nền tảng công nghệ tiên tiến, ứng dụng “Sạt lở Việt Nam” không chỉ là công cụ cảnh báo thiên tai, mà còn là một bước tiến quan trọng trong chuyển đổi số lĩnh vực phòng chống thiên tai và thích ứng biến đổi khí hậu. Giải pháp này đang được mở rộng triển khai tại nhiều địa phương có nguy cơ cao, đồng thời tích hợp dữ liệu với các hệ thống dự báo mưa lớn và bản đồ địa hình quốc gia.

Việc nhân rộng mô hình “Sạt lở Việt Nam” sẽ giúp nâng cao năng lực cảnh báo sớm và giảm thiểu thiệt hại thiên tai, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển bền vững của Việt Nam trong giai đoạn mới – chủ động thích ứng, giảm nhẹ rủi ro, vì một tương lai an toàn và bền vững cho mọi người dân.

VINENERGO VÀ FIMO

HỢP TÁC CHUYỂN GIAO DỮ LIỆU

ĐO GIÓ ĐẦU TIÊN Ở VIỆT NAM

 ĐÌNH LÂM

NGÀY 29/9/2025 VỪA QUA, CÔNG TY CỔ PHẦN NĂNG LƯỢNG VINENERGO (TẬP ĐOÀN VINGROUP) VÀ TRUNG TÂM GIÁM SÁT HIỆN TRƯỜNG TÍCH HỢP LIỀN NGÀNH FIMO, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI ĐÃ KÝ KẾT BIÊN BẢN HỢP TÁC CHUYỂN GIAO BỘ DỮ LIỆU ĐO GIÓ NGOÀI KHƠI ĐẦU TIÊN Ở VIỆT NAM. ĐÂY LÀ BƯỚC CHUẨN BỊ QUAN TRỌNG CHO CÁC DỰ ÁN SẢN XUẤT ĐIỆN GIÓ QUY MÔ LỚN, GÓP PHẦN ĐƯA VIỆT NAM TIẾN GẦN HƠN TỚI MỤC TIÊU TRỞ THÀNH QUỐC GIA TIỀN PHONG VỀ NĂNG LƯỢNG XANH TRONG KHU VỰC.

Bộ dữ liệu đo gió NASA OSW (OffShore Wind) là kết quả nghiên cứu của dự án “Thúc đẩy quy hoạch không gian biển Việt Nam phát triển năng lượng gió ngoài khơi” do Cơ quan Hàng không và Vũ trụ Hoa Kỳ - NASA JPL thực hiện. Các số liệu đo lường tốc độ gió và tổng lượng gió ngoài khơi Việt Nam được thu thập bởi radar vệ tinh của NASA trong hơn một thập kỷ qua, tập trung vào các khu vực dọc bờ biển, quanh hải đảo và bãi cạn, quy mô lên tới hơn 1 triệu km².

Dự án được Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ tài trợ với sự điều phối của Đại sứ quán Mỹ tại Việt Nam và Trung tâm FIMO, bắt đầu từ cuối năm 2023, công bố kết quả vào giữa năm 2025. Dữ liệu





được cung cấp ở định dạng chuẩn mã hóa địa lý (geotiff), do FIMO tiếp nhận, lưu trữ, toàn quyền sử dụng.

Theo thỏa thuận, FIMO sẽ cung cấp cho VinEnergy bộ dữ liệu đo gió NASA OSW để ứng dụng vào hoạt động nghiên cứu, khảo sát và đầu tư các dự án năng lượng gió ngoài khơi. Với dữ liệu chính xác, đầy đủ, nguồn gốc hợp pháp và hỗ trợ kỹ thuật cần thiết từ FIMO, VinEnergy có thể tối ưu hóa các bước nghiên cứu tiền khả thi, rút ngắn thời gian khảo sát sơ bộ và giảm thiểu chi phí ban đầu. Việc chuyển giao bộ dữ liệu sẽ được thực hiện thông qua dịch vụ lưu trữ đám mây và ổ cứng ngoài.

Ông Bùi Quang Hưng, Giám đốc Trung tâm FIMO, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN cho biết: "Việc chuyển giao bộ dữ liệu đo gió NASA OSW không chỉ đóng góp vào quá trình chuyển dịch năng lượng của Việt Nam mà còn hỗ trợ các hoạt động quy hoạch, phát triển điện bền vững trong kỷ nguyên công

ng nghiệp 4.0. Đây là lợi thế quan trọng chỉ Việt Nam và Hoa Kỳ có được, cũng là một phần trong hoạt động tăng cường quan hệ đối tác chiến lược toàn diện Việt Nam – Hoa Kỳ".

Ông Nguyễn Anh Khoa, đại diện VinEnergy chia sẻ: Việc hợp tác với FIMO và tiếp nhận bộ dữ liệu đo gió NASA OSW có độ chính xác cao, VinEnergy có thể tối ưu hóa các bước nghiên cứu tiền khả thi, rút ngắn thời gian khảo sát sơ bộ và giảm thiểu chi phí ban đầu. Qua đó, các dự án điện gió ngoài khơi trong tương lai sẽ có cơ sở khoa học vững chắc, khả thi và hiệu quả hơn. Đặc biệt, bộ dữ liệu gió sẽ là nền tảng quan trọng giúp VinEnergy hiện thực hóa mục tiêu nâng quy mô tổng công suất lên 80GW điện các loại đến năm 2035, bao gồm cả thị trường nước ngoài.

Đây là lần đầu tiên Việt Nam có được nguồn dữ liệu đo gió ngoài khơi ở mức độ chi tiết và chính xác, phục vụ phát triển ngành công nghiệp điện gió trong tương lai. Việc hợp tác giữa VinEnergy và FIMO đã đặt nền móng quan trọng cho chiến lược khai thác tiềm năng gió biển, góp phần đảm bảo an ninh năng lượng quốc gia và tiến tới mục tiêu phát thải ròng bằng "0" (Net Zero) vào năm 2050 của đất nước.



TIÊN PHONG
SÁNG TẠO
CHẤT LƯỢNG CAO
TRÌNH ĐỘ CAO

80 NĂM VĂN KHOA

HÀNH TRÌNH TRI THỨC,
KHÁT VỌNG KHAI PHÓNG

 NGUYỄN LAN

TỪ NGÀY 10/10/1945, KHI CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH KÝ SẮC LỆNH SỐ 45 THÀNH LẬP BAN ĐẠI HỌC VĂN KHOA - NỀN TẢNG CỦA NỀN GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM HIỆN ĐẠI - ĐẾN HÔM NAY, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI ĐÃ ĐI QUA HÀNH TRÌNH 80 NĂM HÌNH THÀNH, PHÁT TRIỂN VÀ TỎA SÁNG. TỪ “VĂN KHOA” CỦA NHỮNG NGÀY ĐẦU KHÁNG CHIẾN, ĐẾN “NHÂN VĂN” CỦA THỜI KỲ HỘI NHẬP TOÀN CẦU, NGÔI TRƯỜNG ẤY VẪN LUÔN LÀ NƠI GÌN GIỮ, LAN TỎA VÀ SÁNG TẠO TRI THỨC VỀ CON NGƯỜI, VĂN HÓA, XÃ HỘI - NHỮNG GIÁ TRỊ BỀN VỮNG NHẤT CỦA DÂN TỘC.

MỘT NGÔI TRƯỜNG RA ĐỜI CÙNG VỚI VẬN MỆNH DÂN TỘC

Ngày 10/10/1945, chỉ một tháng sau khi nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa khai sinh, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã ký Sắc lệnh số 45 thành lập Ban Đại học Văn khoa – nền móng của đại học Việt Nam hiện đại. Từ đó đến nay, tám mươi năm đã qua, truyền thống “Văn hiến - Hiện đại - Khai phóng” đã trở thành linh hồn, định hình nên bản sắc đặc trưng của Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN.

Từ mái trường Văn khoa đầu tiên đến trung tâm học thuật hàng đầu về khoa học xã hội và nhân văn của Việt Nam, Nhà trường không chỉ đào tạo hàng vạn cử nhân, hàng nghìn thạc sĩ, tiến sĩ mà còn kiến tạo nên những thế hệ trí thức, học giả, nhà lãnh đạo góp phần hình thành diện mạo tri thức của đất nước.

TỪ VĂN KHOA ĐẾN NHÂN VĂN: 80 NĂM NỀN TẢNG TRI THỨC QUỐC GIA

Bắt đầu từ Ban Đại học Văn khoa (1945), ngôi trường mang sứ mệnh đặt những viên gạch đầu tiên cho nền đại học Việt Nam. Trải qua hai cuộc kháng chiến, Văn khoa vẫn sáng đèn học tập, nơi sản sinh ra những nhà nghiên cứu, nhà văn hóa, triết gia, nhà sử học lỗi lạc như Đào Duy Anh, Trần



Lễ Khai giảng trường Đại học đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, Chủ tịch Hồ Chí Minh và Bộ trưởng Nguyễn Đình Hòe ngồi hàng đầu tiên, ở giữa.

Quốc Vương, Phan Huy Lê, Hà Văn Tấn...

Năm 1956, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội được thành lập - bước ngoặt lớn, đánh dấu sự ra đời của trung tâm đào tạo khoa học cơ bản hàng đầu miền Bắc. Đến tháng 9/1995, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn chính thức trở thành trường thành viên của ĐHQGHN, tiếp nối truyền thống Văn khoa, đồng thời mở ra một kỷ nguyên mới: đại học định hướng nghiên cứu, hội nhập quốc tế.

