



ĐHQGHN ĐỒNG HÀNH CÙNG CÁC ĐẠI HỌC HÀNG ĐẦU THẾ GIỚI

TRONG KỶ NGUYÊN GIÁO DỤC KỸ THUẬT SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

👉 HẢI LAM

TRONG BỐI CẢNH TOÀN CẦU ĐANG BƯỚC VÀO KỶ NGUYÊN SỐ, CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRỞ THÀNH NHỮNG LĨNH VỰC KHOA HỌC, KINH TẾ MŨI NHỌN, MANG TÍNH CHIẾN LƯỢC, TÁC ĐỘNG MẠNH MẼ ĐẾN SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÁC QUỐC GIA. VỚI VỊ THẾ LÀ ĐẠI HỌC HÀNG ĐẦU VIỆT NAM VÀ ĐANG TỪNG BƯỚC KHẮNG ĐỊNH UY TÍN HỌC THUẬT

TRÊN TRƯỜNG QUỐC TẾ, THỜI GIAN QUA, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) LIÊN TIẾP ĐƯỢC MỜI THAM GIA CÁC LIÊN MINH, MẠNG LƯỚI QUỐC TẾ HÀNG ĐẦU VỀ AI VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ. ĐÂY VỪA LÀ CƠ HỘI, VỪA LÀ MINH CHỨNG RÕ NÉT CHO TẦM VÓC VÀ NĂNG LỰC HỘI NHẬP QUỐC TẾ CỦA ĐHQGHN.

ĐHQGHN LÀ THÀNH VIÊN CỦA NHIỀU LIÊN MINH QUỐC TẾ UY TÍN VỀ CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

Trong chuyến công tác của Giám đốc ĐHQGHN GS. Lê Quân tại Trung Quốc vào tháng 8/2024, Giám đốc ĐH Bắc Kinh GS. Cung Kỳ Hoàng đã có lời mời ĐHQGHN tham dự Diễn đàn Bắc Kinh - Beijing Forum năm 2024 với chủ đề "Kỷ nguyên đổi mới và Sự tiến bộ của nhân loại" và mời ĐHQGHN tham gia Liên minh quốc tế về Phát triển Trí tuệ kỹ thuật số trong Giáo dục (Digital

Intelligence International - Development Education Alliance, DI-IDEA).

DI-IDEA được khởi xướng bởi ĐH Bắc Kinh, chính thức ra mắt ngày 03/11/2023 với sự tham gia của 22 đối tác toàn cầu. Liên minh nhằm tạo ra những thành tựu hữu hình trong việc chuyển đổi giáo dục kỹ thuật số, khai thác những cơ hội do những chuyển đổi đó mang lại và đề xuất giải pháp cho những thách thức mà các tổ chức giáo dục đại học phải đối mặt trong thời đại trí tuệ kỹ thuật số hiện nay. Từ đó, nhằm thúc đẩy

nền giáo dục chất lượng cao, nghiên cứu và cải thiện quản trị đại học thông qua việc tạo điều kiện cho khai thác và sử dụng sức mạnh của công nghệ thông tin vì lợi ích của con người.

Liên minh DI-IDEA khuyến khích việc chia sẻ ý tưởng và trao đổi nguồn lực thông qua hợp tác chặt chẽ giữa các trường đại học thành viên và sẽ tập trung vào ba lĩnh vực chính: Nghiên cứu về Nhân văn kỹ thuật số, Quản trị và Đạo đức trong trí tuệ kỹ thuật số và Trí tuệ nhân tạo; Giáo dục dựa trên việc chia sẻ khóa học và bài giảng trên nền tảng đám mây; và Quản trị và Dịch vụ đại học (khuôn viên kỹ thuật số, chia sẻ tài nguyên kỹ thuật số, bảo mật kỹ thuật số khuôn viên trường và xuất bản kỹ thuật số).

Tính đến hết tháng 10/2024, đã có 30 đại học uy tín trong khu vực và trên thế giới trở thành thành viên chính thức, trong đó có Đại học Bắc Kinh (với vai trò Thư ký), Đại học Nam Kinh, Đại học Vũ Hán, Đại học Mahidol (Thái Lan), Đại học Hàn Quốc, Đại học Taejoe (Hàn Quốc), Đại học Malaya (Malaysia), Đại học Cairo (Ai Cập), Đại học Cambridge (Anh), Đại học Auckland (New Zealand)... ĐHQGHN là đại học duy nhất của

Việt Nam gia nhập Liên minh này. Lãnh đạo ĐHQGHN hy vọng với sự đồng hành và đóng góp của các thành viên, DI-IDEA sẽ có thêm nhiều sáng kiến thiết thực trong việc ứng dụng AI vào giảng dạy, trong đó có việc cung cấp dữ liệu chính xác phục vụ hoạt động dạy và học.

Nhân chuyến thăm cấp Nhà nước đến Việt Nam của Tổng bí thư, Chủ tịch nước Trung Quốc Tập Cận Bình từ ngày 14 - 15/4/2025, ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa (Trung Quốc) đã ký kết biên bản ghi nhớ về việc sáng lập "Mạng lưới Đại học Việt Nam - Trung Quốc" và bản ghi nhớ thể hiện cam kết tăng cường hợp tác trong lĩnh vực Giáo dục kỹ thuật số, cùng giải quyết các cơ hội và thách thức do Trí tuệ nhân tạo (AI) và giáo dục trực tuyến mang lại. Nhân dịp này, ĐH Thanh Hoa đã gửi lời mời ĐHQGHN gia nhập Liên minh MOOC và Giáo dục Trực tuyến Toàn cầu (Global MOOC and Online Education Alliance) do đại học này khởi xướng vào năm 2020. Hiện tại, Liên minh có 23 thành viên đến từ 16 quốc gia.

Việc gia nhập Liên minh góp phần tăng cường hợp tác giữa hai đại học trong giáo dục kỹ thuật số, đặc biệt tập trung vào ứng dụng AI và giáo


[Main](#)
[Activities](#)
[AI Calendar](#)

AI Alliance Network

The Alliance is an informal voluntary network and community for its esteemed Members to exchange views, share information and expertise, and enhance cooperation in the field of artificial intelligence



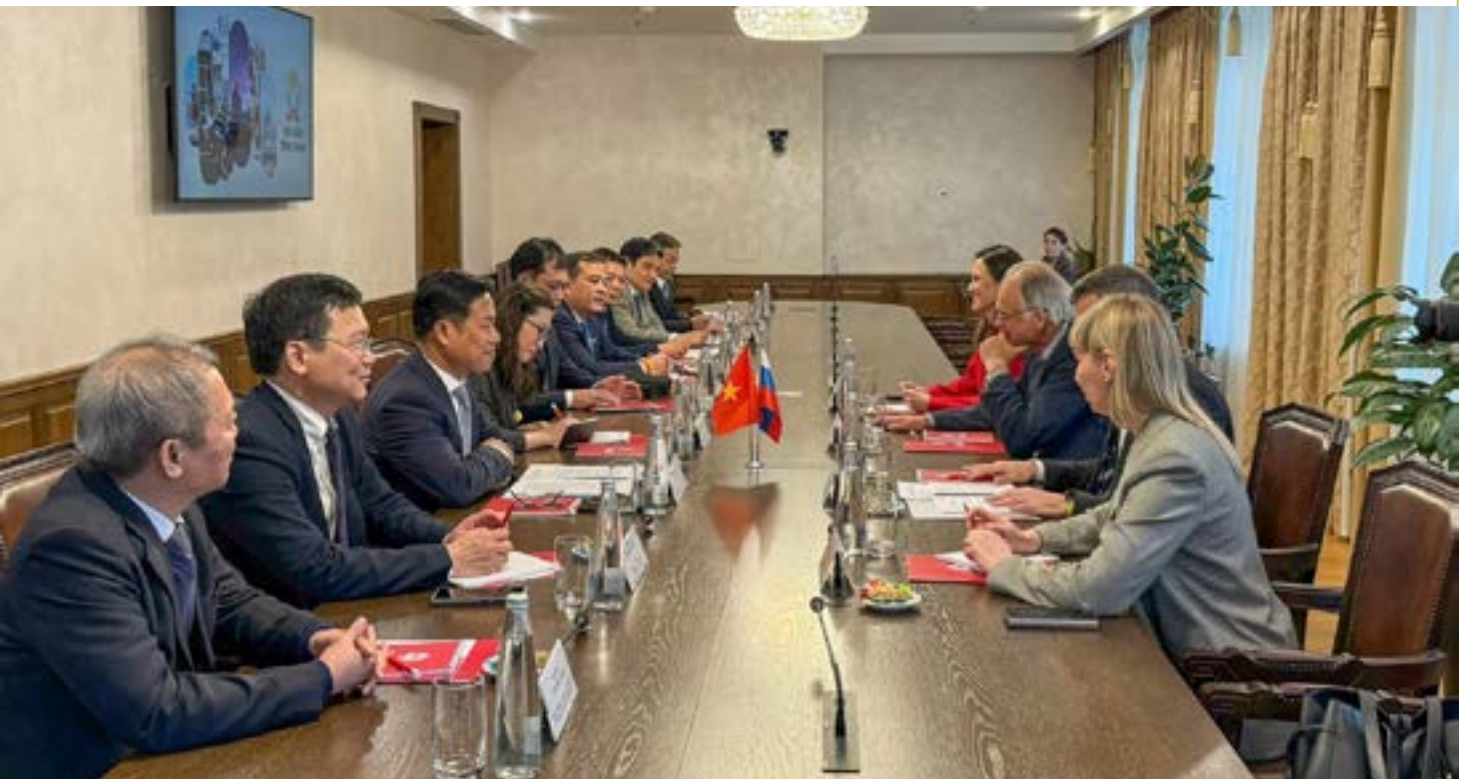
dục trực tuyến. Hiện tại, ĐH Thanh Hoa đang hỗ trợ toàn diện ĐHQGHN trong việc tham gia Liên minh MOOC và Giáo dục Trực tuyến toàn cầu, đồng thời hỗ trợ mở rộng mạng lưới giáo dục quốc tế. Thông qua Liên minh, ĐHQGHN sẽ có cơ hội hợp tác với các trường đại học hàng đầu thế giới và các nền tảng giáo dục quốc tế, tham gia vào các hoạt động giảng dạy chung, nâng cao năng lực, chia sẻ tri thức và thúc đẩy các sáng kiến giáo dục công. Quan hệ đối tác này sẽ tạo điều kiện cho sự phát triển bền vững và tăng cường trao đổi giáo dục quốc tế trong khuôn khổ Liên minh.

Mới đây nhất, Học viện Hành chính công và kinh tế quốc dân Nga trực thuộc Tổng thống Liên bang Nga (hay Học viện Tổng thống Nga - RANEPa) đã chính thức gửi thư mời ĐHQGHN tham gia Mạng lưới Liên minh AI (AI Alliance Network). Đây là một cột mốc đáng chú ý, bởi RANEPa không chỉ là trung tâm đào tạo uy tín của Nga, mà còn gắn liền với nhiều nhà lãnh đạo cấp cao Việt Nam – nơi cố Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng từng bảo vệ luận án Tiến sĩ và Tổng Bí thư Tô Lâm vừa nhận danh hiệu Giáo

sư danh dự.

Mạng lưới Liên minh AI quy tụ 17 hiệp hội AI quốc tế đến từ 14 quốc gia, với hơn 7.000 thành viên và đối tác, bao gồm các trường đại học, viện nghiên cứu, tập đoàn công nghệ và các doanh nghiệp cung cấp giải pháp AI. Đây là diễn đàn chiến lược, nơi các thành viên có thể: Chia sẻ 60 chương trình đào tạo về AI, phục vụ cho nhu cầu học tập, nghiên cứu và nâng cao năng lực nhân lực AI toàn cầu; Tham gia xây dựng chính sách và mô hình quản trị AI mang tính hài hòa, hiệu quả và có trách nhiệm; Đồng hành cùng sáng kiến AI Horizons (Chân trời AI) – tập trung giải quyết các thách thức toàn cầu trung và dài hạn trong lĩnh vực AI, từ biến đổi khí hậu, y tế cho đến an ninh mạng; Thúc đẩy phát triển các giải pháp AI mở, đáng tin cậy và vì lợi ích cộng đồng.

Việc trở thành thành viên của Mạng lưới Liên minh AI không chỉ đưa ĐHQGHN vào một hệ sinh thái nghiên cứu và chính sách AI toàn cầu, mà còn mở ra cơ hội hợp tác thực chất với những tổ chức hàng đầu thế giới trong lĩnh vực công nghệ mũi nhọn này.



Trong khuôn khổ chuyến công tác của Tổng Bí thư Tô Lâm tại Liên bang Nga, ĐHQGHN và RANEPA đã ký kết văn bản thỏa thuận hợp tác. Ngay sau đó, ngày 12/5, Giám đốc ĐHQGHN GS. Lê Quân và Giám đốc RANEPA GS. Alexey Gennadievich Komissarov đã có buổi gặp gỡ, trao đổi để thúc đẩy các hoạt động hợp tác trong khuôn khổ thỏa thuận đã ký.

KHẲNG ĐỊNH VỊ THẾ HỌC THUẬT VÀ HỘI NHẬP TOÀN CẦU

Trong vòng một năm qua, việc lần lượt tham gia vào ba liên minh quốc tế uy tín hàng đầu về chuyển đổi số và AI đã khẳng định tầm vóc của ĐHQGHN trên bản đồ giáo dục và nghiên cứu toàn cầu. Các hoạt động này thể hiện rõ chiến lược hội nhập quốc tế chủ động, chọn lọc và hiệu quả của ĐHQGHN. Đây cũng là minh chứng cho vai trò tiên phong của ĐHQGHN trong các lĩnh vực chiến lược của giáo dục đại học Việt Nam: chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, nghiên cứu liên ngành và phát triển bền vững.

Khi tham gia các liên minh quốc tế, ĐHQGHN được công nhận như một đối tác bình đẳng trong cộng đồng khoa học toàn cầu. Điều này khẳng định năng lực nghiên cứu, đào tạo và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN, giúp nâng cao uy tín và vị thế trong bảng xếp hạng học thuật quốc tế. Sự tham gia của ĐHQGHN mở ra cơ hội hợp tác nghiên cứu đa chiều, liên ngành, từ đó hình thành các công trình khoa học có giá trị cao, được công bố trên các tạp chí hàng đầu.

Tham gia liên minh giúp ĐHQGHN tiếp cận kho tri thức khổng lồ từ các đối tác: cơ sở dữ liệu nghiên cứu, công nghệ tiên tiến, phương pháp giảng dạy và quản trị đại học hiện đại. Giảng viên, nhà khoa học và nghiên cứu sinh của ĐHQGHN có điều kiện trao đổi, học hỏi và cập nhật xu hướng khoa học toàn cầu. Gia nhập các liên minh quốc tế uy tín giúp ĐHQGHN chuẩn hóa - quốc tế hóa - hiện đại hóa chương trình đào tạo, đồng thời tạo môi trường để sinh viên, giảng viên và nhà khoa học phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

Trong bối cảnh trí tuệ nhân tạo ngày càng được coi là động lực tăng trưởng, là "chìa khóa" cạnh tranh quốc gia, việc gia nhập các liên minh quốc tế giúp ĐHQGHN khẳng định vị thế là trung tâm tri thức và đổi mới sáng tạo hàng đầu khu vực, vừa đóng góp cho cộng đồng khoa học toàn cầu, vừa giải quyết các vấn đề thực tiễn của đất nước trong kỷ nguyên số.

ĐHQGHN VÀ CT GROUP KÝ KẾT HỢP TÁC TRONG ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU CÁC LĨNH VỰC CÔNG NGHỆ CHIẾN LƯỢC



NGÀY 22/8/2025, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC LỄ TRAO THỎA THUẬN HỢP TÁC CHIẾN LƯỢC VÀ HỘI THẢO KHOA HỌC VỚI CHỦ ĐỀ “ĐẢM BẢO AN NINH VÀ TỰ CHỦ CÔNG NGHỆ SẢN XUẤT CHIP CỦA VIỆT NAM TRONG TIẾN TRÌNH CHUYỂN ĐỔI SỐ QUỐC GIA”. SỰ KIẾN ĐÁNH DẤU BƯỚC TIẾN QUAN TRỌNG TRONG MÔ HÌNH HỢP TÁC “3 NHÀ”: NHÀ TRƯỜNG - DOANH NGHIỆP - NHÀ NƯỚC, CÙNG NHAU TÌM LỜI GIẢI CHO BÀI TOÁN PHÁT TRIỂN NGÀNH CÔNG NGHIỆP BÁN DẪN TỰ CHỦ VÀ BỀN VỮNG.

MINH ĐĂNG

Tham dự sự kiện có Ban Lãnh đạo ĐHQGHN và Tập đoàn CT Group, đại diện lãnh đạo các cơ quan thuộc Bộ Công an, Bộ Quốc phòng cùng các đơn vị thành viên và các nhà khoa học đầu ngành, các chuyên gia công nghệ cao trong và ngoài ĐHQGHN.

Trong bối cảnh thế giới đang chứng kiến những biến động mạnh mẽ về công nghệ và địa chính trị, việc làm chủ công nghệ lõi, đặc biệt là sản xuất chip, đã trở thành yếu tố then chốt để đảm bảo an ninh, chủ quyền số và nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia. Hội thảo lần này là diễn đàn đầu tiên tại Việt Nam tiếp cận một cách hệ thống vấn đề an ninh và tự chủ công nghệ chip, đồng thời gắn kết các cơ quan quản lý, trường đại học, viện nghiên cứu và doanh nghiệp nhằm tìm ra giải pháp phát triển hệ sinh thái bán dẫn Việt Nam.

Phát biểu chào mừng, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn nhấn mạnh ý nghĩa chiến lược của lễ ký kết thỏa thuận hợp tác giữa ĐHQGHN và CT Group cũng như hội thảo khoa học lần này. Ông coi đây là cột mốc quan trọng, hiện thực hóa tinh thần đổi mới sáng tạo, trách nhiệm quốc gia và khát vọng phát triển đột phá của ĐHQGHN, đồng thời thúc đẩy sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường với doanh nghiệp, giữa tri thức và thực tiễn.

Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn khẳng định, với gần 120 năm hình thành và phát triển, ĐHQGHN là trung tâm đào tạo, nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực, có thế mạnh đặc biệt trong các ngành khoa học cơ bản, công nghệ, kinh tế, xã hội và quản trị. Hiện nay, khoảng 40% các chương trình đào tạo của ĐHQGHN thuộc lĩnh vực kỹ thuật – công nghệ, y sinh và dược, đáp ứng trực tiếp nhu

cầu nhân lực của các ngành mũi nhọn.

Phó Giám đốc ĐHQGHN khẳng định, hợp tác giữa ĐHQGHN và CT Group sẽ được triển khai trên bốn trụ cột chính: đào tạo nhân lực chất lượng cao; nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; và trách nhiệm xã hội, bao gồm học bổng, phát triển cộng đồng và bảo vệ môi trường.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn tin tưởng rằng, sự hợp tác chiến lược giữa ĐHQGHN và CT Group sẽ kiến tạo những giá trị mới, góp phần nâng cao năng lực công nghệ quốc gia, bảo đảm an ninh và tự chủ công nghệ chip bán dẫn, đồng thời thúc đẩy thực hiện thành công mục tiêu chuyển đổi số quốc gia.

Chủ tịch CT Group Trần Kim Chung khẳng định ý nghĩa của hội thảo trong bối cảnh đất nước đang bước vào giai đoạn phát triển mới, hướng tới xây dựng một nền độc lập mới về khoa học và công nghệ. Ông nhấn mạnh, Nghị quyết 57 của Bộ Chính trị về đột phá khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số có thể coi như một “tuyên ngôn độc lập thứ hai” về khoa học công nghệ của Việt Nam, mở ra kỷ nguyên mới cho sự phát triển tự chủ và bền vững.

Theo ông, không một quốc gia nào có thể thực sự độc lập nếu còn phụ thuộc vào công nghệ từ bên ngoài. Ông dẫn chứng các tập đoàn công nghệ hàng đầu thế giới bị truy vấn về nguy cơ chip chứa backdoor, nguy cơ rò rỉ dữ liệu hay việc các quốc gia buộc phải loại bỏ linh kiện phương Tây khỏi thiết bị trọng yếu, để nhấn mạnh tầm quan trọng của việc tự chủ công nghệ.

Chủ tịch CT Group đề xuất Việt Nam cần xác định rõ các loại chip thiết yếu phải được phát triển trong nước như chip IoT, chip chuyển đổi dữ liệu, chip AI tại biên, chip viễn thông, chip vệ tinh. Ông cũng nhấn mạnh sự cấp thiết, khi quá trình thiết kế một con chip cần khoảng hai năm, cùng vài tháng gia công và kiểm thử. CT Group khẳng định có khả năng thiết kế chip



cao cấp, thuê gia công tại nước ngoài rồi đưa về Việt Nam để đóng gói, kiểm thử và sản xuất chip “Made in Vietnam”.

Tại sự kiện, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn và Chủ tịch Tập đoàn CT Group Trần Kim Chung đã trao thỏa thuận hợp tác chiến lược giai đoạn 1. Nội dung thỏa thuận tập trung vào các lĩnh vực: hợp tác đào tạo và tổ chức khóa học theo đơn đặt hàng; phối hợp nghiên cứu khoa học và tổ chức hội thảo; cấp học bổng cho sinh viên; tạo điều kiện thực tập, việc làm cho sinh viên và hỗ trợ giảng viên; đồng thời cùng khai thác thế mạnh cơ sở vật chất và nguồn lực để phát triển sản phẩm dịch vụ mới.

Thỏa thuận cũng nhấn mạnh trách nhiệm hai bên, ĐHQGHN cam kết ưu tiên lựa chọn CT Group trong các dự án nghiên cứu liên quan, quảng bá thương hiệu doanh nghiệp trong các chương trình hợp tác, và giới thiệu sinh viên xuất sắc cho CT Group. Ngược lại, CT Group sẽ bố trí nguồn lực tài chính cho các hoạt động đào tạo, nghiên cứu, trao học bổng và tiếp nhận nhân sự từ ĐHQGHN.

Hội thảo cũng nghe tham luận của các chuyên gia, nhà khoa học về tương lai ngành công nghiệp chip bán dẫn Việt Nam, các hướng nghiên

cứu chip trong tương lai và vấn đề đảm bảo an ninh, tự chủ công nghệ.

GS.TS Trần Xuân Tú, Viện trưởng Viện Công nghệ Thông tin, ĐHQGHN chia sẻ các kết quả nghiên cứu thiết kế chip bảo mật năng lượng thấp dành cho IoT. Ông nhấn mạnh xu hướng đẩy trí tuệ nhân tạo ra biên (edge AI) để giảm tải cho hệ thống trung tâm, cũng như phát triển các lõi mã hóa phần cứng bảo đảm an toàn dữ liệu ngay từ thiết bị đầu cuối. Ông kêu gọi sự hợp tác “ba nhà” giữa trường đại học, doanh nghiệp và cơ quan quản lý, để thúc đẩy chuyển giao công nghệ và đào tạo nhân lực chất lượng cao, từ đó đưa Việt Nam tiến sâu hơn vào chuỗi giá trị toàn cầu.

PGS.TS Mai Anh Tuấn, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN chỉ ra rằng, các quốc gia và vùng lãnh thổ như Đài Loan, Hàn Quốc, Nhật Bản, Singapore hay Trung Quốc đã nắm giữ và chi phối tới 80% các khâu quan trọng của chuỗi giá trị bán dẫn toàn cầu. Đặt Việt Nam vào bản đồ này, ông cho rằng nước ta có lợi thế về vị trí địa lý, môi trường chính trị ổn định, và sự hiện diện của nhiều tập đoàn điện tử lớn như: Samsung, LG, Foxconn, Amkor. Tuy nhiên, Việt Nam vẫn đang ở mức nền tảng của hệ sinh thái, chủ yếu nhập khẩu hầu hết vật liệu và thiết bị. ĐHQGHN, với thế mạnh đào tạo đa ngành, có thể



đóng vai trò cung cấp nguồn nhân lực tinh hoa trong các lĩnh vực then chốt như vật liệu, hóa chất, cơ khí và trí tuệ nhân tạo.

Tập trung phân tích các rủi ro an ninh quốc gia gắn liền với công nghệ bán dẫn, Đại tá, TS. Lê Hải Triều, Viện trưởng Viện Kỹ thuật điện tử nghiệp vụ, Bộ Công an chỉ ra nhiều nguy cơ, từ Trojan/Backdoor được cài đặt ngay trong mạch, firmware do nhà cung cấp kiểm soát, cho đến rủi ro đứt gãy chuỗi cung ứng toàn cầu. Ngoài ra, việc phụ thuộc vào các chuẩn công nghệ và ISA/IP lõi từ nước ngoài cũng khiến Việt Nam khó giữ được tự chủ kỹ thuật. Từ đó, ông khuyến nghị Việt Nam không nên đặt mục tiêu quá cao với tiến trình siêu tiên tiến như 2nm, 3nm, mà nên tập trung vào các công nghệ khả thi như 40nm hay 65nm - vốn đủ đáp ứng cho các ứng dụng dân sự và quốc phòng trong nước. Chi phí đầu tư thấp hơn, yêu cầu kỹ thuật phù hợp và thị trường ứng dụng rộng chính là những lý do thực tế để Việt Nam đi theo con đường này.

