



ĐẢNG BỘ ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU LẦN THỨ VII NHIỆM KỲ 2025 - 2030

Hà Nội, ngày 17 - 18 tháng 7 năm 2025



ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ ĐHQGHN LẦN THỨ VII, NHIỆM KỲ 2025-2030:

ĐỔI MỚI SÁNG TẠO - TRÁCH NHIỆM QUỐC GIA - PHÁT TRIỂN ĐỘT PHÁ

ĐÂY LÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG CỦA ĐẢNG BỘ ĐHQGHN TẠI ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ LẦN THỨ VII, NHIỆM KỲ 2025-2030, DIỄN RA TRONG HAI NGÀY 17 VÀ 18/7/2025 TẠI KHU ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC HÒA LẠC, KHÔNG GIAN PHÁT TRIỂN MỚI CỦA ĐHQGHN.

👉 VŨ SINH, QUỐC TOÀN

Với phương châm này, Đảng bộ ĐHQGHN khẳng định quyết tâm cao, nỗ lực lớn, tận dụng tốt những cơ hội và thuận lợi, huy động và sử dụng hiệu quả mọi nguồn lực để nâng cao chất lượng, hiệu quả mọi hoạt động, gia tăng số lượng, chất lượng các sản phẩm đào tạo, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo, từ đó là hạt nhân tiên phong dẫn dắt ĐHQGHN phát triển thành đại học đổi mới sáng tạo, thuộc nhóm các đại học hàng

đầu thế giới, đóng góp quan trọng vào sự phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới.

Phiên chính thức của Đại hội diễn ra ngày 18/7 với sự tham dự của đồng chí Nguyễn Doãn Toàn - Ủy viên Ban Thường vụ, Trưởng Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy Hà Nội, Trưởng Đoàn Công tác số 6. Về phía các cơ quan Trung ương, Bộ, Ban, Ngành, địa phương có đồng chí Nguyễn Hồng Sơn - Phó Trưởng Ban Chính sách Chiến lược

Trung ương; đồng chí Đỗ Thị Nghĩa - Phó Vụ trưởng Vụ V, Ban Tổ chức TƯ; đồng chí Lê Huy Hoàng - Phó Vụ trưởng Vụ Giáo dục, Ban Tuyên giáo TƯ; đồng chí Ngô Vũ Thắng - Phó Chủ tịch UBND tỉnh Cà Mau.

Đại hội vinh dự và vui mừng được chào đón các đồng chí lãnh đạo các đơn vị đối tác chiến lược của ĐHQGHN: GS.TS Ngô Thị Phương Lan, Ủy viên Ban Thường vụ Đảng ủy ĐHQG TP.HCM, Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân



văn; PGS.TS Phạm Quốc Thành, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường ĐH Thái Bình; PGS.TS Đoàn Hoài Sơn, Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Trường ĐH Hà Tĩnh; ông Nguyễn Hồng Sơn, Chủ tịch Hiệp hội Phát triển Hàng tiêu dùng Việt Nam, Chủ tịch Hiệp hội doanh nghiệp TP. Hà Nội; ông Lê Tự Minh, Chủ tịch Hội đồng quản trị Công ty Cổ phần Đầu tư IMG; ông Nguyễn Khoa Bảo, Chủ tịch HĐQT Công ty cổ phần đầu tư thương mại và phát triển công nghệ FSI; ông Tô Huy Vũ, Chủ tịch HĐQT Ngân hàng Agribank; ông Trần Long, Phó Tổng Giám đốc Ngân hàng BIDV; ông Trần Kim Chung, Chủ tịch HĐQT Tập đoàn CT Group; bà Đỗ Kim Định, Chủ tịch HĐQT Công ty Cổ phần Nhân Bình.

Về phía Đảng bộ ĐHQGHN có đồng chí Lê Quân, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQGHN. Tham dự Đại hội còn có các đồng chí lãnh đạo ĐHQGHN qua các thời kỳ; các đồng chí trong

Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy và Ban Giám đốc ĐHQGHN cùng 294 đại biểu chính thức, đại diện cho gần 4.000 đảng viên của 29 tổ chức cơ sở đảng trực thuộc Đảng ủy ĐHQGHN.

Trong diễn văn khai mạc, Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cho biết, Đại hội đại biểu Đảng bộ ĐHQGHN lần thứ VII diễn ra vào thời điểm cả dân tộc đang chuyển mình mạnh mẽ để vươn lên phát triển. Trong bối cảnh đó, toàn thể cán bộ, đảng viên, học sinh, sinh viên ĐHQGHN bày tỏ niềm tin sâu sắc vào sự lãnh đạo của Đảng; ra sức thi đua, phấn đấu xây dựng, phát triển ĐHQGHN trở thành đại học đổi mới sáng tạo hàng đầu thế giới.

Đại hội trân trọng và đánh giá cao những ý kiến quý báu đóng góp cho Báo cáo chính trị của Đại hội đại biểu lần thứ VII - sản phẩm kết tinh từ trí tuệ và tinh thần đoàn kết của

toàn Đảng bộ ĐHQGHN.

Đại hội đại biểu lần thứ VII có nhiệm vụ kiểm điểm toàn diện, khách quan việc thực hiện Nghị quyết Đại hội VI và sự lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Chấp hành Đảng bộ; phân tích và đánh giá quá trình 05 năm đổi mới; rút ra các bài học cần thiết để từ đó quyết định phương hướng, mục tiêu, nhiệm vụ phát triển ĐHQGHN trong giai đoạn 2025-2030; bầu Đoàn đại biểu dự Đại hội đại biểu lần thứ XVIII Đảng bộ Thành phố Hà Nội; và đặc biệt là bầu Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQGHN khóa VII thực sự tiêu biểu về phẩm chất chính trị, có đủ trí tuệ, bản lĩnh và năng lực để lãnh đạo ĐHQGHN trong Kỷ nguyên mới.

Đồng chí Lê Quân nhấn mạnh, Đại hội đại biểu lần thứ VII Đảng bộ ĐHQGHN nêu cao tinh thần đổi mới sáng tạo - trách nhiệm quốc gia - phát triển đột phá. Toàn Đảng bộ

sẽ nỗ lực hết sức mình, phát huy sức mạnh hệ thống để nắm bắt cơ hội, vượt qua thách thức, tạo ra một bước phát triển đột phá để đưa ĐHQGHN trở thành đại học đổi mới sáng tạo có vị thế hàng đầu, đóng góp hiệu quả và trực tiếp vào sự phát triển đất nước, thực hiện thắng lợi sứ mệnh vẻ vang mà Đảng, Nhà nước giao phó là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài, đóng vai trò nòng cốt và đầu tàu đổi mới trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

ĐẤU ẮN MỘT CHẶNG ĐƯỜNG PHÁT TRIỂN

Báo cáo chính trị trình Đại hội nêu rõ, trong 5 năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy, cùng sự nỗ lực của cả hệ thống, ĐHQGHN đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng, tạo tiền đề phát triển bứt phá trong giai đoạn tới. Vị thế của ĐHQGHN tiếp tục được nâng cao cả trong nước và quốc tế; sự kết nối, liên thông, liên kết trong hệ thống ngày càng được tăng cường; vai trò trụ cột, dẫn dắt trong công cuộc đổi mới toàn diện và căn bản giáo dục và đào tạo được khẳng định.

Một trong những dấu ấn trong nhiệm kỳ vừa qua của Đảng bộ ĐHQGHN là sự đoàn kết, thống nhất, xây dựng môi trường làm việc dân chủ, hợp tác, kiến tạo nền tảng để phát triển bền vững, phát huy tốt nhất vai trò lãnh đạo của các cấp ủy đảng.

Phương thức quản trị đại học hiện đại được triển khai triệt để tại ĐHQGHN. Phân cấp, phân quyền được thực hiện đồng bộ. ĐHQGHN trao quyền tự chủ cao, gắn với trách nhiệm giải trình cho các đơn vị. ĐHQGHN tập trung quản trị chiến lược và chất lượng; tăng cường kiểm tra, giám sát, điều phối, liên kết các đơn vị và trực tiếp triển khai các nhiệm vụ lớn, có



tính liên ngành, liên lĩnh vực và có tầm ảnh hưởng sâu rộng. Các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc tự chủ trong tổ chức và hoạt động nhằm phát huy lợi thế chuyên môn riêng nhưng vẫn đảm bảo cơ chế liên thông, liên kết, sử dụng nguồn lực chung của toàn ĐHQGHN để phát triển.

Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ số gắn với đổi mới quản trị đại học tiên tiến có sự chuyển biến rõ rệt so với giai đoạn trước. Hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý trong các lĩnh vực hoạt động từng bước được chuẩn hóa, nâng cấp, hiện đại hóa, đồng bộ, kết nối xuyên suốt giữa khu vực nội thành và cơ sở Hòa Lạc.

Quốc tế hóa là trụ cột chiến lược trong đào tạo, ĐHQGHN đang tái cấu trúc toàn diện chương trình, phương pháp giảng dạy và mô hình tổ chức theo chuẩn quốc tế.

Một trong những điểm nhấn quan trọng là rút ngắn thời gian đào tạo cử nhân các ngành khoa học trọng điểm xuống còn 3 năm, áp dụng hệ thống 3 học kỳ/năm, giúp sinh viên chủ động lộ trình và sớm gia nhập thị trường lao động.

Hoạt động khoa học và công nghệ của ĐHQGHN đạt những thành tựu đáng ghi nhận, bước đầu áp dụng quy trình tin học hóa, xây dựng và đưa vào vận hành hệ thống các phần mềm quản lý hoạt động khoa học và công nghệ, rút ngắn đáng kể thủ tục hành chính. Nguồn lực tài chính đã đầu tư và đầu tư cho nhiệm kỳ tới trong lĩnh vực khoa học công nghệ tăng đột biến, ước đạt hơn 3.520 tỷ.

Xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN tại Hoà Lạc và chính thức chuyển trụ sở làm việc tới Hòa Lạc là nhiệm vụ lớn và được xác định là khâu đột phá của Đảng bộ ĐHQGHN trong



nhiệm kỳ vừa qua. Đến nay, Cơ quan ĐHQGHN và hầu hết các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc đã chính thức chuyển trụ sở làm việc và hiện diện tại Hòa Lạc. Theo kế hoạch, đến hết năm 2025, khu đô thị ĐHQGHN sẽ đạt trên 480.000m² sàn xây dựng, với gần 20.000 học sinh, sinh viên chính quy học tập thường xuyên và khoảng 2.000 sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh định kỳ, đánh dấu sự chuyển mình của ĐHQGHN hướng tới một không gian phát triển mới cả về cơ sở vật chất, đời sống học thuật và quản trị đại học.

NHIỆM KỲ 2025-2030: PHÁT TRIỂN BỨT PHÁ, VỮNG BƯỚC CÙNG ĐẤT NƯỚC BƯỚC VÀO KỶ NGUYÊN MỚI

Đất nước đang chuẩn bị tâm thế, nguồn lực và các điều kiện cần thiết để bước vào Kỷ nguyên vươn mình. Việc đẩy mạnh triển khai các nghị quyết của Trung ương và của Bộ Chính trị, nhất là Nghị quyết số 57-NQ/TW vừa là yêu cầu, vừa là động lực và cơ hội để ĐHQGHN phát triển.

ĐHQGHN đã xác định mục tiêu chiến lược là xây dựng Đảng bộ ĐHQGHN vững mạnh toàn diện, là hạt nhân tiên phong dẫn dắt ĐHQGHN phát triển thành đại học đổi mới sáng

tạo, thuộc nhóm các đại học hàng đầu thế giới, đóng góp quan trọng vào sự phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới.

ĐHQGHN xác định 5 nhóm quan điểm phát triển xuyên suốt bao gồm:

Một là, Tiếp tục hoàn thiện mô hình đa ngành, đa lĩnh vực. Thực hiện nhất quán xây dựng Đảng bộ ĐHQGHN vững mạnh với phương châm One VNU; đẩy mạnh phân cấp (học thuật, quản lý đào tạo, tổ chức cán bộ, hợp tác phát triển, tài chính, cơ sở vật chất); phát huy sức mạnh hệ thống (Quản trị thương hiệu; Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc; Hạ tầng KHCN và chuyển đổi số); đảm bảo liên thông (nhân lực, mô hình đào tạo A+B). ĐHQGHN tập trung quản trị chiến lược, kiểm soát chất lượng, phát triển nguồn lực và đẩy mạnh các chỉ số đổi mới sáng tạo.

Hai là, Tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên, nhà khoa học xuất sắc. Đẩy mạnh chính sách sử dụng, đào tạo, thu hút và đãi ngộ nhân tài, tạo lập môi trường làm việc tốt để thúc đẩy sáng tạo; bồi dưỡng và phát triển thế hệ cán bộ kế cận.

Ba là, Thực hiện quốc tế hóa mạnh

mẽ các hoạt động của ĐHQGHN, trong đó tập trung quốc tế hóa và nâng cao chất lượng đào tạo; triển khai các giải pháp đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo gắn với hội nhập quốc tế.

Bốn là, Tập trung xây dựng ĐHQGHN trở thành trung tâm nghiên cứu KHCN và trung tâm ĐMST; là đơn vị dẫn đầu trong thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW.

Năm là, Đẩy mạnh chuyển đổi số trong mọi hoạt động của ĐHQGHN hướng tới đại học số.