Từ mái trường ấy, biết bao thế hệ sinh viên, học viên đã trưởng thành, trở thành các nhà lãnh đạo, nhà báo, nhà nghiên cứu, nhà ngoại giao, doanh nhân, nghệ sĩ – những người góp phần lan tỏa giá trị nhân văn Việt Nam ra khắp năm châu.

BA THẬP KỶ KIẾN TẠO: TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN TRONG KỶ NGUYÊN HỘI NHẬP

Đào tạo nhân lực tinh hoa – khẳng định đẳng cấp đại học đầu ngành

Ba mươi năm kể từ khi trở thành trường thành viên của Đại học Quốc gia Hà Nội (1995), Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn đã khẳng định vị thế hàng đầu trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam về đào tạo nguồn

nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn.

Đến nay, Nhà trường đào tạo gần 100 chương trình ở tất cả các bậc học – cử nhân, thạc sĩ và tiến sĩ. Bên cạnh các ngành khoa học cơ bản và truyền thống như Triết học, Lịch sử, Ngôn ngữ học, Văn học, Xã hội học..., nhiều chương trình tiên phong mang tính dẫn dắt, đáp ứng nhu cầu mới của xã hội như Báo chí, Quan hệ công chúng, Tâm lý học, Quản trị du lịch, Hàn Quốc học, Nhật Bản học đã trở thành thương hiệu tuyển sinh có sức hút lớn.

Theo thống kê năm học 2024–2025, tổng chỉ tiêu tuyển sinh ở các bậc đều đạt và vượt kế hoạch: 2.324 sinh viên đại học, 356 học viên cao học, 178 nghiên cứu sinh và 153 học sinh Trường THPT chuyên KHXH&NV, đạt tỷ lệ 105–109% chỉ tiêu. Nhiều ngành đào tạo có điểm trúng tuyển cao hàng đầu cả nước.

100% chương trình đào tạo đủ điều kiện đã được kiểm định chất lượng; sáu chương trình mới hoàn thành đánh giá ngoài, trong đó có các ngành Hán Nôm, Nhật Bản học, Đông Nam

Á học, Chính trị học, Quản lý Khoa học – Công nghệ và Quản trị Báo chí – Truyền thông.

Nhà trường đặc biệt chú trọng chính sách hỗ trợ người học. Từ năm 2024, chín ngành khoa học cơ bản được cấp học bổng toàn phần kèm sinh hoạt phí – một chính sách nhân văn hiếm có trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam. Cùng với đó là hơn 1.600 suất học bổng khuyến khích học tập và tài trợ mỗi năm, với tổng kinh phí hơn 11 tỷ đồng.

Những con số ấy phản ánh nỗ lực bền bỉ trong việc giữ vững chuẩn mực học thuật, đồng thời hiện thực hóa triết lý “Văn hiến – Hiện đại – Khai phóng” trong giáo dục con người toàn diện.

Nghiên cứu khoa học và tư vấn chính sách – tỏa sáng vị thế đại học nghiên cứu quốc gia

Là một trong hai trụ cột khoa học của ĐHQGHN, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn giữ vai trò then chốt trong việc phát triển nền khoa học xã hội nhân văn của đất nước. Giai đoạn 2020–2024, số lượng công bố quốc tế của Trường tăng 140%, trong đó riêng năm 2024 có 165 bài báo





quốc tế, gồm 73 bài trong danh mục ISI/Scopus và hàng chục chương sách do các nhà xuất bản quốc tế uy tín phát hành.

Hiện nay, đội ngũ cán bộ của Trường đang chủ trì 23 đề tài cấp Nhà nước và Quỹ Nafosted, 4 đề tài cấp Bộ, 40 đề tài cấp ĐHQGHN cùng hàng chục nhiệm vụ khoa học hợp tác với các địa phương và tổ chức. Chỉ tính riêng năm 2024, Nhà trường tổ chức 40 hội thảo khoa học, trong đó 22 hội thảo quốc tế, khẳng định sức mạnh học thuật và uy tín nghiên cứu của một trường đại học hàng đầu.

Đặc biệt, Nhà trường đã ban hành Đề án "Biên soạn, xuất bản sách phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học giai đoạn 2024–2029", với mục tiêu xây dựng hệ thống học liệu mang thương hiệu Nhân văn, tạo nên dấu ấn học thuật riêng có. Hiện đã có 92 ấn phẩm được đăng ký trong Bộ Tàng thư Khoa học Xã hội và Nhân văn, tập hợp những công trình tiêu biểu của các thế hệ học giả.

Cùng với đó, Trường duy trì hợp tác bền chặt với Tổ chức Hanns Seidel (CHLB Đức), công bố đều đặn các Báo cáo quốc gia thường niên mang hàm

ý tư vấn chính sách về các vấn đề như môi trường, xã hội số, bình đẳng giới, lao động, cải cách hành chính... Những nghiên cứu này không chỉ có giá trị khoa học mà còn tác động trực tiếp đến hoạch định chính sách của các cơ quan Trung ương.

Từ những đóng góp đó, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn được xem là một trong những "trung tâm tư duy chiến lược" của Việt Nam trong các lĩnh vực phát triển con người, văn hóa, xã hội và chính trị.

Quốc tế hóa và hợp tác phát triển - hội nhập để dẫn đầu

Không chỉ khẳng định vị thế trong nước, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn còn tiên phong trong quốc tế hóa giáo dục đại học. Đến năm 2025, Nhà trường đã thiết lập hơn 300 mối quan hệ hợp tác quốc tế với các đại học, viện nghiên cứu, tổ chức giáo dục uy tín toàn cầu. Mỗi năm, Trường đón tiếp gần 200 chuyên gia nước ngoài giảng dạy và nghiên cứu, thu hút hơn 1.000 sinh viên quốc tế theo học dài hạn và ngắn hạn – con số tăng gấp đôi so với giai đoạn trước.

Một dấu ấn đặc biệt là hợp tác với Tập đoàn META (Hoa Kỳ) triển khai dự án “Năng lực số cho sinh viên Việt Nam trong thế kỷ 21” và giai đoạn tiếp theo là “Xây dựng và triển khai Khung năng lực về GenAI”. Khung năng lực số này được Bộ Giáo dục và Đào tạo sử dụng làm tài liệu tham khảo chính thức trong việc xây dựng Thông tư quy định khung năng lực số quốc gia – một minh chứng rõ nét cho vai trò tiên phong của Trường trong chuyển đổi số giáo dục.

Với định hướng “toàn cầu hóa để phụng sự quốc gia”, Nhà trường đang từng bước khẳng định vị thế một đại học nghiên cứu có tầm ảnh hưởng khu vực, vừa gìn giữ bản sắc văn hóa Việt Nam, vừa hội nhập sâu rộng vào cộng đồng học thuật quốc tế.

TỔ CHỨC, NHÂN LỰC VÀ TỰ CHỦ: KIẾN TẠO MÔ HÌNH ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU TIỀN TIẾN

Thực hiện Nghị quyết 18-NQ/TW về đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy hệ thống chính trị tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn đã tiến hành tái cấu trúc toàn diện. Kết quả, số đầu mối đơn vị giảm 36%, mô hình quản trị được thiết kế lại theo hướng liên thông – tích hợp – linh hoạt, vừa đảm bảo tinh gọn, vừa tăng tính kết nối giữa đào tạo, nghiên cứu và phục vụ cộng đồng.

Nguồn nhân lực là sức mạnh cốt lõi. Hiện nay, 81% giảng viên có học vị tiến sĩ, gần 20% đạt học hàm giáo sư, phó giáo sư, tỷ lệ

cao hàng đầu trong các trường đại học Việt Nam. Năm 2024, Trường thu hút thêm 12 giảng viên có trình độ tiến sĩ, trong đó có 3 phó giáo sư, góp phần làm trẻ hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ.

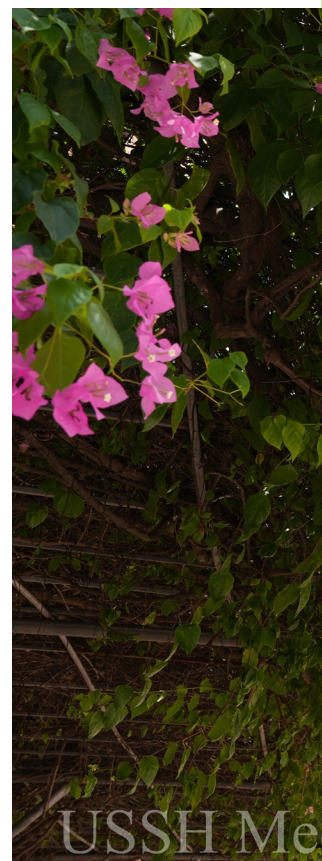
ĐHQGHN đã xác định lộ trình giao quyền tự chủ toàn diện cho Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn từ năm 2026, hướng tới mô hình đại học nghiên cứu hiện đại. Đây là bước ngoặt chiến lược, đánh dấu sự trưởng thành và bản lĩnh của một đơn vị có truyền thống học thuật sâu dày, đủ năng lực đảm nhận vai trò đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại học quốc gia.