Chia sẻ về hệ sinh thái chip nội địa, PGS.TS Thái Truyền Đại Chấn, Thành viên Hội đồng Khoa học Tập đoàn CT Group, nhấn mạnh rằng trong kỷ nguyên số, mạch bán dẫn đã trở thành yếu tố nền tảng, được ví như "bộ não của thế giới". Ông

cho rằng, chip bán dẫn chính là trung tâm điều khiển mọi hoạt động của nền kinh tế số. Cuộc chiến chip toàn cầu hiện nay không chỉ mang tính chất thương mại mà thực chất là một cuộc cạnh tranh địa chính trị gay gắt, tác động sâu rộng đến nhiều quốc gia. Từ góc nhìn chiến lược, ông cho rằng Việt Nam không nên cạnh tranh trực tiếp ở phân khúc chip siêu tiên tiến, vốn đòi hỏi vốn đầu tư và nền tảng công nghệ khổng lồ. Thay vào đó là tập trung vào những lĩnh vực thiết thực và phù hợp với năng lực hiện tại, bao gồm: vi mạch công suất thấp và trung bình cho cảm biến, thiết bị thông minh và hạ tầng 6G; mạch bảo mật phục vụ chính phủ điện tử, quốc phòng và định danh thông minh; mạch chuyên dụng (ASIC, FPGA) cho giao thông thông minh, trí tuệ nhân tạo tại biên và các ứng dụng quốc phòng; cũng như vi mạch năng lượng và xe điện.

Phát biểu bế mạc hội thảo, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân khẳng định ĐHQGHN đã tiên phong và sớm triển khai mô hình hợp tác "ba nhà", trong đó đặt trọng tâm vào đổi mới sáng tạo và hợp tác thực chất. Theo ông, sứ mệnh của ĐHQGHN cũng đang chuyển dịch rõ rệt: từ cái nôi của khoa học cơ bản trở thành cái nôi của khoa học - công nghệ, gắn

nghiên cứu với các ngành nghề và lĩnh vực xu hướng của thời đại.

Giám đốc Lê Quân cho biết thêm, ĐHQGHN định hướng tập trung đào tạo nhân lực cho các ngành nghề mũi nhọn. ĐHQGHN đặc biệt chú trọng các lĩnh vực chiến lược như bán dẫn, công nghệ nano, công nghệ lượng tử... và xác định đây là những trụ cột cho tương lai. Ông cho biết, ĐHQGHN hiện đang mở rộng hợp tác quốc tế mạnh mẽ trong các lĩnh vực công nghệ mũi nhọn. Mới đây, ĐHQGHN và ĐH Kỹ thuật thông tin liên lạc và Thông tin văn hóa Moskva, Liên bang Nga (MTUCI) đã hợp tác trong đào tạo Thạc sĩ Truyền thông lượng tử và các chương trình về UAV. Đồng thời, nhiều giáo sư hàng đầu từ Đại học Thanh Hoa (Trung Quốc), các công ty công nghệ kỳ lân với định giá hàng tỷ USD, cũng như các chuyên gia lượng tử từ Nga, đã được mời làm đồng viện trưởng Viện Trí tuệ nhân tạo và Viện Lượng tử mới thành lập của ĐHQGHN. Đây là minh chứng cho chiến lược hội nhập quốc tế sâu rộng và quyết tâm xây dựng trung tâm khoa học - công nghệ đẳng cấp.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh tinh thần dẫn đầu, mạo hiểm và niềm tin vào thành công. Theo ông, "thị trường sẽ tự mở ra" nếu có những bước đi tiên phong, quyết liệt và kiên trì. Ông cũng cho biết ĐHQGHN mong muốn dành một không gian quan trọng tại Hòa Lạc để phát triển một trung tâm nghiên cứu tổng hợp, không chỉ dành cho bán dẫn mà còn cho lượng tử, trí tuệ nhân tạo và nhiều công nghệ mới khác.

CT Group cam kết đồng hành và hỗ trợ 100 tỷ đồng để xây dựng phòng Joint Lab phục vụ nghiên cứu và đào tạo trong lĩnh vực Robotica và điều khiển thông minh tại ĐHQGHN ở Hoà Lạc, đặt hàng nhà khoa học của ĐHQGHN nghiên cứu về UAV thế hệ mới, năng lượng tái tạo, sản xuất chip và công nghệ lượng tử. Đây được coi là nguồn lực quan trọng để thúc đẩy các nghiên cứu ứng dụng và thương mại hóa sản phẩm công nghệ mang dấu ấn "Made in Vietnam".



**KỶ NIỆM 80 NĂM CÁCH MẠNG THÁNG TÁM THÀNH CÔNG (19/8/1945 - 19/8/2025)
VÀ QUỐC KHÁNH NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM (2/9/1945 - 2/9/2025)**

KIẾN LẬP CHẾ ĐỘ CỘNG HÒA DÂN CHỦ - PHÁP TRỊ - MỘT THÀNH TỰU TO LỚN CÓ TẦM VÓC THỜI ĐẠI CỦA CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945

 **GS.TS. PHẠM HỒNG TUNG**



Chiều ngày 2/9/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn độc lập lịch sử, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Người nói: “Pháp chạy, Nhật hàng, vua Bảo Đại thoái vị. Dân ta đã đánh đổ các xiềng xích thực dân gần 100 năm nay để gây nên nước Việt Nam độc lập. Dân ta lại đánh đổ chế độ quân chủ mấy mươi thế kỷ mà lập nên chế độ Dân chủ Cộng hòa”(1). Như thế, có thể thấy rõ: tiến hành thắng lợi cuộc Cách mạng tháng Tám dân tộc ta đã đồng thời lập nên hai kỳ tích vĩ đại: “gây nên nước Việt Nam độc lập” và “lập nên chế độ dân chủ cộng hòa”. Đây là kết quả của cuộc đấu tranh kiên cường, bền bỉ của dân tộc Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam từ đầu năm 1930 nhằm thực hiện đồng thời hai nhiệm vụ chiến lược: phản đế và phản phong.

Trong thời kỳ 1939-1945, chiến lược cách mạng của Đảng được xác định là ưu tiên tập trung tối đa cho nhiệm vụ dân tộc. Nghị quyết Hội nghị Trung ương tháng 5/1941 của Đảng khẳng định: “quyền lợi của bộ phận, của giai cấp phải đặt dưới sự sinh tử, tồn vong của quốc gia, của dân tộc” và xác định rằng: “cuộc cách mạng Đông Dương trong giai đoạn hiện tại là một cuộc cách mạng dân tộc giải phóng”(2). Tuy tạm gác lại vấn đề ruộng đất và chủ trương tiến hành cách mạng ruộng đất, song điều đó không có nghĩa là Đảng gác lại toàn bộ nhiệm vụ dân chủ, phản phong kiến của cuộc cách mạng Việt Nam. Trái lại, cũng chính tại Hội nghị Trung ương VIII, dưới sự chủ trì của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc, nhiệm vụ dân chủ của cách mạng Việt Nam đã được nhận thức lại và đưa tới một tầm cao mới. Hội nghị quyết định: “Sau lúc đánh đuổi Pháp – Nhật, ta phải thi hành đúng chính sách “dân tộc tự quyết” cho dân tộc Đông Dương. Các dân tộc sống trên cõi Đông Dương sẽ tùy theo ý muốn, tổ chức thành liên bang cộng hòa dân chủ hay đứng



riêng thành một dân tộc quốc gia tùy ý”(3). “Riêng dân tộc Việt Nam ... sau lúc đánh đuổi được Nhật – Pháp sẽ thành lập một nước Việt Nam dân chủ mới theo tinh thần tân dân chủ. Chính quyền cách mạng của nước dân chủ mới ấy không phải thuộc quyền riêng của một giai cấp nào mà là của chung cả toàn dân tộc”(4).

Đây chính là một cột mốc lớn trong toàn bộ lịch sử chính trị Việt Nam. Lần đầu tiên việc kiến lập chế độ cộng hòa dân chủ trở thành một mục tiêu chính trị trực tiếp, cụ thể của cách mạng Việt Nam, khai đường mở lối cho việc thành lập chế độ chính trị đó trong thực tiễn.

Cốt lõi của việc kiến lập nền cộng hòa dân chủ – pháp trị theo đúng các nguyên tắc, thể thức và thông lệ quốc tế là bầu cử ra một cơ quan quyền lực tối cao dưới hình thức nghị viện hoặc quốc hội. Ở Việt Nam người đầu tiên nêu ra mục tiêu này là Phan Bội Châu. Năm 1907, khi viết cuốn Tân Việt Nam, Cụ Phan đã ao ước: “Sau khi đã duy tân rồi, thì dân trí sẽ mở mang, dân khí sẽ lớn mạnh,

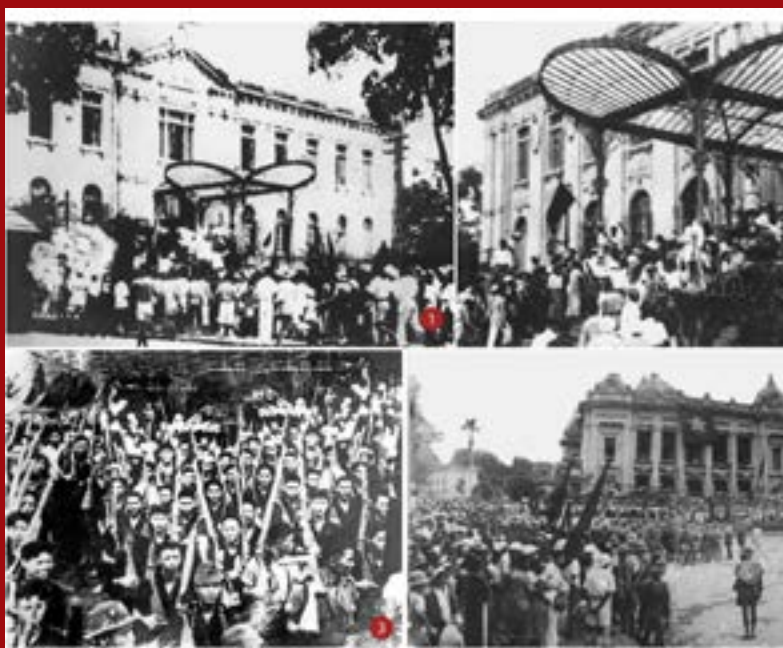
dân quyền sẽ phát đạt; vận mệnh nước ta do dân ta nắm giữ. Giữ được thành nước ta đặt một tòa Nghị viện lớn. Bao nhiêu việc chính trị đều do công chúng quyết định. (...) Phàm nhân dân nước ta, không cứ là sang hèn, giàu nghèo, lớn bé đều có quyền bỏ phiếu bầu cử”(5). Tuy nhiên, do thiếu đường lối và phương pháp lãnh đạo đúng đắn, cuộc vận động duy tân – cứu quốc của cụ Phan rơi vào bế tắc, và ước ao của Cụ về một nền cộng hòa dân chủ – pháp quyền vẫn chỉ dừng lại như một giấc mơ đẹp, một khát vọng cháy bỏng.

Chỉ có dưới sự lãnh đạo của Đảng và lãnh tụ Hồ Chí Minh, ước mơ đó, khát vọng đó mới có thể trở thành hiện thực. Người đặt nền tảng tư tưởng và trực tiếp chỉ đạo thực tiễn của quá trình này chính là Hồ Chí Minh. Tháng 10/1944, Hồ Chí Minh đã viết thư gửi đồng bào toàn quốc và chỉ rõ tình hình đang diễn biến rất khẩn trương, theo hướng thuận lợi cho cuộc đấu tranh giải phóng của dân tộc Việt Nam. Nhưng để tranh thủ được thời cơ, nhân dân ta phải tích cực chuẩn bị lực lượng về mọi phương diện:

"Chúng ta trước phải có một cái cơ cấu đại biểu cho sự chân thành đoàn kết và hành động nhất trí của toàn thể quốc dân ta. Mà cơ cấu ấy thì phải do một cuộc Toàn quốc đại biểu Đại hội gồm tất cả các đảng phái cách mệnh và các đoàn thể ái quốc trong nước bầu cử ra. Một cơ cấu như thế mới đủ lực lượng và oai tín, trong thì lãnh đạo công việc cứu quốc, kiến quốc, ngoài thì giao thiệp với các hữu bang." Người còn nhấn mạnh: "Thời gian rất gấp. Ta phải làm nhanh! Tôi mong rằng các đảng phái và các đoàn thể đều ra sức chuẩn bị, cùng nhau thảo luận, để khai cuộc Toàn quốc đại biểu đại hội trong năm nay"(6).

Đây chính là ý tưởng của Hồ Chí Minh về Quốc dân đại hội – Quốc hội Việt Nam được trình bày lần đầu tiên trước quốc dân Việt Nam. Sau đó, ý tưởng này đã trở thành chủ trương của Đảng, ghi nhận trong nghị quyết của Hội nghị quân sự Bắc Kỳ, tháng 4/1945. Tại Tân Trào – "thủ đô" của Khu giải phóng, mặc dù đang bị ốm rất nặng, Hồ Chí Minh vẫn trực tiếp phụ trách việc triệu tập và tổ chức Quốc dân đại hội. Người "đã chỉ thị viết nhiều thư hỏa tốc, tung giao thông đặc biệt đi các hướng để thúc giục các đại biểu"(7). Công việc này cũng được các cấp bộ Đảng và các cơ sở Việt Minh đặc biệt quan tâm. Các đại biểu đại diện cho các tầng lớp nhân dân ở trong nước và kiều bào ở nước ngoài, các tôn giáo, vùng miền được giới thiệu, lựa chọn và được cơ sở Việt Minh cử giao liên đặc biệt dẫn đường về Khu Giải phóng. Trước những biến chuyển vô cùng mau lẹ của tình hình trong nước và trên thế giới, Hồ Chí Minh chỉ đạo: "Có thể còn thiếu một số đại biểu chưa về kịp cũng họp, nếu không thì không kịp được với tình hình chung"(8).

Chiều ngày 16/8/1945, Quốc dân Đại biểu Đại hội đã khai mạc tại đình Kim Long, Tân Trào, huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang. Hơn 60 đại biểu đại diện cho các giới, các tầng lớp nhân dân yêu nước từ Bắc Kỳ, Trung Kỳ, Nam Kỳ và kiều bào ở nước ngoài, tượng trưng cho khối



đại đoàn kết dân tộc đã về dự Đại hội. Trong không khí sôi nổi, khẩn trương và nghiêm túc, Đại hội đã nhất trí ủng hộ và thông qua đề nghị của Đảng Cộng sản Đông Dương về việc phát động cuộc tổng khởi nghĩa giành chính quyền trên phạm vi toàn quốc và thông qua 10 chính sách lớn của Mặt trận Việt Minh. Đại hội cũng nhất trí cử ra Ủy ban Dân tộc Giải phóng Việt Nam do Hồ Chí Minh làm Chủ tịch. Ủy ban này có nhiệm vụ chỉ huy cuộc tổng khởi nghĩa giành chính quyền và khi điều kiện cho phép thì chuyển thành chính phủ lâm thời, "... thay mặt quốc dân mà giao thiệp với các nước ngoài và chủ trì mọi công việc trong nước"(9). Đại hội cũng nhất trí công nhận lá cờ đỏ với ngôi sao vàng năm cánh ở giữa của Việt Minh sẽ trở thành quốc kỳ và bài hát Tiến quân ca do Văn Cao sáng tác sẽ trở thành quốc ca của nước Việt Nam sau khi giành được độc lập(10). Ngày 17/8/1945, Ủy ban Dân tộc Giải phóng Việt Nam chính thức ra mắt và tuyên thệ trước Quốc dân Đại hội, thể hiện quyết tâm lãnh đạo nhân dân cả nước đấu tranh đến

cùng để giành độc lập hoàn toàn cho dân tộc.

Như vậy, tại Quốc dân Đại hội Tân Trào, những vấn đề quan trọng mở đường cho việc kiến lập chế độ cộng hòa dân chủ của một quốc gia Việt Nam độc lập, thống nhất, có chủ quyền toàn vẹn, đã được quyết định theo đúng nghị thức và thông lệ chính trị quốc tế.

Chớp thời cơ thuận lợi, dưới sự lãnh đạo của Đảng và Mặt trận Việt Minh, chỉ trong vòng hai tuần lễ dân tộc Việt Nam đã nhất tề vùng lên, giành được chính quyền trên phạm vi cả nước. Ngày 2/9/1945, thay mặt Lâm thời Chính phủ, Hồ Chí Minh đã đọc bản Tuyên ngôn độc lập khẳng định thắng lợi của cuộc Cách mạng tháng Tám, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Đây là chính thể đầu tiên trong lịch sử Việt Nam, cũng là chính thể đầu tiên trong lịch sử châu Á được xác lập theo chế độ cộng hòa – dân chủ.

Để củng cố và hoàn thiện chế độ cộng hòa dân chủ đó, ngay trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ

Lâm thời ngày 3/9/1945, Hồ Chí Minh đã đưa ra đề nghị: “Chúng ta phải có một hiến pháp dân chủ. Tôi đề nghị Chính phủ tổ chức càng sớm càng hay cuộc TỔNG TUYỂN CỬ với chế độ phổ thông đầu phiếu. Tất cả công dân trai gái mười tám tuổi đều có quyền ứng cử và bầu cử, không phân biệt giàu nghèo, tôn giáo, dòng giống vv...”(11).

Dưới sự lãnh đạo của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh, nhân dân Việt Nam đã tổ chức thành công cuộc Tổng tuyển cử vào ngày 6 tháng 1 năm 1946 bầu ra Quốc hội Việt Nam khóa I. Trong những điều kiện vô cùng khó khăn, trước cả họng súng quân thù, cuộc Tổng tuyển cử đã được vận động và tổ chức theo đúng những nguyên tắc căn bản và thể thức quốc tế: dân chủ, tự do, phổ thông, bình đẳng và bỏ phiếu kín. Đây là cuộc tổng tuyển cử đầu tiên trong lịch sử Việt Nam cũng như trong lịch sử toàn châu Á, bầu ra quốc hội lập hiến – cũng là quốc hội đầu tiên trong lịch sử của toàn châu lục.

Một trong những nhiệm vụ quan trọng nhất của Quốc hội khóa I là soạn thảo, phê chuẩn và ban hành hiến pháp. Ngay trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ Lâm thời vào ngày 3/9/1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh nói: “Trước chúng ta đã bị chế độ quân chủ chuyên chế cai trị, rồi đến chế độ thực dân không kém phần chuyên chế, nên nước ta không có hiến pháp. Nhân dân ta không được hưởng quyền tự do dân chủ. Chúng ta phải có một hiến pháp dân chủ”(12). Đó chính là lý do mà Người đề nghị tổ chức ngay một cuộc Tổng tuyển cử để bầu ra quốc hội lập hiến.

Thực tế, ngay trong quá trình chuẩn bị tổng tuyển cử, theo Sắc lệnh số 34-SL, từ ngày 20/9/1945 một Ủy ban dự thảo hiến pháp đã được thành lập do Chủ tịch Hồ Chí Minh đứng đầu. Các công việc nghiên cứu, dự thảo văn bản đã được chủ động tiến hành. Sau Tổng tuyển cử, tại kỳ họp thứ nhất vào ngày 2/3/1946, Quốc hội đã chính thức cử ra Tiểu ban Hiến pháp tiếp tục hoàn chỉnh bản dự thảo. Ngày 9/11/1946, bản Hiến pháp



đã được Quốc hội bỏ phiếu thông qua. Đây là bản hiến pháp dân chủ đầu tiên trong lịch sử Việt Nam cũng như trong lịch sử toàn châu Á, được tổ chức soạn thảo và thông qua đúng với các nguyên tắc và thông lệ của chế độ cộng hòa dân chủ trên thế giới. Với việc bản Hiến pháp được thông qua, chính thể cộng hòa dân chủ – pháp trị ở Việt Nam đã hoàn chỉnh về căn bản, đặt nền tảng vững chắc cho toàn bộ nền chính trị Việt Nam hiện đại.

Tròn 80 năm sau nhìn lại, chúng ta càng thấy rõ tầm vóc lớn lao và ý nghĩa vượt thời đại của cuộc Cách mạng tháng Tám. Hai thành tựu to lớn nhất của cuộc cách mạng này là độc lập dân tộc và chế độ cộng hòa dân chủ – pháp trị chính là bộ đỡ chính trị, tinh thần và văn hóa cho toàn bộ hành trình lịch sử vĩ đại của dân tộc ta trong sự nghiệp đấu tranh anh dũng chống giặc ngoại xâm cũng như trên hành trình đổi mới và hội nhập quốc tế. Bước vào kỷ nguyên phát triển mới, những yếu tố nền tảng đó vẫn tiếp tục là điểm tựa, là nguồn lực và là nguồn cảm hứng vô tận cho quá trình phát triển nhanh và bền vững của đất nước.

(1) Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 4, Nxb. Chính trị Quốc gia – Sự thật, Hà Nội, 2011, tr.3.

(2) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đảng toàn tập, tập7, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2002, tr.119.

(3) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đảng toàn tập, tập7, sđd, tr. 113.

(4) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đảng toàn tập, tập, sđd, tr. 114.

(5) Phan Bội Châu, Toàn tập, tập 2, Nxb. Thuận Hóa, Huế, 2001, tr. 179.

(6) Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 3, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, 2011, Hà Nội, tr. 537 – 538.

(7) Như trên, tr. 204.

(8) Như trên: tr. 202-203.

(9) Xem: Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đảng toàn tập, T.7, Sđd, tr.559-564.

(10) Marr, David G., Vietnam 1945: the Quest for Power, University of California Press, Berkeley 1995, tr. 371.

(11) Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 4, sđd, t. 7.

(12) Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 4, sđd, tr. 7.



**KỶ NIỆM 80 NĂM CÁCH MẠNG THÁNG TÁM THÀNH CÔNG (19/8/1945 - 19/8/2025)
VÀ QUỐC KHÁNH NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM (2/9/1945 - 2/9/2025)**

SỨ MỆNH CỦA ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TRONG SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG ĐẤT NƯỚC HÙNG CƯỜNG

 **GS.TSKH.NGND VŨ MINH GIANG**

Chi hơn hai tháng sau lễ đọc tuyên ngôn độc lập, ngày 15 tháng 11 năm 1945 đích thân Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đến chủ trì lễ khai giảng trường Đại học Quốc gia Việt Nam. Nhớ lại thời điểm cuối năm 1946, nền độc lập non trẻ trong tình thế ngàn cân treo sợi tóc. Cuộc kháng chiến chống quân Pháp quay trở lại đang cận kề. Hàng loạt vấn đề cấp bách đòi hỏi Chính phủ phải giải quyết. Nhưng Hồ Chủ tịch đã dành thời gian vô cùng quý báu của mình để đến với trường Đại học duy nhất của nước ta khi ấy, trao bằng cho những cử nhân mới tốt nghiệp. Trường Đại học Quốc gia Việt Nam tiền thân là Đại học Đông Dương (Université Indochinoise), thành lập từ năm 1906, được coi là cái nôi đào tạo nhân tài của cả ba nước Đông Dương. Trong số các nhà lãnh đạo cách mạng có những người đã từng là sinh viên Đại học Đông Dương như Nguyễn Thái học, Đặng Xuân Khu, Võ Nguyên Giáp...

Hồ Chủ tịch là tinh hoa của dân tộc, là kết tinh của văn hoá Việt Nam và là người cực kỳ am hiểu lịch sử nên chắc chắn hiểu và chịu ảnh hưởng sâu sắc tấm gương của bậc minh quân như Lê Thánh Tông coi "hiền tài là nguyên khí quốc gia" hay những lời cách ngôn bất hủ của các đại trí thức tiền bối như Lê Quý Đôn, Phan Huy Chú, luôn nhắc rằng "phi trí bất hưng" (không có trí thức thì đất nước không thể hưng thịnh). Không phải tự nhiên mà Người đã nhanh chóng cảm hoá được những trí thức yêu nước đang học tập và làm việc ở nước ngoài rời bỏ tiền đồ cá nhân xán lạn về nước tham gia công cuộc kháng chiến đầy hy sinh gian khổ.

Sự kiện Chủ tịch Hồ Chí Minh đích thân đến chủ trì lễ phát bằng và khai giảng tại Trường Đại học Quốc gia Việt Nam có ý nghĩa hết sức đặc biệt. Đây



GS.TSKH.NGND Vũ Minh Giang

không chỉ là thể hiện sự quan tâm của chính quyền cách mạng với giáo dục mà là thông điệp không thể rõ ràng hơn của người đứng đầu chính quyền cách mạng về chính sách trân trọng trí thức, trọng dụng nhân tài.