Phát biểu tại Đại hội, đồng chí Nguyễn Doãn Toàn cho biết, Thành ủy đánh giá cao mô hình đại học đổi mới sáng tạo đa ngành, đa lĩnh vực với cơ chế tự chủ và phương thức quản trị đại học hiện đại của ĐHQGHN trong đó Đảng bộ ĐHQGHN là hạt nhân lãnh đạo, quy tụ sự đoàn kết và phát huy sức mạnh tổng hợp; ấn tượng với sự phát triển vượt bậc của nhiều chỉ số quan trọng trong các lĩnh vực khoa học công nghệ, đào tạo, hợp tác trong và ngoài nước; ghi nhận vai trò và những đóng góp quan trọng của đội ngũ nhà khoa học ĐHQGHN trong nghiên cứu, tư vấn chính sách, đồng hành cùng các Bộ ngành, địa phương trong công tác quy hoạch phát triển và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ các cấp. Thành ủy biểu dương tinh thần tiên phong đổi mới của ĐHQGHN qua nhiều chính sách, chương trình thí điểm có hiệu quả và ý nghĩa trong nhiệm kỳ vừa qua; đặc biệt đánh giá cao tầm nhìn, sự dũng cảm và quyết tâm của toàn Đảng bộ khi chuyển mình, xây dựng thành công khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Trong nhiệm kỳ tới, đất nước và Thủ đô Hà Nội bước vào giai đoạn phát triển mới, "Kỷ nguyên vươn mình của dân tộc" với những yêu cầu rất cao về chất lượng nguồn nhân lực, về phát triển khoa học công nghệ, chuyển đổi số. Với tư cách là lá cờ đầu của hệ thống giáo dục đại học, là địa chỉ tin cậy của



Trung ương và Thành ủy, đồng chí đề nghị Đảng bộ ĐHQGHN quan tâm, tập trung thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

Thứ nhất, Tiếp tục nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng bộ, chú trọng công tác xây dựng Đảng bộ thật sự trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường đoàn kết, phát huy dân chủ trong Đảng, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu gắn với thực hiện các Nghị quyết của Trung ương về xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị.

Thứ hai, Phát huy vai trò hạt nhân chính trị trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Chủ động đổi mới mạnh mẽ mô hình quản trị đại

học; đẩy mạnh tự chủ đại học gắn với phát triển bền vững. Tập trung nâng cao chất lượng đào tạo, nhất là đào tạo nhân lực trình độ cao, nhân lực cho các ngành mũi nhọn, ngành công nghệ cao, kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn... phù hợp định hướng phát triển của đất nước. Tiếp tục phát triển các chương trình đào tạo chất lượng cao, liên kết quốc tế, đáp ứng yêu cầu hội nhập và cạnh tranh toàn cầu.

Thứ ba, Tập trung chuyển đổi số toàn diện, đặc biệt trong quản trị đại học và quản lý đào tạo. ĐHQGHN phải là đơn vị tiên phong, hình mẫu về tự chủ, đổi mới sáng tạo, về chuyển đổi số trong giáo dục đại học nước ta, khẳng định vai trò đầu tàu đổi mới, thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm trong Nghị quyết số 57-NQ/TW, phát triển ĐHQGHN trở thành trung tâm khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo hàng đầu khu vực.

Thứ tư, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo; ưu tiên nghiên cứu các lĩnh vực khoa học cơ bản, khoa học liên ngành, khoa học công nghệ mũi nhọn. Tăng cường chuyển giao kết quả nghiên cứu vào thực tiễn sản xuất, kinh doanh, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của Thủ đô và đất nước; phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp trong lòng đại học, kết nối chặt chẽ với doanh nghiệp, các địa phương, đặc biệt là thành phố Hà Nội, góp phần hình thành cực tăng trưởng mới phía Tây Thủ đô.

Thứ năm, Quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ khoa học, giảng viên có phẩm chất chính trị vững vàng, trình độ chuyên môn sâu, đủ năng lực tham gia vào các hoạt động khoa học - giáo dục khu vực và thế giới. Đây là nhân tố then chốt để thực hiện sứ mệnh xây dựng ĐHQGHN trở thành đại học nghiên cứu hàng đầu khu vực.



ĐHQGHN trong lĩnh vực khoa học sức khỏe: thành tựu đột phá và định hướng chiến lược”; đồng chí Chủ Đức Trình, Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ trình bày tham luận với nội dung: “Tự chủ đại học và quản trị đại học số trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”; đồng chí Nguyễn Trúc Lê, Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng Trường ĐH Kinh tế tham luận với nội dung: “Đẩy mạnh vai trò tư vấn chính sách của ĐHQGHN đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của quốc gia và các địa phương”; đồng chí Hoàng Anh Tuấn, Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn tham luận với nội dung: “Từ tư duy nhân văn đến công dân số: hướng đi chiến lược cho giáo dục đại học trong bối cảnh chuyển đổi số”; đồng chí Nguyễn Đình Đức, nguyên Chủ tịch Hội đồng Trường ĐH Công nghệ trình bày tham luận “Kinh nghiệm xây dựng nhóm nghiên cứu mạnh tại ĐHQGHN”; đồng chí Nghiêm Xuân Huy, Viện trưởng Viện Đào tạo số và Khảo thí, tham luận với nội dung: “Chuyển đổi số trong công tác đào tạo tại ĐHQGHN”.

Trong quá trình triển khai và thực hiện Chỉ thị số 45 của Bộ Chính trị (khóa XIII), Kế hoạch số 329 của Thành ủy Hà Nội về tổ chức đại hội đảng các cấp, Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQGHN luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sắc của Ban Thường vụ, Văn phòng, UBKT và các Ban Đảng của Thành ủy Hà Nội, cũng như sự quan tâm đặc biệt của đông đảo cán bộ, đảng viên tham gia đóng góp xây dựng các dự thảo văn kiện của Đại hội.

Với tinh thần dân chủ và trách nhiệm cao, tại Đại hội, các đại biểu đã trình bày các ý kiến tham luận để đóng góp vào các văn kiện của Đại hội các cấp: đồng chí Lê Thanh Sơn - Hiệu trưởng Trường ĐH Khoa học Tự nhiên tham luận với chủ đề: “Phát triển khoa học cơ bản và đào tạo tài năng trong bối cảnh tự chủ đại học”; đồng chí Lê Ngọc Thành, Hiệu trưởng Trường ĐH Y Dược trình bày tham luận với nội dung: “Khẳng định vị thế của

Trong nhiệm kỳ 2020-2025, công tác xây dựng, kiện toàn, nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng và đảng viên được chú trọng, kết quả đánh giá, xếp loại ngày càng thực chất hơn, với tỷ lệ chi bộ “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trung bình hàng năm đạt trên 97%; đảng viên “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên đạt 98%/năm. Tính đến tháng 6/2025, toàn Đảng bộ ĐHQGHN có 1.156 đảng viên được kết nạp, trong đó có 674 đảng viên là sinh viên và 20 đảng viên là học sinh, vượt hơn 02 lần chỉ tiêu Đại hội VI.

Trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW của Trung ương, ĐHQGHN tổ chức sắp xếp theo hướng tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả, giảm từ 36 xuống 25 đầu mối, đạt được sự đồng thuận cao và giữ vững khối đoàn kết trong toàn Đảng bộ. Đồng thời, đẩy mạnh cơ chế tự chủ và tái cấu trúc bộ máy

theo hướng tinh gọn gắn với với nâng cấp, phát triển một số đơn vị theo lộ trình để hoàn thiện cơ cấu đa ngành, đa lĩnh vực, trong đó đặc biệt chú trọng phát triển năng lực đổi mới sáng tạo.

Hệ thống chia sẻ, tích hợp và kho dữ liệu được chuẩn hóa, đồng bộ trong toàn ĐHQGHN, tuân thủ Kiến trúc đại học số. Đến cuối năm 2024, 95% học liệu được số hóa; dữ liệu cán bộ, sinh viên số hóa đạt 100%; 20% môn học mỗi chương trình áp dụng giảng dạy trực tuyến, hoàn thành chỉ tiêu Đại hội VI.

Quy mô đào tạo đại học của ĐHQGHN hiện nay là hơn 60.000 người học, vượt 26,5% so với chỉ tiêu đề ra. Các chương trình đào tạo được điều chỉnh linh hoạt nhằm đáp ứng yêu cầu cho cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao phát triển kinh tế - xã hội.

Trong đó, cơ cấu ngành, lĩnh vực được điều chỉnh theo hướng tăng khối ngành kỹ thuật công nghệ, khoa học sức khỏe và nghệ thuật sáng tạo số (đạt 30% tổng quy mô đào tạo). Năm học 2024-2025 đạt 40%, từ năm 2026, hướng đến mục tiêu 65%.

Đội ngũ cán bộ khoa học tiếp tục gia tăng, trong tổng số 5.291 cán bộ, có 2.878 cán bộ khoa học; tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ đạt 67,3%; tỷ lệ giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư đạt 21%. Trong nhiệm kỳ 2020-2025, tổng số bài báo khoa học được công bố trên hệ thống ISI/SCOPUS là 9.751 bài, nhiều hơn 2,7 lần so với nhiệm kỳ trước, tỷ lệ công bố khoa học thuộc nhóm Q1, Q2 đạt 64%, vượt 14% chỉ tiêu Đại hội VI; số đơn đăng ký giải pháp hữu ích, sáng chế được chấp nhận hợp lệ ước đạt 357 hồ sơ.

Mạng lưới khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN được cấu trúc lại với 15 chương trình nghiên cứu; 08 lĩnh vực công nghệ ưu tiên (Công nghệ Chip bán dẫn, Trí tuệ nhân tạo và công nghệ số, Công nghệ Sinh - Y và Nông nghiệp, Môi trường, Robot và tự động hoá, Năng lượng và vật liệu tiên tiến, Công nghệ lượng tử); 46 nhóm nghiên cứu mạnh; hệ thống phòng thí nghiệm được đầu tư, hiện đại hóa, trong đó có 09 phòng thí nghiệm trọng điểm và 01 phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia. Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo gắn với phát triển các đơn vị nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao (tổ chức lại các Viện nghiên cứu thành viên, triển khai thành lập Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến, Viện Nghiên cứu ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong phát triển bền vững, Viện Công nghệ Lượng tử, Công ty Cổ phần đầu tư phát triển ĐHQGHN, Vườn doanh nghiệp KHCN, các quỹ phát triển KHCN...).

ĐHQGHN tiếp tục khẳng định và phát huy tốt vai trò và uy tín học thuật trong việc thực hiện các nhiệm vụ quốc gia: Tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, nhất là các nghị quyết của Trung ương, Bộ Chính trị với nhiều công trình nghiên cứu cung cấp cơ sở và luận cứ khoa học tư vấn chính sách cho Đảng, Nhà nước; tham gia sâu vào việc tư vấn, phản biện, góp ý cho Quy hoạch tổng thể quốc gia, Thủ đồ và các địa phương thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. Tăng cường nghiên cứu ứng dụng, với uy tín cao về học thuật và tiềm lực KHCN mạnh, ĐHQGHN tiếp tục được giao chủ trì triển khai nhiều nhiệm vụ khoa học lớn, tầm quốc gia với hàng chục sản phẩm KHCN được

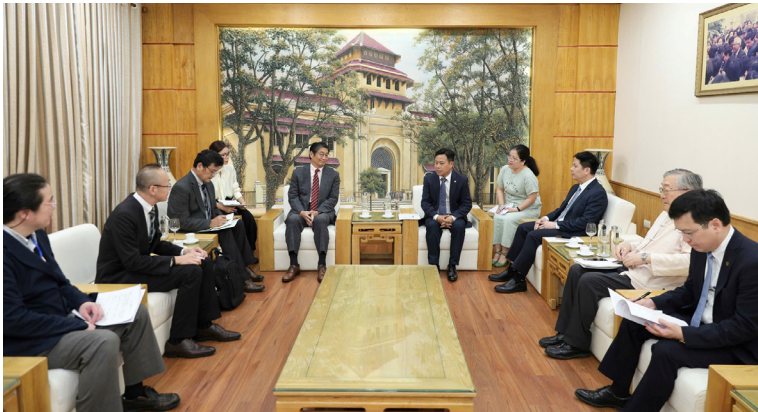
đưa vào ứng dụng, triển khai trong thực tiễn.

Ưu thế về mô hình tổ chức và với vai trò là đại học hàng đầu của Việt Nam đã cho phép ĐHQGHN hợp tác với các đại học lớn trên thế giới. Cùng với việc duy trì hàng trăm đối tác quốc tế truyền thống, trong thời gian qua, ĐHQGHN đã mở rộng ký kết hợp tác với các đại học danh tiếng hàng đầu thế giới như: Đại học Thanh Hoa, Đại học Bắc Kinh, Đại học Quốc gia Seoul, Đại học Quốc gia Singapore, Đại học Công nghệ Nanyang, Đại học Tokyo, Đại học Paris-Saclay, Đại học RMIT, Đại học College Dublin, và nhiều đại học hàng đầu của Nga, Pháp, Hàn Quốc... Thông qua hợp tác quốc tế, ĐHQGHN đã tiên phong thúc đẩy các hoạt động trao đổi sinh viên và giảng viên quốc tế. ĐHQGHN luôn là điểm đến của các đại học, tổ chức giáo dục - khoa học, học giả, chính khách và nhà hoạt động xã hội nổi tiếng thế giới.