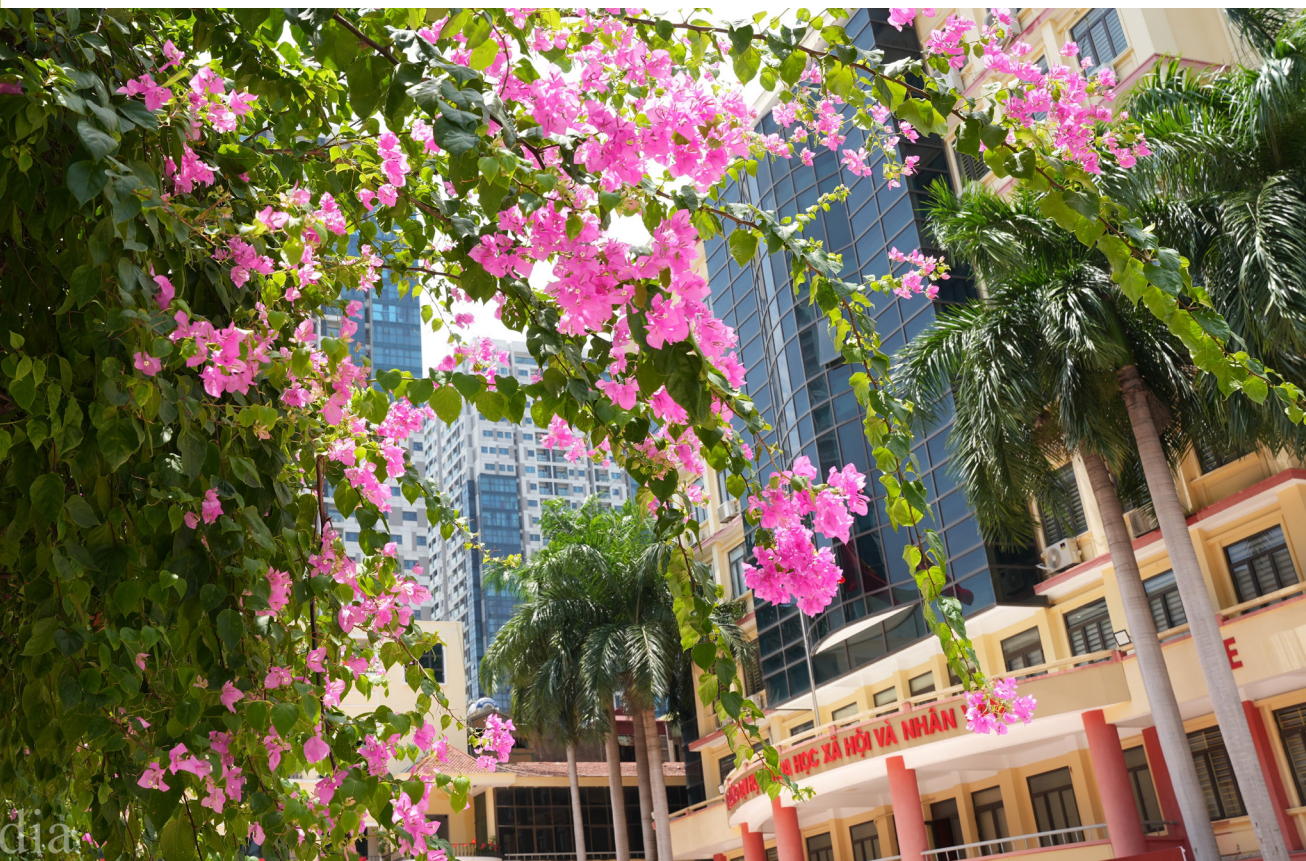
NÂNG CAO ĐỜI SỐNG, CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ

Cùng với việc nâng cao năng lực học thuật, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn chú trọng đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ và hệ thống quản trị. Từ năm 2024, Nhà trường đã đầu tư hơn 15 tỷ đồng từ Quỹ Phát triển hoạt động sự nghiệp để cải tạo, nâng cấp các công trình phục vụ trực tiếp cho đào tạo, nghiên cứu và dịch vụ học thuật.

Hệ thống phần mềm quản lý đào tạo, tài chính, hành chính được liên thông với ĐHQGHN, đảm bảo xử lý dữ liệu tập trung, minh bạch, và hỗ trợ người học thông qua Cổng một cửa điện tử (sv1c.ussh.vnu.edu.vn) cùng Cổng việc làm sinh viên (vieclam.ussh.vnu.edu.vn).

Về tài chính, Trường hiện có ba nguồn thu





chủ lực: ngân sách nhà nước (29%), học phí (58%) và dịch vụ (13%). Trong giai đoạn 2021–2024, doanh thu học phí tăng 8–20%/năm, thu nhập bình quân của cán bộ, giảng viên tăng trên 5%/năm, phản ánh tính bền vững trong quản trị tự chủ.

VĂN HÓA, TRUYỀN THỐNG VÀ CON NGƯỜI NHÂN VĂN

Trải qua 80 năm từ truyền thống đến hiện đại, “Văn hiến – Hiện đại – Khai phóng” không chỉ là triết lý giáo dục mà còn là linh hồn của Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn. Từ giảng đường đến hội trường, từ thư viện đến phòng nghiên cứu, ở đâu cũng thấy tinh thần nhân bản, sự sáng tạo và khát vọng cống hiến.

Truyền thống đoàn kết, trách nhiệm và tiên phong được hun đúc qua nhiều thế hệ cán bộ, giảng viên, sinh viên – những người coi việc phụng sự tri thức, văn hóa, con người là sứ mệnh cao quý. Mỗi công trình nghiên cứu, mỗi bài giảng, mỗi hoạt động xã hội đều hướng đến giá trị cốt lõi: phát triển con người Việt Nam trong thời đại mới.

TẦM NHÌN 2045: ĐẠI HỌC THÔNG MINH, KIẾN TẠO QUỐC GIA

Nhìn về tương lai, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân

văn đặt mục tiêu phát triển trở thành đại học nghiên cứu tiên tiến, hội nhập sâu với khu vực và thế giới, giữ vai trò trung tâm tri thức nhân văn của quốc gia. Theo định hướng đến năm 2035, Trường phấn đấu nằm trong top 100 đại học hàng đầu châu Á, và đến 2045, hướng tới top 450 đại học hàng đầu thế giới.

Chiến lược phát triển giai đoạn mới nhấn mạnh ba trụ cột: chuyển đổi số – học thuật mở – hợp tác toàn cầu, cùng với việc hình thành Trung tâm dữ liệu xã hội học số, Viện Văn hiến Việt Nam, Viện Chính sách công và Phát triển xã hội – những hạt nhân quan trọng trong hệ sinh thái khoa học xã hội – nhân văn quốc gia.

TÁM MƯƠI NĂM - MỘT HÀNH TRÌNH ĐẦY TỰ HÀO CỦA TRÍ TUỆ VIỆT NAM

Từ Ban Đại học Văn khoa của năm 1945 đến Trường Đại học KHXH&NV hôm nay là câu chuyện về niềm tin, khát vọng và trách nhiệm của những con người dám đi tiên phong vì tri thức và vì con người.

Trên con đường hướng tới kỷ nguyên mới, Nhà trường tiếp tục mang trong mình sứ mệnh của một trung tâm đại học hàng đầu quốc gia – nơi tri thức được khai phóng, văn hóa được bồi đắp và nhân văn được lan tỏa.

70 NĂM TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN ĐỒNG HÀNH CÙNG SỰ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ CỦA ĐẤT NƯỚC

THÀNH LẬP NĂM 1955, TIỀN THÂN LÀ TRƯỜNG NGOẠI NGỮ, SAU ĐÓ LÀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGOẠI NGỮ HÀ NỘI VÀ NAY LÀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ (ULIS) - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI. 70 NĂM QUA, TRƯỜNG ĐÃ ĐÀO TẠO NHIỀU THẾ HỆ NHÀ GIÁO, NHÀ NGHIÊN CỨU, CHUYÊN GIA NGOẠI NGỮ VÀ CÁN BỘ PHỤC VỤ CÔNG CUỘC PHÁT TRIỂN CỦA NỀN GIÁO DỤC VÀ ĐẤT NƯỚC.

 **HOÀI THU**



Trên hành trình bảy thập kỷ ấy, Trường đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội luôn nỗ lực kiến tạo tri thức, vun bồi khát vọng học tập và lan tỏa tinh thần đổi mới, đóng góp thiết thực cho sự phát triển của nền giáo dục Việt Nam.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI TỪ TRUYỀN THỐNG ĐẾN HIỆN ĐẠI

Năm 2025 đánh dấu cột mốc 70 năm xây dựng và phát triển của Trường đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội. Ra đời trong bối cảnh đất nước bước vào giai đoạn kiến thiết sau chiến tranh, nhà trường được giao trọng trách đào tạo đội ngũ cán bộ ngoại ngữ đầu tiên phục vụ công tác đối ngoại, văn hóa, giáo dục và kinh tế.

Từ một cơ sở đào tạo với quy mô khiêm tốn, trường đã trở thành trung tâm hàng đầu cả nước về đào tạo, nghiên cứu ngoại ngữ và ngôn ngữ học. Đội ngũ cán bộ, giảng viên và sinh viên của trường đã có mặt ở nhiều lĩnh vực, nhiều quốc gia, góp phần lan tỏa hình ảnh Việt Nam hòa bình, năng động và hội nhập.

Bên cạnh đào tạo đa ngành từ trung học đến sau đại học, Trường đại học Ngoại ngữ (ULIS) còn phát triển mạnh mẽ trong nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học tập tiên tiến.

Kỷ niệm 70 năm thành lập, Nhà trường tổ chức chuỗi hoạt động ý nghĩa như hội thảo khoa học, triển lãm ảnh, gặp mặt cựu sinh viên, cuộc thi sáng tạo logo thu hút hơn 60 nhóm tác giả trong và ngoài nước. Những hoạt động ấy là dịp tri ân truyền thống và khẳng định tinh thần gắn

kết cộng đồng giáo dục, nơi các thế hệ thầy trò cùng hướng về giá trị cốt lõi của ngôi trường giàu bản sắc.