Chấp nối các sự kiện gắn với hoạt động của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong những ngày đầu sau cách mạng có thể thấy rõ tư tưởng của Người là quyết tâm xây dựng một quốc gia hùng cường, sánh vai với cường quốc năm châu.

Sự kiện Chính phủ lâm thời dưới sự lãnh đạo của Hồ Chủ tịch phát động phong trào Bình dân học vụ để "diệt giặc đói" ngay sau lễ Tuyên ngôn Độc lập là bước đi đầu tiên, nhưng vô cùng quan trọng nhằm nâng cao dân trí. Nhìn vào lịch sử phong trào giành độc lập dân tộc cùng thời gian đó hầu như không thấy bất kỳ một quốc gia nào khác làm giống như Việt Nam. Ngay sau khi vừa giành lại chính quyền, khi mà đất nước

còn đang chống chất khó khăn, thù trong, giặc ngoài với nạn đói đang hoành hành, giặc ngoại xâm vẫn đang rình rập quay trở lại, các thế lực phản động ngày đêm tìm cách chống phá...Chính phủ lâm thời dưới sự lãnh đạo của Hồ Chủ tịch vẫn dồn sức cho việc xoá nạn mù chữ. Thoạt nhìn thì thấy đây chỉ là một chính sách về văn hoá giáo dục, đem lại quyền được học tập của quần chúng nhân dân. Nhưng ở tầm sâu hơn và xa hơn thì đây là một quyết sách triển khai những bước đi đầu tiên cho việc thực hiện khát vọng xây dựng một quốc gia hùng cường, bắt đầu từ nâng cao dân trí. Đó là điều mà thiếu nó đất nước không thể phát triển. Nhưng nếu chỉ dừng ở đó thì khó có sự phát triển đột phá. Trên nền dân trí cần phải chấn hưng dân khí, phải truyền tới toàn dân mong ước xây dựng một đất nước phồn vinh.

Và, chỉ sau đúng một tuần lễ phát đi mệnh lệnh quyết tâm diệt giặc đói,



Hồ Chủ tịch thổi bùng lên khát vọng xây dựng đất nước hùng cường. Người đã khơi dậy ý chí của tuổi trẻ và trao sứ mệnh vẻ vang này cho ngành giáo dục. Trong bức thư gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ cộng hòa, Người đã chỉ ra rằng: “Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em” . Khát vọng đưa đất nước bước tới đài vinh quang, trở thành cường quốc đã bắt đầu từ đây. Khai mở dân trí, chấn hưng dân khí, khơi dậy ý chí, khí phách của dân tộc, mặc dù có vị trí cực kỳ quan trọng để phát triển đất nước, nhưng chưa đủ để xây dựng một quốc gia hùng cường. Ý tưởng về chiến lược đào tạo và trọng dụng nhân tài của vị lãnh tụ thiên tài đã bắt đầu được thực hiện nay từ khi chính quyền cách mạng

vừa mới được thành lập.

Để có đủ điều kiện thực hiện khát vọng ấy, cả dân tộc đã phải trải qua một cuộc trường chinh tròn 80 năm. Ba mươi năm đầu (1945-1975) là chặng đường hoàn thành sự nghiệp giành trọn vẹn độc lập dân tộc và thống nhất Tổ quốc. Với tầm nhìn vượt đại dương, xuyên thế kỷ, trong những năm tháng vô cùng cam go ác liệt, cả nước phải dồn toàn lực cho chiến trường, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhìn tới tương lai khoa học phải giữ vai trò then chốt để xây dựng một đất nước hùng cường. Người luôn nhắc nhở khoa học kỹ thuật là động lực phát triển đất nước nên trong bối cảnh cực kỳ khó khăn, thiếu thốn đã quyết định cử hàng chục ngàn thanh niên ưu tú ra nước ngoài học tập, tiếp thu kiến thức khoa học tiên tiến để sau khi giành thắng lợi đất nước sẽ có một đội ngũ trí thức làm nòng cốt cho công cuộc phát triển khoa học, kỹ

thuật và giáo dục đại học. Nhiều người đã có những đóng góp to lớn cho sự nghiệp đào tạo và nghiên cứu khoa học của trường Đại học Tổng hợp, sau này trở thành nòng cốt của Đại học Quốc gia Hà Nội. Trong số đó không thể không kể đến các nhà khoa học tiên bối tiêu biểu như Giáo sư Hoàng Tụy (Toán học), Giáo sư Nguyễn Đình Tứ (Vật lý), Giáo sư Nguyễn Văn Chiền (Khoa học trái đất), Giáo sư Nguyễn Hoán (Hoá học), Giáo sư Mai Đình Yên (Sinh học), Giáo sư Nguyễn Tài Cẩn (Ngôn ngữ học), Giáo sư Phan Hữu Dật (Sử học)...

Ngay sau khi Miền Bắc được hoàn toàn giải phóng, được sự quan tâm đặc biệt của Đảng và Nhà nước một nền giáo dục đại học đã được hình thành đáp ứng yêu cầu của công cuộc xây dựng CNXH và giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước.

Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội, con chim đầu đàn của giáo dục đại học Việt Nam, luôn được Đảng và Nhà nước dành





cho sự quan tâm đặc biệt. Trường liên tục được các nhà lãnh đạo Đảng và Nhà nước tới thăm động viên, trao những nhiệm vụ quan trọng và tạo những điều kiện thuận lợi để hoàn thành nhiệm vụ. Đặc biệt phải kể đến những sự kiện Nhà trường vinh dự được đón Chủ tịch Hồ Chí Minh. Đi cùng với Hồ Chủ tịch còn có các vị nguyên thủ quốc gia như Chủ tịch Xô Viết Tối cao Liên Xô Voroshilov (1957), Tổng thống Ấn Độ R. Praxát (1959), Tổng thống Indonesia Sukarno (1959).

Với sứ mệnh đào tạo nhân tài và nghiên cứu khoa học cơ bản, nền tảng cho toàn bộ nền khoa học của đất nước, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội còn được đích thân Thủ tướng Chính phủ Phạm Văn Đồng giao nhiệm vụ ươm mầm tài năng, mở hệ chuyên đào tạo ra nhiều thế hệ nhà khoa học xuất sắc sau này. Khối chuyên Toán được

thành lập năm 1965, giữa lúc chiến tranh chống Mỹ cứu nước diễn ra khốc liệt. Khi đó, lãnh đạo Đảng, Nhà nước đã chủ trương tuyển chọn và đào tạo học sinh xuất sắc, nhà khoa học giỏi nhằm chuẩn bị nhân lực cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Những đóng góp của cán bộ, sinh viên các đơn vị của ĐHQGHN không chỉ dừng lại ở lĩnh vực chuyên môn, học thuật mà còn là chiến tích của những cán bộ, sinh viên xông pha trong lửa đạn nơi chiến trường. Trong những năm tháng chiến tranh ác liệt, thầy và trò không chỉ học giỏi mà còn ra mặt trận trực tiếp tham gia chiến đấu. Trong những năm học chống Mỹ cứu nước, chỉ riêng từ giảng đường Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội đã có 1.333 cán bộ và sinh viên xếp bút nghiên lên đường đi chiến đấu. Họ đã dũng cảm chiến đấu vì Tổ quốc và nhiều người



đã ngã xuống bên chiến hào như những người Anh hùng. Cả nước biết tên nhà thơ Lê Anh Xuân (Ca Lê Hiến), người con của quê hương Bến Tre quật khởi từng là sinh viên sau đó là cán bộ giảng dạy khoa Lịch sử. Anh đã xung phong về Nam chiến đấu khi vừa tròn 24 tuổi và anh dũng hy sinh khi mới 28. Anh được truy tặng danh hiệu Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân và những tác phẩm bất hủ của anh, trong đó có Dáng đứng Việt Nam đã được tặng Giải thưởng Nhà nước về Văn học Nghệ thuật.

Cùng trang lứa với Ca Lê Hiến là Chu Cẩm Phong (Trần Tiến). Sau khi tốt nghiệp khoa Ngữ Văn, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội, anh cũng thuộc diện được giữ lại trường để bồi dưỡng làm cán bộ giảng dạy, nhưng đã quyết tâm xin được về Nam chiến đấu và đã anh dũng hy sinh ngay trên mảnh đất quê hương. Trong những ngày tháng gian khổ và ác liệt, Chu Cẩm Phong vẫn không ngừng sáng tác và để lại cho đời những tác phẩm thơ văn đặc sắc. Sau này được tập hợp lại trong một tập sách dày tới gần một



nghìn trang dưới nhan đề Nhật ký chiến tranh. Những tác phẩm của anh đã được tặng Giải thưởng Nhà nước về Văn học Nghệ thuật và anh được truy tặng danh hiệu Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân.

Trong số những sinh viên đã ngã xuống vì sự nghiệp giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước có một tấm gương sáng chói. Đó là liệt sĩ Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân Hoàng Kim Giao. Chàng trai Hải Phòng là sinh viên khoá 6 (1961

- 1965) khoa Vật lý, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội. Sau khi tốt nghiệp anh được điều về công tác tại Cục nghiên cứu Kỹ thuật, thuộc Tổng cục Hậu cần - Bộ Quốc phòng. Do sớm thể hiện năng lực trội vượt, anh được cử đi nghiên cứu sinh tại Liên Xô. Nhưng vào thời điểm đó chiến tranh phá hoại bước vào thời kỳ vô cùng ác liệt. Hàng triệu tấn bom đạn, trong đó có bom và thủy lôi từ trường trút xuống khiến giao thông, vận tải phục vụ chiến



trường bị ách tắc, ảnh hưởng không nhỏ đến cuộc kháng chiến.

Trước tình hình đó, Hoàng Kim Giao đã có đề tài nghiên cứu dùng điện trường để phá bom từ trường. Trong điều kiện chiến tranh còn nhiều thiếu thốn, anh đã trực tiếp vào tận tuyến lửa khu 4, nơi chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ xảy ra ác liệt nhất, cùng một số đồng đội thực nghiệm thành công đề tài của mình ngay tại vùng đất lửa... Áp dụng những kết quả nghiên cứu vào thực tiễn, anh đã trực tiếp hàng trăm lần đối mặt với tử thần và tự mình phá được 72 quả bom nổ chậm, trong đó có 40 quả bom từ trường. Nhưng vào cuối năm 1968, Hoàng Kim Giao đã anh dũng hy sinh ở tuổi 27 khi còn đang dở bao dự định, ước mơ về các công trình nghiên cứu... Công trình: "Phá thủy lôi từ tính và bom từ trường, bảo đảm giao thông 1967 - 1972" của Hoàng Kim Giao đã được tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về

khoa học và công nghệ đợt I (1996).

Sau ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng, hàng núi công việc hiện lên ngoài sức tưởng tượng. Một trong số đó là tiếp quản và tổ chức lại các trường đại học phía Nam. Theo yêu cầu của Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội đã thành lập một đoàn vào tổ chức lớp học cho giáo chức và sinh viên hai Trường Đại học Văn khoa và Trường Đại học Khoa học (sau này tổ chức lại thành Trường Đại học Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh). Sau nhiều đợt, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội đã cử 112 cán bộ vào tăng cường cho các đại học phía Nam, trong đó có 12 cán bộ lãnh đạo, 100 cán bộ giảng dạy (31 người trình độ phó tiến sĩ).

Trong bối cảnh lịch sử trước thời kỳ Đổi mới, nền kinh tế được vận hành theo nguyên tắc kế hoạch hoá cao độ nên mô hình đại học tiên tiến

chính là hình mẫu đại học Xô Viết. Cấu trúc phổ biến là đại học cơ bản kết hợp với các trường đại học chuyên ngành. Trường đại học Tổng hợp chỉ đào tạo khoa học cơ bản. Trong khi đó các trường đại học khác được chuyên ngành hoá, đào tạo các ngành có tính ứng dụng cao. Theo mô hình này, mặc dù kế thừa truyền thống học thuật của Đại học Đông Dương nhưng khi hình thành trường Đại học Tổng hợp lại có cơ cấu theo mẫu hình Liên Xô.

Hệ thống đại học này đã phát huy vai trò tích cực trong thời kỳ nền kinh tế kế hoạch hoá. Tuy nhiên mô hình đại học chuyên ngành hoá đã sớm bộc lộ hạn chế, ảnh hưởng không nhỏ đến cả chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học. Trước hết đó là sự tách rời khoa học cơ bản với nghiên cứu ứng dụng, khiến cho cả hai đều không thể phát triển mạnh và hầu như không thể bổ trợ cho nhau. Ở trường đại học Tổng

hợp việc nghiên cứu thường thiên về lý thuyết và chủ yếu phục vụ giảng dạy. Hầu như thiếu vắng các công trình nghiên cứu ứng dụng có chất lượng cao.

Trong khi đó các trường đại học chuyên ngành lại tập trung vào đào tạo các ngành nghề thiên về ứng dụng, hầu như không quan tâm đến nghiên cứu khoa học, nhất là những nghiên cứu đòi hỏi cần được đầu tư.

Tình trạng tách rời nghiên cứu cơ bản với ứng dụng thực tế đã khiến cho thị trường khoa học – công nghệ ở Việt Nam hầu như thiếu vắng trong một thời gian dài. Chất lượng đào tạo ở các trường chuyên ngành cũng chủ yếu dừng ở việc dạy nghề. Chất lượng nghiên cứu khoa học chính là thước đo chất lượng đào tạo ở các trường đại học.

Khi bước vào thời kỳ Đổi mới, nền kinh tế Việt Nam vẫn được định hướng xã hội chủ nghĩa, nhưng đã vận hành theo quy luật cung – cầu của kinh tế thị trường. Trong đó có thị trường lao động. Trước yêu cầu cấp bách của sự nghiệp Đổi mới trong việc đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, chất lượng cao, nghiên cứu khoa học đỉnh cao thực hiện sứ mệnh quốc gia và hội nhập quốc tế, Đảng và Nhà nước đã đưa ra quyết định có tầm chiến lược: thành lập Đại học Quốc gia. Thực hiện chủ trương này, trên cơ sở tham khảo kinh nghiệm quốc tế, ngày 10.12.1993, Chính phủ đã ban hành Nghị định số 97/CP về ĐHQGHN với sứ mệnh là Đại học trọng điểm quốc gia – một trung tâm đào tạo chất lượng cao, trình độ cao gắn với nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức và công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, ngang tầm khu vực, tiến tới đạt trình độ

quốc tế, làm nòng cốt và đầu tàu đổi mới cho hệ thống giáo dục nước nhà. Trong suốt hơn 30 năm từ thời khắc lịch sử đó ĐHQGHN luôn đi tiên phong, sáng tạo được Đảng, Nhà nước, các địa phương và doanh nghiệp tin cậy và có mạng lưới đối tác quốc tế rộng khắp.

Sau gần 40 năm Đổi mới (1986-2025) Việt Nam đã xây dựng được một cơ đồ chưa từng có trong lịch sử. Đây chính là lúc Việt Nam đã đủ thế và lực bước vào một kỷ nguyên mới để thực hiện khát vọng đi tới phồn vinh, xây dựng một quốc gia hùng cường.

Tổng Bí thư Tô Lâm cho rằng dưới sự lãnh đạo của Đảng, dân tộc Việt Nam đã tạo nên những kỳ tích trong lịch sử, đã từng trải qua kỷ nguyên đấu tranh giành độc lập dân tộc, xây dựng chủ nghĩa xã hội (1930-1975), kỷ nguyên thống nhất đất nước và Đổi mới (1975-2025). Kỷ nguyên

mới sẽ là kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Ưu tiên hàng đầu trong kỷ nguyên mới là thực hiện thắng lợi các mục tiêu chiến lược: Đến năm 2030, Việt Nam trở thành nước đang phát triển, có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao; đến năm 2045 trở thành nước xã hội chủ nghĩa phát triển, có thu nhập cao; khơi dậy mạnh mẽ hào khí dân tộc, tinh thần tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc, khát vọng phát triển đất nước; kết hợp chặt chẽ sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại.

Với tầm nhìn tới năm 2045 ngày 22/12/2024 Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Đây là văn kiện chính trị quan trọng mang tính đột phá, tạo điều kiện cho khoa học, công nghệ thực sự trở thành động lực chính phát triển nhanh lực lượng sản xuất hiện đại, hoàn thiện





quan hệ sản xuất, đổi mới phương thức quản trị quốc gia, phát triển kinh tế - xã hội, ngăn chặn nguy cơ tụt hậu, đưa đất nước phát triển bứt phá, giàu mạnh trong kỷ nguyên mới.

Cách đây vừa tròn 80 năm Đảng đã lãnh đạo thành công cuộc cách mạng tháng Tám vĩ mở ra một chân trời mới cho sự phát triển của đất nước, khơi dậy khát vọng xây dựng một đất nước hùng cường. Ngày nay với thế và lực mới chúng ta đã đủ mọi điều kiện để hiện thực hoá khát vọng đó và trên thực tế cả dân tộc đã chinh tể đội ngũ để bước vào một kỷ nguyên mới, kỷ nguyên đi tới phồn vinh của dân tộc.

Giờ đây đất nước ta đang có một cơ đồ chưa từng có trong lịch sử và đứng trước một vận hội mới, thời

cơ mới để thực hiện khát vọng xây dựng một quốc gia hùng cường, một dân tộc phồn vinh. Hơn bao giờ hết, Đại học Quốc Hà Nội gia nhận thấy trách nhiệm lớn lao của mình trước kỷ nguyên vươn mình của cả dân tộc.

Sự nghiệp Đổi mới đang bước vào giai đoạn bứt phá quyết liệt. Khát vọng vươn tới vị thế một quốc gia hùng cường, một dân tộc phồn vinh đang thôi thúc chúng ta hành động. Với bề dày lịch sử và ý chí quyết tâm chưa từng có chắc chắn Đại học Quốc gia Hà Nội sẽ bứt phá vươn lên với một nỗ lực phi thường, xứng đáng với những trọng trách quốc gia mà Đảng, Chính phủ và nhân dân giao phó.

THÍ ĐIỂM HỖ TRỢ TÀI CHÍNH CHO CÁN BỘ KHOA HỌC XUẤT SẮC NĂM 2025

NGÀY 12/8/2025, ĐHQGHN ĐÃ BAN HÀNH QUYẾT ĐỊNH SỐ 4277/QĐ-ĐHQGHN VỀ QUY ĐỊNH THÍ ĐIỂM THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH HỖ TRỢ TÀI CHÍNH ĐỐI VỚI CÁN BỘ KHOA HỌC XUẤT SẮC TRONG NĂM 2025. ĐÂY LÀ BƯỚC ĐI QUAN TRỌNG NHẪM KHUYẾN KHÍCH VÀ TẠO ĐỘNG LỰC MẠNH MẼ CHO ĐỘI NGŨ NHÀ KHOA HỌC, GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGHIÊN CỨU, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ UY TÍN HỌC THUẬT CỦA ĐHQGHN TRÊN TRƯỜNG QUỐC TẾ.

 **ĐIỂM PHƯƠNG**



Chính sách hướng tới đối tượng là cán bộ khoa học cơ hữu đang công tác tại ĐHQGHN, bao gồm giảng viên, nghiên cứu viên có hợp đồng làm việc hoặc hợp đồng lao động tại các đơn vị thành viên và trực thuộc, có các công trình khoa học công bố ghi tên ĐHQGHN hoặc tên đơn vị trong ĐHQGHN. Tiêu chí áp dụng tập trung vào những thành tích vượt trội, cụ thể là cán bộ là tác giả đứng đầu hoặc tác giả liên hệ duy nhất của tối thiểu bốn bài báo khoa học thuộc nhóm Q1, Q2 theo Scimago, được chỉ mục trong cơ sở dữ liệu Scopus hoặc Web of Science; hoặc là tác giả chính của ít nhất hai bằng sáng

chế, hoặc ba giải pháp hữu ích được chấp nhận hợp lệ bởi cơ quan có thẩm quyền trong nước hoặc quốc tế.

Chính sách được triển khai thí điểm tại tám đơn vị trọng điểm gồm Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Y Dược, Trường Đại học Giáo dục, Trường Đại học Việt Nhật, Trường Khoa học Liên ngành và Nghệ thuật, các Viện nghiên cứu thành viên, Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo, Bệnh viện ĐHQGHN. Việc tập trung nguồn lực vào các đơn vị này nhằm phát huy tối đa thế mạnh chuyên môn đa ngành, từ nghiên cứu cơ bản,

giáo dục, y sinh cho đến khoa học công nghệ ứng dụng, qua đó tạo ra môi trường cạnh tranh lành mạnh và lan tỏa tác động tích cực trong toàn hệ thống.

Một điểm nổi bật của chính sách là cơ chế phân hạng và nhân hệ số hỗ trợ theo chất lượng công trình. Bài báo khoa học thuộc top 1% tạp chí hàng đầu theo Scimago được hỗ trợ tới 150 triệu đồng, top 5% được hỗ trợ 80 triệu đồng, các bài thuộc nhóm Q1 và Q2 lần lượt nhận 50 triệu và 30 triệu đồng. Đối với sáng chế, bằng độc quyền được tổ chức quốc tế chấp nhận hợp lệ sẽ nhận hỗ trợ 90 triệu đồng, bằng độc quyền sáng chế được cấp trong nước 45 triệu đồng và giải pháp hữu ích 22,5 triệu đồng. Đây là những mức hỗ trợ mang tính cạnh tranh cao, khuyến khích các nhà khoa học tập trung công bố ở những tạp chí uy tín và hoàn thiện hồ sơ sở hữu trí tuệ ở cấp độ quốc tế.

Chính sách cũng đặt ra yêu cầu nghiêm ngặt về liêm chính học thuật và sở hữu trí tuệ. Cán bộ đăng ký hỗ trợ phải ký cam kết đảm bảo tính trung thực, minh bạch của công trình, không vi phạm các chuẩn mực đạo đức nghiên cứu và tuân thủ đầy đủ quy định về quyền tác giả, quyền sở hữu trí tuệ. Với các sáng chế và giải pháp hữu ích, cán bộ nhận hỗ trợ có trách nhiệm nộp bản chứng nhận sở hữu trí tuệ trong vòng 36 tháng kể từ ngày nhận kinh phí, nếu không sẽ phải hoàn trả toàn bộ số tiền đã được cấp. Cơ chế này vừa tạo động lực hoàn thiện sản phẩm nghiên cứu, vừa góp phần xây dựng cơ sở dữ liệu sở hữu trí tuệ vững chắc cho ĐHQGHN.

Quy trình đăng ký được số hóa toàn diện thông qua cổng thông tin trực tuyến, giúp minh bạch hóa thủ tục, tiết kiệm thời gian và chi phí hành chính, đồng thời nâng cao hiệu quả quản lý. Cán bộ có thể đăng ký tạm ứng 50% kinh phí ngay sau khi được phê duyệt, tạo điều kiện triển khai nghiên cứu kịp thời. Phần còn lại sẽ được thanh toán sau khi công trình được thẩm định và công bố kết quả. Toàn bộ quy trình



đăng ký được thực hiện trực tuyến, tạo thuận lợi và minh bạch. Thời gian xét hỗ trợ áp dụng cho các công trình được công bố hoặc chấp nhận trong giai đoạn 01/4/2025 – 31/3/2026.

Việc ban hành chính sách này không chỉ dừng lại ở mục tiêu khuyến khích công bố khoa học và đăng ký sở hữu trí tuệ, mà còn là một phần trong chiến lược dài hạn nhằm thu hút, bồi dưỡng và giữ chân các nhà khoa học xuất sắc. ĐHQGHN kỳ vọng thông qua cơ chế đãi ngộ tài chính hấp dẫn, quy trình minh bạch, chuẩn mực học thuật nghiêm ngặt và sự hỗ trợ từ các đơn vị trọng điểm, đội ngũ nhà khoa học sẽ có môi trường thuận lợi để phát huy tối đa năng lực, chinh phục những đỉnh cao nghiên cứu, đồng thời nâng cao vị thế và uy tín của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam và quốc tế.

BÁN DẪN - CƠ HỘI VÀNG ĐỂ VIỆT NAM BỨT PHÁ CÔNG NGHỆ

TRONG CUỘC CẠNH TRANH CÔNG NGHỆ TOÀN CẦU, BÁN DẪN ĐƯỢC VÍ NHƯ “TRÁI TIM” CỦA MỌI THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ VÀ LÀ MỘT TRONG NHỮNG NGÀNH CÔNG NGHIỆP CHIẾN LƯỢC CỦA THẾ KỶ 21. VIỆT NAM ĐANG ĐỨNG TRƯỚC CƠ HỘI VÀNG ĐỂ THAM GIA SÂU HƠN VÀO CHUỖI GIÁ TRỊ BÁN DẪN QUỐC TẾ, VÀ ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI ĐƯỢC KỶ VỌNG SẼ TRỞ THÀNH LỰC ĐẨY CHIẾN LƯỢC CỦA QUỐC GIA TRONG LĨNH VỰC NÀY.

 **TRÀ GIANG**





PGS.TS Nguyễn Trần Thuật – Viện trưởng Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến, ĐHQGHN đã có những nhận định toàn diện về nền tảng, định hướng và kỳ vọng của ĐHQGHN trong việc phát triển ngành công nghiệp bán dẫn, gắn với sứ mệnh đào tạo nhân lực, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ quốc gia.