Các chỉ số xếp hạng đại học của ĐHQGHN không ngừng được cải thiện, theo bảng xếp hạng QS, về tổng thể ĐHQGHN hiện đứng vị trí 761-770 các cơ sở giáo dục đại học tốt nhất thế giới, liên tục tăng hơn 100 bậc/năm trong 3 năm gần đây; Tại Bảng xếp hạng của Times Higher Education Impact Rankings lấy 17 mục tiêu phát triển bền vững của Liên hiệp quốc, ĐHQGHN đứng ở vị trí 70 thế giới về tiêu chí Giáo dục có chất lượng; Bảng xếp hạng QS World University Rankings về phát triển bền vững 2025, ĐHQGHN xếp hạng 325 thế giới, đứng vị trí 51 của khu vực châu Á và số 1 Việt Nam; nhiều chỉ số quan trọng, ngành/lĩnh vực nằm trong nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới.

Mới đây nhất, Chính phủ đã ban hành Nghị định số 201/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 quy định về chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của đại học quốc gia (ĐHQG) thay thế Nghị định số 186/2013/NĐ-CP ngày 17/11/2013 của Chính phủ. Đây là bước ngoặt lịch sử, khẳng định ĐHQG không chỉ là nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam mà còn tạo ra một cơ chế mới để phát huy hết tiềm lực thực hiện các sứ mệnh mới của kỳ nguyên vươn mình. Với sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, Nhà nước và sự hỗ trợ, kiến tạo của các bộ, ngành cùng nội lực mạnh mẽ từ đội ngũ giảng viên, nhà khoa học và sinh viên, ĐHQGHN đang trên hành trình phát triển đột phá trở thành biểu tượng của đổi mới sáng tạo, đóng góp thiết thực vào sự phát triển bền vững của đất nước.

ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHO CÔNG NGHIỆP BÁN DẪN LÀ ƯU TIÊN PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT



✍️ SINH VŨ

Tại buổi làm việc, Giám đốc Lê Quân và Đại sứ Ito Naoki một lần nữa khẳng định ý nghĩa chuyển giao của Thủ tướng Nhật Bản ngài Ishiba Shigeru vào cuối tháng 4 vừa qua, thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Nhật Bản đối với sự phát triển của Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN đồng thời khẳng định cam kết của hai nước trong việc thúc đẩy hợp tác giáo dục, nghiên cứu khoa học công nghệ và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hướng tới một tương lai bền vững và thịnh vượng.

Trước đó, ngày 18/4/2025, Thủ tướng Chính phủ đã ký Quyết định số 796/QĐ-TTg về việc phê duyệt chủ trương đầu tư Dự án Đầu tư xây dựng Trường ĐH Việt Nhật. Mục tiêu chung của Dự án là đầu tư xây dựng mới Trường ĐH Việt Nhật - trường đại học hợp chuẩn quốc tế tại Việt Nam về công nghệ kỹ thuật tiên tiến và các khoa học liên ngành phục vụ phát triển bền vững; Đáp ứng nhu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật hiện đại, tạo tiền đề thuận lợi cho mô hình trường đại học xuất sắc với hệ thống quản trị đại học tiên tiến; Góp phần thực hiện chiến lược

phát triển của ĐHQGHN, gia tăng các yếu tố cạnh tranh cho kinh tế tri thức của Việt Nam và đóng góp quan trọng trong quan hệ song phương Việt Nam - Nhật Bản.

Ông Ito Naoki khẳng định, Nhật Bản rất chú trọng hợp tác với Việt Nam trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt là ngành bán dẫn. Ông bày tỏ vui mừng khi Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN đã xây dựng chương trình đào tạo bán dẫn và chính thức tuyển sinh vào năm nay. Đại sứ Nhật Bản tại Việt Nam mong rằng ĐHQGHN sẽ tạo điều kiện để Trường ĐH Việt Nhật sớm đóng vai trò là một trong những đơn vị chủ chốt trong đào tạo nguồn nhân lực bán dẫn trong thời gian tới. Đồng thời, ông cũng mong lãnh đạo ĐHQGHN sẽ tiếp tục chỉ đạo sát sao, tạo điều kiện để Trường ĐH Việt Nhật hoàn thiện các thủ tục cho việc xây dựng cơ sở mới tại Hòa Lạc bằng khoản vay ODA Nhật Bản.

Phát biểu tại buổi làm việc, Giám đốc Lê Quân cho biết, ĐHQGHN đã thành lập Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến trực thuộc Công viên Công nghệ cao

NGÀY 03/7/2025, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN LÊ QUÂN ĐÃ CÓ BUỔI TIẾP VÀ LÀM VIỆC VỚI ĐẠI SỨ NHẬT BẢN TẠI VIỆT NAM ITO NAOKI VỀ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC TRONG LĨNH VỰC CÔNG NGHIỆP BÁN DẪN VÀ TÌNH HÌNH DỰ ÁN XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT.

và Đổi mới sáng tạo. Sự ra đời của Viện không chỉ đánh dấu bước phát triển mới của ĐHQGHN trong lĩnh vực công nghệ cao mà còn góp phần quan trọng vào sự phát triển của ngành công nghiệp bán dẫn và vật liệu tiên tiến tại Việt Nam. Ông tin rằng, với những lợi thế sẵn có của mình như là đơn vị thành viên của ĐHQGHN, có sự hậu thuẫn rất lớn từ Chính phủ cùng với sự hỗ trợ từ các cơ quan, tổ chức Việt Nam, Nhật Bản, Trường ĐH Việt Nhật là một trong những đơn vị của ĐHQGHN đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao lĩnh vực như bán dẫn, chuyển đổi số, từ đó góp phần nâng cao vị thế của Việt Nam trong chuỗi giá trị công nghệ toàn cầu.

Trao đổi về lĩnh vực hợp tác trong đào tạo bán dẫn, GS. Tsuyoshi Usagawa, nguyên Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Kumamoto (Nhật Bản) cho rằng, Trường ĐH Việt Nhật cần tiến hành xem xét các nội dung giảng dạy chuyên ngành phù hợp cũng như hệ thống hỗ trợ của giảng viên từ các trường đại học Nhật Bản. Ông cũng lưu ý đến vấn đề thực hành, thí nghiệm, đạo đức nghiên cứu, quyền sở hữu trí tuệ...

Giám đốc Lê Quân chia sẻ, là một trong hai đơn vị duy nhất tại Việt Nam được Chính phủ giao nhiệm vụ xây dựng phòng thí nghiệm bán dẫn quốc gia phục vụ chế tạo vi mạch, ĐHQGHN cam kết phát triển cơ sở hạ tầng nghiên cứu và đào tạo tiên tiến, đáp ứng nhu cầu phát triển ngành công nghiệp bán dẫn quốc gia. Giám đốc Lê Quân cũng cho biết, ĐHQGHN không chỉ tập trung vào công đoạn thiết kế và đóng gói vi mạch mà còn chú trọng đào tạo toàn diện các quy trình chế tạo, bao gồm cả công đoạn đầu (front-end). Ông mong rằng, GS. Tsuyoshi Usagawa sẽ đồng hành và hỗ trợ việc xây dựng chương trình giảng dạy chuyên ngành bán dẫn phù hợp với Việt Nam. Sự hợp tác này sẽ giúp sinh viên Trường ĐH Việt Nhật nói riêng và sinh viên lĩnh vực bán dẫn trong ĐHQGHN nói chung tiếp cận các công nghệ tích hợp nhiều lớp trong quy trình chế tạo sản xuất, đảm bảo liên kết chặt chẽ giữa các quy trình.

ĐHQGHN TIỀN PHONG XÂY DỰNG HỆ SINH THÁI BÁN DẪN VIỆT NAM, KẾT NỐI MẠNH MẼ NGHIÊN CỨU - ĐÀO TẠO - DOANH NGHIỆP

TỪ NGÀY 18 - 20/7/2025, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC CHUỖI HOẠT ĐỘNG CHUYÊN SÂU VỀ CHIP BÁN DẪN, QUY TỤ CÁC NHÀ KHOA HỌC ĐẦU NGÀNH, CHUYÊN GIA QUỐC TẾ VÀ LÃNH ĐẠO CÁC ĐƠN VỊ THÀNH VIÊN, VỚI MỤC TIÊU TIỀN PHONG XÂY DỰNG HỆ SINH THÁI BÁN DẪN VIỆT NAM, TỪNG BƯỚC LÀM CHỦ CÔNG NGHỆ LỖI, PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO VÀ KIẾN TẠO HỆ SINH THÁI BÁN DẪN QUỐC GIA.



HƯỚNG GIANG

Kết nối nghiên cứu - đào tạo - doanh nghiệp: Hình thành hệ sinh thái bán dẫn Việt Nam

Mở đầu chuỗi hoạt động, các nhóm nghiên cứu thuộc Chương KH&CN trọng điểm cấp ĐHQGHN về chip và bán dẫn đã trình bày báo cáo tiến độ tại Trường ĐH Khoa học Tự nhiên. Các đề tài tập trung vào chip bán dẫn phục vụ IoT, trí tuệ nhân tạo, giám sát công nghiệp và y học. Bên cạnh đó, kế hoạch xây dựng phòng thí nghiệm bán dẫn cấp cơ sở tại Trường cũng được chia sẻ, hứa hẹn là nền tảng hạ tầng quan trọng phục vụ đào tạo thực hành và nghiên cứu chuyên sâu.

Chuyên gia cao cấp Tập đoàn SOITEC Nguyễn Bích Yến, Chủ tịch danh dự Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến, thành viên Tổ tư vấn Ban Chỉ đạo Trung ương triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW, đánh giá cao năng lực nghiên cứu và tinh thần chủ động của các nhóm nghiên cứu ĐHQGHN, đồng thời nhấn mạnh tầm quan trọng của việc

nâng cấp phòng sạch đạt chuẩn quốc tế để đáp ứng yêu cầu kết nối với chuỗi cung ứng toàn cầu.

Tọa đàm nhân lực bán dẫn: Mở rộng hợp tác, tiếp cận tiêu chuẩn toàn cầu

Phiên tọa đàm “Phát triển nguồn nhân lực ngành công nghiệp bán dẫn đến năm 2030, định hướng đến năm 2050” tại Viện Công nghệ Thông tin tiếp tục khẳng định vai trò tiên phong của ĐHQGHN trong việc chuẩn bị lực lượng lao động cho ngành chiến lược. Các đại biểu tập trung thảo luận các hướng đào tạo đa ngành, đề xuất mô hình tích hợp chiplet theo công nghệ đóng gói tiên tiến, và chia sẻ kinh nghiệm quốc tế trong tiếp cận công nghệ FDSOI và tiềm năng sử dụng bộ công cụ PDK CMOS FDSOI 22nm tại ĐHQGHN.

Tại tọa đàm, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn khẳng định, ĐHQGHN sẵn sàng đồng hành cùng Chính phủ và doanh nghiệp để phát triển nguồn nhân lực trình độ cao, thực hiện các

nhiệm vụ trọng tâm theo Kế hoạch chiến lược của Nghị quyết 57, đặc biệt là nghiên cứu theo đơn đặt hàng của các doanh nghiệp trong thực hiện đề tài, dự án nghiên cứu, đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước.

Viện trưởng Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến Nguyễn Trần Thuật đánh giá, chúng ta có lợi thế về nhân lực trẻ và tính đa ngành. ĐHQGHN nên tận dụng điều này để phát triển nhanh hơn, đồng thời mở rộng hợp tác với doanh nghiệp để đẩy mạnh thương mại hóa công nghệ.

Đề xuất Trung tâm vi mạch quốc gia: Từ nghiên cứu đến ứng dụng

Kết thúc chuỗi hoạt động, các nhà khoa học ĐHQGHN tập trung nghiên cứu đề xuất và xây dựng chi tiết Đề án “Đầu tư xây dựng Trung tâm hỗ trợ thiết kế, chế tạo và đo kiểm vi mạch quốc gia tại ĐHQGHN”.

Tại đây, nhóm nghiên cứu xác định các sản phẩm ưu tiên triển khai trong năm 2025, gồm: chip vi xử lý RISC-V, chip ảnh nhiệt thế hệ mới, chip ROIC và các sản phẩm chip tích hợp thông minh. Các định hướng này phù hợp với danh mục công nghệ ưu tiên theo Quyết định 3368/QĐ-ĐHQGHN và kỳ vọng sẽ được thương mại hóa trong tương lai gần.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh: “ĐHQGHN sẽ ưu tiên đầu tư có trọng điểm để các nhà khoa học có thể hoàn thiện sản phẩm chip trong năm nay, đặc biệt đây là các nhiệm vụ KH&CN được xác định trên cơ sở đặt hàng của doanh nghiệp, phục vụ phát triển công nghiệp chiến lược, từ đó tham gia chuỗi giá trị toàn cầu, triển khai thiết thực Nghị quyết 57 của Trung ương và Chương trình hành động 1345 của ĐHQGHN”.

Viện trưởng Viện Công nghệ Lượng tử Nguyễn Quốc Hưng chia sẻ, công nghệ lượng tử và bán dẫn là hai hướng đi chiến lược song hành. Viện đang tận dụng hạ tầng hiện có nhưng cần đầu tư bổ sung để đạt tiêu chuẩn kỹ thuật khắt khe, phục vụ nghiên cứu tiên tiến và đào tạo nhân lực chất lượng cao đặc biệt trong lĩnh vực công nghệ lượng tử.