Tiến sĩ Nguyễn Xuân Long, Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội chia sẻ rằng, suốt 70 năm qua, ULIS luôn tự hào về bản sắc riêng được bồi đắp và gìn giữ qua nhiều thế hệ thầy và trò. Theo Tiến sĩ Xuân Long, “Đổi mới sáng tạo-Trách nhiệm quốc gia-Phát triển bền vững” là kim chỉ nam cho mọi hoạt động của Nhà trường.

“Đổi mới sáng tạo là động lực để chúng tôi dám nghĩ, dám làm, dám thay đổi nhằm thích ứng với xu thế toàn cầu. Trách nhiệm quốc gia là cam kết đóng góp cho công cuộc xây dựng và phát triển đất nước thông qua đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và phục vụ cộng đồng. Còn phát triển bền vững là đích đến trong mọi chiến lược, để mỗi bước đi

đều vững vàng cho tương lai”, Tiến sĩ Xuân Long nhấn mạnh.

Có thể thấy, sự hòa quyện giữa truyền thống và hiện đại, bản sắc và hội nhập đã giúp ULIS giữ vững vị thế tiên phong trong đào tạo ngoại ngữ, ngôn ngữ học, quốc tế học và các lĩnh vực khoa học xã hội, nhân văn có liên quan.

Bước vào giai đoạn phát triển mới với tầm nhìn đến năm 2045, trong bối cảnh giáo dục đại học cạnh tranh ngày càng gay gắt, nhà trường xác định đổi mới sáng tạo toàn diện là yếu tố then chốt để khẳng định thương hiệu và vị thế trong hệ thống giáo dục Việt Nam cũng như quốc tế.

Trọng tâm đổi mới của ULIS được triển khai ở ba hướng lớn. Trong đó nổi bật có chương trình đào tạo mở, linh hoạt, liên ngành, đáp ứng thực tiễn xã hội và thị trường lao động toàn cầu. Hướng thứ hai là phương pháp giảng dạy dựa trên công nghệ số, phát huy năng lực tự học, tư duy phản biện và sáng tạo của người học. Và hướng thứ ba là mô hình quản trị đại học tinh gọn, hiệu quả, minh bạch, đặt con người ở trung tâm.



Trọng tâm đổi mới của ULIS được triển khai ở ba hướng lớn. Trong đó nổi bật có chương trình đào tạo mở, linh hoạt, liên ngành, đáp ứng thực tiễn xã hội và thị trường lao động toàn cầu. Hướng thứ hai là phương pháp giảng dạy dựa trên công nghệ số, phát huy năng lực tự học, tư duy phản biện và sáng tạo của người học. Và hướng thứ ba là mô hình quản trị đại học tinh gọn, hiệu quả, minh bạch, đặt con người ở trung tâm.



PGS.TS HOÀNG MINH SƠN - GIÁM ĐỐC ĐHQGHN:



70 năm qua là hành trình vẻ vang, đầy tự hào của Trường đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội. Từ tiền thân là Trường Ngoại ngữ và Trường Đại học Sư phạm Ngoại ngữ Hà Nội - một trong ba đơn vị ban đầu được tổ chức, sắp xếp lại để hình thành nên Đại học Quốc gia Hà Nội theo Nghị định số 97/CP ngày 10/12/1993 của Chính phủ, đến nay, trường đã trở thành đơn vị nòng cốt trong đào tạo ngoại ngữ, sư phạm ngoại ngữ, quốc tế học và nghiên cứu ngôn ngữ của hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.



năng lực tự học, tư duy phản biện và sáng tạo của người học. Và hướng thứ ba là mô hình quản trị đại học tinh gọn, hiệu quả, minh bạch, đặt con người ở trung tâm.

Với khẩu hiệu hành động “Cùng nhau kiến tạo cơ hội”, ULIS luôn hướng tới việc mang lại cơ hội học tập, nghiên cứu và phát triển cho mỗi cá nhân, cùng chung tay lan tỏa tri thức tới cộng đồng, xây dựng nền giáo dục nhân văn và hiện đại.

KIẾN TẠO TRI THỨC, GIEO MẦM TƯƠNG LAI

Trong hành trình kiến tạo tri thức, gieo mầm tương lai ấy của nhà trường, con người luôn là trung tâm. Giảng viên Lê Thị Ngọc, Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Nhật Bản, chia sẻ, điều khiến chị gắn bó với ULIS suốt gần hai thập kỷ là tinh thần chủ động và khát vọng tiến bộ của sinh viên.

“Các em ngày càng tự tin hơn, biết đề xuất ý tưởng, tham gia dự án, chủ động tìm hiểu, sáng tạo trong học tập. Tôi vẫn nhớ những khoảnh khắc sinh viên của mình xúc động khi hoàn thành dự án tiếng Nhật đầu tiên, đó là giây phút mà người thầy cảm nhận rõ nhất ý nghĩa của nghề giáo”,

giảng viên Lê Thị Ngọc chia sẻ.

Theo giảng viên Lê Thị Ngọc, yếu tố quyết định chất lượng đào tạo chính là người dạy và người học. Giảng viên cần không ngừng học hỏi, đổi mới phương pháp, sinh viên cần được khơi dậy tinh thần tự học, ý thức hội nhập và khả năng thích ứng. Khi cả hai cùng phát triển trong môi trường giáo dục hiện đại, cởi mở và được hỗ trợ bằng chính sách phù hợp, ULIS sẽ tiếp tục khẳng định vị thế hàng đầu trong đào tạo ngoại ngữ, góp phần vào tiến trình hội nhập quốc tế của đất nước.

Và tinh thần đổi mới ấy thể hiện rõ trong thế hệ sinh viên hôm nay. Bùi Mai Ngọc Hân, sinh viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Pháp, cho biết, học tập ở ULIS giúp em và các bạn được “học đi đôi với hành”. Sinh viên được tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm, giao lưu quốc tế, các cuộc thi ngôn ngữ, những diễn đàn học

thuật lớn như “ULIS Fire Day” (Ngày hội sáng tạo ULIS) hay “Students Forum” (Diễn đàn sinh viên) - nơi sinh viên được trưng bày ý tưởng, trực tiếp điều phối hội thảo, vận hành dự án và dẫn dắt nhóm nghiên cứu.

“Mỗi hoạt động là cơ hội để chúng em rèn luyện kỹ năng, dám nghĩ, dám làm và dám sáng tạo. Ở ULIS, thầy cô luôn cởi mở, sẵn sàng lắng nghe và khích lệ sinh viên phát huy năng lực của mình”, Ngọc Hân chia sẻ.

Còn đối với Đặng Quốc Đạt, nam sinh viên Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Đức, cũng cảm nhận được sự thay đổi lớn trong cách học. “Em trưởng thành hơn rất nhiều nhờ được rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giao tiếp. Khi học tiếng Đức, chúng em được tiếp cận cả văn hóa, tư duy và lối sống của người Đức, nhờ vậy tự tin hơn khi bày tỏ quan điểm, làm việc nhóm hay xử lý tình

huống. ULIS là nơi mà mỗi ngày đến trường đều có điều gì đó mới mẻ, khơi gợi cảm hứng để nỗ lực hơn”, Đạt cho biết.

PGS, TS. Hoàng Minh Sơn, Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội đánh giá: "70 năm qua là hành trình vẻ vang, đầy tự hào của Trường đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội. Từ tiền thân là Trường Ngoại ngữ và Trường Đại học Sư phạm Ngoại ngữ Hà Nội - một trong ba đơn vị ban đầu được tổ chức, sắp xếp lại để hình thành nên Đại học Quốc gia Hà Nội theo Nghị định số 97/CP ngày 10/12/1993 của Chính phủ, đến nay, trường đã trở thành đơn vị nòng cốt trong đào tạo ngoại ngữ, sư phạm ngoại ngữ, quốc tế học và nghiên cứu ngôn ngữ của hệ thống giáo dục đại học Việt Nam".

Trong lịch sử phát triển, đây là nơi đào tạo phần lớn đội ngũ giáo viên ngoại ngữ phổ thông từ Quảng Trị trở ra các tỉnh phía bắc, đồng thời góp phần quan trọng trong việc hình thành nguồn

nhân lực phục vụ các lĩnh vực đối ngoại, quốc phòng, an ninh, kinh tế và giáo dục. Trước yêu cầu của thời kỳ hội nhập quốc tế sâu rộng, hàng vạn sinh viên của trường đã và đang đảm nhận những vị trí chủ chốt trong nhiều ngành, mang năng lực ngoại ngữ và tinh thần hội nhập vào công cuộc phát triển đất nước.

Nhà trường tiên phong mở rộng đào tạo các ngôn ngữ mới như Nhật, Hàn, Đức, Ả Rập, Thái, Lào... qua đó làm phong phú thêm không gian tri thức và giao lưu văn hóa. Bước sang giai đoạn phát triển mới, Trường đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội đang mạnh mẽ chuyển mình trong kỷ nguyên số, với định hướng chuyển đổi số toàn diện, ứng dụng công nghệ trong dạy-học-nghiên cứu và quản trị đại học, hướng tới xây dựng môi trường học tập thông minh, sáng tạo và hội nhập.