ĐẶT NỀN MÓNG TỪ HẠ TẦNG HIỆN ĐẠI VÀ ĐỘI NGŨ TINH HOA

PGS.TS Nguyễn Trần Thuật khẳng định: ĐHQGHN có lợi thế tiên phong bởi sở hữu một hệ sinh thái nghiên cứu và đào tạo bán dẫn được đầu tư bài bản, từ cơ sở vật chất đến nguồn nhân lực chất lượng cao.

Hiện nay, ĐHQGHN đã xây dựng được hệ thống phòng thí nghiệm và cơ sở nghiên cứu mạnh, bao gồm phòng sạch 150m² tại Trường Đại học Khoa học Tự nhiên phục vụ nghiên cứu vật liệu và linh kiện micro – nano, cùng các phòng thí nghiệm thiết kế, chế tạo chip tại Trường Đại học Công nghệ. Đây là những nền tảng cốt lõi để triển khai các dự án nghiên cứu chuyên sâu, từ thiết kế vi mạch, chế tạo linh kiện bán dẫn đến nghiên cứu vật liệu thế hệ mới.

Đi cùng hạ tầng là đội ngũ nhà khoa học trình độ cao, tham gia các dự án hợp tác quốc tế và nhận được tài trợ từ nhiều quỹ nghiên cứu trong và ngoài nước. Vị trí dẫn đầu của ĐHQGHN trong xếp hạng QS thế giới về kỹ thuật và công nghệ càng củng cố uy tín học thuật, giúp thu hút sinh viên xuất sắc, chuyên gia quốc tế và các doanh nghiệp đầu tư vào lĩnh vực này.

Bên cạnh đó, tính đa ngành của ĐHQGHN – kết hợp linh hoạt giữa khoa học cơ bản (vật lý, hóa học, khoa học vật liệu) và ứng dụng công nghệ (điện tử, tin học, trí tuệ nhân tạo) – là một lợi thế lớn, cho phép phát triển các sản phẩm liên ngành như chip IoT, chip tính toán phỏng não hay các chip cảm biến quang học tích hợp.

CHIẾN LƯỢC NHÂN LỰC VÀ HẠ TẦNG: HƯỚNG ĐẾN HƠN 8.000 CHUYÊN GIA BÁN DẪN

Một trong những nhiệm vụ trọng tâm của ĐHQGHN giai đoạn 2025–2030 là đào tạo nhân lực chất lượng cao phục vụ chiến lược công nghiệp bán dẫn quốc gia.

PGS.TS Thuật cho biết: Chúng tôi đặt mục tiêu đào tạo hơn 8.000 nhân lực chất lượng cao trong lĩnh



vực bán dẫn và các ngành gần đến năm 2030. Đây là bước đi chiến lược để góp phần giải quyết bài toán thiếu hụt khoảng 1 triệu nhân lực toàn cầu trong ngành bán dẫn.

Ngay từ năm 2025, ĐHQGHN đã khởi động nhiều chương trình đào tạo mới. Trường ĐH Khoa học Tự nhiên đã triển khai chương trình thạc sĩ về bán dẫn, năm nay còn đào tạo hệ cử nhân Công nghệ bán dẫn; hai ngành mới Công nghệ vật liệu – vi điện tử và Thiết kế vi mạch do Trường Đại học Công nghệ đào tạo; ngành Kỹ thuật Chip Bán dẫn do Trường Đại học Việt Nhật đào tạo.

Bên cạnh đào tạo chính quy, ĐHQGHN triển khai các khóa upskill (nâng cao kỹ năng) và reskill (tái đào tạo kỹ sư), kết hợp hợp tác quốc tế với các đại học hàng đầu như Yang Ming Chiao Tung (Đài Loan), Tokyo (Nhật Bản), Arizona (Mỹ), Thanh Hoa (Trung Quốc). Những hợp tác này giúp chuyển giao công nghệ chế tạo, thiết kế IC, nghiên cứu đóng gói tiên tiến và chip thế hệ mới (AIoT, RISC-V, chip lượng tử, ...).

Đặc biệt, dự án “Trung tâm quốc gia hỗ trợ thiết kế, chế tạo và đo kiểm vi mạch” tại Hòa Lạc sẽ đóng vai trò hạt nhân, vừa đào tạo nhân lực vừa hỗ trợ doanh nghiệp sản xuất chip trong nước, góp phần thực hiện mục tiêu 50.000 nhân lực bán dẫn quốc gia vào năm 2030.

BÁN DẪN - NỀN TẢNG KẾT NỐI CÁC CÔNG NGHỆ MŨI NHỌN

Trong hệ sinh thái khoa học – công nghệ của ĐHQGHN, bán dẫn giữ vai trò “xương sống”, gắn kết chặt chẽ với nhiều lĩnh vực mũi nhọn như AI, năng lượng, an ninh mạng, vật liệu mới và công nghệ lượng tử.

PGS.TS Thuật nhấn mạnh bán dẫn không chỉ là một ngành công nghiệp độc lập, mà là nền tảng để phát triển nhiều công nghệ tiên tiến khác. Từ pin mặt trời silic, chip bảo mật, chip synapse phỏng não cho đến các ứng dụng quang học lượng tử – tất cả đều dựa trên tiến bộ trong vật liệu và công nghệ bán dẫn.



Viện Bán dẫn và Vật liệu Tiên tiến, ĐHQGHN (thành lập 3/2025) đang nghiên cứu các vật liệu bán dẫn mới, kể cả vật liệu lai hữu cơ vô cơ, để phát triển chip chuyên dụng thế hệ mới. Công nghệ AI được ứng dụng mạnh trong thiết kế chip, rút ngắn thời gian và tăng hiệu quả. Các hợp tác với RMIT (Australia), CT Group, MK Group và nhiều đối tác quốc tế đang mở ra cơ hội đưa sản phẩm “Made in Vietnam” vào chuỗi cung ứng toàn cầu.

Để biến tiềm năng thành hiện thực, ĐHQGHN cho rằng cần có cơ chế chính sách đồng bộ, “mở đường” cho đại học và doanh nghiệp phát triển công nghiệp bán dẫn.

Bên cạnh đó, PGS.TS Thuật đề xuất, nhà nước cần ưu đãi thuế và quỹ đầu tư riêng cho nghiên cứu bán dẫn tại đại học; Mô hình hợp tác công - tư, “ba nhà” (nhà nước - doanh nghiệp - đại học); Sandbox nhập khẩu thiết bị cũ nhưng hiệu quả cho phòng thí nghiệm trọng điểm; Chính sách visa linh hoạt, học bổng thu hút chuyên gia

nước ngoài; Giảm thủ tục hành chính cho các hội thảo, hội nghị quốc tế.

Ông khẳng định ĐHQGHN không chỉ đào tạo kỹ sư, mà sẽ là trung tâm kết nối – nơi nghiên cứu, chuyển giao và sản xuất các sản phẩm chiến lược. Với sự quan tâm của Đảng, Chính phủ và cộng đồng doanh nghiệp, Việt Nam hoàn toàn có thể trở thành điểm đến đầu tư bán dẫn hàng đầu Đông Nam Á, nâng cao năng lực tự chủ công nghệ và bảo đảm an ninh quốc gia.

Bằng chiến lược đào tạo bài bản, hợp tác quốc tế sâu rộng và hạ tầng nghiên cứu tiên tiến, ĐHQGHN đang khẳng định vai trò đầu tàu dẫn dắt hệ sinh thái bán dẫn Việt Nam. Đây không chỉ là nhiệm vụ khoa học – công nghệ, mà còn là trách nhiệm quốc gia, góp phần đưa Việt Nam tiến nhanh hơn trên bản đồ công nghệ cao toàn cầu.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TĂNG CƯỜNG THU HÚT VÀ KẾT NỐI HỌC GIẢ, CHUYÊN GIA Ở NƯỚC NGOÀI

VỚI PHƯƠNG CHÂM “ĐỔI MỚI SÁNG TẠO - TRÁCH NHIỆM QUỐC GIA - PHÁT TRIỂN ĐỘT PHÁ”, ĐHQGHN CHÚ TRỌNG THU HÚT, PHÁT HUY TRÍ TUỆ CỦA HỌC GIẢ TRONG, NGOÀI NƯỚC.

TẠ ĐỨC KIÊN



Giữa tháng 8/2025, đoàn công tác của Đại học Quốc gia Hà Nội do Giám đốc Lê Quân dẫn đầu có chuyến thăm và làm việc tại một số cơ sở giáo dục đại học và viện nghiên cứu hàng đầu tại Australia như Đại học Melbourne, Đại học Deakin, Viện nghiên cứu Hoàng gia Melbourne (RMIT)... Một trong những trọng tâm của chuyến công tác là tăng cường kết nối, thu hút học giả quốc tế, giáo sư thỉnh giảng, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và khẳng định vị thế của Đại học Quốc gia Hà Nội trong hệ thống giáo dục đại học toàn cầu.

THU HÚT VÀ KẾT NỐI HỌC GIẢ, CHUYÊN GIA Ở NƯỚC NGOÀI

Theo đó, ngày 15/8/2025, tại Melbourne, Đại học Quốc gia Hà Nội đã tổ chức Tọa đàm thu hút và kết nối học giả, chuyên gia ở nước ngoài với Đại học Quốc gia Hà Nội theo hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến.

Đây là lần đầu tiên Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức tọa đàm kết nối, giao lưu với các nhà khoa học,

chuyên gia Việt Nam ở nước ngoài, nhằm tăng cường mạng lưới hợp tác học thuật quốc tế; thu hút nguồn lực trí tuệ chất lượng cao; thúc đẩy các chương trình hợp tác chiến lược; góp phần nâng cao vị thế quốc tế của Đại học Quốc gia Hà Nội.

Tiến sĩ Mai Hoàng Anh - Chánh Văn phòng Đại học Quốc gia Hà Nội cho biết, chương trình thu hút học giả quốc tế được Đại học Quốc gia Hà Nội triển khai từ nhiều năm trước. Đặc biệt, thời gian qua, Đại học Quốc gia Hà Nội đã triển khai nhiều chính sách toàn diện, mạnh mẽ và bền vững để cụ thể hóa các chủ trương, chính sách lớn của Đảng, Nhà nước về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đẩy mạnh hội nhập quốc tế và nâng cao chất lượng giáo dục đại học, nghiên cứu khoa học tại Việt Nam. Cụ thể, Đại học Quốc gia Hà Nội đang tiên phong triển khai các Nghị quyết quan trọng của Trung ương, nhất là Nghị quyết số 45-NQ/TW và Nghị quyết số 57-NQ/TW, nhằm phát triển

đội ngũ trí thức, thúc đẩy đột phá khoa học, công nghệ và chuyển đổi số. Đây là định hướng chiến lược để xây dựng Đại học Quốc gia Hà Nội trở thành đại học đổi mới sáng tạo, thuộc nhóm đại học nghiên cứu hàng đầu khu vực và thế giới.

Với phương châm “Đổi mới sáng tạo – Trách nhiệm quốc gia – Phát triển đột phá”, Đại học Quốc gia Hà Nội chú trọng thu hút và phát huy trí tuệ của các học giả uy tín trong và ngoài nước, đạt được nhiều bước tiến vượt bậc trên các bảng xếp hạng quốc tế, đồng thời tiên phong đổi mới mô hình quản trị, xây dựng hệ sinh thái học thuật – sáng tạo.

Chánh Văn phòng ĐHQGHN Mai Hoàng Anh thông tin thêm, ngày 3/7/2025, Đại học Quốc gia Hà Nội đã ban hành Quyết định thí điểm Chương trình Giáo sư thỉnh giảng tại Đại học Quốc gia Hà Nội. Chương trình Giáo sư thỉnh giảng hướng tới việc mời và công nhận khoảng 100 nhà khoa học xuất sắc, chuyên gia, học giả uy tín trong và ngoài nước tham gia giảng dạy, nghiên cứu, chuyển giao tri thức tại Đại học Quốc gia Hà Nội trong giai đoạn 2026–2031. Đây không chỉ là nỗ lực đột phá về thu hút nhân tài mà còn là cách Đại học Quốc gia Hà Nội tạo ra mạng lưới học thuật chất lượng cao, thúc đẩy văn hóa học thuật quốc tế, phát triển đội ngũ giảng viên, nhà nghiên cứu trẻ.

Tham dự tọa đàm, Giáo sư Nghiêm Đức Long – Chủ tịch Hội Trí thức và Chuyên gia Việt Úc (VASEA) bày tỏ, VASEA sẵn sàng đồng hành cùng Đại học Quốc gia Hà Nội trong Chương trình Giáo sư thỉnh giảng, không chỉ để mang những chuyên gia, giáo sư hàng đầu của Australia và cộng đồng trí thức Việt kiều về giảng dạy, nghiên cứu, mà còn để tạo ra các nhóm nghiên cứu liên ngành, chia sẻ kinh nghiệm quản lý đại học, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo. Với mạng lưới rộng và kinh



Giám đốc ĐHQGHN GS. Lê Quân dự tọa đàm và chia sẻ chủ trương chung của ĐHQGHN về chính sách thu hút nhà khoa học, chuyên gia

nghiệm chuyên môn trên nhiều lĩnh vực, từ khoa học kỹ thuật tới kinh tế xã hội và đến văn hóa, VASEA có thể kết nối Đại học Quốc gia Hà Nội với các giáo sư, chuyên gia, các đối tác, qua đó mở ra cơ hội hợp tác dài hạn, nâng cao năng lực nghiên cứu và hội nhập quốc tế.

Tại tọa đàm, Giáo sư Trần Thị Thanh Tú – Trưởng Ban Khoa học và Đổi mới sáng tạo thay mặt Đại học Quốc gia Hà Nội, đã giới thiệu về các chính sách mới trong các hoạt động về khoa học, đổi mới sáng tạo và thu hút chuyên gia, nhà khoa học xuất sắc tại Đại học Quốc gia Hà Nội, bao gồm: Chương trình hành động của Đại học Quốc gia Hà Nội thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW và Nghị quyết số 03/NQ-CP về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Chính sách đầu tư cho các nhóm nghiên cứu mạnh; Chương trình nghiên cứu trọng điểm; Đề án nhà khoa học xuất sắc; Chương trình Giáo sư thỉnh giảng Đại học Quốc gia Hà Nội; Danh mục công nghệ ưu tiên đầu tư giai đoạn 2025–2035.

Giáo sư Trần Thị Thanh Tú bày tỏ:

"Tham gia Chương trình Giáo sư thỉnh giảng, các giáo sư, nhà khoa học từ VASEA và quốc tế có thể thực hiện giảng dạy chuyên sâu, tổ chức seminar, hội thảo, đồng hướng dẫn nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên tài năng. Đồng thời, hợp tác này cũng đóng vai trò quan trọng trong phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, phòng thí nghiệm trọng điểm, trung tâm nghiên cứu xuất sắc cấp Đại học Quốc gia Hà Nội và thúc đẩy công bố quốc tế".

Tại tọa đàm, lãnh đạo Đại học Quốc gia Hà Nội và các nhà khoa học đã trao đổi cởi mở về các đề xuất hợp tác trong nghiên cứu, đào tạo; cơ chế phối hợp giữa các nhà khoa học; các điều kiện thuận lợi để các giáo sư, nhà khoa học Việt Nam ở nước ngoài triển khai các hoạt động học thuật, gắn kết hiệu quả với các giảng viên, nhà khoa học, nghiên cứu sinh của Đại học Quốc gia Hà Nội để đóng góp tích cực cho nền khoa học, giáo dục đại học của Việt Nam.

Các nhà khoa học đã thể hiện sự đồng thuận cao trong việc tham gia chương trình của Đại học Quốc gia Hà Nội, nhưng cũng bày tỏ rằng việc



Phó Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội Phạm Bảo Sơn đã có chuyến thăm và làm việc với Đại học Melbourne

thiết lập hợp tác giữa Đại học Quốc gia Hà Nội và các tổ chức quốc tế mà họ đang làm việc là cần thiết. Điều này sẽ tạo tiền đề cho việc xây dựng các trung tâm nghiên cứu chung, các nhóm nghiên cứu chung, không chỉ giúp tạo ra những sản phẩm nghiên cứu có giá trị mà còn là nền tảng để các nhà khoa học Việt Nam ở nước ngoài có thể đóng góp lâu dài và chính thống, qua đó thúc đẩy sự phát triển bền vững của nền khoa học nước nhà.

Đại học Quốc gia Hà Nội tin rằng, sự tham gia của VASEA và các nhà khoa học Việt Nam tại nước ngoài cùng các hoạt động của Đại học Quốc gia Hà Nội là một bước đi chiến lược nhằm tạo ra một mạng lưới khoa học quốc tế mạnh mẽ, thúc đẩy sự hợp tác trong nghiên cứu, ứng dụng và đổi mới sáng tạo, đồng thời lan toả tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW đến các nhà khoa học Việt kiều mong muốn đóng góp tâm sức, trí tuệ phát triển nền khoa học công nghệ Việt Nam trong kỉ nguyên mới.

THÚC ĐẨY HỢP TÁC HỌC THUẬT VÀ KẾT NỐI HỌC GIẢ QUỐC TẾ

Cũng trong khuôn khổ chuyến công

tác tại Australia, lãnh đạo Đại học Quốc gia Hà Nội đã làm việc với các đối tác chiến lược như Đại học RMIT, Đại học Melbourne và các giáo sư, chuyên gia người Việt Nam đang làm việc tại đây.

Tại Đại học RMIT, Phó Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội Phạm Bảo Sơn chia sẻ, Đại học Quốc gia Hà Nội được Chính phủ tin tưởng giao nhiệm vụ đi đầu, tiên phong trong việc triển khai các nhiệm vụ được nêu trong Nghị quyết số 57-NQ/TW, đặc biệt là các nhiệm vụ liên quan đến phát triển nhân lực trình độ cao, nghiên cứu cơ bản và ứng dụng các công nghệ chiến lược như trí tuệ nhân tạo, công nghệ bán dẫn, Internet vạn vật, điện toán đám mây và dữ liệu lớn.

Bên cạnh thành lập Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến trực thuộc Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo, Đại học Quốc gia Hà Nội cũng thực hiện xây dựng phòng thí nghiệm, phê duyệt nhiệm vụ khoa học và công nghệ và kế hoạch và chương trình đào tạo về chip bán dẫn.

Theo Phó Giáo sư Phạm Bảo Sơn, tăng cường hợp tác giữa Đại học Quốc gia

Hà Nội và Đại học RMIT trong các ngành công nghệ mới sẽ giúp hai đại học hướng đến mục tiêu xa hơn, rộng hơn, giải quyết nhiều bài toán cung - cầu của quốc tế.

Đánh giá cao những hoạt động học thuật, trao đổi tại Không gian Đổi mới sáng tạo Đại học Quốc gia Hà Nội - RMIT trong suốt thời gian qua, Phó Giáo sư Phạm Bảo Sơn mong rằng hai đại học sẽ phối hợp chặt chẽ hơn nữa, nhằm thúc đẩy đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao ở bậc tiến sĩ và sau tiến sĩ, cũng như phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo khoa học, hoạt động trao đổi học thuật tại Việt Nam và Australia. Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn mong rằng, trong thời gian tới, Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học RMIT cùng các đối tác doanh nghiệp có thể hợp tác thực hiện các dự án nghiên cứu và phát triển, tập trung vào các ngành như trí tuệ nhân tạo, bán dẫn, STEM...

Giáo sư Charles C. Xue - Phó Giám đốc Đại học RMIT đánh giá cao vị thế của Đại học Quốc gia Hà Nội trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, đồng thời bày tỏ mong muốn phát triển các chương trình hợp tác nghiên cứu chung, trao đổi giảng viên, sinh viên, đồng hướng dẫn nghiên cứu sinh, và đặc biệt là xây dựng các dự án nghiên cứu trong các ngành mũi nhọn như trí tuệ nhân tạo và bán dẫn. Theo Giáo sư Charles C. Xue, việc hợp tác giữa hai cơ sở giáo dục đại học hàng đầu Việt Nam và Australia trong lĩnh vực này là một bước tiến quan trọng, mang lại cơ hội lớn trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, thúc đẩy nghiên cứu và phát triển, chuyển giao và ứng dụng công nghệ phục vụ tăng trưởng kinh tế và phát triển xã hội.

Tiếp đó, Phó Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội Phạm Bảo Sơn đã có buổi làm việc với Phó Giám đốc Đại học Melbourne Michael Wesley. Cuộc gặp

Những nỗ lực tăng cường hợp tác giữa Đại học Quốc gia Hà Nội và các đối tác hàng đầu tại Australia được kỳ vọng không chỉ góp phần nâng cao chất lượng nghiên cứu và đào tạo, mà còn góp phần làm tăng vị thế quốc tế của Đại học Quốc gia Hà Nội, hướng tới mục tiêu trở thành đại học nghiên cứu bền vững và hội nhập toàn cầu.

Việc thu hút học giả, giáo sư thỉnh giảng không chỉ nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu, mà còn giúp Đại học Quốc gia Hà Nội khẳng định vai trò tiên phong, từng bước đưa đại học Việt Nam sánh vai cùng các trường đại học uy tín trong khu vực và thế giới. Được biết, trong thời gian tới, Đại học Quốc gia Hà Nội sẽ tiếp tục mở rộng mạng lưới hợp tác quốc tế, xây dựng cơ chế đãi ngộ và môi trường làm việc thuận lợi để thu hút ngày càng nhiều học giả, giáo sư thỉnh giảng xuất sắc, góp phần thực hiện mục tiêu trở thành đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo hàng đầu khu vực châu Á.



gỡ diễn ra trong bối cảnh hai đại học đều xác định mục tiêu tăng cường kết nối quốc tế, phát triển các chương trình hợp tác quy mô lớn, đa lĩnh vực, hướng tới tạo ra giá trị học thuật – khoa học có tầm ảnh hưởng toàn cầu.

Tại buổi làm việc, Phó Giáo sư Phạm Bảo Sơn và Giáo sư Michael Wesley đều cho rằng, Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Melbourne có nhiều thế mạnh nghiên cứu bổ trợ cho nhau, đặc biệt trong các lĩnh vực khoa học – công nghệ và đổi mới sáng tạo. Hai bên có thể ưu tiên triển khai các dự án nghiên cứu chung về trí tuệ nhân tạo, công nghệ sinh học, năng lượng tái tạo, y sinh tiên tiến và ứng phó biến đổi khí hậu.

Đây là những lĩnh vực không chỉ phù hợp với chiến lược phát triển khoa học – công nghệ quốc gia của Việt Nam và Australia, mà còn mang tính cấp thiết đối với cộng đồng quốc tế. Kế hoạch

hợp tác không chỉ dừng ở nghiên cứu chung mà còn mở rộng sang xây dựng phòng thí nghiệm liên kết, nền tảng chia sẻ dữ liệu nghiên cứu và chương trình đồng hướng dẫn nghiên cứu sinh. Mô hình này sẽ giúp tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện đại của Đại học Melbourne và nguồn nhân lực nghiên cứu trẻ, chất lượng cao của Đại học Quốc gia Hà Nội, tạo ra các kết quả có giá trị ứng dụng và khả năng thương mại hóa.

Trong bối cảnh Đại học Quốc gia Hà Nội mong muốn xây dựng một hệ sinh thái tri thức toàn cầu, nơi các học giả, chuyên gia quốc tế cùng các nhà khoa học Việt Nam hợp tác, sáng tạo và lan tỏa tri thức, lãnh đạo Đại học Quốc gia Hà Nội mong rằng các nhà khoa học, chuyên gia đầu ngành của Đại học Melbourne sẽ sang giảng dạy, hướng dẫn nghiên cứu và hỗ trợ phát triển chương trình đào tạo. Song song, các khóa bồi dưỡng ngắn hạn và dài hạn

sẽ được thiết kế theo nhu cầu chuyên môn cụ thể, từ kỹ thuật phòng thí nghiệm, phương pháp nghiên cứu liên ngành đến quản trị đổi mới sáng tạo.

Trong hợp tác với Đại học Melbourne thời gian tới, hai bên sẽ thành lập phòng thí nghiệm chung về hạ tầng xanh và thông minh, với sự tham gia của Giáo sư Ngô Đức Tuấn – Giám đốc Nghiên cứu Trung tâm Công nghệ Xây dựng 4.0 CRC, chuyên gia có nhiều đóng góp đáng kể cho nghiên cứu bảo vệ cơ sở hạ tầng quan trọng, đặc biệt là trong lĩnh vực vật liệu, hệ thống an toàn, bền vững và phát thải thấp. Điểm nhấn nữa trong hợp tác này là có sự tham gia của các doanh nghiệp, từ đó hướng tới nghiên cứu và ứng dụng các giải pháp hạ tầng xanh, đô thị thông minh, năng lượng sạch và quản lý bền vững.