ĐHQGHN TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM CHƯƠNG TRÌNH GIÁO SƯ THÌNH GIẢNG: THU HÚT TRÍ TUỆ, LAN TỎA TRI THỨC, KIẾN TẠO ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

👉 THÙY DIỄM



NGÀY 3/7/2025, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN ĐÃ KÝ QUYẾT ĐỊNH SỐ 3436/QĐ-ĐHQGHN VỀ VIỆC BAN HÀNH THÍ ĐIỂM CHƯƠNG TRÌNH GIÁO SƯ THÌNH GIẢNG TẠI ĐHQGHN. ĐÂY LÀ MỘT BƯỚC ĐI CHIẾN LƯỢC NHẪM CỤ THỂ HÓA CÁC CHỦ TRƯỞNG, CHÍNH SÁCH LỚN CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VỀ PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO, ĐẨY MẠNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TẠI VIỆT NAM.

TĂNG CƯỜNG CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ

Chương trình Giáo sư thỉnh giảng hướng tới việc mời và công nhận khoảng 100 nhà khoa học xuất sắc, chuyên gia, học giả uy tín trong và ngoài nước tham gia giảng dạy, nghiên cứu, chuyển giao tri thức tại ĐHQGHN trong giai đoạn 2026–2031. Đây không chỉ là nỗ lực đột phá về thu hút nhân tài mà còn là cách ĐHQGHN tạo ra mạng lưới học thuật chất lượng cao, thúc đẩy văn hóa học thuật quốc tế, phát triển đội ngũ giảng viên, nhà nghiên cứu trẻ.

Thông qua Chương trình, các Giáo sư thỉnh giảng sẽ tham gia giảng dạy chuyên sâu, tổ chức seminar, hội thảo, đồng hướng dẫn nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên tài năng. Đồng thời, họ cũng đóng vai trò quan



trọng trong phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, phòng thí nghiệm trọng điểm, trung tâm nghiên cứu xuất sắc cấp ĐHQGHN và thúc đẩy công bố quốc tế.

TIÊU CHÍ LỰA CHỌN ĐA DẠNG, ĐỊNH HƯỚNG ƯU TIÊN CHIẾN LƯỢC

Đối tượng của chương trình là những cá nhân đã được phong chức danh giáo sư hoặc phó Giáo sư tại các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu có uy tín trong và ngoài nước hoặc là các chuyên gia, nhà khoa học, nhà quản lý có thành tích xuất sắc, nổi bật trong nghiên cứu, giảng dạy và quản lý khoa học... hiện đang công tác tại các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, tổ chức quốc tế, tập đoàn công nghệ trong và ngoài nước; có mong muốn hợp tác, đóng góp cho sự nghiệp phát triển giáo dục đại học, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN nói riêng và của Việt Nam nói chung. Ứng viên phải cam kết tham gia giảng dạy, nghiên cứu

tại ĐHQGHN theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, đồng hành lâu dài cùng chiến lược phát triển của Nhà trường.

Ưu tiên hàng đầu được dành cho những nhà khoa học hoạt động trong các lĩnh vực công nghệ trọng điểm mà ĐHQGHN đang tập trung đầu tư giai đoạn 2025–2035 như: Công nghệ Chip bán dẫn, Trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn, Công nghệ Robot và tự động hoá, Công nghệ Y - Sinh tiên tiến, Công nghệ Lượng tử, Công nghệ Năng lượng và Vật liệu tiên tiến, Nông nghiệp thông minh và Công nghệ môi trường và Phát triển bền vững.

QUYỀN LỢI GẮN VỚI TRÁCH NHIỆM VÀ VAI TRÒ ĐỒNG HÀNH PHÁT TRIỂN

Các giáo sư thỉnh giảng được hưởng nhiều quyền lợi như thù lao theo khối lượng công việc, hỗ trợ chi phí lưu trú, sử dụng cơ sở vật chất nghiên cứu và vinh danh từ ĐHQGHN. Đồng thời, họ có trách nhiệm tuân thủ các quy định



của Nhà nước và Nhà trường, chủ động triển khai kế hoạch công việc và có đóng góp cụ thể cho hoạt động đào tạo, nghiên cứu tại các đơn vị tiếp nhận.

Giáo sư thỉnh giảng đóng vai trò không chỉ trong giảng dạy mà còn là người đồng hành cùng đổi mới sáng tạo, thúc đẩy hợp tác quốc tế, cố vấn học thuật và truyền cảm hứng cho thế hệ trẻ. Họ sẽ là cầu nối quan trọng giữa ĐHQGHN với các đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp trong và ngoài nước, góp phần mở rộng mạng lưới học thuật, cơ hội thực tập, học bổng và hợp tác nghiên cứu quốc tế.

QUY TRÌNH TUYỂN CHỌN MINH BẠCH, CHUYÊN NGHIỆP, TRIỂN KHAI TOÀN DIỆN, ĐỒNG BỘ

Ứng viên có thể nộp hồ sơ đăng ký tham gia chương trình trực tuyến qua website <https://www.vnu.edu.vn/can-bo> hoặc email: visitingprofessor@vnu.edu.vn. Hội đồng tuyển chọn sẽ đánh giá dựa trên năng lực, kinh nghiệm và tiềm năng đóng góp cho ĐHQGHN. Thời hạn bổ nhiệm kéo dài từ 1 đến 5 năm và có thể được gia hạn nếu đạt yêu cầu.

Trong một số trường hợp đặc biệt, ứng viên có thành tích xuất sắc và được giới thiệu bởi

nhà khoa học uy tín có thể được xét bổ nhiệm đặc cách.

Chương trình được triển khai với sự phối hợp chặt chẽ của các ban chức năng thuộc ĐHQGHN: Ban Tổ chức và Thanh tra, Ban Đào tạo, Ban Khoa học và Đổi mới sáng tạo, Ban Hợp tác và Phát triển, Ban Tài chính và Đầu tư, cùng với các đơn vị đào tạo, nghiên cứu và Quỹ phát triển của ĐHQGHN.

Mỗi đơn vị đóng vai trò quan trọng trong tiếp nhận, hỗ trợ pháp lý, tài chính và điều phối các hoạt động chuyên môn của Giáo sư thỉnh giảng, bảo đảm hiệu quả và sự đồng hành lâu dài.

Chương trình Giáo sư thỉnh giảng là bước tiến thể hiện quyết tâm và tầm nhìn của ĐHQGHN trong hội nhập và phát triển. Đây không chỉ là chiến lược thu hút trí tuệ toàn cầu mà còn là nền tảng để ĐHQGHN từng bước trở thành đại học nghiên cứu đẳng cấp khu vực và quốc tế, góp phần nâng tầm tri thức Việt trong bối cảnh toàn cầu hóa và chuyển đổi số mạnh mẽ.

Sinh viên ĐHQGHN sẽ học AI & CÔNG NGHỆ SỐ từ năm học thứ nhất

NHẪM CHUẨN HÓA NĂNG LỰC SỐ CHO SINH VIÊN, TIỀN PHONG TRONG CHUYỂN ĐỔI SỐ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC, NGÀY 7/7/2025, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN ĐÃ BAN HÀNH QUYẾT ĐỊNH SỐ 3499/QĐ-ĐHQGHN VỀ VIỆC ĐƯA HỌC PHẦN CÔNG NGHỆ SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) VÀO GIẢNG DẠY CHO SINH VIÊN TỪ KHÓA TUYỂN SINH NĂM 2025. HỌC PHẦN NÀY DO VIỆN ĐÀO TẠO SỐ VÀ KHẢO THÍ LÀ ĐƠN VỊ TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ TRIỂN KHAI.

ĐÂY LÀ BƯỚC ĐI CHIẾN LƯỢC NHẪM CHUẨN HÓA NĂNG LỰC SỐ, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU HỘI NHẬP QUỐC TẾ VÀ THỂ HIỆN RÕ VAI TRÒ DẪN ĐẦU CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC MÀ ĐHQGHN ĐANG KIẾN ĐỊNH THỰC HIỆN.

QUỐC BẢO

ĐƯA TƯ DUY SỐ VÀO CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TỪ NĂM NHẤT

Trong bối cảnh chuyển đổi số đang tác động sâu rộng đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, việc trang bị tư duy số và kiến thức nền tảng về trí tuệ nhân tạo (AI) cho sinh viên không còn là lựa chọn, mà là yêu cầu tất yếu của giáo dục đại học hiện đại. Nhận thức rõ điều đó, ĐHQGHN đã chủ động nghiên cứu, xây dựng và ban hành học phần chung "Nhập môn công

nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo" (mã học phần: VNU1001) dành cho toàn bộ sinh viên bậc đại học chính quy từ khóa tuyển sinh năm 2025.

Học phần sẽ được tổ chức đào tạo trực tuyến toàn phần từ tháng 9/2025 thay cho môn "Tin học cơ sở" truyền thống. Đây là sản phẩm kết tinh từ sự chỉ đạo quyết liệt của Ban Giám đốc ĐHQGHN cùng quá trình nghiên cứu, xây dựng công phu của tổ công tác chuyên trách

và đội ngũ chuyên gia công nghệ - giáo dục - kiểm định chất lượng thuộc Viện Đào tạo số và Khảo thí (VNU-IDT).

Tên học phần: Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (Introduction to Digital Technology and Applications of Artificial Intelligence)

Mã học phần: VNU1001

Số tín chỉ: 3 tín chỉ (45 giờ tín chỉ)

Hình thức giảng dạy: Trực tuyến 100%, có hỗ trợ trực tiếp qua Zoom/Google Meet

Học phần bắt buộc: Bắt buộc

Học phần tiên quyết: Không

Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt

NỘI DUNG HIỆN ĐẠI, CẬP NHẬT THEO CHUẨN NĂNG LỰC SỐ QUỐC TẾ

Học phần gồm 3 tín chỉ, được thiết kế theo cấu trúc mô-đun với các phần bắt buộc và tự chọn, phù hợp với từng khối ngành đào tạo như Khoa học tự nhiên, Công nghệ - Kỹ thuật, Kinh tế - Luật, Khoa học xã hội & Nhân văn, Ngoại ngữ và Sư phạm, ... Nội dung học phần được xây dựng tiệm cận với chuẩn khung năng lực số quốc tế, đồng thời đảm bảo tương thích với Khung năng lực số của Việt Nam theo Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Cụ thể, học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức nền tảng về công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, từ khái niệm cơ bản đến các ứng dụng trong đời sống và công việc; Kỹ năng sử dụng một số công cụ số và AI phổ biến để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải quyết vấn đề; Nhận thức về các khía cạnh đạo đức, liên chính học thuật, an toàn số và trách nhiệm khi ứng dụng công nghệ, đặc biệt là AI, trong môi trường học thuật và xã hội.

Học phần cũng đề cao việc hình thành tư

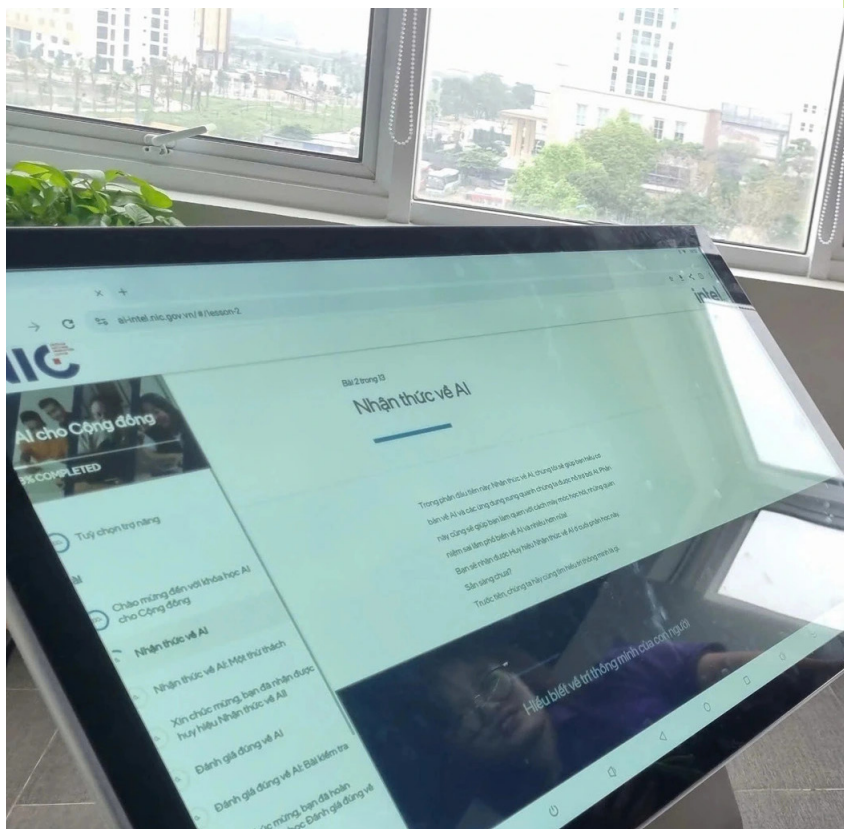


duy sáng tạo và khả năng thích ứng với môi trường số, giúp sinh viên không phụ thuộc vào AI mà biết tận dụng AI một cách thông minh, hiệu quả và có trách nhiệm.

CẤU TRÚC HỌC PHẦN TOÀN DIỆN, HIỆN ĐẠI

Học phần gồm hai phần chính với tổng số 7 module.

Phần I gồm 6 module cốt lõi bắt buộc: Kiến thức cơ bản về máy tính, hệ điều hành, mạng và phần mềm ứng dụng; Kỹ năng khai thác, tổ chức, lưu trữ và đánh giá thông tin, dữ liệu trong môi



trường số; Tổng quan về trí tuệ nhân tạo, nguyên lý hoạt động, kỹ năng viết prompt và thực hành với các công cụ như ChatGPT, Gemini, Copilot ... ; Kỹ năng giao tiếp, hợp tác trực tuyến và ứng dụng AI trong làm việc số; Sáng tạo nội dung số và thực hành thiết kế nội dung bằng AI; An toàn thông tin, liên chính học thuật và đạo đức số khi sử dụng công nghệ và AI.