PGS, TS. Hoàng Minh Sơn nhấn mạnh, Đại học Quốc gia Hà Nội tự hào và trân trọng ghi nhận



TS. NGUYỄN XUÂN LONG

- HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ



Đổi mới sáng tạo là động lực để chúng tôi dám nghĩ, dám làm, dám thay đổi nhằm thích ứng với xu thế toàn cầu. Trách nhiệm quốc gia là cam kết đóng góp cho công cuộc xây dựng và phát triển đất nước thông qua đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và phục vụ cộng đồng. Còn phát triển bền vững là đích đến trong mọi chiến lược, để mỗi bước đi đều vững vàng cho tương lai.



những đóng góp to lớn của các thế hệ thầy và trò Trường đại học Ngoại ngữ trong suốt 70 năm qua, một chặng đường của tự hào truyền thống và kiến tạo tương lai. PGS, TS. Hoàng Minh Sơn tin rằng, với tinh thần đổi mới, bản lĩnh tiên phong và khát vọng vươn xa, ULIS sẽ tiếp tục khẳng định vị thế hàng đầu trong giáo dục ngoại ngữ, cùng Đại học Quốc gia Hà Nội vươn tới tầm cao mới.

70 năm - một chặng đường, nhưng cũng là điểm khởi đầu cho hành trình mới. Từ những lớp học nhỏ trong thập niên 1950 đến những giảng đường quốc tế hôm nay, Trường đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội đã và đang kiến tạo một thế hệ trí thức mới, tự tin, nhân ái, sáng tạo và toàn cầu. Tinh thần "Cùng nhau kiến tạo cơ hội" mà thầy và trò ULIS theo đuổi chính là lời cam kết về một nền giáo dục mở, gắn kết cộng đồng, phục vụ đất nước và lan tỏa giá trị nhân văn Việt Nam ra thế giới.

KỸ THUẬT ĐIỀU KHIỂN VÀ TỰ ĐỘNG HÓA: NGÀNH HỌC CỦA THỜI ĐẠI SỐ

CHƯƠNG TRÌNH ĐIỀU KHIỂN THÔNG MINH VÀ TỰ ĐỘNG HÓA, THUỘC NGÀNH KỸ THUẬT ĐIỀU KHIỂN VÀ TỰ ĐỘNG HÓA, TẠI TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT, ĐHQGHN (VJU) LÀ SỰ KẾT HỢP HOÀN HẢO GIỮA GIÁO DỤC KHAI PHÓNG VÀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TIẾN TIẾN, KHÔNG CHỈ ĐÁP ỨNG NHU CẦU NGÀY CÀNG CAO VỀ NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO TẠI VIỆT NAM MÀ CÒN TẠO CƠ HỘI LỚN CHO SINH VIÊN TRONG VIỆC PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP TẠI NHẬT BẢN VÀ CÁC QUỐC GIA PHÁT TRIỂN KHÁC. VỚI SỰ HỘI NHẬP SÂU RỘNG VÀO XU THẾ CÔNG NGHIỆP 4.0, CHƯƠNG TRÌNH NÀY SẼ GIÚP SINH VIÊN TRỞ THÀNH NHỮNG KỸ SƯ CÓ TƯ DUY TOÀN CẦU, SẴN SÀNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU KHẮT KHE CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG QUỐC TẾ.



NGỌC KHUÊ

ĐÁP ỨNG NHU CẦU CHUNG NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG VẬN HÀNH VÀ LÀM CHỦ CÔNG NGHỆ SẢN XUẤT HIỆN ĐẠI

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 bùng nổ mạnh mẽ, nền sản xuất hiện đại đang từng bước chuyển mình với những dây chuyền tự động hóa thông minh, từ bán tự động đến hoàn toàn tự động. Các tập đoàn quốc tế, doanh nghiệp công nghệ cao từ các quốc gia phát triển như Nhật Bản, Hàn Quốc, Đức, Hoa Kỳ... đang không ngừng mở rộng đầu tư vào Việt Nam thông qua các khu công nghệ cao, khu công nghiệp, nhà máy sản xuất hiện đại. Điều này kéo theo nhu cầu vô cùng lớn về nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt là những kỹ sư được đào tạo chuyên sâu trong lĩnh vực Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa – lực lượng nòng cốt vận hành và làm chủ công nghệ sản xuất hiện đại.

Trong số các ngành học thuộc khối kỹ thuật thì Điều khiển và tự động hóa được đánh giá “Ngành học nâng tầm cuộc sống”, là ngành có nhu cầu tuyển dụng cao vì các hệ thống điều khiển và tự động hóa có mặt trong mọi dây chuyền sản xuất ở tất cả các lĩnh vực của nền kinh tế như công nghiệp, nông nghiệp, năng lượng, giao thông vận tải..., tự động hóa để nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm đáp ứng nhu cầu xã hội, đặc biệt trong thời đại bùng nổ sự phát triển của Trí tuệ nhân tạo. Chính vì vậy, kỹ sư điều khiển và tự động hóa luôn nằm trong nhóm các ngành nghề có nhu cầu tuyển dụng cao nhất hiện nay và trong tương lai, cả ở trong và ngoài nước, đặc biệt là ở Nhật Bản.

Nhật Bản là một trong những quốc gia phát triển hàng đầu trên thế giới về khoa học công nghệ, đặc biệt trong lĩnh vực kỹ thuật điều khiển và tự động hóa. Do vậy, việc

xây dựng chương trình đào tạo về tự động hóa dựa trên thế mạnh về lĩnh vực này của các đối tác Nhật Bản tại Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN là một hướng đi hoàn toàn phù hợp, đúng đắn, hứa hẹn tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao cho không chỉ Việt Nam mà còn cho cả các doanh nghiệp của Nhật Bản tại Việt Nam hoạt động ở trong lĩnh vực có liên quan.

Mục tiêu chung của chương trình Điều khiển thông minh và tự động hóa là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao có kiến thức từ cơ bản đến chuyên ngành hiện đại và thực tiễn của lĩnh vực kỹ thuật điều khiển, tự động hóa tích hợp trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn dựa trên nền tảng giáo dục khai phóng và khả năng học tập suốt đời, có năng lực cạnh tranh trên thị trường lao động trong nước, trên thế giới và đặc biệt là Nhật Bản.

Chương trình đào tạo này hướng tới trang bị cho người học những kiến thức để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều khiển và tự động hóa trên nền tảng kiến thức rộng của khoa học cơ bản, khoa học bền vững cũng như các kiến thức quan trọng cần thiết cho con người trong

thế kỷ 21. Theo học chương trình, sinh viên có kỹ năng chuyên nghiệp và khả năng vận dụng các công nghệ tiên tiến trong lĩnh vực kỹ thuật điều khiển và tự động hóa tích hợp trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn vào thực tiễn nghề nghiệp, nhất là trong việc giải quyết các bài toán đa ngành, liên ngành hướng đến phát triển bền vững. Sinh viên làm việc và hội nhập quốc tế nhờ khả năng sử dụng thành thạo ngoại ngữ. Về thái độ, sinh viên có thái độ tích cực, chủ động, sáng tạo và chuyên nghiệp trong công việc, đời sống và năng lực học tập suốt đời nhằm thích nghi được với các xu hướng mới của xã hội hiện tại và tương lai.

Cơ hội việc làm của các sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa rất rộng mở với nhiều vị trí công việc khác nhau ở trong và ngoài nước, đặc biệt là ở Nhật Bản. Sinh viên tốt nghiệp có trở thành nhân viên, chuyên gia trong các lĩnh vực như kỹ thuật điện, điện tử công suất, điều khiển tự động, thiết kế hệ thống, công nghệ robot, học máy, phân tích và thiết kế hệ thống, xử lý tín hiệu và tự động hóa trong chuỗi cung ứng. Ngoài ra, họ cũng có thể trở thành nghiên cứu viên tại các viện, trung





tâm nghiên cứu và phát triển, hoặc giảng viên tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và các cơ sở dạy nghề. Những kỹ sư này cũng sẽ có cơ hội đảm nhận các vị trí kỹ thuật trong các lĩnh vực kỹ thuật điều khiển và tự động hóa, ứng dụng trong công nghiệp, sản xuất, cũng như các lĩnh vực kinh tế-xã hội tại các công ty và tổ chức. Đồng thời, người học còn có thể tiếp tục theo đuổi học bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) trong các chuyên ngành liên quan đến Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa, tại các trường đại học trong nước, Nhật Bản, khu vực và trên thế giới.

ƯU ĐIỂM NỔI BẬT VÀ CƠ HỘI PHÁT TRIỂN QUỐC TẾ TẠI VJU

Chương trình đào tạo Điều khiển thông minh và tự động hóa tại Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN được thiết kế hiện đại, mang tính hội nhập cao, kết hợp tinh hoa giáo dục Nhật Bản với thế mạnh đào tạo của ĐHQGHN. Một trong những

ưu điểm nổi bật của chương trình là triết lý giáo dục khai phóng của Nhật Bản, giúp người học được trang bị nền tảng kiến thức cơ bản vững chắc, đồng thời khuyến khích tư duy sáng tạo, khả năng thích ứng linh hoạt với sự thay đổi không ngừng của môi trường và điều kiện làm việc. Đây là tiền đề quan trọng để sinh viên phát triển toàn diện, trở thành những kỹ sư có tư duy độc lập và năng lực giải quyết vấn đề hiệu quả.

Bên cạnh đó, chương trình đào tạo được xây dựng với bốn định hướng chuyên sâu, bao gồm: Xử lý tín hiệu trong tự động hóa; Tự động hóa trong chuỗi cung ứng; Tự động hóa công nghiệp thông minh; Hệ thống robotics thông minh với trí tuệ nhân tạo. Các lĩnh vực này được tích hợp kiến thức hiện đại về trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu lớn (Big Data) và học máy (Machine Learning), giúp sinh viên làm chủ công nghệ mới, đáp ứng yêu cầu của kỷ nguyên



TRẢI NGHIỆM VĂN HÓA NHẬT BẢN

công nghiệp 4.0. Với cấu trúc này, sinh viên có thể dễ dàng thích ứng với môi trường làm việc đa dạng về công nghệ và kỹ thuật trong các ngành nghề liên quan đến tự động hóa.