**NHÀ KHOA HỌC HÀNG ĐẦU
CỦA ĐH THANH HOA THAM GIA
DẪN DẮT PHÁT TRIỂN LĨNH VỰC
TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TẠI ĐHQGHN**



NHẬN LỜI MỜI CỦA GIÁM ĐỐC ĐHQGHN GS. LÊ QUÂN, GS. ĐƯỜNG KIỆT (TANG JIE) - GIÁO SƯ HÀNG ĐẦU TẠI ĐẠI HỌC THANH HOA (TRUNG QUỐC), VỚI NHỮNG ĐÓNG GÓP XUẤT SẮC TRONG LĨNH VỰC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO, KHAI THÁC DỮ LIỆU VÀ MẠNG XÃ HỘI SẼ ĐẢM NHIỆM VAI TRÒ VIỆN TRƯỞNG DANH DỰ VIỆN NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG THUỘC CÔNG VIÊN CÔNG NGHỆ CAO VÀ ĐÔI MỚI SÁNG TẠO, ĐHQGHN.

👉 NGUYỄN ĐĂNG HUY

Sự đồng hành của GS. Đường Kiệt cùng các hoạt động khoa học của ĐHQGHN như một minh chứng rõ nét cho hiệu quả hợp tác giữa ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa. Với mối quan hệ rộng rãi và uy tín quốc tế, Giáo sư sẽ là cầu nối quan trọng trong việc mở rộng hợp tác giữa ĐHQGHN và các tổ chức nghiên cứu, viện khoa học Trung Quốc và quốc tế. Cùng với Đại học Thanh Hoa, ông sẽ góp phần thúc đẩy những sáng kiến nghiên cứu chung, đặc biệt trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo (AI) bền vững. Hợp tác này không chỉ làm phong phú thêm nguồn lực nghiên cứu mà còn tạo cơ hội trao đổi kiến thức, kỹ năng và công nghệ giữa hai đại học, đồng thời góp phần nâng cao vị thế của ĐHQGHN trên bản đồ nghiên cứu AI toàn cầu.

GS. Đường Kiệt được biết đến là một trong

những nhà khoa học hàng đầu thế giới trong lĩnh vực AI, đặc biệt ở các hướng nghiên cứu về khai thác dữ liệu, học máy, mạng xã hội và đô thị tri thức. Ông là "cha đẻ" của nền tảng học thuật AMiner – hệ thống có ảnh hưởng toàn cầu, thu hút hàng chục triệu lượt truy cập từ hơn 220 quốc gia và vùng lãnh thổ. Bên cạnh đó, ông còn là người dẫn dắt các dự án AI quy mô lớn của Trung Quốc như mô hình ngôn ngữ GLM-130B với 130 tỷ tham số và siêu mô hình "Wudao" hàng nghìn tỷ tham số, góp phần khẳng định vị thế tiên phong của Trung Quốc trong kỷ nguyên AI.

Với những đóng góp đột phá, GS. Đường Kiệt đã vinh dự được trao nhiều giải thưởng danh giá như Giải thưởng Tiến bộ Khoa học và Công nghệ cấp Nhà nước, Giải thưởng ACM KDD Test-



of-Time, Giải Nhất Hiệp hội Trí tuệ Nhân tạo Trung Quốc, đồng thời được công nhận là IEEE Fellow, ACM Fellow và AAAI Fellow – những danh hiệu cao quý ghi nhận các học giả có ảnh hưởng toàn cầu.

GS. Đường Kiệt, với những đóng góp đột phá trong lĩnh vực AI, đặc biệt trong các nghiên cứu về khai thác dữ liệu, học máy và mạng xã hội, sẽ đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng chiến lược phát triển lĩnh vực này tại ĐHQGHN. Sự tham gia của ông giúp được kỳ vọng sẽ giúp ĐHQGHN phát triển một hệ thống nghiên cứu và ứng dụng AI có tính bền vững, phục vụ các lĩnh vực chiến lược như bảo vệ môi trường, phát triển kinh tế xanh, y tế và đô thị thông minh. Ông sẽ đồng hành cùng Viện Nghiên cứu ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong Phát triển bền vững trong việc xây dựng các giải pháp AI không chỉ nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển công nghệ mà còn đảm bảo những giải pháp này có tác động tích cực và lâu dài đối với cộng đồng và môi trường.

MINH CHỨNG RÕ NÉT CHO HỢP TÁC CHIẾN LƯỢC VÀ HIỆU QUẢ GIỮA ĐHQGHN VÀ ĐH THANH HOA

ĐHQGHN và Thanh Hoa thiết lập mối quan hệ từ năm 2006. Tháng 8/2024, hai đại học đã ký biên bản ghi nhớ hợp tác trong nghiên cứu, trao đổi giảng viên và nghiên cứu viên, sinh viên, phối hợp tổ chức các hội thảo, hội nghị học thuật, trao đổi tài liệu trong giáo dục, nghiên cứu, xuất bản và thông tin học thuật. Ngày 02/03/2025, dưới sự chứng kiến của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân và Ủy viên Dự khuyết TW Đảng Cộng sản Trung Quốc, Viện sĩ Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội, Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng ĐH Thanh Hoa Khưu Dũng đã ký kết và trao văn bản thỏa thuận hợp tác về trao đổi sinh viên giữa hai đại học.

Nhân chuyến thăm cấp Nhà nước đến Việt Nam của Tổng bí thư, Chủ tịch nước Trung Quốc Tập Cận Bình từ ngày 14-15/4/2025, ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa đã ký kết biên

2025年3月2日于河内

Hà Nội, ngày 02 tháng 3 năm



Ngày 02/03/2025, dưới sự chứng kiến của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân và Ủy viên Dự khuyết TW Đảng Cộng sản Trung Quốc, Viện sĩ Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội, Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng ĐH Thanh Hoa Khuu Dũng đã ký kết và trao văn bản thỏa thuận hợp tác về trao đổi sinh viên giữa hai đại học

bản ghi nhớ về việc sáng lập “Mạng lưới Đại học Việt Nam – Trung Quốc” và bản ghi nhớ thể hiện cam kết tăng cường hợp tác trong lĩnh vực Giáo dục kỹ thuật số, cùng giải quyết các cơ hội và thách thức do AI và giáo dục trực tuyến mang lại.

Trước đó, ĐHQGHN đã phối hợp với ĐH Thanh Hoa, Trung Quốc tổ chức Hội thảo quốc tế “Giáo dục Đại học Việt Nam – Trung Quốc: Cơ hội và thách thức trong thế kỷ 21 - Kỷ nguyên trí tuệ số” vào ngày 01/03/2025. Hội thảo đã tạo cơ hội kết nối, giao lưu và trao đổi học thuật giữa các chuyên gia, nhà nghiên cứu của ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa cùng các trường đại học của Việt Nam trong lĩnh vực giáo dục đại học nói chung và giáo dục đại học với sự hỗ trợ của AI; kiến nghị nhiều giải pháp thiết thực, khả thi góp phần thúc đẩy phát triển, nâng tầm quan hệ hợp tác giáo dục, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo nói chung, hợp tác giữa các cơ sở giáo dục đại học của Việt

Nam và Trung Quốc nói riêng trong kỷ nguyên trí tuệ số.

Đồng thời, ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa sẽ tận dụng các nền tảng học trực tuyến mở (MOOC) để tăng cường trao đổi giữa hai bên và thúc đẩy sự tương tác giữa giảng viên, sinh viên thông qua các khóa học hợp tác. Hiện tại, ĐH Thanh Hoa đang hỗ trợ ĐHQGHN trong việc tham gia Liên minh MOOC và Giáo dục Trực tuyến toàn cầu, cũng như hỗ trợ mở rộng mạng lưới giáo dục quốc tế.

Hợp tác giữa ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa đã diễn ra hiệu quả và liên tục trong suốt thời gian qua, tạo dựng nền tảng vững chắc cho sự phát triển khoa học, công nghệ và giáo dục giữa hai đại học nói riêng, góp phần tạo đột phá cho phát triển kinh tế - xã hội đất nước trong kỷ nguyên vươn mình nói chung.

TỪ HOÀ LẠC ĐẾN QUỐC TẾ: Hành trình chuyển mình mạnh mẽ của Đại học Quốc gia Hà Nội

5 NĂM QUA (2020-2025), ĐHQGHN ĐÃ BỨT PHÁ, ĐẠT ĐƯỢC NHIỀU THÀNH TỰU QUAN TRỌNG TRÊN TẤT CẢ CÁC LĨNH VỰC HOẠT ĐỘNG ĐỂ TẠO TIỀN ĐỀ CHO GIAI ĐOẠN 2025-2030.

 PHẠM ANH THU



Tháng 7 vừa qua, Đảng bộ Đại học Quốc gia Hà Nội tổ chức Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ VII, nhiệm kỳ 2025-2030. Đại hội đã biểu quyết thông qua mục tiêu phát triển giai đoạn 2025-2030 là "Xây dựng Đảng bộ Đại học Quốc gia Hà Nội vững mạnh toàn diện, là hạt nhân tiên phong dẫn dắt Đại học Quốc gia Hà Nội phát triển thành đại học đổi mới sáng tạo, thuộc nhóm các đại học hàng đầu thế giới, đóng góp quan trọng vào sự phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới"

Mục tiêu này cho thấy 5 năm qua (2020-2025), Đại học Quốc gia Hà Nội đã bứt phá, đạt được nhiều thành tựu quan trọng trên tất cả các lĩnh vực hoạt động để tạo tiền đề cho giai đoạn 2025-2030. Có thể kể đến như:

CHUYỂN TRỤ SỞ VÀ CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO LÊN HOÀ LẠC, MỞ RA KHÔNG GIAN PHÁT TRIỂN MỚI

Đại học Quốc gia Hà Nội chuyển trụ sở và các cơ sở đào tạo lên Hoà Lạc thành công hiện thực hóa khát vọng của nhiều thế hệ lãnh đạo, nhà khoa học và sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội.

Việc chuyển trụ sở và các cơ sở đào

tạo lên Hoà Lạc thành công thể hiện quyết tâm của lãnh đạo Đại học Quốc gia Hà Nội về việc triển khai một dự án kéo dài trong nhiều năm, nhiều thế hệ lãnh đạo với nhiều khó khăn về vốn, về giải phóng mặt bằng và tiềm ẩn nhiều nguy cơ lãng phí trong việc sử dụng tài nguyên và nguồn lực của nhà nước.

Đến nay, Cơ quan Đại học Quốc gia Hà Nội và hầu hết các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc đã chính thức chuyển trụ sở làm việc và hiện diện tại Hoà Lạc. Đến hết năm 2025, khu đô thị Đại học Quốc gia Hà Nội sẽ đạt trên 480.000m² sàn xây dựng, với gần 20.000 học sinh, sinh viên chính quy, dự kiến đạt quy mô 30.000 vào năm 2027, đánh dấu sự chuyển mình của Đại học Quốc gia Hà Nội hướng tới một không gian phát triển mới cả về cơ sở vật chất, đời sống học thuật và quản trị đại học.

TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH THU HÚT, PHÁT TRIỂN 500 NHÀ KHOA HỌC XUẤT SẮC VÀ THAM GIA NHIỀU NHIỆM VỤ QUỐC GIA

Mô hình tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia Hà Nội trong 5 năm qua được hoàn thiện : thành



lập Trường Đại học Luật; Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật; tiếp nhận và đầu tư phát triển Bệnh viện Đại học Y Dược thành bệnh viện hiện đại, với quy mô 1.000 giường ở nội thành.

Song song với đó là việc thu hút được hơn 100 giáo sư, phó giáo sư và chuyên gia đầu ngành trong lĩnh vực y dược về công tác; thành lập các tổ chức, hệ sinh thái công nghệ mới đáp ứng yêu cầu đổi mới sáng tạo và triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW như: Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo, Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến, Viện Nghiên cứu ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong phát triển bền vững, Viện Công nghệ Lượng tử, Công ty Cổ phần đầu tư phát triển Đại học Quốc gia Hà Nội, Vườn ươm doanh nghiệp khoa học công nghệ, các quỹ phát triển khoa học công nghệ.

5 năm qua, Đại học Quốc gia Hà Nội đã thu hút được hơn 500 nhà khoa học trình độ giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ. Đội ngũ cán bộ khoa học tiếp tục gia tăng cả về số lượng và chất lượng. Trong tổng số 2.878 cán bộ khoa học có 67,3% tiến sĩ, 21% là giáo sư, phó giáo sư, đảm bảo yêu cầu phát triển trong thời gian tới.

Các nhà khoa học của Đại học Quốc gia Hà Nội tiếp tục khẳng định và phát huy tốt vai trò và uy tín học thuật trong việc thực hiện các nhiệm vụ quốc gia: Tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, nhất là các nghị quyết của Trung ương, Bộ Chính trị với nhiều công trình nghiên cứu cung cấp cơ sở và luận cứ khoa học tư vấn

chính sách cho Đảng, Nhà nước; tham gia sâu vào việc tư vấn, phân biện, góp ý cho Quy hoạch tổng thể quốc gia, Thủ đô Hà Nội và các địa phương thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

TIẾP TỤC ƯU TIÊN ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO TÀI NĂNG VÀ KHOA HỌC CƠ BẢN

Đại học Quốc gia Hà Nội đã tiếp tục ban hành hàng loạt chính sách, chủ trương ưu tiên đầu tư phát triển đào tạo tài năng và khoa học cơ bản; mở rộng đào tạo tài năng trong các lĩnh vực kỹ thuật - công nghệ; thực hiện chính sách miễn giảm học phí và cấp học bổng cho sinh viên thuộc 18 lĩnh vực khoa học cơ bản và khẳng định là cái nôi đào tạo nhà khoa học. Các trường trung học phổ thông chuyên tiếp tục được quan tâm, đạt được nhiều thành tích cao; số lượng Huy chương vàng Olympic quốc tế của học sinh Đại học Quốc gia Hà Nội chiếm 1/3 cả nước.

Đại học Quốc gia Hà Nội đã ban hành nghị quyết phát triển các ngành kỹ thuật công nghệ và các ngành đáp ứng nhu cầu nhân lực của Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Đến nay, quy mô tuyển sinh các ngành này đã đạt khoảng 40% và hướng tới mục tiêu 60% vào năm 2030; khẳng định vị trí thuộc nhóm dẫn đầu về quy mô và chất lượng trong tuyển sinh đại học với hơn 100.000 lượt đăng ký hằng năm. Quy mô đào tạo đại học tăng mạnh, vượt 26,5% so chỉ tiêu đề ra với điểm đầu vào thuộc nhóm



đầu cả nước; Quy mô đào tạo sau đại học, đào tạo tiến sĩ tương ứng cao gấp 02 lần và 05 lần so với mức trung bình chung của cả nước, trong đó chất lượng được đảm bảo với 90% nghiên cứu sinh trong lĩnh vực tự nhiên, công nghệ có công bố quốc tế trên hệ thống tạp chí WoS/Scopus.

Đại học Quốc gia Hà Nội cũng là đơn vị đầu tiên thí điểm chính sách học bổng cho nghiên cứu sinh và thực tập sau tiến sĩ, miễn học phí và cấp học bổng cho học viên sau đại học thuộc nhiều lĩnh vực. Bên cạnh đó, Đại học Quốc gia Hà Nội tiên phong với nhiều chương trình, chính sách thí điểm mới như: Chính sách liên thông đào tạo giữa bậc trung học phổ thông và đại học thông qua Chương trình VNU 12+; Chương trình đào tạo nhân lực chất lượng cao cho các tỉnh phía Nam.

Gần đây, Đại học Quốc gia Hà Nội đẩy mạnh quốc tế hóa giáo dục và thí điểm rút ngắn thời gian đào tạo cử nhân xuống còn 3 năm, áp dụng hệ thống 3 học kỳ/năm, đưa AI vào đào tạo, chuyển đổi nhiều ngành nghề khối khoa học xã hội gắn với công nghệ, chuyển đổi số giúp sinh viên chủ động lộ trình và sớm gia nhập thị trường lao động.

CẤU TRÚC LẠI MẠNG LƯỚI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Mạng lưới khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo của Đại học Quốc gia Hà Nội được cấu trúc lại với 15 chương trình nghiên cứu; 08 lĩnh vực công nghệ ưu tiên; 46 nhóm nghiên cứu mạnh; hệ thống phòng thí nghiệm được đầu tư, hiện đại hóa, trong đó có 09 phòng thí nghiệm trọng điểm, 01 phòng thí điểm trọng điểm quốc gia.

Kinh phí đầu tư cho nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ thông qua các chương trình, đề tài nghiên cứu khoa học từ các nguồn khác nhau đạt hơn 800 tỷ đồng. Kinh phí cho các dự án tăng cường năng lực đạt hơn 2.000 tỷ đồng, cùng gần 300 tỷ đồng thực hiện một số cơ chế, chính sách đặc biệt trong trọng dụng, hỗ trợ và tôn vinh các nhà khoa học đã tạo môi trường thuận lợi và kích hoạt tinh thần tự chủ, sáng tạo của đội ngũ, qua đó thúc đẩy và gia tăng số lượng, chất lượng các chỉ số.

Trong nhiệm kỳ 2020-2025, tổng số bài báo khoa học được công bố trên hệ thống ISI/Scopus là 9.751 bài, nhiều hơn 2,7 lần so với nhiệm kỳ trước.

TỔNG THU GẤP GẦN 2 LẦN SO VỚI 5 NĂM TRƯỚC VÀ TINH GỌN, HIỆU QUẢ BỘ MÁY HOẠT ĐỘNG

Theo công bố, tổng thu của Đại học Quốc gia Hà Nội nhiệm kỳ 2020-2025 đạt gần 22.000 tỷ đồng, gấp gần 02 lần nhiệm kỳ trước (2015-2020), trong đó nguồn thu sự nghiệp ngoài ngân sách chiếm tỷ lệ 60%, tăng 20% so với giai đoạn trước. Thu nhập bình quân của nhà khoa học, giảng viên tăng gấp 2 lần nhiệm kỳ trước, nhiều đơn vị trong Đại học Quốc gia Hà Nội có thu nhập bình quân của giảng viên, nhà khoa học trên 40 triệu đồng/tháng.

Bên cạnh việc tiếp tục hoàn thiện mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực, Đại học Quốc gia Hà Nội cũng là đơn vị thực hiện Nghị quyết 18 của Trung ương với quyết tâm cao và triển khai sớm, tinh gọn từ 36 xuống 25 đơn vị thành viên, trực thuộc



(giảm gần 30.6%), riêng khối điều hành Cơ quan Đại học Quốc gia Hà Nội giảm từ 13 đầu mối xuống 7 đầu mối và chỉ còn 5 ban chức năng.

Đại học Quốc gia Hà Nội trao quyền tự chủ cao, gắn với trách nhiệm giải trình cho các đơn vị. Đại học Quốc gia Hà Nội tập trung quản trị chiến lược và chất lượng; tăng cường kiểm tra, giám sát, điều phối, liên kết các đơn vị và trực tiếp triển khai các nhiệm vụ lớn, có tính liên ngành, liên lĩnh vực và có tầm ảnh hưởng sâu rộng. Các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc tự chủ trong tổ chức và hoạt động nhằm phát huy lợi thế chuyên môn riêng nhưng vẫn đảm bảo cơ chế liên thông, liên kết, sử dụng nguồn lực chung của toàn Đại học Quốc gia Hà Nội để phát triển.

Chuyển đổi số và đổi mới quản trị tại Đại học Quốc gia Hà Nội có bước tiến rõ nét. Hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý được hiện đại hóa, kết nối đồng bộ giữa nội thành và Hòa Lạc, góp phần tinh gọn, số hóa thủ tục hành chính. Đến cuối năm 2024, 95% học liệu được số hóa; dữ liệu cán bộ, sinh viên số hóa đạt 100%; 20% môn học mỗi chương trình áp dụng giảng dạy trực tuyến.

LIÊN TỤC THĂNG HẠNG TRONG CÁC BẢNG XẾP HẠNG KHU VỰC VÀ QUỐC TẾ

Các chỉ số xếp hạng đại học của Đại học Quốc gia Hà Nội không ngừng được cải thiện, theo bảng xếp hạng QS, về tổng thể Đại học Quốc gia Hà Nội hiện đứng vị trí 761-770 các cơ sở giáo dục đại học tốt nhất thế giới, liên tục tăng

hơn 100 bậc/năm trong 3 năm gần đây.

Đặc biệt tại Bảng xếp hạng của Times Higher Education Impact Rankings lấy 17 mục tiêu phát triển bền vững của Liên hiệp quốc, Đại học Quốc gia Hà Nội đứng ở vị trí 70 thế giới về tiêu chí Giáo dục có chất lượng; Bảng xếp hạng QS World University Rankings về phát triển bền vững 2025, Đại học Quốc gia Hà Nội xếp hạng 325 thế giới, đứng vị trí 51 của khu vực châu Á và số 1 Việt Nam; nhiều chỉ số quan trọng, ngành/lĩnh vực nằm trong nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới.

HÀNH TRÌNH HƯỚNG ĐẾN TƯƠNG LAI

Qua các thành tựu này, tại Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ VII, nhiệm kỳ 2025-2030 của Đại học Quốc gia Hà Nội, Ban Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội tham gia đều được tín nhiệm tái cử với số phiếu bầu rất cao (trên 93%).

Từ Hoà Lạc, Đại học Quốc gia Hà Nội đang vươn mình ra quốc tế. Ưu thế về mô hình tổ chức và với vai trò là đại học hàng đầu của Việt Nam đã cho phép Đại học Quốc gia Hà Nội hợp tác với các đại học lớn trên thế giới.

Cùng với việc duy trì hàng trăm đối tác quốc tế truyền thống, trong thời gian qua, Đại học Quốc gia Hà Nội đã mở rộng ký kết hợp tác với các đại học danh tiếng hàng đầu thế giới như: Đại học Thanh Hoa, Đại học Bắc Kinh, Đại học Quốc gia Seoul, Đại học Quốc gia Singapore, Đại học Công nghệ Nanyang, Đại học Tokyo, Đại học Paris-Saclay, Đại học RMIT, Đại học College Dublin, và nhiều đại học hàng đầu của Nga, Pháp, Hàn Quốc...

Thông qua hợp tác quốc tế, Đại học Quốc gia Hà Nội đã tiên phong thúc đẩy các hoạt động trao đổi sinh viên và giảng viên quốc tế và có nhiều cơ hội hợp tác để triển khai thành công Nghị quyết 57 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Đại học Quốc gia Hà Nội luôn là điểm đến của các đại học, tổ chức giáo dục - khoa học, học giả, chính khách và nhà hoạt động xã hội nổi tiếng thế giới và là cầu nối giao lưu văn hoá, giáo dục giữa Việt Nam và các quốc gia trên thế giới.



PHÁT TRIỂN KHU ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TẠI HÒA LẠC: BÀI HỌC KINH NGHIỆM VÀ QUYẾT TÂM CỦA NGƯỜI MỞ ĐƯỜNG



PGS.TS Nguyễn Hiệu

LÀ CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC ĐẦU TIÊN MẠNH DẠN DI DỜI VÀ DI DỜI THÀNH CÔNG RA KHỎI NỘI ĐÔ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI ĐÃ TIÊN PHONG MỞ ĐƯỜNG TRONG VIỆC XÂY DỰNG KHU ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC TẠI HÒA LẠC - MÔ HÌNH MẪU GẮN VỚI CHỦ TRƯỞNG LỚN CỦA ĐẢNG VÀ NHÀ NƯỚC.

KHÔNG CHỈ DỪNG Ở VIỆC CHUYỂN ĐỊA ĐIỂM, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) COI ĐÂY LÀ CƠ HỘI ĐỂ TÁI CẤU TRÚC TOÀN DIỆN MÔ HÌNH ĐÀO TẠO - NGHIÊN CỨU, KIẾN TẠO MÔI TRƯỜNG HỌC THUẬT XANH, THÔNG MINH VÀ HIỆN ĐẠI.

PGS.TS NGUYỄN HIỆU – PHÓ GIÁM ĐỐC THƯỜNG TRỰC ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRAO ĐỔI CHIA SẺ NHỮNG KINH NGHIỆM, BÀI HỌC VÀ KHÁT VỌNG ĐỂ HÒA LẠC TRỞ THÀNH HẠT NHÂN CỦA HỆ SINH THÁI ĐỔI MỚI SÁNG TẠO QUỐC GIA.

 AN BÌNH

- Thưa PGS.TS Nguyễn Hiệu, từ ngày 19/5/2022, ĐHQGHN chính thức chuyển tới Hòa Lạc làm việc, đánh dấu một bước ngoặt quan trọng trong lộ trình xây dựng khu đô thị đại học. Đến nay, sau ba năm triển khai, Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc đã có những chuyển mình mạnh mẽ, ông cho biết ý nghĩa chiến lược của quyết định này và những dấu ấn lớn nhất mà ĐHQGHN đã đạt được trong quá trình phát triển tại Hòa Lạc?

PGS.TS Nguyễn Hiệu: Có thể nói, đây là một chủ trương thể hiện tầm nhìn dài hạn và cũng là mong muốn của nhiều thế hệ lãnh đạo và cán bộ ĐHQGHN.