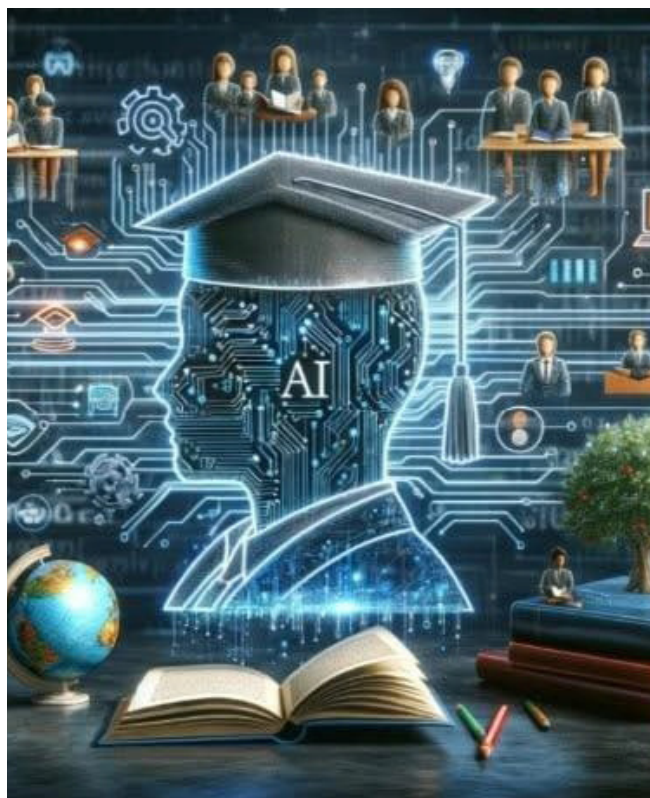
Phần II gồm 1 module tự chọn theo nhóm ngành: Sinh viên chọn 1 trong 5 module phù hợp với ngành học của mình: Khoa học Tự nhiên và Kỹ thuật – Công nghệ, Khoa học Xã hội – Nhân văn và Nghệ thuật, Giáo dục – Ngoại ngữ, Kinh tế – Luật, Y – Sinh học

Mỗi module thiết kế riêng các công cụ, ứng dụng AI đặc thù, giúp sinh viên thực hành giải quyết bài toán thực tế chuyên ngành.

KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ ĐA DẠNG, THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN

Việc đánh giá học phần được thiết kế theo hướng toàn diện, linh hoạt, tập trung vào đo lường năng lực thực tế và quá trình học tập của sinh viên:

Chuyên cần (10%): Dựa trên mức độ tham gia các buổi



học, diễn đàn, hoạt động LMS. Đánh giá giữa kỳ (30%): Gồm bài kiểm tra trắc nghiệm online và bài tập nhóm thực hành AI. Đánh giá cuối kỳ (60%): Có thể là thi trắc nghiệm hoặc thực hiện một dự án cá nhân nhỏ theo module tự chọn.

Tất cả hoạt động đánh giá đều có rubric minh bạch, phản hồi cụ thể và tạo cơ hội cải thiện liên tục cho sinh viên.

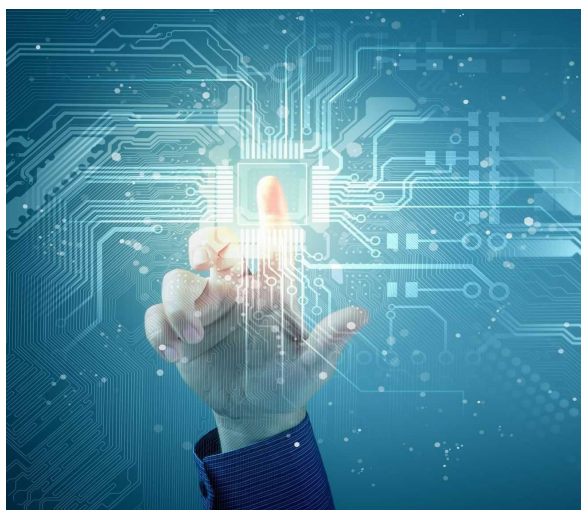
HỌC TẬP TRỰC TUYẾN, GÓP PHẦN HÌNH THÀNH NĂNG LỰC CÔNG DÂN SỐ

Điểm nổi bật của học phần là toàn bộ quá trình giảng dạy được thực hiện theo hình thức trực tuyến (online learning), ứng dụng công nghệ hiện đại và linh hoạt. Sinh viên sẽ học qua hệ thống video bài giảng, tình huống mô phỏng, bài tập thực hành, dự án nhóm, thảo luận chuyên đề, với sự hướng dẫn, hỗ trợ thường xuyên từ đội ngũ giảng viên, cố vấn học tập giàu kinh nghiệm của ĐHQGHN - Viện trưởng Viện Đào tạo số và Khảo thí Nghiêm Xuân Huy nhấn mạnh.



Trang bị năng lực số và AI cho sinh viên trong KỶ NGUYÊN SỐ

👉 THÙY DUNG



SỰ CẦN THIẾT CỦA “XÂY DỰNG KHUNG NĂNG LỰC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) DÀNH CHO SINH VIÊN” LÀ NỘI DUNG ĐƯỢC THẢO LUẬN TẠI TỌA ĐÀM KHOA HỌC DO TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐHQGHN (USSH) VÀ TẬP ĐOÀN META PHỐI HỢP TỔ CHỨC NGÀY 23/7/2025.

TỌA ĐÀM NHẪM THẢO LUẬN SỰ CẦN THIẾT PHẢI CÓ MỘT KHUNG NĂNG LỰC VỀ AI CHO SINH VIÊN CŨNG NHƯ TIẾP THU CÁC Ý KIẾN THẢO LUẬN, GÓP Ý CỦA CÁC CHUYÊN GIA, NHÀ KHOA HỌC CHO KHUNG NĂNG LỰC AI DÀNH CHO SINH VIÊN DO TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN VÀ TẬP ĐOÀN META PHỐI HỢP XÂY DỰNG.

YÊU CẦU VỀ TRANG BỊ NĂNG LỰC SỐ VÀ AI CHO SINH VIÊN TRONG KỶ NGUYÊN SỐ

Ngày nay, sự trỗi dậy nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo (AI) đang định hình lại cách chúng ta làm việc, học tập và đổi mới sáng tạo. AI không còn là mối quan tâm của tương lai mà đã trở thành một yêu cầu cấp thiết ở hiện tại.

Theo ý kiến của các chuyên gia tại tọa đàm, trí tuệ nhân tạo ngày càng trở thành một phần không thể tách rời trong cuộc sống, đòi hỏi các hệ thống giáo dục phải chủ động trang bị cho người học năng lực sử dụng và đồng sáng tạo AI một cách có trách nhiệm, hiệu quả và đạo đức. Việc tích hợp các mục tiêu học tập về AI vào chương trình giáo dục chính thức là điều thiết yếu, nhằm giúp sinh viên và giảng viên tiếp cận AI một cách an toàn, có ý nghĩa và sẵn sàng thích ứng với một xã hội đang chuyển đổi số mạnh mẽ. Những cơ sở giáo dục không đáp ứng yêu cầu này sẽ khó duy trì được tính phù hợp và khả năng cạnh tranh trong bối cảnh mới.

Theo ông Đặng Văn Huấn - Phó Vụ trưởng Vụ Giáo dục Đại học, Bộ Giáo dục và Đào tạo, việc ứng dụng AI trong hoạt động đào tạo và quản trị hiện đang đặt ra nhiều vấn đề như: làm thế nào để thẩm định, kiểm

chứng số liệu và thông tin nhằm đảm bảo tính chính xác và minh bạch của những nội dung do AI tạo ra; vấn đề trong định vị vai trò của người dạy và người học cũng như vấn đề về đạo đức trong ứng dụng AI... Đây là những vấn đề đang rất được quan tâm tại các cơ sở giáo dục.

Theo các chuyên gia, trong thời gian qua, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn đã thể hiện sự tiên phong trong việc triển khai khung Năng lực số do Bộ GD&ĐT ban hành đầu năm 2025.

Khung năng lực trí tuệ nhân tạo dành cho sinh viên đại học do nhà trường phối hợp với Tập đoàn Meta xây dựng là một phản hồi kịp thời trước yêu cầu cấp bách trong bối cảnh AI đang trở thành một phần không thể thiếu của đời sống học thuật, nghề nghiệp và xã hội. Khung năng lực này được hình thành trên cơ sở tham vấn các chuyên gia, nhà nghiên cứu, giảng viên và sinh viên, đồng thời tham chiếu các khung năng lực số và AI quốc tế đang được sử dụng rộng rãi. Nhà trường đã khẩn trương điều chỉnh 28 chương trình đào tạo, trong đó các nền tảng kiến thức đã được điều chỉnh hoàn thiện với những yêu cầu mới về năng lực trí tuệ nhân tạo, khẳng định cam kết của nhà trường trong việc mang lại những giá trị tốt nhất cho người học và cộng đồng.



ĐỀ XUẤT 06 MIỀN NĂNG LỰC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO DÀNH CHO SINH VIÊN

Khung năng lực trí tuệ nhân tạo dành cho sinh viên là kết quả hợp tác giữa Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn (trực tiếp triển khai là Khoa Thông tin - Thư viện) và Tập đoàn Meta trong khuôn khổ dự án Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

Để xây dựng Khung năng lực trí tuệ nhân tạo dành cho sinh viên, nhóm chuyên gia đã khảo sát và đánh giá năng lực trí tuệ nhân tạo và nhu cầu phát triển năng lực này của 1.000 sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh để làm cơ sở thực tiễn thực tiễn. Đồng thời, nhóm nghiên cứu đã tham chiếu các khung năng lực tham chiếu đang được sử dụng rộng rãi trên thế giới, từ đó phát triển một khung năng lực phù hợp cho sinh viên tại Việt Nam.

Theo đó, nhóm nghiên cứu đã đề xuất Cấu trúc Khung năng lực AI bao gồm Các năng lực thích ứng lâu dài và Các năng lực AI cụ thể. Trong đó, các chuyên gia đến từ Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn đề xuất 6 miền năng lực: Hiểu biết về AI và dữ liệu (AI

hoạt động như thế nào?), Tư duy phản biện và đánh giá AI (Làm thế nào tôi đánh giá được đầu ra của AI?), Đạo đức và trách nhiệm trong sử dụng AI (Làm thế nào tôi đảm bảo AI được sử dụng một cách đạo đức và có trách nhiệm?), Lấy con người làm trung tâm, Trí tuệ cảm xúc, Vị sáng tạo (Làm thế nào để con người vẫn



giữ vai trò trung tâm?), Ứng dụng AI cho chuyên môn (Tôi áp dụng AI như thế nào trong một bối cảnh cụ thể?), và Thiết kế và phát triển hệ thống AI (Tôi có thể tạo ra hệ thống AI như thế nào?).

Mỗi miền năng lực được thiết lập theo 04 cấp độ phát triển: thành thạo, thông thạo, chuyên sâu và làm chủ, phù hợp với năng lực tiến triển của sinh viên trong suốt quá trình học tập và làm việc sau khi ra trường.

Dựa trên tầm nhìn coi sinh viên là những công dân có trách nhiệm và đồng sáng tạo cùng AI, khung năng lực nhấn mạnh vai trò của việc đánh giá phân biện các giải pháp công nghệ, nhận thức rõ trách nhiệm xã hội trong thời đại AI, thúc đẩy việc học tập suốt đời, và phát triển các giải pháp AI mang tính bao trùm và bền vững.

KHUNG NĂNG LỰC AI VÀ YÊU CẦU TỪ THỰC TIỄN

Tọa đàm đã nhận được nhiều ý kiến đóng góp của các chuyên gia trong lĩnh vực công nghệ, giáo dục và các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng về các nội dung của Khung năng lực trí tuệ nhân tạo dành cho người học. Theo GS.TS. Nguyễn Quý Thanh (Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN), khung năng lực trí tuệ nhân tạo cần tích hợp thêm hệ thống phân loại sắp xếp các mục tiêu học tập (bloom) đang được ứng dụng trong các trường đại học. Ngoài ra, cần nhấn mạnh khả năng tự học của sinh viên trong khung năng lực này.

PGS.TS Nguyễn Thị Quế Anh, Nguyên Hiệu trưởng Trường Đại học Luật, ĐHQGHN nhấn mạnh việc cá thể hóa người học trong các chương trình đào tạo, nhất là trong việc xây

dựng khung năng lực trí tuệ nhân tạo của người học. Phó giáo sư Quế Anh cũng đánh giá, cách tiếp cận lấy con người làm trung tâm, trí tuệ cảm xúc và sự sáng tạo trong xây dựng khung năng lực này là một điểm mới mẻ của các chuyên gia.

Theo TS. Nguyễn Gia Hy (Thành viên Dự án hợp tác giữa USSH và Meta; giảng viên môn Trí tuệ nhân tạo tại Swinburne University - Úc, Nhà sáng lập SkillPixel) hiện nay, các doanh nghiệp đang có nhu cầu tuyển dụng cả những người ngoài lĩnh vực chuyên môn, nhưng họ cũng yêu cầu ứng viên phải có khả năng sử dụng AI khá thành thạo.