Đặc biệt, chương trình được phát triển dựa trên mô hình và nội dung của các trường đại học hàng đầu Nhật Bản, đồng thời áp dụng phương thức đào tạo kết hợp doanh nghiệp. Sinh viên có cơ hội học tập và thực hành cùng các chuyên gia đến từ các tập đoàn Nhật Bản đang hoạt động tại Việt Nam, qua đó được tiếp cận với môi trường làm việc thực tế ngay trong quá trình học. Ngoài ra, các chương trình trao đổi sinh viên linh hoạt và đa dạng với các trường đại học và doanh nghiệp Nhật Bản tạo điều kiện cho sinh viên trải nghiệm học tập và nghiên cứu trong môi trường công nghệ cao, chuyên nghiệp, quốc tế hóa.

Đồng thời, Trường ĐH Việt Nhật mang đến

môi trường học tập quốc tế đa ngôn ngữ với ba ngôn ngữ chính: tiếng Việt, tiếng Anh và tiếng Nhật. Sinh viên có cơ hội phát triển năng lực ngôn ngữ toàn diện, đặc biệt là khả năng tiếng Nhật – đạt trình độ tương đương N4 cùng các kỹ năng mềm về quản trị trong doanh nghiệp Nhật Bản khi tốt nghiệp. Điều này giúp sinh viên có nhiều lợi thế cạnh tranh khi làm việc tại các công ty công nghệ và kỹ thuật của Nhật Bản ở cả trong và ngoài nước.

Nhờ những ưu điểm đó, chương trình Điều khiển thông minh và tự động hóa của Trường ĐH Việt Nhật không chỉ hướng đến đào tạo kỹ sư giỏi chuyên môn mà còn hình thành đội ngũ nhân lực chất lượng cao, có tư duy toàn cầu, sẵn sàng đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động quốc tế.

TẠ HÀ CHI, THỦ KHOA TỐT NGHIỆP NGÀNH QUỐC TẾ HỌC NĂM 2025 CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI, GÂY ẤN TƯỢNG BỞI KẾT QUẢ HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU XUẤT SẮC VÀ KINH NGHIỆM LÀM VIỆC NGAY TỪ NĂM NHẤT.



Danh hiệu là động lực, không phải đích đến

👉 LAM TRANG

Tạ Hà Chi, 22 tuổi, đang là thực tập sinh tại Viện Nghiên cứu Giáo dục và Chuyển giao tri thức (Viện REK), Trường Đại học Thành Đô, với hướng nghiên cứu tập trung vào quan hệ quốc tế Mỹ - Trung Quốc - Việt Nam. Chi làm việc tại đây sau khi nhận bằng Xuất sắc ngành Quốc tế học (hệ Chất lượng cao), Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội (VNU-USSH).

Với điểm số 3.8/4.0, Chi là thủ khoa tốt nghiệp của ngành Quốc tế học, gồm chương trình hệ Chuẩn và hệ Chất lượng cao, tại đợt tốt nghiệp cuối tháng 7/2025 của VNU-USSH. Bốn năm trước, cựu học sinh Trường THPT Thăng Long, Hà Nội, được tuyển thẳng đại học với giải học sinh giỏi quốc gia môn Địa lý. Dù luôn giữ vững phong độ, Chi tâm sự, cô vẫn cảm thấy bất ngờ và xúc động khi trở thành thủ khoa.

Trò chuyện với phóng viên Chuyên trang Sinh Viên

Việt Nam, Báo Tiền Phong, Hà Chi chia sẻ: “Mình luôn quan niệm rằng thành công đến từ 99% cố gắng và 1% may mắn. Mình coi những thành tích nho nhỏ ở đại học là động lực để cố gắng hơn trong tương lai chứ không phải đích đến cuối cùng”.

Theo Chi, cô chọn ngành Quốc tế học bởi nền tảng ở môn địa lý và mong muốn mở rộng hiểu biết về các quốc gia, nền văn hoá và vấn đề quốc tế. Thời sinh viên, Chi là Trưởng ban Nội dung - Chuyên môn của Câu lạc bộ học thuật Loa Quốc tế, phụ trách tổ chức nhiều sự kiện giao lưu kiến thức chuyên ngành, tập huấn kỹ năng đàm phán và cuộc thi tranh biện.

Với cô, Loa Quốc tế không chỉ là một câu lạc bộ mà đã trở thành một gắn bó sâu sắc trong hành trình trưởng thành. Đồng hành cùng CLB suốt bốn năm, đây chính là nơi đã trao cho Chi cơ hội được thử sức trong nhiều vai trò khác nhau. Từ nhiệm vụ của một thành viên

mới như tìm kiếm, dịch và biên tập tin tức, phân tích chuyên sâu, cho đến khi tham gia vào ban chủ nhiệm, phải xây dựng kế hoạch hoạt động và trực tiếp chịu trách nhiệm cho mọi hoạt động của tổ chức.

Nữ thủ khoa còn là gương mặt hăng hái tham gia nghiên cứu khoa học và giành đủ các giải Nhất, Nhì, Ba tại Hội nghị Khoa học sinh viên cấp trường trong ba năm từ 2022 đến 2024. Với khả năng sử dụng tốt tiếng Anh và tiếng Pháp, Chi từng là cộng tác viên dịch thuật của Dự án Nghiên cứu Quốc tế chuyên sâu về các vấn đề thời sự quốc tế và trang cộng đồng Sérendipité tìm hiểu về tiếng Pháp và nước Pháp.

Với niềm say mê kiến thức, Chi nói thật khó để có thể chọn ra môn chuyên ngành yêu thích nhất. Với cô, mỗi môn học đều là một hành trình khám phá mới. Những môn nền tảng như Lịch sử Quan hệ quốc tế hay Nhập môn Quan hệ quốc tế không chỉ giúp cô hiểu sâu hơn về bối cảnh và các vấn đề toàn cầu, mà còn mở ra một lăng kính mới để nhìn thế giới đương đại. Còn những môn mang tính ứng dụng cao như Đàm phán quốc tế hay Nghiệp vụ Công tác đối ngoại lại cho Chi cơ hội rèn luyện kỹ năng thực tiễn, từ hoạt động đối ngoại và tổ chức sự kiện.

Ngay từ hè năm nhất, Chi đã trúng tuyển thực tập tại Ban Nghiên cứu Phát triển Kinh tế tư nhân (Ban IV), trực thuộc Hội đồng tư vấn cải cách Thủ tục hành chính. Cô có cơ hội được tìm hiểu về một số vấn đề như khởi nghiệp sáng tạo, chính sách Net Zero (Phát thải ròng bằng 0), hay cách thu thập dữ liệu để thực hiện Báo cáo Chỉ số đánh giá chi phí tuân thủ thủ tục hành chính (APCI).

Đến năm ba, nhờ sự giới thiệu của giảng viên trong khoa, Chi thực tập tại Đại sứ quán Việt Nam tại Vương quốc Thái Lan theo chương trình từ xa. Cô phụ trách việc biên phiên dịch tin tức, thực hiện một số nghiên cứu nhỏ về chính trị và kinh tế Thái Lan, cũng như giúp việc tóm tắt và phân tích các báo cáo ngoại giao.

Những công việc thực tập đúng chuyên ngành đã giúp Chi học được kỹ năng nghiên cứu và phân tích thông tin đa phương pháp, kết hợp giữa tư duy định lượng và định tính để xử lý, tổng hợp và đưa ra kết luận. Với cô, đây là bài học vô cùng hữu ích không chỉ trong quá trình nghiên cứu, mà còn giúp ích rất nhiều cho các sinh viên ngành khoa học xã hội trong bối cảnh hiện nay.

Theo học chuyên ngành Quan hệ quốc tế, Chi hứng thú với các chủ đề như chính trị quốc tế và kinh tế quốc tế. Vào năm cuối, Chi đã thực hiện khóa luận tốt nghiệp có tên So sánh vai trò của Mỹ và Trung Quốc trong các tổ chức kinh tế quốc tế, dưới sự hướng dẫn của Giáo sư,



Tiến sĩ Hoàng Khắc Nam, Chủ tịch Hội đồng Khoa học – Đào tạo khoa Quốc tế học (VNU-USSH).

Đề tài của Chi tập trung nghiên cứu về hoạt động của các tổ chức quốc tế, từ đó xem xét vai trò của các nước lớn, điển hình là Mỹ và Trung Quốc. Ngoài kiến thức chuyên ngành, hành trình hoàn thành khóa luận tốt nghiệp đã giúp Chi rèn luyện nhiều kỹ năng quan trọng như tự học, tự nghiên cứu và làm việc độc lập. Đây đều là những năng lực nền tảng đóng vai trò quan trọng đối với định hướng phát triển nghề nghiệp lâu dài của cô.

Trước khi tốt nghiệp, Chi đã ứng tuyển vị trí thực tập sinh nghiên cứu tại Viện REK và trúng tuyển. Với cô, đây là lựa chọn phù hợp với sở thích và mục tiêu lâu dài. Cô đặc biệt quan tâm đến các vấn đề trong quan hệ quốc tế, đồng thời hướng tới những chủ đề về phát triển bền vững như chính sách giáo dục.