Việc tiên phong di dời thành công ĐHQGHN ra khỏi nội đô để xây dựng Khu đô thị đại học tại Hòa Lạc là một quyết sách chiến lược đúng đắn và kịp thời trong bối cảnh nhiều dự án tương tự không thể thực hiện trong việc di dời địa điểm, gây lãng phí cho nguồn lực của ngân sách.

Đây không chỉ là bước đi cụ thể nhằm thực hiện chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước về việc giảm tải áp lực cho khu vực nội đô Hà Nội, mà còn là cơ hội để tái cấu trúc mô hình phát triển đại học theo chuẩn quốc tế.

Chúng tôi xác định, di dời không chỉ là chuyển địa điểm, mà quan trọng hơn là kiến tạo một không gian mới cho đổi mới sáng tạo, hướng tới một đại học thông minh, xanh, hiện đại, hội nhập quốc tế.

Theo chỉ đạo quyết liệt của GS.TS Lê Quân- Giám đốc ĐHQGHN, Hòa Lạc không chỉ là nơi đặt cơ sở đào tạo, nghiên cứu, mà phải trở thành hạt nhân của hệ sinh thái đổi mới sáng tạo quốc gia, kết nối

trường đại học - viện nghiên cứu - doanh nghiệp - Nhà nước. Đây chính là sứ mệnh tiên phong của ĐHQGHN trong giai đoạn phát triển mới.

QUYẾT LIỆT TỪ LÃNH ĐẠO

- Một trong những bài học mà dư luận thường nhắc đến khi nói về việc chuyển tới Hòa Lạc là quyết tâm và phương thức triển khai quyết liệt của lãnh đạo ĐHQGHN, ông có thể nói rõ hơn về tinh thần này?

PGS.TS Nguyễn Hiệu: Đúng vậy, để một công việc phức tạp và chưa từng có tiền lệ như thế này thành công, điều quan trọng trước hết là sự gương mẫu, quyết tâm và quyết liệt từ lãnh đạo và đội ngũ cán bộ. Chúng tôi quan niệm: “lãnh đạo gương mẫu lên trước, nhân viên lên sau và thầy cô gương mẫu lên trước, sinh viên lên sau”.

Tinh thần ấy mang ý nghĩa hết sức sâu sắc: đội ngũ lãnh đạo cán bộ, giảng viên tiên phong đi trước để tạo dựng nền móng, hình thành môi trường học tập, nghiên cứu hiện đại với đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất và dịch vụ hỗ trợ. Nhờ vậy, khi sinh viên chính thức chuyển tới Hòa Lạc, các em đã được đón nhận một không gian học tập, rèn luyện và sinh hoạt tốt nhất, giảm bớt khó khăn ban đầu và nhanh chóng hòa nhập với nhịp sống đại học tại đô thị tương lai.

Chủ trương này cũng thể hiện tinh thần trách nhiệm nêu gương của lãnh đạo và thầy cô, sẵn sàng vượt qua khó khăn, thích nghi với điều kiện mới, qua đó tạo sự yên tâm, tin tưởng và đồng thuận trong toàn thể sinh viên và phụ huynh.

Chính tinh thần tiên phong ấy đã khơi dậy khí thế, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong toàn hệ thống, góp phần quan trọng để ĐHQGHN triển khai thành công chiến lược xây dựng đô thị đại học tại Hòa Lạc - một trung tâm đào tạo, nghiên cứu và đổi mới sáng tạo tầm cỡ quốc gia và khu vực.

ĐHQGHN xác định, trong mọi giai đoạn phát triển, vai trò nêu gương của lãnh đạo, sự tiên phong của đội ngũ cùng với việc xây dựng một môi trường sống và học tập tốt chính là nền tảng để tạo đồng thuận, gây dựng niềm tin và củng cố quyết tâm chung của toàn hệ thống và chấp



cánh những ước mơ của người học.

- Việc di dời ra khỏi nội đô, chuyển tới một địa bàn mới chắc hẳn có ảnh hưởng lớn tới cán bộ, sinh viên về tâm lý, điều kiện làm việc, học tập, sinh hoạt. ĐHQGHN đã làm gì để tạo sự đồng thuận và khích lệ cán bộ, sinh viên?

PGS.TS Nguyễn Hiệu: Việc di dời ra khỏi nội đô, chuyển tới một địa bàn mới quả thực đặt ra nhiều khó khăn, thách thức. Trước hết là tâm lý e ngại đi xa của một bộ phận cán bộ, sinh viên và phụ huynh, bởi việc học tập và làm việc tại một cơ sở cách trung tâm Hà Nội vài chục kilômét chắc chắn tạo ra thay đổi lớn trong thói quen sinh hoạt. Tiếp đến là lo ngại về công tác tuyển sinh, khi có ý kiến băn khoăn rằng việc đưa sinh viên tới học tập tập trung tại Hòa Lạc có thể ảnh hưởng tới sức hút ngành học.

Ngoài ra, thiếu nguồn lực đầu tư và hạ tầng giao thông kết nối chưa đồng bộ cũng là rào cản không nhỏ, khiến việc đi lại, sinh hoạt và tổ chức các hoạt động đào tạo, nghiên cứu ban đầu gặp nhiều khó khăn.

Để vượt qua những thách thức này, ĐHQGHN đặc biệt coi trọng công tác Đảng, công tác dân vận trong toàn bộ quá trình. Chúng tôi ban hành các chính sách hỗ trợ cụ thể cho cán bộ làm việc tại Hòa Lạc, từ phương tiện đi lại cho tới chế độ phụ cấp đi làm xa.

Song song với đó, công tác truyền thông và vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên cũng được phát huy mạnh mẽ. Công



đoàn, đoàn thanh niên các đơn vị đã chủ động tổ chức nhiều hoạt động gắn kết, chăm lo đời sống tinh thần cho cán bộ, giảng viên, sinh viên tại Hòa Lạc.

Những hoạt động văn hóa - thể thao, diễn đàn đối thoại trực tiếp giữa Ban Giám đốc ĐHQGHN với sinh viên được duy trì thường xuyên. Nhờ vậy, mọi thắc mắc, nguyện vọng đều được lắng nghe và giải quyết kịp thời. Tôi cho rằng, chính sự sát sao trong lãnh đạo, sự đồng hành của tổ chức Đảng, đoàn thể và việc quan tâm giải quyết vấn đề tư tưởng ngay từ đầu là yếu tố then chốt để tạo sự đồng thuận.

TỪNG BƯỚC KIẾN TẠO NÊN KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC VỚI DIỆN MẠO XANH - SẠCH - ĐẸP - HIỆN ĐẠI

- Việc ĐHQGHN chuyển trụ sở làm việc tới Hòa Lạc, đồng thời từng bước kiến tạo một khu đô thị đại học xanh - hiện đại - thông minh - đồng bộ, được đánh giá là có nhiều cách làm sáng tạo và khác biệt. Ông có thể chia sẻ rõ hơn về những điểm sáng tạo trong tầm nhìn và cách triển khai của ĐHQGHN?

PGS.TS Nguyễn Hiệu: Theo chỉ đạo của Giám đốc Lê Quân, quá trình di chuyển được triển khai sáng tạo và linh hoạt, không di dời cơ học, mà chọn cách làm sáng tạo, từng bước, phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Thay vì đưa toàn bộ các đơn vị tới Hòa Lạc cùng lúc, ĐHQGHN chọn triển khai trước những ngành nghề

phù hợp, nhất là các lĩnh vực kỹ thuật - công nghệ vốn cần hạ tầng phòng thí nghiệm hiện đại. Một điểm nhấn khác là việc đưa sinh viên năm thứ nhất lên học tập tại Hòa Lạc ngay từ đầu, để các em sớm thích nghi với môi trường mới.

Cùng với đó, mô hình giáo dục toàn diện cũng được đổi mới, chú trọng không chỉ tri thức mà cả kỹ năng, thể chất và tinh thần. Chúng tôi dùng tri thức để xây dựng đô thị đại học, quá trình chuyển đổi số toàn diện được triển khai từ việc triển khai thư viện số, đào tạo trực tuyến các môn chung và phát triển hạ tầng, ứng dụng công nghệ thông tin để hướng tới việc xây dựng một đô thị đại học thông minh, sáng tạo.

Tất cả nhằm kiến tạo một môi trường học tập và sinh hoạt mà ở đó sinh viên cảm thấy "an toàn - an tâm - an lòng". Các khu ký túc xá, nhà ăn, khu sinh hoạt chung và cảnh quan xanh - sạch - đẹp đều được đầu tư, giúp sinh viên thực sự có cảm giác đang sống và học tập trong một đại học hiện đại, đáng mơ ước.

- Xây dựng một khu đô thị đại học đồng bộ, hiện đại tại Hòa Lạc là nhiệm vụ chiến lược của ĐHQGHN, đòi hỏi huy động nguồn lực đa dạng, không chỉ từ ngân sách Nhà nước và cộng đồng cựu sinh viên mà còn từ các nguồn vốn ODA quốc tế. Ông có thể chia sẻ cụ thể ĐHQGHN đã làm thế nào để kết hợp hiệu quả sức mạnh cộng đồng, đóng góp của cựu sinh viên

và những nguồn hỗ trợ từ quốc tế, nhằm cùng kiến tạo Hòa Lạc trở thành mô hình đại học tiên phong của cả nước?

PGS.TS Nguyễn Hiệu: Ngay từ đầu, chúng tôi xác định Hòa Lạc không thể chỉ dựa vào nguồn vốn Nhà nước. Vì vậy, ĐHQGHN đã chủ động thực hiện chính sách xã hội hóa, đồng thời vận động các nguồn lực từ cộng đồng, đặc biệt là từ các thế hệ cựu sinh viên – những người luôn gắn kết và mong muốn đóng góp cho sự phát triển của mái trường.

Nhiều cựu sinh viên thành đạt đã quay trở về, hỗ trợ tài chính trực tiếp cho các hạng mục công trình thiết yếu, từ nhà làm việc của Cơ quan ĐHQGHN đến ký túc xá, học bổng và trang thiết bị nghiên cứu. Những đóng góp này không chỉ là sự hỗ trợ vật chất mà còn thể hiện nguồn động viên tinh thần sâu sắc, truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ đang học tập tại đây.

Song song với đó, ĐHQGHN đã tận dụng hiệu quả các nguồn vốn ODA quốc tế. Ngân hàng Thế giới đã phê duyệt khoản tín dụng trị giá khoảng 110 triệu USD để đầu tư xây dựng các khu nhà điều hành, thư viện số, trung tâm nghiên cứu liên ngành, và nhiều công trình hạ tầng khác trong khu trung tâm đô thị đại học. Bên cạnh đó, ĐHQGHN đang trình đề xuất vay vốn ODA từ JICA cho các chương trình thiết yếu và dự án Trường Đại học Việt Nhật, với quy mô có thể lên tới hàng trăm triệu đô la, nhằm nâng cấp cơ sở vật chất và tăng cường hợp tác quốc tế.

Nhờ chiến lược kết hợp nguồn lực toàn diện, ĐHQGHN đã từng bước kiến tạo nên Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc với diện mạo xanh – sạch – đẹp – hiện đại và đồng bộ. Đây chính là minh chứng sống động cho sức mạnh lan tỏa từ hợp tác Nhà nước, xã hội và quốc tế, đóng góp vào sự phát triển bền vững và đổi mới sáng tạo trong giáo dục đại học ở Việt Nam.

GIỮ VỮNG KỶ CƯƠNG, NGUYÊN TẮC TRONG TỔ CHỨC, TRIỂN KHAI

- Trong hành trình xây dựng và phát triển Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc, đâu là những nguyên tắc kỷ cương và quyết tâm xuyên suốt mà ĐHQGHN đã quán triệt để bảo đảm thành công và tạo sức lan tỏa mạnh mẽ, thưa ông?



PGS.TS Nguyễn Hiệu: Chúng tôi luôn coi trọng việc giữ vững kỷ cương, nguyên tắc trong tổ chức, triển khai. Mọi sự kiện lớn, các hội nghị quan trọng của ĐHQGHN đều được tổ chức tại Hòa Lạc để khẳng định quyết tâm và tạo sức lan tỏa.

Cùng với đó, ĐHQGHN đẩy mạnh chuyển đổi số trong toàn bộ hoạt động: từ đào tạo trực tuyến, thư viện số đến phương thức làm việc trực tuyến. Nhờ vậy, cán bộ, sinh viên có thể tiếp cận tri thức và thông tin mọi lúc, mọi nơi, đồng thời giảm áp lực di chuyển, tạo điều kiện cho mô hình đại học thông minh thực sự hình thành.

- “Kế hoạch 300 ngày” trong tiến trình xây dựng Khu đô thị đại học tại Hòa Lạc mà ĐHQGHN đưa ra đã đạt được kết quả như thế nào thưa ông?

PGS.TS Nguyễn Hiệu: “Kế hoạch 300 ngày” là sáng kiến hành động được Giám đốc ĐHQGHN chỉ đạo triển khai quyết liệt. Trong khung thời gian này, toàn hệ thống tập trung cao độ để chuẩn bị cơ sở vật chất, sắp xếp đào tạo, hoàn thiện dịch vụ sinh viên và đưa Hòa Lạc vào vận hành thực chất.

Kế hoạch đầu tiên khởi động từ năm 2022, tập trung vào việc chuẩn bị cơ sở vật chất cốt lõi, tổ chức lại không gian làm việc, học tập, hoàn thiện các điều kiện nội trú và dịch vụ sinh viên, cùng những sắp xếp học thuật cần thiết để đón khóa sinh viên đầu tiên học tập tại Hòa Lạc.

Mốc kết thúc có tính biểu tượng chính là Lễ khai giảng năm học 2022 – 2023 diễn ra ngày 23/10/2022 tại Hòa Lạc, đánh dấu việc hoàn tất giai đoạn 300 ngày chuẩn

bị điều kiện tiếp nhận sinh viên và mở ra chu kỳ vận hành ổn định tại cơ sở mới.

Sự kiện này có sự hiện diện của lãnh đạo Đảng, Quốc hội và các bộ, ngành, thể hiện quyết tâm chính trị và sự đồng thuận cao trong chủ trương xây dựng đô thị đại học xanh - thông minh - hiện đại.

Về cấu phần công việc, chúng tôi triển khai song song ba nhóm: (i) hạ tầng - tiện ích (khối giảng đường, lưu trú, nhà ăn, không gian sinh hoạt - thể thao; kết nối mạng, thư viện số), (ii) học thuật - đào tạo (điều chỉnh tổ chức đào tạo phù hợp hạ tầng, ưu tiên các ngành kỹ thuật - công nghệ; bố trí sinh viên năm thứ nhất học tập tại Hòa Lạc để sớm thích nghi), và (iii) vận hành - dịch vụ (quy trình quản trị trên nền chuyển đổi số, các dịch vụ hỗ trợ sinh viên; đối thoại định kỳ để kịp thời xử lý phản hồi).

Cách làm này giúp chúng tôi không chỉ “mở cửa” cơ sở mới, mà còn đưa Hòa Lạc vào nhịp sống đại học thực thụ, có lớp học, có hoạt động học thuật, có đời sống sinh viên diễn ra hàng ngày. Sau giai đoạn đầu, ĐHQGHN tiếp tục các chu kỳ “300 ngày” tiếp theo (lần 2, lần 3) với mục tiêu nâng cấp chất lượng vận hành, bàn giao - tiếp nhận thêm hạ tầng dùng chung, chuẩn bị cho các đợt tiếp nhận sinh viên quy mô lớn hơn; đây là các vòng lặp cải tiến liên tục, bảo đảm Hòa Lạc phát triển đồng bộ thay vì những bước nhảy rời rạc.

Bên cạnh hạ tầng cứng, chúng tôi coi kỷ luật vận hành và tương tác người học là chỉ số thành công. Hoạt động đối thoại trực tiếp của Giám đốc ĐHQGHN với sinh viên tại Hòa Lạc được duy trì như một thông lệ quản trị: nắm bắt tâm tư, tháo gỡ từng “điểm nghẽn” về lưu trú, ăn ở, học tập, giao thông... Chính những kênh đối thoại thực chất giúp kế hoạch 300 ngày không chỉ hoàn thành “hồ sơ - văn bản” mà đi vào trải nghiệm hằng ngày của người học.

Từ năm 2025, cùng với việc mở rộng quy mô tiếp nhận, hệ thống ký túc xá, nhà ăn,



an ninh - tiện ích tại Hòa Lạc tiếp tục được hoàn thiện để sẵn sàng cho đợt đón tân sinh viên lớn vào đầu tháng 9, qua đó bảo đảm tiêu chí “an toàn - an tâm - an lòng” và củng cố năng lực phục vụ quy mô lớn hơn trong các chu kỳ kế hoạch kế tiếp.

Những mốc này cho thấy “Kế hoạch 300 ngày” không phải là một khẩu hiệu ngắn hạn, mà là một phương thức tổ chức công việc theo chu kỳ, giúp huy động nguồn lực, kiểm soát tiến độ - chất lượng, và từng bước hình thành khu đô thị đại học hiện đại trên quy mô 1.100 ha tại Hòa Lạc.

- Từ thực tiễn triển khai, ĐHQGHN đã rút ra những bài học, kinh nghiệm gì có thể chia sẻ với các trường đại học khác?

PGS.TS Nguyễn Hiệu: Từ thực tế triển khai Hòa Lạc, chúng tôi rút ra nhiều kinh nghiệm quý giá. Trước hết, quyết tâm chính trị cao của tập thể lãnh đạo, đặc biệt là người đứng đầu cùng sự đồng thuận của cả hệ thống chính là yếu tố quyết định thành công.

Tinh thần của chúng tôi là không ngại làm việc khó, không ngại khổ và không được để lãng phí nguồn lực của đất nước với một



dự án lớn, khó kéo dài trong nhiều năm.

Chúng tôi vận hành với ý thức, trách nhiệm của một tập thể có sứ mệnh tiên phong, làm nòng cốt và đầu tàu trong hệ thống giáo dục Việt Nam, góp phần quan trọng trong xây dựng, phát triển và bảo vệ đất nước.

Quan trọng nữa là phải coi việc di dời không đơn thuần là đổi địa điểm, mà phải biến nó thành cơ hội để tái cấu trúc mô hình đào tạo, nghiên cứu và đổi mới sáng tạo theo chuẩn quốc tế. Công tác Đảng, công tác dân vận cũng cần đi trước một bước để bảo đảm đồng thuận và giải quyết kịp thời những vướng mắc nảy sinh.

Bên cạnh đó, sự đồng hành của cộng đồng xã hội, đặc biệt là các thế hệ cựu sinh viên, đóng vai trò hết sức quan trọng trong việc huy động nguồn lực. Và cuối cùng, cần có sự sáng tạo, linh hoạt trong cách làm, vừa phù hợp thực tiễn vừa tạo dấu ấn riêng.

Có thể nói, hành trình ba năm qua tại Hòa Lạc đã minh chứng cho quyết tâm chính trị cao, sự gương mẫu đi đầu của lãnh



đạo và sự đồng thuận của cả hệ thống ĐHQGHN. Từ những bước đi ban đầu còn nhiều khó khăn, đến nay Hòa Lạc đã dần mang diện mạo của một khu đô thị đại học xanh, hiện đại và thông minh, với cơ sở hạ tầng đồng bộ, môi trường học thuật cởi mở và cộng đồng sinh viên - giảng viên ngày càng gắn kết.

Đặc biệt, nếu bạn đến thăm ĐHQGHN tại Hòa Lạc, bạn sẽ cảm nhận một đô thị năng động với rất nhiều công trình đã và đang hoàn thiện. Không gian nơi đây được kiến tạo không chỉ bằng giảng đường, phòng thí nghiệm, thư viện số, mà còn bởi cảnh quan xanh tươi, trong lành với hoa trái bốn mùa.

Mỗi mùa một sắc hoa, một nét chấm phá, đã khiến Hòa Lạc trở thành điểm đến đầy cảm hứng, nơi thiên nhiên và tri thức hòa quyện, nuôi dưỡng tuổi trẻ sáng tạo và khát vọng vươn xa.

ĐHQGHN tại Hòa Lạc vì thế không chỉ là một trụ sở mới, mà là biểu tượng tiên phong cho mô hình đại học của tương lai – nơi bốn mùa hoa gắn với bốn mùa tri thức, và cũng là nơi gieo mầm những ước mơ lớn lao cho đất nước.

- Xin trân trọng cảm ơn PGS.TS Nguyễn Hiệu về những chia sẻ tâm huyết!

Mong muốn đưa công nghệ y tế tiên tiến đến gần hơn với cộng đồng dân cư vùng sâu, vùng xa

 **DUY HƯNG**

VỪA QUA, NHÓM NGHIÊN CỨU MẠNH CẤP ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI “AI ỨNG DỤNG TRONG Y TẾ”, DO PGS.TS NGUYỄN THANH TÙNG - TRƯỞNG PHÒNG NGHIÊN CỨU LIÊN NGÀNH VỀ HỆ THỐNG THÔNG TIN VÀ KỸ THUẬT MÁY TÍNH, TRƯỜNG QUỐC TẾ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI LÀM TRƯỞNG NHÓM, ĐÃ TIẾN HÀNH TRIỂN KHAI THỬ NGHIỆM HỆ THỐNG ĐO ĐƯỜNG HUYẾT KHÔNG XÂM LẤN TẠI BỆNH VIỆN ĐA KHOA CUỘC SỐNG (SƠN LA).

Đây là dự án nằm trong khuôn khổ đề tài nghiên cứu ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ quang học hiện đại vào chăm sóc sức khỏe của Nhóm. PGS.TS Nguyễn Thanh Tùng cho biết, khi thực hiện đề tài nghiên cứu ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ quang học hiện đại vào chăm sóc sức khỏe, động lực chính của nhóm nghiên cứu là mong muốn đưa công nghệ y tế tiên tiến đến gần hơn với cộng đồng dân cư vùng núi và vùng sâu vùng xa, nơi hạ tầng xét nghiệm truyền thống còn hạn chế.

- Cơ duyên nào đã đưa nhóm nghiên cứu đến ý tưởng phát triển hệ thống đo đường huyết không xâm lấn?

- Cơ duyên bắt đầu từ nhu cầu cấp thiết trong việc theo dõi đường huyết cho bệnh nhân đái tháo đường, chúng tôi nhận thấy người bệnh thường e ngại việc lấy máu định kỳ vì đau, bất tiện và tốn kém chi phí. Từ đó, nhóm nghiên cứu quyết tâm tìm kiếm giải pháp công nghệ hiện đại, không xâm lấn, giúp bệnh nhân được theo dõi đường huyết thường xuyên mà không ảnh hưởng đến sinh hoạt hằng ngày.

- Mục tiêu ban đầu của dự án là gì và nhóm kỳ vọng giải quyết được những



vấn đề cụ thể nào trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng? Vì sao nhóm chọn công nghệ quang phổ Raman kết hợp AI thay vì các phương pháp khác?

- Mục tiêu ban đầu là phát triển thiết bị đo đường huyết không cần lấy máu, đảm bảo độ chính xác, thời gian trả kết quả nhanh và dễ sử dụng. Chúng tôi kỳ vọng giải quyết 3 vấn đề: giảm gánh nặng cho bệnh nhân, hỗ trợ bác sĩ ra quyết định nhanh, và mở rộng khả năng tầm soát ở tuyến cơ sở. Tiếp đó, chúng tôi đã đặt ra những mục tiêu cụ thể hơn cho nghiên cứu của mình. Thứ nhất, thiết kế và chế tạo hệ thống thông minh có thể đo đường huyết qua móng tay mà không cần chích máu. Thứ hai, tích hợp mô hình học máy và mạng nơ-ron nhân tạo để xử lý tín hiệu quang học, cho kết quả nhanh và chính xác. Thứ ba, phổ cập thiết bị, hướng tới ứng dụng tại bệnh viện tuyến huyện và phục vụ cộng đồng như một giải pháp tầm soát và quản lý bệnh đái tháo đường hiệu quả.

Công nghệ quang phổ Raman được chọn vì có khả năng nhận diện tín hiệu phân tử glucose qua mô sinh học mà không cần tiếp xúc xâm lấn. Khi kết hợp với AI, hệ thống có thể xử lý lượng lớn dữ liệu quang phổ, loại bỏ nhiễu và dự đoán nồng độ đường huyết chính xác hơn các phương pháp quang học thông thường.

- Việc tích hợp trí tuệ nhân tạo vào quy trình phân tích dữ liệu quang phổ đã mang lại những cải thiện gì về độ chính xác và tốc độ?

- AI giúp nhận dạng và phân tích mẫu tín hiệu một cách tự động, nhanh chóng, đồng thời học từ dữ liệu thực tế để liên tục nâng cao độ chính xác. Thời gian phân tích và trả kết quả được rút ngắn từ vài phút xuống chỉ còn vài chục giây, trong khi độ lệch so với xét nghiệm máu truyền thống duy trì ở mức thấp.

- Trong giai đoạn thử nghiệm tại Bệnh viện Đa khoa Cuộc sống (Sơn La), nhóm gặp những thuận lợi và khó khăn gì?