Nếu khung năng lực này được ứng dụng rộng rãi trong các trường đại học, thì nó sẽ tạo ra một điều kiện rất phù hợp và thuận tiện cho các doanh nghiệp. Các nhà tuyển dụng sẽ biết

được năng lực tổng thể của ứng viên và khả năng sử dụng AI của họ trong lĩnh vực cụ thể đến mức nào.

Đánh giá cao sự thiết thực của dự án Khung năng lực AI dành cho sinh viên, TS. Nguyễn Ngọc Bình (Trưởng khoa Ngôn ngữ học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn) cho biết, với khung năng lực này, các trường đại học sẽ có căn cứ để xây dựng chuẩn đầu ra dành cho sinh viên, đáp ứng yêu cầu của thị trường nhân lực. Bên cạnh đó, TS. Nguyễn Ngọc Bình cũng lưu ý, cần cụ thể hóa năng lực giao tiếp và hợp tác của AI, khả năng phát triển năng lực ứng dụng AI của người học trong học tập cũng như cuộc sống.

Được biết, năm 2025, ngành Ngôn ngữ học của Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn đã mở định hướng chuyên ngành mới là Ngôn ngữ và AI, không chỉ là sự kết hợp giữa khoa học ngôn ngữ và công nghệ số, mà còn là nền tảng để

hình thành những chuyên gia ngôn ngữ có tư duy công nghệ, năng lực phân tích dữ liệu và khả năng sáng tạo nội dung trong thế giới số hóa. Việc ứng dụng Khung năng lực trí tuệ nhân tạo dành cho sinh viên là nội dung quan trọng trong xác định rõ ràng hơn chuẩn đầu ra của sinh viên theo học chuyên ngành mới này.

Từ năm 2020, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn đã hợp tác cùng Tập đoàn Meta triển khai dự án nâng cao năng lực số cho sinh viên và ban hành Khung năng lực số dành cho sinh viên Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn (tháng 5/2024). Trên cơ sở kết quả này, VNU-USSH đã được Bộ GD&ĐT đề nghị hỗ trợ xây dựng Khung năng lực số dành cho người học trong hệ thống giáo dục quốc dân và ban hành vào tháng 01/2025 vừa qua.

Tiếp nối các kết quả đó, từ năm 2023, Trường Đại học Khoa học Xã

hội và Nhân văn tiếp tục hợp tác với Tập đoàn Meta trong dự án nâng cao năng lực sử dụng AI cho giảng viên và sinh viên của Nhà trường. Hơn 250 giảng viên, chuyên viên và 1.000 sinh viên được đào tạo về AI. Cũng từ đó, Khung năng lực trí tuệ nhân tạo dành cho sinh viên đã được xây dựng và lấy ý kiến thảo luận của các chuyên gia.

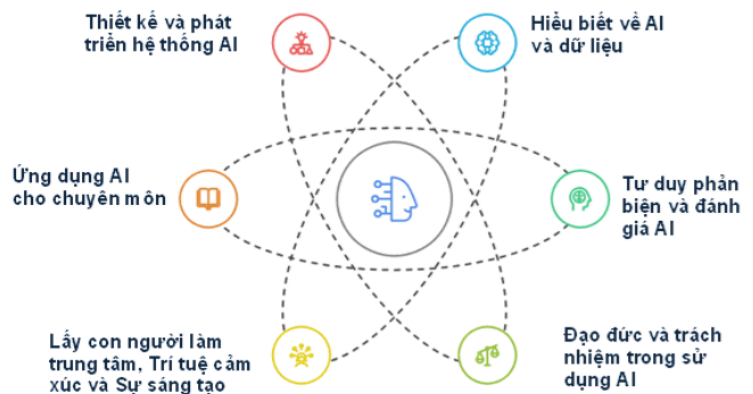
Tại Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, các hoạt động đào tạo không chỉ hướng tới mục tiêu đào tạo người biết sử dụng công nghệ mà còn nuôi dưỡng những công dân số có tính nhân văn, bản sắc và trách nhiệm. Chiến lược tiếp cận năng lực số của nhà trường được phát triển dựa trên nền tảng nhân văn, với định hướng tích hợp giữa công nghệ và các giá trị nhân văn với triết lý “Công nghệ vì con người – Con người làm chủ công nghệ”.

CẤU TRÚC KHUNG NĂNG LỰC AI

Các năng lực AI cụ thể (AI Competencies)

Các năng lực thích ứng lâu dài (Durable Competencies)

- Khả năng linh hoạt (Flexibility)
- Tư duy phát triển (Growth Mindset)
- Làm chủ bản thân (Personal Agency)
- Giải quyết vấn đề một cách sáng tạo (Creative Problem Solving)
- Giao tiếp và Hợp tác (Communication and Collaboration)
- Quản lý dự án (Project Management)



CHÍNH PHỦ BAN HÀNH NGHỊ ĐỊNH MỚI VỀ ĐẠI HỌC QUỐC GIA ĐỘT PHÁ TRONG TRAO QUYỀN TỰ CHỦ, MỞ RỘNG KHÔNG GIAN PHÁT TRIỂN ĐẠI HỌC ĐẲNG CẤP QUỐC TẾ

 BÙI TUẤN





TRAO QUYỀN TỰ CHỦ THỰC CHẤT VÀ MẠNH MẼ

Theo quy định tại Điều 2 và Điều 3 của Nghị định, ĐHQG được trao quyền tự chủ rất cao trong các lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổ chức bộ máy, tài chính, hợp tác quốc tế và phát triển nhân lực chất lượng cao. Đặc biệt, ĐHQG có quyền xây dựng Quy chế đào tạo riêng, phát triển chương trình tài năng, tiên tiến, hợp tác quốc tế sâu rộng và kết nối hiệu quả nguồn lực khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo để thực hiện sứ mệnh phát triển quốc gia.

ĐHQG được trực tiếp điều hành, sử dụng, chia sẻ nguồn lực nội bộ một cách hiệu quả; tự chủ trong việc tuyển dụng giảng viên, chuyên gia quốc tế và hợp tác với doanh nghiệp. Hệ thống quản trị đại học hiện đại được tổ chức phân cấp - phân quyền rõ ràng, gắn trách nhiệm giải trình trước Chính phủ và Thủ tướng Chính phủ với quyền hạn được giao.

Nghị định cũng đã khẳng định

ĐHQG được Nhà nước ưu tiên đầu tư phát triển để thực quốc gia, nhiệm vụ phát triển vùng của đất nước.

Việc ban hành Nghị định với nhiều nội dung tiên phong đột phá không những thể hiện sự quan tâm đặc biệt của lãnh đạo Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục & Đào tạo và các bộ, ngành mà còn trao cho ĐHQGHN và ĐHQG TP. Hồ Chí Minh quyền tự chủ toàn diện, tạo nền tảng để bứt phá mạnh mẽ trong thời kỳ mới.

Trước đó, tại Công văn số 5760/VPCP-KGVX ngày 24/6/2025, Văn phòng Chính phủ đã truyền đạt ý kiến của Thủ tướng Chính phủ để nghị Bộ Giáo dục & Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan nghiên cứu kỹ và vận dụng sáng tạo các chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước để tiếp tục rà soát, hoàn thiện nội dung của dự thảo Nghị định sao cho các ĐHQG phải chủ động, sáng tạo và được phân cấp nhiều hơn; Trung ương

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ VỪA CHÍNH THỨC KÝ BAN HÀNH NGHỊ ĐỊNH SỐ 201/2025/NĐ-CP NGÀY 11/7/2025 QUY ĐỊNH VỀ CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ VÀ QUYỀN HẠN CỦA ĐẠI HỌC QUỐC GIA (ĐHQG) THAY THẾ NGHỊ ĐỊNH SỐ 186/2013/NĐ-CP NGÀY 17/11/2013 CỦA CHÍNH PHỦ VỀ ĐHQG, ĐÁNH DẤU MỘT BƯỚC NGOẶT CHIẾN LƯỢC TRONG HÀNH TRÌNH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM. NGHỊ ĐỊNH KHÔNG CHỈ THỂ HIỆN SỰ QUAN TÂM ĐẶC BIỆT CỦA LÃNH ĐẠO ĐẢNG, NHÀ NƯỚC, CHÍNH PHỦ, THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ, BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO VÀ CÁC BỘ, NGÀNH MÀ CÒN TRAO CHO ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) VÀ ĐHQG TP. HỒ CHÍ MINH QUYỀN TỰ CHỦ TOÀN DIỆN, TẠO NỀN TẢNG ĐỂ BỨT PHÁ MẠNH MẼ TRONG THỜI KỲ MỚI. NGHỊ ĐỊNH NÀY CÓ HIỆU LỰC THI HÀNH KỂ TỪ NGÀY 01/9/2025.

quản lý chuyên môn, địa phương quản lý con người, cơ sở vật chất; Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ quản lý chuyên môn và quản lý nhà nước.

MỘT SỐ QUY ĐỊNH CỤ THỂ CỦA NGHỊ ĐỊNH VỀ ĐHQG

Tại Nghị định mới, ĐHQG được Chính phủ định vị là một trong những đầu mối chiến lược về giáo dục đại học, chịu trách nhiệm điều phối và đảm bảo sự liên thông giữa các đơn vị thành viên, đơn vị thuộc và trực thuộc. Sự phân cấp này không chỉ tăng cường hiệu quả hoạt động mà còn tạo nền tảng để ĐHQG thực hiện vai trò dẫn dắt trong giáo dục đại học và nghiên cứu khoa học của quốc gia.

ĐHQG được ban hành quy định về chế độ làm việc của giảng viên, nghiên cứu viên theo quy định của pháp luật áp dụng trong ĐHQG để thu hút, phát huy nguồn nhân lực chất lượng cao trong nước và quốc tế. Nghị định cũng quy định về việc trao cho ĐHQG chủ động trong sử dụng nguồn nhân lực để bảo đảm nhu cầu giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản trị doanh nghiệp.

Về công tác đào tạo, ĐHQG được chủ động xây dựng Quy chế đào tạo các trình độ của giáo dục đại học với mục tiêu phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục đại học để đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đáp



ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh của đất nước; đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế nhằm phát triển giáo dục đại học Việt Nam ngang tầm khu vực và thế giới.

ĐHQG được chủ động xây dựng, triển khai các chương trình đào tạo thực hành, chuyên, đặc biệt, năng khiếu, tài năng ở tất cả các trình độ đào tạo nhằm phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng nhân tài khoa học và công nghệ; triển khai các chương trình đào tạo đã được thực hiện trong nước ra nước ngoài thông qua các chương trình hợp tác, liên kết quốc tế.

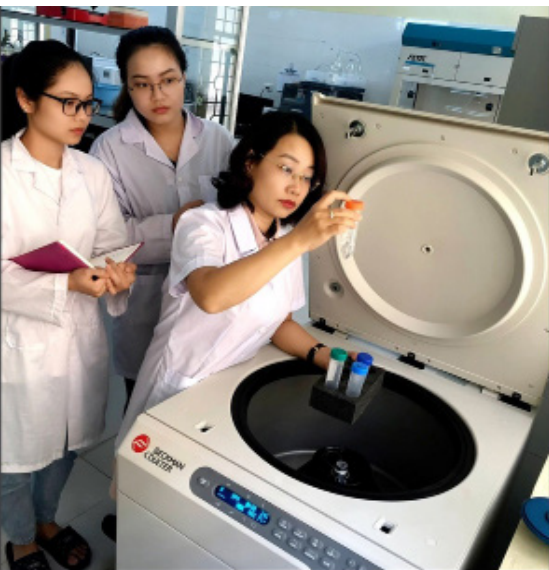
Về hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo, ĐHQG được đề xuất và thực hiện các chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia; là một trong những đầu mối nghiên cứu, cung cấp luận cứ khoa học nhằm góp phần xây dựng định hướng, chủ trương, chính sách, chiến lược, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế; ĐHQG được tổ chức hoạt động

khoa học và công nghệ trong tất cả các lĩnh vực khoa học nhằm thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo gắn với đào tạo nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài khoa học và công nghệ, góp phần phát triển kinh tế - xã hội.

Về công tác tài chính, ĐHQG là đơn vị dự toán cấp I được Thủ tướng Chính phủ giao dự toán ngân sách; thực hiện quản lý thống nhất việc phân bổ, giao dự toán ngân sách cho các đơn vị thành viên, đơn vị thuộc và trực thuộc ĐHQG, chịu trách nhiệm về công tác kế toán, quyết toán ngân sách của đại học quốc gia theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước hiện hành.

ĐHQG được quy định mức thu học phí trong ĐHQG theo quy định của Chính phủ.

Nghị định cũng nêu rõ, ĐHQG quản lý, điều hành, sử dụng và chia sẻ nguồn lực tài chính, nhân lực, cơ sở vật chất và các nguồn lực khác được giao trong toàn ĐHQG, bảo đảm tính hữu cơ, đồng bộ và hiệu quả; huy động nguồn lực của xã hội để xây dựng ĐHQG





thành cơ sở giáo dục đại học định hướng nghiên cứu mang tầm khu vực, quốc tế.

VAI TRÒ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO, BỘ KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ VÀ CÁC BỘ, NGÀNH, ĐỊA PHƯƠNG

Nghị định xác định rõ Bộ Giáo dục & Đào tạo tiếp tục thực hiện chức năng quản lý nhà nước cùng Bộ Khoa học & Công nghệ, các bộ, ngành khác và Ủy ban Nhân dân các cấp nơi ĐHQG đặt địa điểm, trong phạm vi chức năng theo quy định của Chính phủ và phù hợp với pháp luật.