Công việc chính của Chi là tổng hợp và phân tích thông tin, áp dụng phương pháp nghiên cứu định lượng và định tính, đồng thời hỗ trợ dịch và biên soạn tài liệu phục vụ cho các dự án nghiên cứu. Ở vị trí hiện tại, cô kỳ vọng được nâng cao năng lực nghiên cứu chuyên sâu, mở rộng góc nhìn về các vấn đề đa ngành và rèn luyện kỹ năng làm việc trong môi trường chuyên nghiệp.

Nhìn xa hơn, Chi muốn được tiếp tục gắn bó với con đường nghiên cứu, tạo nên sự kết nối hài hòa giữa nền tảng học thuật vững chắc và trải nghiệm thực tiễn phong phú, để mỗi công trình không chỉ mang tính học thuật mà còn đóng góp thiết thực cho sự phát triển của xã hội.

TỪ CẬU BÉ TRƯỜNG LÀNG ĐẾN HUY CHƯƠNG OLYMPIC TOÁN QUỐC TẾ

👉 MINH KHÔI



Từ cậu bé trường làng ở Quốc Oai, Hà Nội, mỗi ngày vượt hơn 60 km để theo đuổi niềm đam mê Toán học, Nguyễn Đình Tùng đã xuất sắc giành huy chương bạc Olympic Toán quốc tế (IMO) 2025 tại Australia. Thành tích này góp phần đưa đội tuyển Việt Nam lọt top 9 toàn đoàn, đồng thời khẳng định chất lượng đào tạo của Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN.

Nguyễn Đình Tùng, học sinh lớp 11 Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên (Trường Đại học Khoa học Tự nhiên – ĐHQGHN), đã mang về huy chương bạc Olympic Toán quốc tế 2025 tổ chức tại Australia. Với 31/42 điểm, em xếp thứ 91/630 thí sinh đến từ gần 110 quốc gia và vùng lãnh thổ. Cùng năm thành viên khác của đội tuyển Việt Nam, Tùng góp phần đưa đoàn Việt Nam đứng trong nhóm 9 nước dẫn đầu.

Đối với Tùng, niềm tự hào không chỉ đến từ tấm huy chương, mà còn là cơ hội trải nghiệm tại kỳ thi Toán danh giá nhất thế giới. “Em học Toán vì thích, cảm thấy vui mỗi khi giải được bài khó, chứ không nghĩ



đến thành tích cụ thể", nam sinh chia sẻ.

Sinh ra và lớn lên ở Quốc Oai (Hà Nội), Tùng từng học trường làng trước khi được gia đình quyết định cho vào nội thành để phát triển khả năng Toán học. Từ lớp 3, em nhận học bổng toàn phần tại Trường THCS Archimedes Academy. Hành trình mỗi ngày đi về 60 km cùng cha, dù nhiều vất vả, đã rèn cho Tùng ý chí kiên trì. Nhờ sự động viên của thầy cô và niềm say mê Toán học, Tùng vượt qua mọi khó khăn để nuôi dưỡng đam mê.

Trên con đường học tập, Tùng sớm bộc lộ năng khiếu Toán nổi trội. Thầy Ngô Văn Minh, người phát hiện và dìu dắt Tùng từ những ngày đầu, nhớ lại rằng cậu bé có thể giải bài toán tổ hợp lớp 6 khi mới 8 tuổi. Theo thầy Minh, thói quen đọc sách, đặc biệt là các tài liệu nâng cao từ rất sớm, đã giúp Tùng hình thành khả năng tự học và tự nghiên cứu vững vàng.

PGS.TS Nguyễn Vũ Lương, Chủ tịch Hội

đồng Khoa học và Đào tạo Trường THPT chuyên Khoa học Tự nhiên, cũng khẳng định Tùng là học trò thông minh, giàu bản lĩnh, luôn giữ sự điềm tĩnh trong học tập và thi đấu. Ông bày tỏ kỳ vọng năm tới Tùng sẽ tiếp tục tích lũy thêm kinh nghiệm để chinh phục huy chương vàng.

Ở kỳ thi IMO 2025, Tùng đạt điểm tuyệt đối ở bốn bài đầu tiên, ghi 3/7 điểm ở bài số 5 và không có điểm ở bài cuối. Dù còn chút tiếc nuối, em cho rằng bản thân đã thi đúng với khả năng và có trải nghiệm trọn vẹn.

Trở về từ Australia, Tùng dành thời gian nghỉ ngơi và đặt mục tiêu thi chứng chỉ tiếng Anh để mở rộng cơ hội học tập trong tương lai. Nam sinh cũng quyết tâm tiếp tục rèn luyện để giành suất trở lại đội tuyển IMO năm sau, với khát vọng đổi màu huy chương.

TỪ ĐAM MÊ DỮ LIỆU ĐẾN QUÝ QUÂN UEB DATA SHOWDOWN 2025

➡ TIẾN THÀNH

NGUYỄN QUANG ĐỨC, SINH VIÊN NĂM 4 CHUYÊN NGÀNH PHÂN TÍCH KINH DOANH, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐHQGHN, ĐÃ GHI DẤU HÀNH TRÌNH HỌC TẬP BẰNG LOẠT THÀNH TÍCH NỔI BẬT: CÙNG ĐỘI THI LỘT VÀO CHUNG KẾT QUỐC TẾ IMA STUDENT CASE COMPETITION 2025, GIÀNH GIẢI QUÝ QUÂN UEB DATA SHOWDOWN 2025, ĐỒNG THỜI DUY TRÌ GPA 3.50. VỚI ĐỨC, DỮ LIỆU KHÔNG CHỈ LÀ NHỮNG CON SỐ KHÔ KHAN, MÀ LÀ NGUỒN TRI THỨC MỞ RA CÁC QUYẾT ĐỊNH CHIẾN LƯỢC VÀ CON ĐƯỜNG CỐNG HIẾN CHO CỘNG ĐỒNG.





TRƯỞNG THÀNH TỪ NHỮNG THẤT BẠI

Khát vọng “học để áp dụng – học để cống hiến” đã thôi thúc Đức thử sức tại nhiều cuộc thi học thuật. Dù từng không ít lần dừng bước tại Data Explorer, “Đánh thức đam mê với khoa học dữ liệu” BAV hay G-Contest 2025, cậu coi thất bại là cơ hội nhìn lại bản thân và rèn luyện bản lĩnh. Từ những trải nghiệm ấy, Đức ngày càng tự tin hơn để bước vào các sân chơi lớn, và thành công đã đến khi cậu cùng đồng đội lọt vào chung kết cuộc thi quốc tế IMA Student Case Competition 2025, cũng như giành giải Quý quân tại UEB Data Showdown 2025 với đề tài phân tích dữ liệu trong lĩnh vực ngân hàng.

Không chỉ khẳng định năng lực chuyên môn, Đức còn tích cực tham gia hoạt động ngoại khóa. Trong dự án hợp tác giữa FiinGroup và Khoa Kế toán – Kiểm toán, Đức cùng các bạn đã xây dựng chiến lược đầu tư cổ phiếu bằng công cụ FiinQuant, vận dụng Python và kỹ năng phân tích dữ liệu vào thực tế thị trường chứng khoán. Cậu cũng đảm nhận vai trò Phó phụ trách chuyên môn Cuộc thi Data Sciences Talent Competition 2025, trực tiếp tham gia xây dựng khung nội dung đào tạo và hỗ trợ ban tổ chức. Những trải nghiệm này

giúp Đức không chỉ rèn luyện kỹ năng tổ chức, làm việc nhóm mà còn truyền cảm hứng cho cộng đồng sinh viên cùng đam mê dữ liệu.

Giữa guồng quay bận rộn, Đức vẫn duy trì GPA 3.50, coi đó là minh chứng cho sự bền bỉ và tình yêu tri thức. Với cậu, tuổi trẻ không chỉ gói gọn trong thành tích, mà là sự hài hòa giữa học tập, nghiên cứu và hoạt động trải nghiệm.

BIẾT ƠN VÀ KHÁT VỌNG VƯƠN XA

Kết thúc năm thứ ba, Đức bước vào môi trường thực tập tại VPBank, coi đây là cơ hội quan trọng để gắn lý thuyết với thực tiễn nghề nghiệp. Đức luôn nhấn mạnh lòng biết ơn đối với thầy cô, bạn bè và đồng nghiệp – những người đã đồng hành, chia sẻ và truyền cảm hứng. Với cậu, niềm tin và sự bền bỉ là chìa khóa để vượt qua mọi thử thách.

Trong tương lai, Đức đặt mục tiêu không chỉ nâng cao năng lực chuyên môn mà còn lan tỏa tinh thần học hỏi tới cộng đồng sinh viên. Hành trình chinh phục dữ liệu của chàng sinh viên Trường Đại học Kinh tế – ĐHQGHN vì thế không dừng lại ở những giải thưởng, mà tiếp tục mở ra bằng khát vọng vươn xa và khẳng định dấu ấn của thế hệ trẻ trong kỷ nguyên dữ liệu.

Dương Thu Huyền:

“Học tập xuất sắc không chỉ là điểm số, mà là hành trình nỗ lực và khám phá bản thân”

VỚI GPA 3.967/4.0 - GẦN NHƯ TUYỆT ĐỐI, DƯƠNG THU HUYỀN ĐÃ TRỞ THÀNH THỦ KHOA ĐẦU RA NGÀNH KINH TẾ - TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN (ULIS). KHÔNG CHỈ NỔI BẬT VỚI THÀNH TÍCH HỌC TẬP, HUYỀN CÒN ĐẠT DANH HIỆU “SINH VIÊN 5 TỐT” CÁC CẤP, SỞ HỮU NHIỀU GIẢI THƯỞNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA ẤN TƯỢNG. HÀNH TRÌNH CỦA HUYỀN LÀ MINH CHỨNG CHO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TOÀN DIỆN CỦA NGÀNH KINH TẾ - TÀI CHÍNH TẠI ULIS - NƠI KHÔNG CHỈ ĐÀO TẠO KIẾN THỨC CHUYÊN MÔN MÀ CÒN KHUYẾN KHÍCH SINH VIÊN PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG MỀM, TƯ DUY NGHIÊN CỨU VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ.