- Trong quá trình nghiên cứu và thử nghiệm hệ thống đo đường huyết không xâm lấn, nhóm đã gặp không ít khó khăn. Trước hết, yêu cầu về cảm biến quang học phải đạt độ chính xác cao khi không có mẫu máu trực tiếp. Bên cạnh đó, sự đa dạng sinh học giữa các bệnh nhân như màu da, cấu trúc mô hay độ dày móng khiến tín hiệu thu được bị nhiễu. Việc tự động hóa và hiệu chuẩn trí tuệ nhân tạo cũng đòi hỏi phải phù hợp với điều kiện thực tế lâm sàng. Để vượt qua những trở ngại này, nhóm nghiên cứu đã xây dựng quy trình hiệu chuẩn dữ liệu theo mẫu và tinh chỉnh thuật toán phù hợp với đặc tính từng địa phương. Đồng thời, phối hợp chặt chẽ với các bệnh viện để thu thập dữ liệu thực tế, tiếp nhận phản hồi từ phác đồ thử nghiệm và điều chỉnh hệ thống một cách kịp thời.

Nhưng thật may mắn là nhóm đã nhận được sự phối hợp

chặt chẽ từ ban lãnh đạo bệnh viện và đội ngũ y bác sĩ, giúp quá trình tiếp cận bệnh nhân và thu thập dữ liệu thuận lợi.

- Dữ liệu thu được từ 300 bệnh nhân đã phản ánh điều gì về khả năng áp dụng thực tế của thiết bị?

- Kết quả cho thấy hệ thống có độ chính xác cao và ổn định, phản hồi tích cực từ cả bác sĩ và bệnh nhân. Đặc biệt, yếu tố “không đau – không chảy máu” khiến bệnh nhân dễ dàng chấp nhận việc đo thường xuyên, mở ra khả năng ứng dụng rộng rãi. Ngoài ra, tiềm năng ứng dụng không chỉ dừng lại ở bệnh đái tháo đường, mà còn có thể mở rộng sang các bệnh lý khác như ung thư da hoặc Alzheimer thông qua phân tích quang phổ kết hợp trí tuệ nhân tạo. Bệnh nhân không phải chích lấy máu xét nghiệm như phương pháp thông thường mà chỉ cần chiếu trên da có thể sàng lọc nguy cơ mắc bệnh một cách nhanh chóng mà không gây đau đớn, tiết kiệm chi phí và thời gian.

- Tại sao nhóm lại ưu tiên triển khai thử nghiệm ở vùng miền núi, nơi hạ tầng y tế còn hạn chế?

- Vùng miền núi như Sơn La có tỷ lệ người mắc đái tháo đường gia tăng, nhưng hạ tầng xét nghiệm còn hạn chế. Đây là môi trường lý tưởng để đánh giá khả năng của thiết bị trong điều kiện thực tế

khó khăn, đồng thời mang lại lợi ích ngay lập tức cho cộng đồng địa phương.

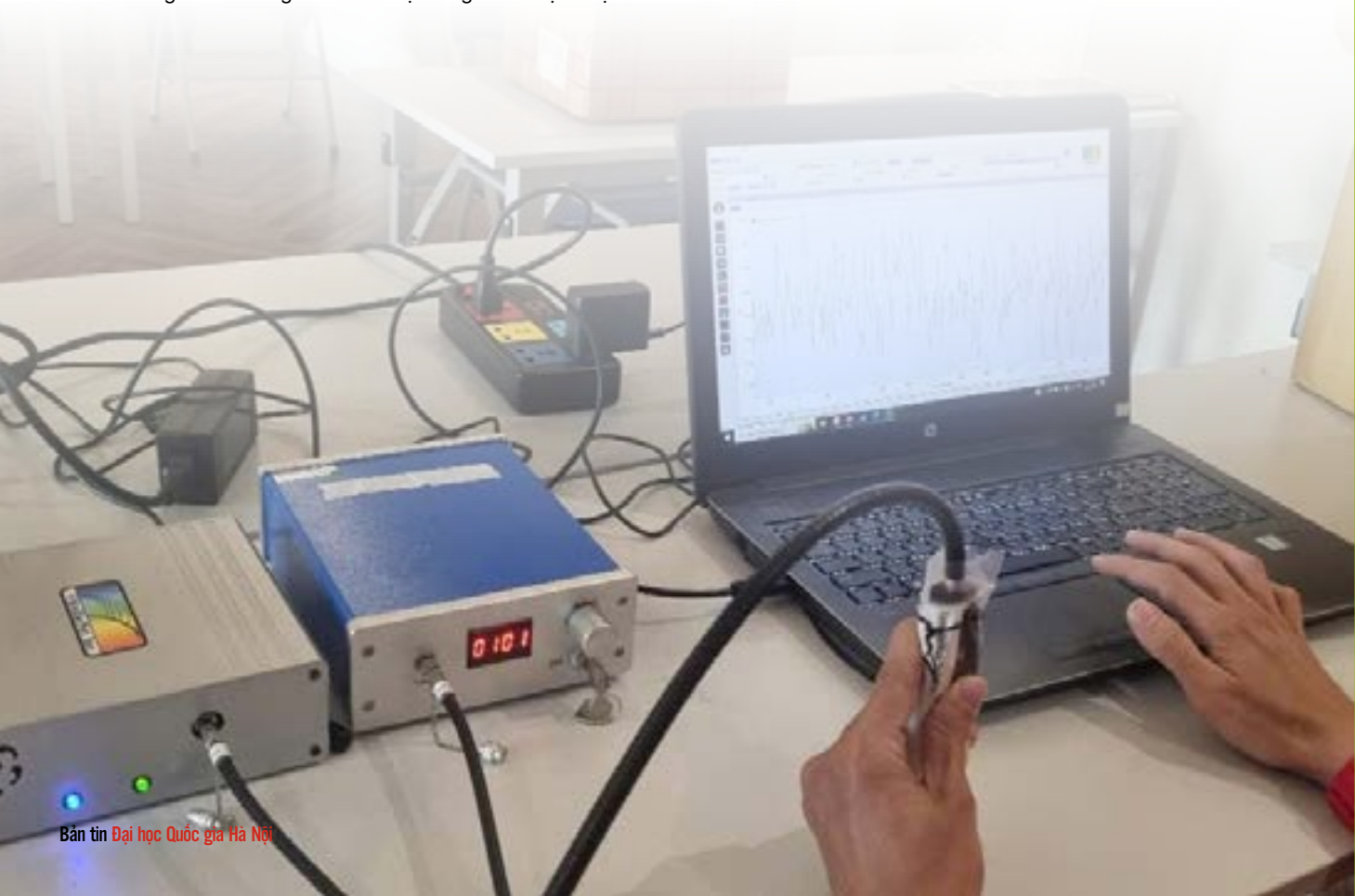
- Hệ thống này có thể giúp cải thiện công tác tầm soát và quản lý bệnh tiểu đường tại cộng đồng như thế nào? Dự án có kế hoạch mở rộng thử nghiệm hoặc thương mại hóa trong thời gian tới ra sao?

- Hệ thống cho phép đo nhanh, không xâm lấn, giúp tầm soát sớm và theo dõi liên tục tình trạng bệnh. Bác sĩ có thể điều chỉnh phác đồ điều trị kịp thời, bệnh nhân chủ động hơn trong quản lý sức khỏe. Trong thời gian tới, chúng tôi sẽ mở rộng thử nghiệm sang các tỉnh khác, hoàn thiện sản phẩm để thương mại hóa và đưa vào sử dụng rộng rãi.

- Việc ĐHQGHN công nhận đây là nhóm nghiên cứu mạnh mang lại những lợi thế gì trong hợp tác, nguồn lực và định hướng phát triển?

- Sự công nhận này giúp nhóm tiếp cận nguồn lực nghiên cứu tốt hơn, mở rộng hợp tác với các viện, bệnh viện và doanh nghiệp trong và ngoài nước. Đồng thời, đây cũng là sự khẳng định uy tín khoa học, tạo nền tảng vững chắc cho định hướng phát triển lâu dài của dự án.

Trân trọng cảm ơn PGS!



Nấm linh chi đỏ dưới tán rừng Kon Ka Kinh - Sinh kế bền vững từ bảo tồn

DƯỚI NHỮNG TÁN KEO XANH RÌ CỦA VÙNG ĐỆM VƯỜN QUỐC GIA KON KA KINH, TỈNH GIA LAI, NHỮNG TAI NẤM LINH CHI ĐỎ TRÒN TRỊA, BÓNG MỊN ĐANG DẦN TRỞ THÀNH BIỂU TƯỢNG MỚI CHO MỘT SINH KẾ BỀN VỮNG. KHÔNG CHỈ LÀ CÂU CHUYỆN VỀ MỘT LOẠI DƯỢC LIỆU QUÝ, ĐÂY CÒN LÀ HÀNH TRÌNH KẾT HỢP KHOA HỌC VỚI BẢO TỒN THIÊN NHIÊN CÙNG NGƯỜI DÂN ĐỊA PHƯƠNG ĐỂ TẠO NHỮNG THAY ĐỔI HỮU ÍCH VỚI ĐỜI SỐNG.

 KHÁNH LY





Dự án thương mại hóa nấm linh chi đỏ dưới tán rừng tại vùng đệm Vườn quốc gia Kon Ka Kinh do nhóm nhà khoa học Viện Tài nguyên và Môi trường, Đại học Quốc gia Hà Nội (VNU-CRES) triển khai, đang mở ra hướng đi mới cho đồng bào Bahnar – những người vốn sống dựa vào nông nghiệp tự cung và khai thác lâm sản ngoài gỗ.

KHỞ NGUỒN TỪ THỰC TRẠNG SINH KẾ VÀ TÀI NGUYÊN CẬN KIỆT

Theo TS. Hà Thị Thu Huế, Trưởng Khoa học liên ngành và Nghệ thuật, (nguyên Trưởng phòng Nghiên cứu Đất ngập nước và Biển đảo, CRES), Chủ nhiệm dự án cho biết, động lực và ý tưởng ban đầu bắt nguồn từ thực trạng sinh kế và tài nguyên ở xã Ayun, Gia Lai. Đây là nơi sinh sống chủ yếu của đồng bào Bahnar, phụ thuộc vào nông nghiệp tự cung và khai thác lâm sản ngoài gỗ, trong đó có nấm linh chi – một loại dược

liệu quý. Việc khai thác tự nhiên quá mức cùng thiếu liên kết thị trường đã dẫn đến suy giảm nguồn nấm và hạn chế cơ hội tăng thu nhập cho người dân.

Nhóm nghiên cứu đã khảo sát các xã vùng đệm của Vườn quốc gia Kon Ka Kinh trong hai tuần, làm việc với chính quyền huyện Mang Yang, UBND xã Ayun và Ban Quản lý Vườn quốc gia để tìm hiểu nhu cầu và điều kiện địa phương. Từ đó, nhóm đề xuất mô hình trồng nấm linh chi dưới tán rừng keo của hộ dân – giải pháp vừa tạo sinh kế bền vững, nâng cao thu nhập, vừa giảm áp lực khai thác rừng tự nhiên, phù hợp chủ trương quốc gia về phát triển kinh tế dưới tán rừng.

NÚP TÁN RỪNG KEO VÀ NHỮNG THU HOẠCH ĐẦU TIÊN VƯỢT KỶ VỌNG

TS. Hà Thị Thu Huế cho biết, nhóm dự án lựa chọn trồng nấm linh chi

đỏ dưới tán rừng keo vì tận dụng được diện tích đất rừng hiện có của người dân, không phải chuyển đổi mục đích sử dụng đất hay phá rừng, giảm chi phí đầu tư nhờ tán che, đất và độ ẩm sẵn có. Mô hình này tạo môi trường vi sinh và độ ẩm ổn định, hạn chế tác động tiêu cực của nắng gắt và gió mùa khô; bảo vệ đất và đa dạng sinh học vì không cần dọn trắng hay phá thảm thực vật.

Đặc biệt, trồng dưới tán keo phù hợp với tập quán canh tác của đồng bào Bahnar, chỉ cần khoảng một giờ mỗi ngày để chăm sóc, dễ kết hợp với các hoạt động sản xuất khác. Việc sử dụng loài cây phổ biến ở địa phương cũng giúp mô hình có tính khả thi và khả năng nhân rộng cao.

Vụ thu hoạch đầu tiên vào tháng 6/2025 đạt nhiều kết quả ấn tượng dù gặp thời tiết khắc nghiệt. Tỷ lệ mọc đạt 90–95% trên diện tích 550 m² với 12.000 bịch phôi. Với giá bán



250.000 đồng/kg nấm tươi và 3 đợt thu hoạch mỗi năm, lợi nhuận sau khi trừ chi phí ước đạt 201 triệu đồng/năm, tương đương 18–22 triệu đồng/tháng, vượt mục tiêu tăng thu nhập 5% so với kế hoạch ban đầu.

Sản phẩm nấm đạt tiêu chuẩn hình thức, được doanh nghiệp dược liệu cam kết thu mua. Trên 20 hộ dân đã tham gia trực tiếp hoặc gián tiếp, trong đó 7 hộ nông cốt hình thành tổ hợp tác chủ động vận hành, chăm sóc và thu hoạch.

Từ tháng 12/2023 đến nay, dự án gặp nhiều khó khăn: mùa khô kéo dài, nhiệt độ thấp bất thường làm giảm độ ẩm, có lô cấy chỉ đạt 20–50% tỷ lệ mọc; hạ tầng tưới tiêu hạn chế; người dân còn thiếu kỹ năng kỹ thuật; và một bộ phận vẫn coi đây là “dự án hỗ trợ” thay vì sinh kế lâu dài.

Để khắc phục, nhóm đã tăng cường giám sát, tổ chức tập huấn kỹ

thuật, kỹ năng bán hàng và tạo lập thị trường. Đồng thời, phối hợp với chính quyền để thay đổi nhận thức, giúp cộng đồng coi rừng và tán cây như tài sản hỗ trợ sinh kế, không chỉ là nguồn khai thác.

TIỀM NĂNG NHÂN RỘNG THƯƠNG HIỆU “NẤM LINH CHI KON KA KINH”

Theo đánh giá của các nhà khoa học của Viện, mô hình có tính thích nghi cao, chi phí đầu tư hợp lý, kỹ thuật không quá phức tạp, thời gian chăm sóc ít, dễ kết hợp với sản xuất khác. Mô hình tạo tác động kép về kinh tế và môi trường: vừa mang lại thu nhập, vừa giảm áp lực khai thác nấm tự nhiên và bảo vệ đa dạng sinh học.

goài tán keo, có thể kết hợp với các loại cây trồng khác như sa nhân, ba kích, đinh lăng, ... để tối ưu hóa không gian và tăng thu nhập, nhưng cần nghiên cứu thử nghiệm trước khi mở rộng. Mô hình cũng phù hợp

với các chương trình “Kinh tế dưới tán rừng” và OCOP, thuận lợi khi huy động hỗ trợ kỹ thuật và tài chính.

Kế hoạch tiếp theo gồm: hoàn thiện sản phẩm, nâng cao chất lượng; đầu tư thiết bị sơ chế, sấy, đóng gói đạt chuẩn; đa dạng hóa sản phẩm như nấm sấy khô, bột, trà linh chi, kết hợp dược liệu bản địa. Thương hiệu sẽ gắn với hình ảnh Vườn quốc gia và văn hóa Bahnar, quảng bá qua kênh truyền thông của VNU-CRES, UBND tỉnh Gia Lai và Vườn quốc gia Kon Ka Kinh.

Thị trường trong nước sẽ hướng đến doanh nghiệp dược liệu, cửa hàng đặc sản và điểm du lịch sinh thái; thị trường quốc tế nhắm đến Nhật Bản, EU, với việc chuẩn bị tiêu chuẩn và chứng nhận phù hợp.

TÁC ĐỘNG BẢO TỒN - GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Dự án đã giảm áp lực khai thác nấm từ rừng tự nhiên, nâng cao nhận thức cộng đồng về bảo tồn, đưa mô hình vào kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội địa phương, tăng cường hợp tác giữa cộng đồng và Vườn quốc gia và giữ nguyên hệ sinh thái dưới tán rừng.

TS. Hà Thị Thu Huệ nhấn mạnh: Dự án không chỉ đem lại thu nhập, mà còn chuyển đổi tư duy cộng đồng từ khai thác sang bảo tồn, tạo ra mô hình sinh kế gắn liền với gìn giữ tài nguyên và đa dạng sinh học của Vườn Di sản ASEAN Kon Ka Kinh.

Từ một ý tưởng xuất phát từ thực tế khó khăn, dự án đã chứng minh khả năng kết hợp hài hòa giữa phát triển sinh kế và bảo tồn tài nguyên. Với sự đồng hành của ĐHQGHN, chính quyền và người dân, thương hiệu “Nấm linh chi Kon Ka Kinh” hứa hẹn sẽ trở thành sản phẩm đặc trưng của Gia Lai, góp phần giữ xanh những cánh rừng đại ngàn Tây Nguyên cho thế hệ mai sau.



NHÓM SINH VIÊN NGÀNH KỸ THUẬT NĂNG LƯỢNG: LAN TỎA ĐAM MÊ TỪ NGHIÊN CỨU VẬT LIỆU XANH ĐẾN SẢN PHẨM ỨNG DỤNG THỰC TIỄN

📌 TUẤN DŨNG

Lý do nhóm nghiên cứu lựa chọn đề tài “Chế tạo vật liệu tổ hợp micronano trên nền sắt điện không chì và ứng dụng trong sản xuất tụ điện gốm điện môi”?

Xuất phát từ những buổi thảo luận giữa các thành viên trong nhóm nghiên cứu với TS. Bùi Đình Tú và ThS Nguyễn Đăng Cơ về bài toán năng lượng hiện đại. Khi được các thầy chia sẻ về nhu cầu cấp thiết của thiết bị lưu trữ năng lượng trong bối cảnh phát triển năng lượng tái tạo và giảm thiểu phát thải CO₂, chúng em đã thật sự hứng thú.

Trong quá trình tìm hiểu, chúng em nhận thấy các loại tụ điện hiện nay, dù có hiệu suất cao, vẫn còn những hạn chế nhất định như tác động môi trường, độ bền hay khả năng hoạt động ổn định trong điều kiện khắc nghiệt. Là những sinh viên ngành Kỹ thuật Năng lượng, chúng em có cơ hội tiếp cận và tìm hiểu chuyên sâu về vật liệu Bi_{0.5}(Na_{0.8}K_{0.2})_{0.5}TiO₃ (BNKT), một loại vật liệu sắt điện không chì có nhiều ưu điểm vượt trội và đặc biệt an toàn với môi trường và sức khỏe con người.

Chúng em không chỉ muốn dừng lại ở nghiên cứu lý thuyết mà còn mong muốn có thể chế tạo thành công sản phẩm tụ điện gốm điện môi hoàn chỉnh từ nguồn vật liệu tổng hợp trong nước, có khả năng ứng dụng thực tiễn trong các thiết bị xung điện, xe điện hoặc hệ thống lưu trữ năng lượng.

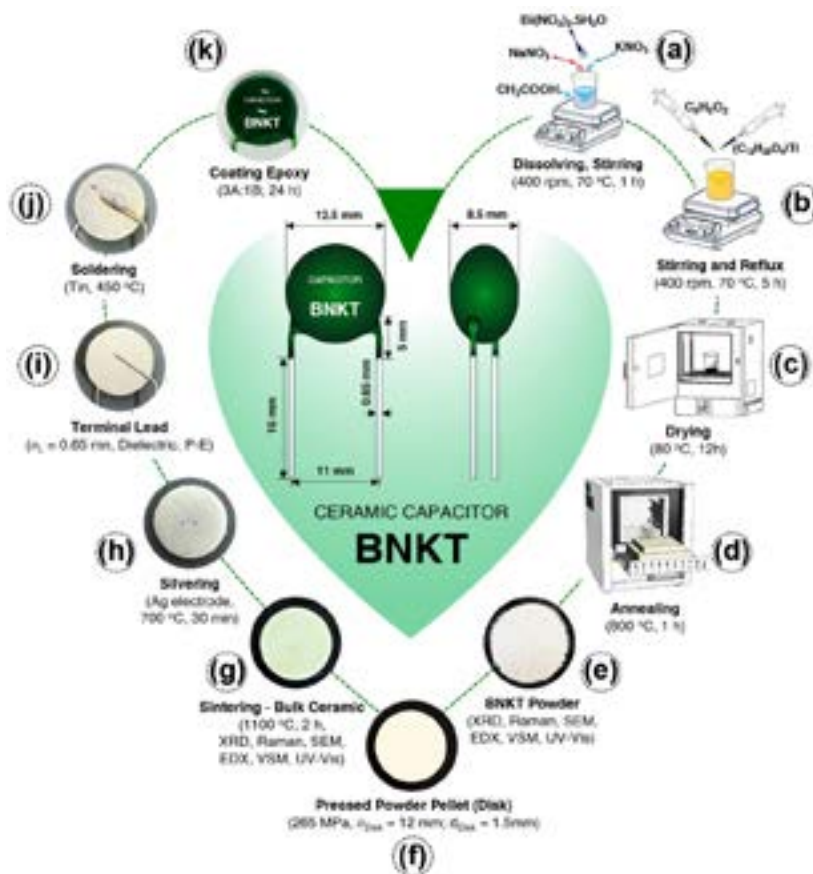
Đến nay, đề tài đã đạt những kết quả thiết thực để mang đến khả năng ứng dụng và điểm mạnh so với các sản phẩm khác như thế nào?

Chúng em tự hào chia sẻ rằng, nhóm nghiên cứu đã bước đầu làm chủ công nghệ chế tạo tụ điện gốm điện môi bằng quy trình hoàn toàn trong nước, góp phần xây dựng nền tảng công nghệ vật liệu tiên tiến trong nước.



VỚI MONG MUỐN GÓP PHẦN VÀO XU HƯỚNG VẬT LIỆU XANH VÀ LÀM CHỦ CÔNG NGHỆ TRONG LĨNH VỰC LƯU TRỮ NĂNG LƯỢNG, NHÓM SINH VIÊN ĐẾN TỪ KHOA VẬT LÝ KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ NANO, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÃ CÙNG NHAU THỰC HIỆN ĐỀ TÀI “CHẾ TẠO VẬT LIỆU TỔ HỢP MICRONANO TRÊN NỀN SẮT ĐIỆN KHÔNG CHỈ VÀ ỨNG DỤNG TRONG SẢN XUẤT TỤ ĐIỆN GÓM ĐIỆN MÔI”. ĐỀ TÀI KHÔNG CHỈ ĐẠT KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU TÍCH CỰC VỚI GIẢI NHẤT TẠI HỘI NGHỊ SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG, MÀ CÒN MANG THEO TÌNH THẦN TRÁCH NHIỆM VỚI CỘNG ĐỒNG VÀ KHÁT VỌNG PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG TỪ TUỔI TRẺ UET.

ĐẠI DIỆN NHÓM NGHIÊN CỨU, SINH VIÊN ĐẶNG HỮU VINH (QH-2021) CHIA SẺ VỀ QUÁ TRÌNH NHÓM NGHIÊN CỨU THỰC HIỆN ĐỀ TÀI VÀ TỪNG BƯỚC TẠO RA SẢN PHẨM ỨNG DỤNG THỰC TIỄN.



Trong quá trình nghiên cứu, nhóm đã lựa chọn phương pháp sol-gel để tổng hợp vật liệu gốm không chì BNKT, nhờ ưu điểm nổi bật là quy trình đơn giản, thân thiện với môi trường và khả năng kiểm soát cấu trúc vi mô vượt trội. Đây cũng là phương pháp phù hợp với các phòng thí nghiệm và cơ sở sản xuất chuyên giao vừa và nhỏ, đặc biệt có thể tích hợp vào dây chuyền sản xuất hiện có mà không cần đầu tư lớn về hạ tầng.

Kết quả bước đầu rất khả quan: tụ điện gốm điện môi thu được có hằng số điện môi cao (đạt khoảng 2193 tại 1 kHz), hoạt động ổn định ở nhiệt độ phòng trong dải tần số rộng từ 500 Hz đến 5 MHz. Hơn nữa, mật độ tích trữ năng lượng (Wrec) có thể đạt khoảng 12.541 mJ/cm³, hiệu suất lưu trữ năng lượng đạt khoảng 46.44% dưới điện trường 15 kV/cm và tốc độ sạc-xả

nhANH, những thông số đầy hứa hẹn cho các ứng dụng lưu trữ năng lượng hiệu quả.

Không dừng lại ở đó, vật liệu BNKT còn mở ra triển vọng thay thế bền vững cho các vật liệu chứa chì truyền thống, đồng thời có thể tinh chỉnh linh hoạt về thành phần, pha tạp thêm các thành phần khác để đáp ứng yêu cầu đa dạng trong các thiết bị điện tử tiên tiến như cảm biến, bộ truyền động và tụ đa lớp (MLCC).