ĐHQG được làm việc trực tiếp với các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ, Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương để giải quyết những vấn đề liên quan đến đại học quốc gia. Khi cần thiết, đại học quốc gia báo cáo Thủ tướng Chính phủ về những vấn đề liên quan đến hoạt động và phát triển của ĐHQG; thực hiện việc cung cấp thông tin, báo cáo phục vụ hoạt động kiểm tra, thanh tra của các bộ, ngành có liên quan và Ủy ban nhân dân cấp tỉnh nơi ĐHQG, đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc và đơn vị

thuộc ĐHQG đặt trụ sở theo quy định của pháp luật.

BIỂU TƯỢNG MỚI CHO TỰ CHỦ ĐẠI HỌC VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VƯỜN TÂM QUỐC TẾ

Nghị định mới không chỉ khẳng định vị thế pháp lý và sứ mệnh chiến lược của ĐHQG, mà còn là cam kết mạnh mẽ của Chính phủ trong việc phát triển đại học theo hướng nghiên cứu, đổi mới và hội nhập. Với sự quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ vững chắc từ Đảng, Nhà nước và nội lực mạnh mẽ của đội ngũ giảng viên, nhà khoa học, sinh viên - ĐHQGHN đang vững vàng trên hành trình trở thành biểu tượng quốc gia về đổi mới sáng tạo và giáo dục đại học chất lượng, vươn tới đẳng cấp quốc tế.

Việc Chính phủ ban hành Nghị định mới về ĐHQG với nhiều đột phá tiến bộ về quyền tự chủ thể hiện sự quan tâm sâu sắc của lãnh đạo Đảng, Nhà nước và sự kiến tạo, ủng hộ của Bộ Giáo dục & Đào tạo và các bộ, ngành với sự phát triển của ĐHQG và giáo dục đại học. ĐHQGHN sẽ có nhiều thuận lợi thực hiện sứ mệnh với vai trò tiên phong để phát triển đột phá trong các lĩnh vực quan trọng của

giáo dục đại học.

Từ khi thành lập năm 1993, ĐHQGHN đã phát triển theo mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực với cơ chế tự chủ và quản trị hiện đại, gắn với xây dựng đại học đổi mới sáng tạo. Cùng với ĐHQG TP. Hồ Chí Minh, ĐHQGHN đã tiên phong thực hiện tự chủ đại học, đạt nhiều thành tựu nổi bật.

ĐHQGHN đã tiên phong triển khai nhiều nghị quyết của Đảng và Chính phủ như: Tổ chức bộ máy của ĐHQGHN tiếp tục được củng cố, sắp xếp, điều chỉnh lại, phù hợp với Nghị quyết số 18-NQ/TW, đồng thời với nâng cấp, phát triển một số đơn vị theo lộ trình để hoàn thiện cơ cấu đa ngành, đa lĩnh vực, trong đó chú trọng phát triển năng lực đổi mới sáng tạo. Mạng lưới khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN được cấu trúc lại với 15 chương trình nghiên cứu; 08 lĩnh vực công nghệ mũi nhọn ưu tiên; 46 nhóm nghiên cứu mạnh; hệ thống phòng thí nghiệm được đầu tư, hiện đại hóa, trong đó có 09 phòng thí nghiệm trọng điểm, 01 phòng thí điểm trọng điểm quốc gia. Công viên Công nghệ cao và Đổi mới



sáng tạo gắn với phát triển các đơn vị nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao(tổ chức lại các viện nghiên cứu thành viên, triển khai thành lập Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến, Viện Nghiên cứu ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong phát triển bền vững, Viện Công nghệ Lượng tử, Công ty Cổ phần đầu tư phát triển ĐHQGHN, Vườn ươm doanh nghiệp khoa học công nghệ, các quỹ phát triển khoa học công nghệ...).

Trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vị trí pháp lý, đẩy mạnh cơ chế tự chủ và tái cấu trúc bộ máy theo hướng tinh gọn. Tự chủ đại học được triển khai quyết liệt ở các đơn vị thành viên và đơn vị trực thuộc. Tới nay, cơ bản các đơn vị trong ĐHQGHN đủ năng lực tự chủ tài chính.

Phương thức quản trị đại học hiện đại được triển khai triệt để. Phân cấp, phân quyền được thực hiện đồng

bộ. ĐHQGHN trao quyền tự chủ cao, gắn với trách nhiệm giải trình cho các đơn vị. ĐHQGHN tập trung quản trị chiến lược và chất lượng; tăng cường kiểm tra, giám sát, điều phối, liên kết các đơn vị và trực tiếp triển khai các nhiệm vụ lớn, có tính liên ngành, liên lĩnh vực và có tầm ảnh hưởng sâu rộng. Các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc tự chủ trong tổ chức và hoạt động nhằm phát huy lợi thế chuyên môn riêng nhưng vẫn đảm bảo cơ chế liên thông, liên kết, sử dụng nguồn lực chung của toàn ĐHQGHN để phát triển.

ĐHQGHN tiếp tục khẳng định và phát huy tốt vai trò và uy tín học thuật trong việc thực hiện các nhiệm vụ quốc gia: Tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, nhất là các nghị quyết của Trung ương, Bộ Chính trị với nhiều công trình nghiên cứu cung cấp cơ sở và luận cứ khoa học tư vấn chính sách cho Đảng, Nhà

nước; tham gia sâu vào việc tư vấn, phản biện, góp ý cho Quy hoạch tổng thể quốc gia, Thủ đô Hà Nội và các địa phương thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.

Ưu thế về mô hình tổ chức và với vai trò là đại học hàng đầu của Việt Nam đã cho phép ĐHQGHN hợp tác với các đại học lớn trên thế giới. Cùng với việc duy trì hàng trăm đối tác quốc tế truyền thống, trong thời gian qua, ĐHQGHN đã mở rộng ký kết hợp tác với các đại học danh tiếng hàng đầu thế giới như: Đại học Thanh Hoa, Đại học Bắc Kinh, Đại học Quốc gia Seoul, Đại học Quốc gia Singapore, Đại học Công nghệ Nanyang, Đại học Tokyo, Đại học Paris-Saclay, Đại học RMIT, Đại học College Dublin, và nhiều đại học hàng đầu của Nga, Pháp, Hàn Quốc... Thông qua hợp tác quốc tế, ĐHQGHN đã tiên phong thúc đẩy các hoạt động trao đổi sinh viên và giảng viên quốc tế. ĐHQGHN



luôn là điểm đến của các đại học, tổ chức giáo dục - khoa học, học giả, chính khách và nhà hoạt động xã hội nổi tiếng thế giới.

Nguồn lực tài chính, hạ tầng cơ sở vật chất và hạ tầng số đạt được nhiều thành tựu. Xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN tại Hoà Lạc và chuyển trụ sở làm việc tới Hoà Lạc là nhiệm vụ lớn và được xác định là khâu đột phá của ĐHQGHN. ĐHQGHN đã triển khai nhiều biện pháp để tăng cường nguồn lực đầu tư cho Dự án xây dựng ĐHQGHN tại Hoà Lạc, phát triển Khu đô thị ĐHQGHN theo mô hình "5 trong 1" như chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ với khung hành động gồm ba thành phần: Khung cảnh quan đô thị; Khung hoạt động đô thị - kinh tế tri thức - giáo dục đại học và Khung hạ tầng công nghệ thông tin và viễn thông. Cơ quan ĐHQGHN và hầu hết các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc đã chính thức chuyển trụ sở

làm việc và hiện diện tại Hoà Lạc. Theo kế hoạch, đến hết năm 2025, khu đô thị ĐHQGHN sẽ đạt trên 480.000m² sàn xây dựng, với gần 20.000 học sinh, sinh viên chính quy học tập thường trực và khoảng 2.000 sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh định kỳ, đánh dấu sự chuyển mình của ĐHQGHN hướng tới một không gian phát triển mới cả về cơ sở vật chất, đời sống học thuật và quản trị đại học.

HÀNH TRÌNH TƯƠNG LAI VÀ TRÁCH NHIỆM QUỐC GIA

Dự thảo Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ VII, nhiệm kỳ 2025-2030 của Đảng bộ ĐHQGHN đặt mục tiêu trở thành "Đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo trong nhóm các đại học hàng đầu thế giới" vào năm 2030. Để đạt được điều này, ĐHQGHN sẽ đẩy mạnh phân cấp trong quản trị đại học, tài chính và cơ sở vật chất, đồng thời đảm bảo liên thông nhân lực và

chia sẻ nguồn lực.

Với khung pháp lý mới, ĐHQGHN không chỉ củng cố vị thế trong nước mà còn hướng tới nâng cao ảnh hưởng quốc tế, nhằm thu hút chuyên gia, nhà khoa học xuất sắc, sinh viên tới học tập, hợp tác và nghiên cứu.

Việc ban hành Nghị định mới về ĐHQG là bước ngoặt chiến lược, khẳng định ĐHQG không chỉ là nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam mà còn tạo ra một cơ chế mới để phát huy hết tiềm lực thực hiện các sứ mệnh mới của kỷ nguyên vươn mình. Với sự chỉ đạo, hỗ trợ từ Đảng, Nhà nước và các bộ, ngành cùng nội lực mạnh mẽ từ đội ngũ giảng viên, nhà khoa học và sinh viên, ĐHQGHN đang trên hành trình trở thành biểu tượng của đổi mới sáng tạo, đóng góp thiết thực vào sự phát triển bền vững của đất nước

CÔNG NGHỆ TIÊN TIẾN THU HỒI PHÂN BÓN STRUVITE CHẤT LƯỢNG CAO

👉 PGS.TS LƯU THẾ ANH

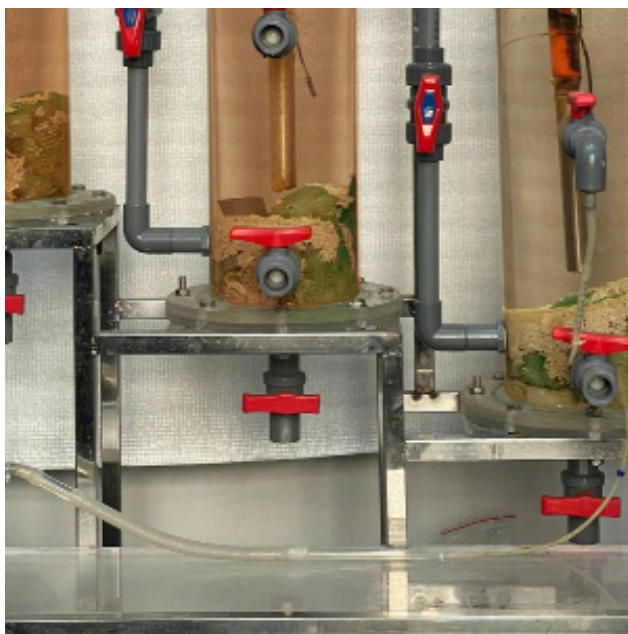
Nước thải chăn nuôi lợn là nguồn thải có nguy cơ cao gây ô nhiễm môi trường, đặc biệt là các nguồn nước mặt. Tuy nhiên, từ góc độ kinh tế tuần hoàn, nước thải chăn nuôi lợn tại là nguồn tài nguyên có giá trị, cung cấp các chất dinh dưỡng NPK, có thể thay thế một phần cho các mô tự nhiên đang dần cạn kiệt.

Xu hướng của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng, có sự chuyển dịch mạnh mẽ phương thức chăn nuôi lợn nhỏ lẻ quy mô hộ gia đình, nằm xen lẫn với khu dân cư sang chăn nuôi lợn tập trung ở quy mô trang trại (công nghiệp hay hộ gia đình), khối lượng chất thải phát sinh hằng ngày rất lớn, đã gây ra tình trạng ô nhiễm môi trường nghiêm trọng, trở thành điểm nóng về môi trường gây bức xúc trong dư luận xã hội.

Để giải quyết bài toán ô nhiễm môi trường của các trang trại nuôi lợn, giải pháp công nghệ khí sinh học (biogas) đã được



TRONG KHUÔN KHỔ NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP THÀNH PHỐ HÀ NỘI “NGHIÊN CỨU CÔNG NGHỆ THU HỒI NITƠ VÀ PHỐT PHO TRONG NƯỚC THẢI TRANG TRẠI CHĂN NUÔI LỢN BẰNG KỸ THUẬT TẠO HẠT STRUVITE TĂNG SÔI ĐỂ SẢN XUẤT PHÂN HỮU CƠ”, DO TIẾN SĨ LÊ VĂN GIANG, VIỆN TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG, ĐHQGHN LÀM CHỦ NHIỆM ĐÃ MANG LẠI KẾT QUẢ ƯU VIỆT TRONG CHĂN NUÔI.