↳ LÊ THỦY

Cảm xúc của bạn thế nào khi trở thành thủ khoa tốt nghiệp với GPA 3.967/4.0?

Mình thực sự rất hạnh phúc và biết ơn. Đây không chỉ là thành quả của sự nỗ lực cá nhân, mà còn là kết tinh của sự đồng hành và hỗ trợ từ thầy cô, gia đình và bạn bè. GPA 3.967/4.0 là con số biết nói, nhưng với mình, điều đáng giá hơn cả là hành trình nỗ lực không ngừng nghỉ suốt 4 năm đại học, luôn bền bỉ vượt qua thử thách và không ngừng học hỏi, phát triển bản thân.

Để duy trì được GPA gần như tuyệt đối, bạn có bí quyết gì?

Mình không có “bí kíp” nào quá đặc biệt, chỉ đơn





giản là sự kiên trì, kỷ luật và học một cách có chiến lược. Mình luôn chủ động học trước tài liệu, chăm chỉ lên lớp, ghi chép logic, đặt câu hỏi khi chưa hiểu rõ và luôn tích cực phát biểu trong giờ để tích lũy điểm cộng. Mỗi ngày về nhà mình sẽ ôn lại kiến thức vừa học (giống như thời phổ thông vậy), điều này giúp ghi nhớ tốt hơn và không bị quá tải ôn tập khi đến mỗi kỳ kiểm tra.

Bên cạnh đó, mình cũng cố gắng liên hệ lý thuyết với thực tiễn để việc học trở nên sống động hơn. Mình còn thường xuyên xem phim, video tiếng Anh để luyện nghe và tư duy phản xạ ngôn ngữ, từ đó giúp việc học các môn bằng tiếng Anh dễ dàng hơn nhiều.

Môn học nào là thử thách lớn nhất với bạn?

Môn FIN320 – Principles of Finance thực sự là một thử thách lớn với mình. Đây là lần đầu tiên mình được tiếp cận một môn học mang tính chuyên ngành sâu như vậy khi ở năm nhất năm hai, với rất nhiều khái niệm tài chính mới mẻ, đòi hỏi tư duy logic và khả năng tính toán chính xác. Vì là môn nền tảng, nên mình xác định phải nắm thật chắc. Điều đó đồng nghĩa với việc mình phải dành nhiều thời gian ôn luyện, làm bài tập, và đọc thêm tài liệu ngoài chương trình. Có những lúc rất áp lực, nhưng cũng chính nhờ môn học này mà mình đạt được nền móng kiến thức vững vàng, hỗ trợ rất nhiều cho các môn tài chính sau này.

Bạn đã đạt nhiều thành tích nghiên cứu khoa học. Có kỷ niệm nào đặc biệt?

Một trong những kỷ niệm đáng nhớ nhất của mình

trong quãng đời sinh viên chính là lần đề tài do mình Chủ nhiệm được đăng và trình bày ở Hội thảo Quốc tế và đạt giải Nhất nghiên cứu khoa học. Dưới sự hướng dẫn tận tình của các thầy cô, mình và các bạn trong nhóm bắt đầu từ những dòng viết báo mà lần đầu thử viết, rồi dần phát triển thành một đề tài nghiên cứu thực thụ. Đó cũng là lần đầu tiên mình bước ra khỏi vùng an toàn, dám dấn thân vào một chủ đề tưởng như quá sức với bản thân.

Có những đêm thức trắng để chỉnh sửa từng đoạn, có những ngày cận kề deadline mà cả nhóm vẫn căng mắt rà từng câu chữ. Nhưng tất cả nỗ lực ấy đã được đền đáp bằng một kết quả ngọt ngào. Hơn cả một giải thưởng, đó là trải nghiệm quý giá, đánh dấu bước trưởng thành của mình trong hành trình đại học.

Là một “Sinh viên 5 tốt”, bạn cân bằng học tập và hoạt động ngoại khóa thế nào?

Mình luôn cố gắng duy trì sự cân bằng hợp lý giữa học tập, hoạt động ngoại khóa và công việc làm thêm. Có những ngày mình ưu tiên cho việc học, có hôm lại dành trọn cho công tác Đoàn Hội, và khi đi làm thêm, mình cũng luôn chủ động sắp xếp để không ảnh hưởng đến tiến độ học tập.

Nguyên tắc của mình là không để công việc bị dồn lại. Với bài tập cá nhân hay các dự án nhóm, mình luôn cố gắng hoàn thành sớm nhất có thể, tránh tình trạng “chạy deadline” vào phút cuối. Khi học, mình tập trung





tối đa: tắt hết các tab không cần thiết trên máy tính, để điện thoại ở chế độ không làm phiền... Nhờ vậy, mình có thể học hiệu quả trong thời gian ngắn và vẫn dành được thời gian cho các hoạt động phát triển kỹ năng và trải nghiệm khác.

Điều gì khiến bạn ấn tượng nhất về ngành Kinh tế – Tài chính ULIS?

FIED là một môi trường học thuật quốc tế đúng nghĩa, nơi không chỉ đào tạo chuyên môn bằng tiếng Anh hiện đại mà còn nuôi dưỡng tinh thần phản biện, sáng tạo và chủ động hội nhập toàn cầu. Mình đặc biệt ấn tượng với đội ngũ giảng viên trẻ trung, tâm huyết và luôn đồng hành cùng sinh viên trong từng bài giảng, từng đề tài nghiên cứu, từng cuộc thi học thuật, dù là nhỏ nhất.

Điều khiến mình trân trọng hơn nữa là môi trường ở đây luôn tạo ra cơ hội để sinh viên được công nhận và phát triển. Khoa thường xuyên có cơ chế khen thưởng kịp thời cho những bạn có thành tích tốt, đồng thời tổ chức hoặc phối hợp với Đoàn thanh niên – Hội sinh viên để triển khai rất nhiều sân chơi bổ ích như các cuộc thi học thuật, tòa đàm trang bị kiến thức, hoạt động thiện nguyện, hoạt động ngoại khóa,...

Mỗi trải nghiệm ở FIED không chỉ giúp mình trưởng thành hơn, mà còn khiến mình tự hào vì đã lựa chọn đúng nơi để gửi gắm những năm tháng đại học đáng nhớ nhất trong đời.

Nếu được giới thiệu ngành học này cho học sinh, bạn sẽ nói gì?

Mình xin nói ngắn gọn thôi: chọn FIED là một quyết định đúng đắn, và mình chưa bao giờ hối tiếc. Nếu bạn yêu thích lĩnh vực Kinh tế – Tài chính và có khát vọng hội nhập quốc tế, thì đây chính là môi trường lý tưởng.

Chương trình học giúp phát triển tư duy phản biện, kỹ năng phân tích và khả năng ứng dụng công nghệ tài chính, những yếu tố cốt lõi trong kỷ nguyên số. Cơ hội nghề nghiệp sau khi ra trường rất rộng mở. Và trên hết, FIED không chỉ là nơi học, mà là một “ngôi nhà” thực sự – nơi nuôi dưỡng mình lớn lên cả về học thuật lẫn con người.

Sau khi tốt nghiệp, bạn có định hướng gì cho tương lai?

Hiện tại, mình đang là nhân viên chính thức tại một Tập đoàn lớn, với mức thu nhập khá lý tưởng. Song song với công việc toàn thời gian, mình vẫn duy trì đam mê với giáo dục bằng cách tranh thủ thời gian buổi tối để đi dạy thêm, như một cách vừa chia sẻ kiến thức, vừa giữ ngọn lửa học tập luôn cháy trong mình.

Trong thời gian tới, mình có kế hoạch học tiếp lên bậc cao hơn để nâng cao chuyên môn, đồng thời mong muốn được tham gia sâu hơn vào các dự án nghiên cứu trong lĩnh vực kinh tế tài chính. Bởi với mình, tài chính không đơn thuần là những con số khô khan, mà là công cụ tạo ra giá trị thực và góp phần thay đổi xã hội một cách bền vững.

Bạn có lời khuyên nào cho các bạn học sinh đang quan tâm ngành này?

Nếu bạn còn đang đắn đo, mình thật lòng khuyên bạn hãy mạnh dạn bước vào môi trường này. Đây chắc chắn sẽ là nơi giúp bạn trưởng thành một cách toàn diện, không chỉ về mặt kiến thức chuyên môn mà còn cả kỹ năng, tư duy và bản lĩnh.

FIED – ULIS sẽ mang đến cho các bạn không khí học thuật hiện đại, các môn học bằng tiếng Anh chất lượng cao và phương pháp giảng dạy luôn đề cao sự chủ động, sáng tạo của người học. Không chỉ có vậy, bạn còn có cơ hội tham gia các dự án thực tiễn, những cuộc thi học thuật hấp dẫn, và rất nhiều hoạt động ngoại khóa giúp bạn rèn luyện kỹ năng mềm, mở rộng mạng lưới bạn bè và tìm ra chính mình trong những trải nghiệm rất đời thường mà cũng rất quý giá.

Và hãy luôn nhớ rằng:

“Học tập xuất sắc không chỉ là điểm số, mà là hành trình khám phá và phát triển chính mình”.

Cảm ơn bạn về cuộc trò chuyện!