Chúng em tin rằng giải pháp này không chỉ có tính ứng dụng cao, mà còn góp phần thúc đẩy xu hướng công nghiệp xanh, phù hợp với các tiêu chuẩn quốc tế RoHS về loại bỏ chì (Pb) và định hướng phát triển bền vững. Đây cũng là lời hồi đáp tích cực cho những thách thức toàn cầu trong các lĩnh vực đang phát triển mạnh mẽ

như xe điện, Internet vạn vật (IoT) và năng lượng tái tạo.

Em có thể chia sẻ những khó khăn, thách thức trong quá trình thực hiện đề tài, hoàn thiện sản phẩm?

Trong suốt quá trình thực hiện đề tài và hoàn thiện sản phẩm nghiên cứu, nhóm chúng em đã trải qua không ít khó khăn và thử thách. Các vật liệu được sử dụng có tính chất rất nhạy với độ ẩm, một số thành phần dễ bay hơi và đôi khi các mẫu thử không đạt yêu cầu, gây sai số trong các phép đo. Những lúc như vậy, cả nhóm không tránh khỏi cảm giác lo lắng. Thế nhưng, chính trong những giai đoạn tưởng chừng bế tắc ấy, chúng em lại may mắn nhận được sự đồng hành tận tâm từ thầy TS. Bùi Đình Tú và thầy ThS. Nguyễn Đăng Cơ, hai người thầy không chỉ là chỗ dựa về mặt chuyên

môn mà còn là nguồn động lực lớn lao giúp chúng em kiên trì theo đuổi hành trình nghiên cứu.

Không chỉ có hai thầy, chúng em cũng nhận được sự hỗ trợ nhiệt tình từ các thầy cô trong Khoa Vật lý Kỹ thuật và Công nghệ Nano. Các thầy cô đã tạo điều kiện để nhóm được tiếp cận, sử dụng trang thiết bị của Khoa một cách hiệu quả, đồng thời luôn sẵn sàng hướng dẫn khi chúng em gặp khó khăn. Chính sự kiên nhẫn, tận tâm và niềm tin mà các thầy cô dành cho nhóm đã giúp chúng em từng bước tháo gỡ vướng mắc, định hình rõ hơn con đường mình đang đi, không chỉ trong khuôn khổ của đề tài nghiên cứu khoa học, mà còn trong cả định hướng tương lai.

Mỗi lần thử nghiệm thất bại, thay vì nản lòng, cả nhóm lại ngồi lại cùng nhau phân tích nguyên nhân và tìm hướng khắc phục. Những thất bại ấy dạy cho chúng em nhiều điều quý giá, không chỉ về kiến thức chuyên môn mà còn về tinh thần kiên trì và sự chủ động trong học tập, nghiên cứu. Từ việc đọc hiểu tài liệu, thiết kế thí nghiệm đến xử lý và phân tích số liệu, từng công đoạn đều góp phần hình thành tư duy logic và niềm say mê sâu sắc hơn với khoa học vật liệu.

Dù là sinh viên năm cuối với nhiều áp lực từ học tập và đồ án tốt nghiệp, cả nhóm vẫn quyết tâm tham gia Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học với tinh thần nghiêm túc và trách nhiệm. Chúng em đã chủ động sắp xếp thời gian, linh hoạt phân chia công việc, từ thực nghiệm chế tạo, đo đạc đến xử lý dữ liệu. Có những ngày nhóm làm việc đến tối muộn trong phòng thí nghiệm, nhưng không ai cảm thấy mệt mỏi, vì ai cũng hiểu rằng mình đang sống trọn vẹn với sự yêu thích và đam mê của mình.



Nhìn lại chặng đường đã qua, chúng em thực sự trân trọng từng khoảnh khắc được làm việc cùng nhau, từng giờ phút được học hỏi và trưởng thành trong hành trình nghiên cứu. Hy vọng rằng câu chuyện nhỏ của nhóm sẽ tiếp thêm động lực cho những bạn sinh viên đang bắt đầu bước chân vào con đường khoa học, con đường không dễ đi, nhưng đầy giá trị và ý nghĩa.

Trong thời gian tới, nhóm nghiên cứu tiếp tục phát triển sản phẩm như thế nào?

Trong thời gian tới, nhóm chúng em sẽ tiếp tục mở rộng hướng nghiên cứu bằng cách khảo sát

đặc tính của tụ điện môi trong các điều kiện môi trường khắc nghiệt, dao động từ -60°C đến 400°C . Bên cạnh đó, nhóm cũng đang triển khai nghiên cứu hệ vật liệu tổ hợp mới BNKT-Fe₃O₄ với kỳ vọng cải thiện hơn nữa giá trị hằng số điện môi, khả năng tích trữ năng lượng và khám phá thêm những ứng dụng tiềm năng trong lĩnh vực cảm biến, các thiết bị xung điện tiên tiến hoặc hệ thống lưu trữ năng lượng như tụ gốm cao áp.

Cảm ơn em về cuộc trò chuyện!

BA CỰU SINH VIÊN ĐHQGHN NHẬN HỌC BỔNG TIẾN SĨ TOÀN PHẦN TẠI VƯƠNG QUỐC BỈ - THÀNH QUẢ TỪ HỢP TÁC LIÊN NGÀNH VÀ QUỐC TẾ TRONG NGHIÊN CỨU DƯỢC LIỆU

LẦN ĐẦU TIÊN, BA NHÓM NGHIÊN CỨU MẠNH CẤP ĐHQGHN ĐÃ BẮT TAY VỚI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNG ĐẦU CỦA VƯƠNG QUỐC BỈ ĐỂ TRIỂN KHAI DỰ ÁN “ĐÁNH GIÁ TIỀM NĂNG Y HỌC VÀ NÔNG SINH THÁI CỦA CÁC CHIẾT XUẤT TỰ NHIÊN TẠI MIỀN BẮC VIỆT NAM” (MEDNATHAN). ĐÂY LÀ KẾT QUẢ HỢP TÁC LIÊN NGÀNH GIỮA CÔNG NGHỆ SINH HỌC VÀ KINH TẾ, THỂ HIỆN TẦM NHÌN CHIẾN LƯỢC CỦA ĐHQGHN TRONG KẾT NỐI TRI THỨC ĐA LĨNH VỰC ĐỂ TẠO RA SẢN PHẨM KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG.

 HỒNG ANH





DỰ ÁN ARES: CẦU NỐI HỢP TÁC QUỐC TẾ VIỆT - BỈ VÀ ĐỔI MỚI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

MEDNATHAN là giai đoạn 2 của dự án ARES, do Viện Hàn lâm Nghiên cứu và Giáo dục Đại học Bỉ (ARES) tài trợ với tổng kinh phí 500.000 Euro, thực hiện trong 5 năm (2024 - 2029). Dự án kế thừa thành quả của ARES 1 (2017 - 2022) do Khoa Sinh học, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN chủ trì, tập trung khảo sát và đánh giá tiềm năng các chiết xuất thiên nhiên ở miền Bắc Việt Nam.

Giai đoạn mới mở rộng sang nghiên cứu phát triển chế phẩm sinh học từ cây dược liệu và thương mại hóa sản phẩm, xây dựng mô hình liên kết hiệu quả giữa người thu hái, nhà khoa học và doanh nghiệp. Đây là bước tiến quan trọng đưa kết quả nghiên cứu ra thị trường, đồng thời gắn nghiên cứu khoa học với sinh kế địa phương và mục tiêu tăng trưởng xanh.

ĐỘT PHÁ TRONG NGHIÊN CỨU LIÊN NGÀNH

Điểm nổi bật của MEDNATHAN nằm ở sự

phối hợp chặt chẽ của ba nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN: Green Biotech Group (PGS.TS. Phạm Thế Hải, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên), Công nghệ sinh học nấm sợi và nấm dược liệu (PGS.TS. Trần Văn Tuấn, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên) và Kinh tế phát triển (PGS.TS. Nguyễn An Thịnh, Trường ĐH Kinh tế).

Theo PGS.TS Phạm Thế Hải, dự án đặt mục tiêu kép: "Vừa phát triển sinh kế địa phương thông qua sản xuất các chế phẩm thiên nhiên, vừa thương mại hóa sản phẩm để tham gia thị trường".

PGS.TS Trần Văn Tuấn cho biết: "Dự án ứng dụng các thành tựu công nghệ sinh học tiên tiến của EU để tạo chế phẩm từ dược liệu Việt Nam ngay trong phòng thí nghiệm".

PGS.TS Nguyễn An Thịnh nhấn mạnh: "Chúng tôi sẽ thực hiện nghiên cứu tiền khả thi, đánh giá tính bền vững của nguồn dược liệu, khảo sát thị trường và xây dựng mô hình kinh doanh phù hợp với điều kiện Việt Nam".



THÀNH CÔNG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO

Một trong những thành tựu nổi bật của dự án là việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Ba cựu sinh viên ĐHQGHN được nhận học bổng toàn phần đào tạo tiến sĩ tại các trường đại học danh tiếng của Vương quốc Bỉ: NCS Vũ Linh Chi (cựu sinh viên Khoa Kinh tế phát triển, Trường ĐH Kinh tế) nhận học bổng tiến sĩ tại Trường Đại học Liege, NCS Quyên Mỹ Linh và NCS Kiều Trung Kiên (cựu học viên Khoa Sinh học, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên) lần lượt nhận học bổng tiến sĩ Trường Đại học Mons và Trường Đại học Namur. Đây là kết quả của sự nỗ lực không ngừng trong nghiên cứu và học thuật, đồng thời cũng phản ánh sự thành công của mô hình hợp tác liên ngành tại ĐHQGHN.

“Được học tập và nghiên cứu tại môi trường quốc tế là cơ hội quý báu để em phát triển bản thân và đóng góp nhiều hơn cho ngành khoa học được liệu Việt Nam” — NCS Vũ Linh Chi chia sẻ.

MÔ HÌNH HỢP TÁC “ONE VNU” - TIÊN PHONG TRONG ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Dự án ARES là minh chứng rõ nét cho mô hình hợp tác “One VNU” — liên kết các đơn vị trong cùng hệ thống ĐHQGHN để phát huy sức mạnh tổng hợp. Sự kết hợp giữa nghiên cứu cơ bản, công nghệ sản xuất và phát triển thị trường tạo ra một chuỗi giá trị hoàn chỉnh, phù hợp với định hướng của ĐHQGHN trong thực hiện Nghị quyết 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; đồng thời góp phần hiện thực hóa mục tiêu đưa kết quả nghiên cứu phục vụ phát triển bền vững và hội nhập quốc tế.

Với những giá trị khoa học, kinh tế và xã hội mang lại, MEDNATHAN không chỉ nâng cao vị thế hợp tác quốc tế của ĐHQGHN mà còn khẳng định vai trò tiên phong của Đại học trong kết nối tri thức và chuyển giao công nghệ vì sự phát triển chung.

ULISer

& “Hành trình chạm tới trái tim” thông qua ngôn ngữ

BÙI THỊ KHÁNH VY LÀ SINH VIÊN KHÓA 57, KHOA NGÔN NGỮ & VĂN HÓA ĐỨC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI. CÔ CHO RẰNG HÀNH TRÌNH HỌC TẬP Ở ULIS KHÔNG ĐƠN THUẦN LÀ VIỆC CHINH PHỤC MỘT NGÔN NGỮ MÀ CÒN LÀ CÁNH CỬA MỞ RA NHỊP ĐẬP CỦA TRÁI TIM, CỦA CON NGƯỜI VÀ CẢ MỘT NỀN VĂN HÓA.

 PHƯƠNG THẢO



TỪ ĐAM MÊ NGÔN NGỮ ĐẾN MỐI DUYÊN VỚI TIẾNG ĐỨC

Ngay từ những ngày còn nhỏ, Vy đã nuôi dưỡng niềm yêu thích khám phá những ngôn ngữ mới, đặc biệt là các ngôn ngữ ở châu Âu. Khi đứng trước ngã rẽ lựa chọn giữa tiếng Đức và tiếng Pháp, cô bạn đã chọn tiếng Đức – một ngôn ngữ mang trong mình sự chuẩn xác, mạch lạc nhưng cũng đầy chiều sâu. Mỗi lần học thêm một cấu trúc mới hay hiểu ra ý nghĩa của một câu quen thuộc, Vy lại cảm nhận rõ hơn sức hút đặc biệt của ngôn ngữ.

THANH XUÂN TRỌN VẸN TỪ LỚP HỌC ĐẾN CỘNG ĐỒNG

Được biết, Khánh Vy không chỉ duy trì tinh thần học tập bền bỉ mà còn liên tiếp rinh về nhiều học bổng trong các kỳ học tại ULIS. Những “trái ngọt” ấy

không chỉ là phần thưởng cho nỗ lực, mà còn là bộ phóng để cô tự tin dấn thân vào những hoạt động ngoại khóa đầy màu sắc phía trước.

Với Vy, đại học là nơi để học tập, nhưng cũng là nơi để sống trọn thanh xuân. Bên cạnh những hoạt động, sự kiện của khoa và trường, cô còn yêu thích tham gia những hoạt động tình nguyện như: Cơm 5000 Hà Nội, Hội từ thiện đêm, và Quán Nụ Cười Shinbi. "Những lần cùng mọi người chuẩn bị suất cơm, trò chuyện với những mảnh đời khó khăn đã để lại trong mình nhiều cảm xúc. Đó không chỉ là giúp đỡ mà còn là cơ hội được kết nối, được thấy thế giới qua một lăng kính đầy yêu thương", Vy chia sẻ. Chính sự hết mình trong cả học tập và những hoạt động cá nhân đã tạo nên những mảnh ghép thật đẹp tại ULIS của Bùi Thị Khánh Vy.

“TỪNG GIẤY TỪNG PHÚT HỌC NGOẠI NGỮ, CŨNG CHÍNH LÀ MỘT BƯỚC TỚI GẦN HƠN VỚI TRÁI TIM, ĐỂ KẾT NỐI VỚI AI ĐÓ...”

Đối với Khánh Vy, câu nói của Nelson Mandela, "Nếu bạn nói chuyện với một người bằng ngôn ngữ mà họ hiểu, điều đó chạm tới lý trí. Nếu bạn nói chuyện với họ bằng chính ngôn ngữ của họ, điều đó chạm tới trái tim" chính là kim chỉ nam

giúp cô bạn giữ vững động lực trên suốt hành trình học ngoại ngữ. Với cô, học ngoại ngữ không chỉ là học cách diễn đạt mà còn là học cách đồng cảm, cách kết nối và yêu thương.

Cô bạn ví von học ngoại ngữ giống như một cuộc chạy marathon đầy thử thách. Nó đòi hỏi ý chí, sự bền bỉ, có những lúc cần tăng tốc và cả những lúc kiệt sức nhưng đến khi nhìn lại bản thân lại vô cùng tự hào về những bước chân của mình. Cô gái vẫn luôn tin rằng mỗi khoảnh khắc luyện tập đều là một bước tiến quan trọng, giúp ta đến gần hơn với trái tim người khác. Bởi lẽ, ngôn ngữ không chỉ là công cụ giao tiếp mà còn là cầu nối cảm xúc và văn hóa.

Để duy trì ngọn lửa ấy, Vy chia sẻ cô luôn học cách cân bằng giữa việc học và cuộc sống. Cô luôn cố gắng dành thời gian cho bản thân. Những khoảng nghỉ ấy chính là "trạm tiếp sức", giúp cô kiên cường hơn trên con đường bản thân đã lựa chọn.

Từ những trải nghiệm của mình, Khánh Vy cũng có đôi lời nhắn nhủ chân thành đến các bạn sinh viên, đặc biệt là các bạn tân sinh viên chuẩn bị bước vào đại học: "Học tập chăm chỉ là điều không thể thiếu, nhưng đừng chỉ dừng lại ở đó. Hãy dũng cảm vượt ra khỏi vùng an toàn, mở rộng mối quan hệ và luôn không ngừng khám phá bản thân. Đại học không chỉ là nơi để học kiến thức mà còn là sân chơi để bạn tỏa sáng, phát hiện những khả năng tiềm ẩn và để lại dấu ấn riêng trên hành trình trưởng thành của mình". Vì vậy, đừng để thời gian quý giá ấy trôi qua vô nghĩa – hãy tận dụng từng khoảnh khắc để sống hết mình, để mỗi ngày ở đại học trở thành một bước tiến gần hơn đến phiên bản tốt nhất của chính bạn.





LÀ MỘT TRONG 19 SINH VIÊN TỐT NGHIỆP SỚM MỘT NĂM KHÓA ĐẦU TIÊN NGÀNH TRÍ TUỆ NHÂN TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ – ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (VNU-UET), PHẠM THỊ KIM HUỆ KHÔNG CHỈ GÂY ẤN TƯỢNG BỞI THÀNH TÍCH HỌC TẬP XUẤT SẮC MÀ CÒN BỞI SỰ KIÊN TRÌ, BẮN LĨNH VÀ ĐAM MÊ NGHIÊN CỨU TRONG LĨNH VỰC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) – MỘT NGÀNH HỌC TIỀN PHONG, HIỆN ĐẠI VÀ NHIỀU THÁCH THỨC.

NỮ SINH NGÀNH TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀ HÀNH TRÌNH BA NĂM CHẠM TỚI ƯỚC MƠ

👉 THU TRANG

HÀNH TRÌNH BA NĂM HỌC TẬP VỚI TINH THẦN CHỦ ĐỘNG VÀ KHÔNG NGỪNG ĐAM MÊ

Trước bối cảnh AI là xu hướng toàn cầu, nữ sinh Phạm Thị Kim Huệ đã lựa chọn ngành Trí tuệ nhân tạo của Trường ĐH Công nghệ trở thành “cầu nối” kiến thức để bản thân từng bước chạm đến ước mơ. Với mục tiêu mong muốn trở thành sinh viên khóa đầu tiên tốt nghiệp sớm lĩnh vực hiện đại và nhiều tiềm năng phát triển này, Phạm Thị Kim Huệ đã đăng ký tiến trình học tập tích cực do Viện Trí tuệ nhân tạo công bố.

Hành trình ba năm đại học của nữ sinh Kim Huệ là minh chứng sống động cho tinh thần học tập chủ động, sự nỗ lực bền bỉ và phương pháp học tập khoa học. Không chỉ hoàn thành chương trình đào tạo

trong thời gian ngắn, Kim Huệ còn ghi dấu ấn với hàng loạt thành tích nổi bật gồm ba học kỳ liên tiếp nhận học bổng khuyến khích học tập, hai năm liền đạt danh hiệu “Sinh viên xuất sắc”, cùng các danh hiệu “Sinh viên có đóng góp tích cực cho tập thể”. Đặc biệt, khóa luận tốt nghiệp của Huệ với đề tài “Nghiên cứu và phát triển thuật toán phân cụm cho việc tối ưu và tinh gọn các hoạt động mô hình quy trình doanh nghiệp” đã được đánh giá xuất sắc với số điểm 9.3 – phản ánh khả năng nghiên cứu bài bản và tư duy khoa học sắc bén.

Để hoàn thành chương trình trong ba năm, Kim Huệ đã xây dựng lộ trình học tập cụ thể đến từng tín chỉ ngay từ năm nhất. “Viện Trí tuệ nhân tạo có hỗ trợ kế hoạch học tập cho sinh viên, nhưng em vẫn tự xây dựng



kế hoạch chi tiết, cân đối giữa môn học nền tảng và chuyên ngành, giữa học tập và hoạt động ngoại khóa. Em ưu tiên những hoạt động gắn với chuyên môn hoặc giúp rèn luyện kỹ năng mềm, vì đó là cách tốt nhất để phát triển toàn diện” – Kim Huệ cho biết.

Đằng sau kết quả học tập ấn tượng của Kim Huệ là những ngày nỗ lực không ngừng nghỉ, đôi khi là áp lực, là thử thách trong học tập và nghiên cứu. Nhưng với Kim Huệ, động lực luôn được giữ vững nhờ sự đồng hành của thầy cô, sự hỗ trợ từ bạn bè và đặc biệt là niềm tin và tình yêu thương từ gia đình. “Gia đình không thể giúp em giải bài hay làm nghiên cứu, nhưng chỉ cần một cuộc gọi, một bữa cơm mẹ nấu cũng đủ để em cảm thấy được tiếp thêm sức mạnh”.

Một trong những “bí kíp” học tập mà Kim Huệ chia sẻ chính là sự chủ động: chủ động học hỏi, chủ động tìm kiếm cơ hội, và chủ động quản lý cảm xúc cân bằng giữa học tập, giải trí. Kim Huệ cho biết: “Em tin rằng, để tốt nghiệp sớm hay đạt kết quả tốt, sinh viên cần xác định rõ mục tiêu ngay từ đầu và theo đuổi nó bằng tất cả sự quyết tâm. Học nhiều tín chỉ mỗi kỳ là áp lực lớn, nhưng nếu biết cách chia nhỏ mục tiêu, kiên nhẫn làm từng bước một và không ngại hỏi thầy cô, bạn bè. Em tin rằng thành công không đến từ bước nhảy vọt, mà từ sự nỗ lực bền bỉ mỗi ngày”.

Không chỉ gắn bó với những bài giảng, phòng học hay



thư viện, Kim Huệ còn tạo nên một hành trình đáng nhớ với bạn bè và thầy cô. Những đêm thức cùng nhóm bạn làm dự án, những góp ý tận tình của thầy cô cho từng trang báo cáo – tất cả đã trở thành những trải nghiệm quý giá giúp cô nữ sinh trưởng thành và thêm yêu lĩnh vực mà mình theo đuổi.

TIẾP TỤC HÀNH TRÌNH KHÁT VỌNG CỐNG HIẾN BẰNG NGHIÊN CỨU TẠI UET

Tự hào là sinh viên của khóa học đầu tiên ngành Trí tuệ nhân tạo, Kim Huệ luôn cảm thấy may mắn khi được học tập trong một môi trường năng động, giàu cảm hứng tại Trường ĐH Công



nghe. Những bài giảng chín chu, sự tận tâm của thầy cô, những buổi thảo luận học thuật, các dự án thực tiễn cùng bạn bè đã tạo nên một hành trình không chỉ để biết, mà còn để mở rộng tri thức và nghiên cứu vì cộng đồng.

Ba năm học tại UET là hành trình để Kim Huệ trưởng thành – từ một nữ sinh còn nhiều bỡ ngỡ trở thành một sinh viên tự tin với nền tảng kiến thức chuyên sâu, tư duy phân tích và kỹ năng sống vững vàng. Kim Huệ cho biết: “Em được trang bị hệ thống kiến thức vững chắc về Trí tuệ nhân tạo, từ lý thuyết đến thực hành. Các môn học chuyên sâu và trải nghiệm nghiên cứu giúp em hiểu rõ cách ứng dụng AI vào thực tiễn – yếu tố then chốt cho con đường học thuật và sự nghiệp sau này. Đồng thời, kỹ năng quản lý thời gian, làm việc nhóm, trình bày ý tưởng hay tư duy phản biện cũng được rèn luyện bài bản, trở thành hành trang quan trọng để thích nghi và phát triển trong môi trường chuyên nghiệp”.

Chính từ nền tảng vững vàng ấy, Kim Huệ – một trong 19 sinh viên tốt nghiệp sớm của khóa đã quyết định tiếp tục theo học bậc thạc sĩ tại Trường ĐH Công nghệ để theo đuổi đam mê nghiên cứu, đặc biệt là ứng dụng AI trong tối ưu hóa quy trình doanh nghiệp. Với Kim Huệ, tốt nghiệp sớm không phải là “về đích”, mà là bước đệm cho một hành trình mới, hành trình

học hỏi sâu hơn, đóng góp nhiều hơn cho cộng đồng và khẳng định vai trò của AI trong sự phát triển bền vững của đất nước.

Đối với em, việc tốt nghiệp sớm mang lại rất nhiều lợi thế rõ rệt, đặc biệt là trong bối cảnh ngành Trí tuệ nhân tạo đang phát triển rất nhanh và cần nhân lực chất lượng cao. Tốt nghiệp sớm cho em cơ hội bắt đầu sớm hơn các kế hoạch dài hạn như xây dựng dự án cá nhân, khởi nghiệp, hoặc nghiên cứu sâu hơn trong lĩnh vực yêu thích. Trong một ngành thay đổi liên tục như AI, đi trước một bước chính là tạo tiền đề cho những bứt phá vượt trội trong tương lai – Kim Huệ chia sẻ.

Nhìn lại chặng đường ba năm, Kim Huệ khẳng định, đại học không chỉ là thời gian học tập mà là hành trình để trưởng thành về tư duy, kỹ năng và lý tưởng sống. Với đam mê mãnh liệt, tinh thần cầu tiến và trách nhiệm với cộng đồng – đúng với triết lý giáo dục của Nhà trường “Sáng tạo và vun đắp giá trị nhân văn của công nghệ”, Kim Huệ không chỉ là sinh viên tiêu biểu của UET mà còn là hình mẫu truyền cảm hứng cho những bạn trẻ đang dần thân vào các ngành công nghệ mũi nhọn. Thành công của Kim Huệ là minh chứng sống động rằng, khi học bằng đam mê và nghiên cứu bằng khát vọng cống hiến, con đường phía trước sẽ luôn rộng mở.