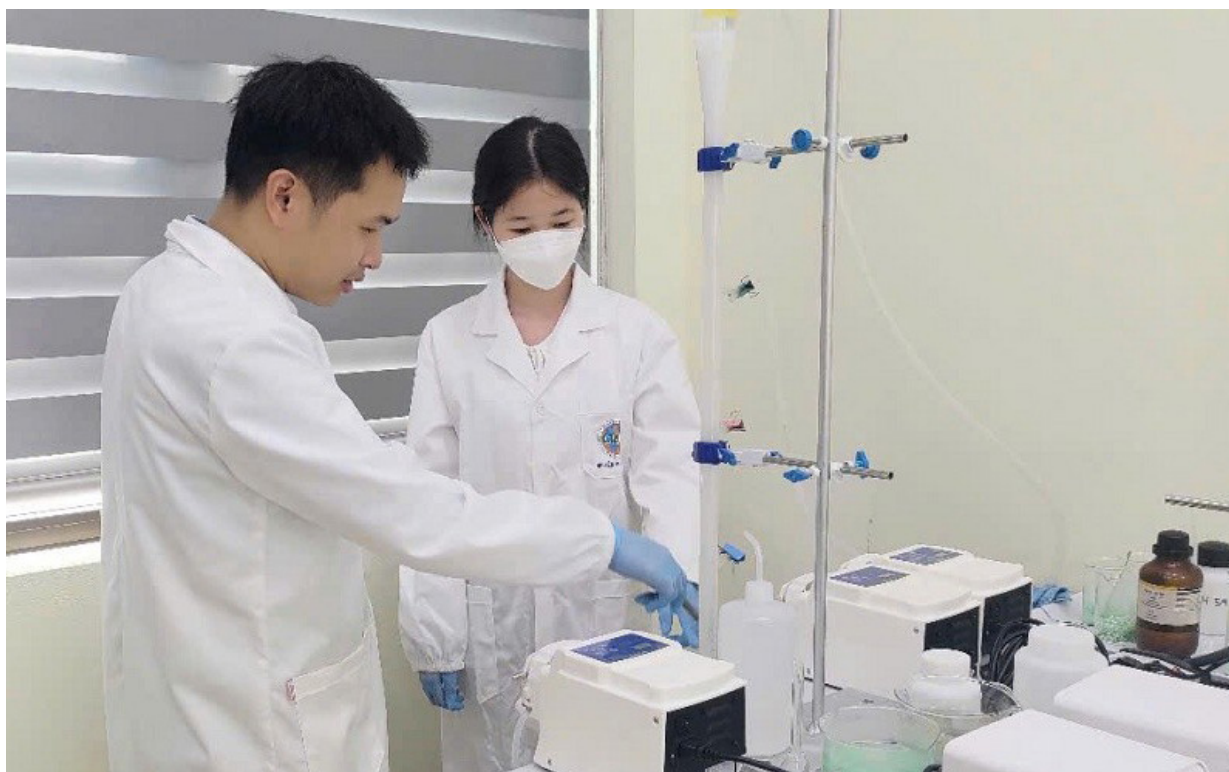


áp dụng phổ biến để xử lý chất thải chăn nuôi lợn. Công trình hầm biogas có thể được xây bằng gạch, composite đúc sẵn hoặc làm bằng bạt chống thấm. Một số trang trại có dùng thiết bị tách ép phân để thu hồi chất thải rắn, trước khi đưa nước thải vào hầm biogas.

Tuy nhiên, một hạn chế lớn nhất của công nghệ khí sinh học là chỉ xử lý được các thành phần hữu cơ thông qua cơ chế phân hủy kỵ khí của vi sinh vật để thu hồi khí CH₄ phục vụ cho các mục đích đun nấu, phát điện hoặc thắp sáng. Toàn bộ các chất dinh dưỡng NPK hầu như không xử lý được, đây chính là thủ phạm gây ra tình trạng phú dưỡng, ô nhiễm các nguồn nước mặt, nước dưới đất và không khí.

Nước thải chăn nuôi lợn là hỗn hợp chứa 03 thành phần chính bao gồm: chất thải rắn, nước thải, các khí thải. Trung bình mỗi con lợn thải ra khoảng 20-25 lít/ngày nước thải và khoảng từ 0,5-3,0 kg phân/ngày, tùy thuộc vào độ tuổi, chế độ ăn và khẩu phần ăn của lợn. Như vậy, nước thải chiếm tỷ lệ lớn nhất, gồm hỗn hợp của nước tiểu, nước rửa chuồng trại, nước tắm cho lợn, nước uống bị rơi vãi và có chứa một phần hoặc toàn bộ lượng phân lợn thải ra.

Thành phần của nước thải đa dạng, bao gồm



các chất rắn lơ lửng, hữu cơ và vô cơ hòa tan, nhất là nitơ, photpho, kali. Nước thải nuôi lợn chứa nhiều vi sinh vật và các yếu tố sinh học gây bệnh. Nồng độ chất các chất ô nhiễm trong nước thải chăn nuôi lợn phụ thuộc vào nhiều yếu tố, như thành phần phân, nước tiểu, lượng thức ăn bị rơi vãi hoặc dư thừa, lượng kháng sinh sử dụng, hệ thống chuồng trại, việc thu gom và xử lý nước thải...

Theo các kết quả phân tích, trong nước thải chăn nuôi lợn chứa nồng độ rất cao các chất dinh dưỡng, như photpho, kali và nitơ.

Trên thế giới có nhiều phương pháp xử lý nước thải chăn nuôi lợn để loại bỏ NPK, như nitrat hóa và khử nitơ sinh học, kết tủa ion kim loại, hấp phụ, tách khí NH_3 và kết tủa, chuyển đổi điện hóa, trao đổi ion và điện phân vi sinh. Nhưng nhược điểm của các phương pháp này là hiệu quả thấp, tiêu tốn nhiều năng lượng, không khả thi về mặt kinh tế, đặc biệt tính

ứng dụng vào thực tiễn còn hạn chế. Hiện nay, công nghệ kết tinh tầng sôi (Fluidized Bed Crystallization - FBC) để thu hồi hạt Struvite (MgNH_4PO_4) trong quá trình xử lý nước thải chăn nuôi lợn là một công nghệ mới, hứa hẹn nhiều triển vọng với các ưu điểm như hiệu quả xử lý cao, chi phí đầu tư thấp, dễ vận hành và hoàn toàn có thể phát triển ở quy mô công nghiệp.

Công nghệ FBC với cột phản ứng tầng sôi tạo hạt không đồng nhất, sử dụng hạt mầm như SiO_2 , Al_2O_3 ... để tạo môi trường bám dính và phát triển của các chất phản ứng, nên sản phẩm Struvite thu hồi thường có độ tinh khiết thấp, độ ẩm cao (chất lượng thấp) và việc tái sử dụng vào thực tế bị hạn chế. Đồng thời, nhược điểm lớn nữa của công nghệ FBC là tạo ra lượng bùn thải lớn, tốn chi phí xử lý bùn thải.

Để giải quyết triệt để các thách thức về môi trường đặt ra của ngành chăn nuôi lợn Việt Nam hiện nay, những

năm qua, Nhóm Nghiên cứu mạnh cấp Đại học Quốc gia Hà Nội "Thu hồi tài nguyên và tái tạo năng lượng bền vững" của Viện Tài nguyên và Môi trường đã tập trung vào nghiên cứu phát triển và hoàn thiện công nghệ kết tinh tạo hạt đồng nhất tầng sôi (Fluidized Bed Homogeneous Crystallization - FBHC), nhằm khắc phục những hạn chế và nhược điểm của công nghệ FBC. FBHC được đánh giá là công nghệ tiên tiến, vượt trội hơn so với công nghệ FBC và các phương pháp kết tủa thông thường, nhờ việc sử dụng hóa chất liều lượng thấp, tinh thể hạt Struvite (MgNH_4PO_4) có độ tinh khiết cao và hàm lượng nước thấp (dưới 5%), chuyển hóa hoàn toàn bùn thải thành dạng rắn, vận hành dễ dàng, không cần xây dựng hệ thống bể xử lý, cần ít diện tích để lắp đặt hệ thống thiết bị.

Từ các module thiết bị thiết kế trong điều kiện phòng thí nghiệm tại Tầng 3 Tòa nhà HT1 của Đại học Quốc gia Hà

Nội tại cơ sở Hòa Lạc, đến nay Nhóm Nghiên cứu mạnh đã hoàn thiện và làm chủ công nghệ FBHC ứng dụng vào xử lý nước thải chăn nuôi lợn của các trang trại tập trung để thu hồi NPK làm phân bón khoáng nhả chậm (Struvite) với chất lượng cao.

Trong khuôn khổ nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Thành phố Hà Nội “Nghiên cứu công nghệ thu hồi nitơ và photpho trong nước thải trang trại chăn nuôi lợn bằng kỹ thuật tạo hạt struvite tăng sôi để sản xuất phân hữu cơ”, do Tiến sĩ Lê Văn Giang làm chủ nhiệm, thực hiện từ 2023-2025, Nhóm Nghiên cứu mạnh đã thiết kế, chế tạo, lắp đặt và vận hành hệ thống thiết bị ứng dụng công nghệ FBHC, có công suất 5 m3/ngày đêm cho một trang trại chăn nuôi lợn của hộ gia đình tại Thị xã Sơn Tây với quy mô nuôi 300 con lợn thịt. Kết quả vận hành thử nghiệm hệ thống thiết bị xử lý cho kết quả tốt.

Đến nay, Nhóm Nghiên cứu mạnh “Thu hồi tài nguyên và tái tạo năng lượng bền vững” của Viện Tài nguyên và Môi trường đã tính toán hiệu quả kinh tế - kỹ thuật - môi trường của công nghệ FBHC và thiết kế hệ thống thiết bị có công suất lớn để sẵn sàng chuyển giao cho các trang trại chăn nuôi lợn có quy mô từ hàng nghìn đến vài chục nghìn đầu lợn. Công nghệ FBHC do Nhóm Nghiên cứu mạnh phát triển và hoàn thiện đã cung cấp giải pháp công nghệ tiên tiến, hiện đại và hoàn toàn khả thi để giải quyết toàn diện bài toán ô nhiễm môi trường do nước thải từ các trang trại chăn nuôi lợn tập trung từ quy mô hộ gia đình (vài trăm đầu lợn) đến quy mô công nghiệp (vài chục nghìn đầu lợn) theo hướng kinh tế tuần hoàn, góp phần thúc đẩy ngành chăn nuôi lợn bền vững và nâng cao sức cạnh tranh của các sản phẩm từ thịt lợn trong bối



cảnh Việt Nam đang nỗ lực thực hiện mạnh mẽ các cam kết quốc tế về chống biến đổi khí hậu (Hiệp định Paris) và giảm phát thải khí nhà kính (COP26).

Kết quả nghiên cứu này là một trong những thành quả đầu tư có trọng tâm, trọng điểm của Đại học Quốc gia Hà Nội theo hướng vươn cao cho các Nhóm Nghiên cứu mạnh, đầu tư phát triển các phòng thí nghiệm trọng điểm để thực hiện sứ mệnh R&D, hoàn thiện các sản phẩm khoa học và công nghệ sẵn sàng chuyển giao cho người dân và doanh nghiệp, nhằm góp phần triển khai tích cực, hiệu quả và sớm đưa Nghị quyết số 5/Kết quả nghiên cứu này là một trong những thành quả đầu tư có trọng tâm, trọng điểm của Đại học Quốc gia theo hướng vun cao cho các Nhóm Nghiên cứu mạnh, đầu tư phát triển các phòng thí

niệm trọng điểm để thực hiện sứ mệnh R&D, hoàn thiện các sản phẩm khoa học và công nghệ sẵn sàng chuyển giao cho người dân và doanh nghiệp, nhằm góp phần triển khai tích cực, hiệu quả và sớm đưa Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia vào cuộc sống.

Ngoài ra, Nhóm Nghiên cứu mạnh đang nghiên cứu ứng dụng công nghệ FBHC vào xử lý nhiều loại nước thải công nghiệp khác nhau (công nghiệp xi mạ, công nghiệp sản xuất gang thép...) để thu hồi và các kim loại có giá trị (Al, Ni, B, Fe, F, Zn, Cu) hoặc các loại nước thải chứa axit vô cơ như axit photpho và axit boric.

NGHIÊN CỨU PROTEIN TRONG NOC ĐỘC RẮN CHÂM QUẠP TRIỂN VỌNG MỚI TRONG HƯỚNG NGHIÊN CỨU TRUNG HÒA ĐỘC TỔ TẠI VIỆT NAM

TẠI HỘI NGHỊ SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP TRƯỞNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI NĂM 2025, NHÓM SINH VIÊN ĐẾN TỪ KHOA SINH HỌC ĐÃ XUẤT SẮC GIÀNH GIẢI NHẤT VỚI ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU “NGHIÊN CỨU PROTEIN TRONG NOC ĐỘC RẮN CHÂM QUẠP CALLOSELASMA RHODOSTOMA (KUHL, 1824) Ở VIỆT NAM, HƯỚNG TỚI TRUNG HÒA ĐỘC TỔ”. ĐÂY LÀ CÔNG TRÌNH KHÔNG CHỈ MANG TÍNH ỨNG DỤNG CAO TRONG LĨNH VỰC Y HỌC MÀ CÒN THỂ HIỆN KHẢ NĂNG TIẾP CẬN CÁC VẤN ĐỀ THỜI SỰ VÀ TIỀM NĂNG KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN TRONG MÔI TRƯỜNG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU HÀNG ĐẦU CẢ NƯỚC.

 **THÙY DƯƠNG**



ĐỘNG LỰC TỪ VẤN ĐỀ THỰC TIỄN CẤP BÁCH

Tai nạn rắn độc cắn hiện vẫn là một vấn đề y tế công cộng nhức nhối tại Việt Nam, đặc biệt ở các vùng nông thôn và miền núi nơi điều kiện y tế còn nhiều hạn chế. Trong số các loài rắn độc phổ biến, thường gặp rắn Chàm quạp được xếp vào nhóm nguy hiểm với tỷ lệ gây thương tích cao, kèm theo nhiều biến chứng nghiêm trọng như hoại tử, tổn thương mô sâu và thậm chí tử vong. Tuy nhiên, cho đến nay, các nghiên cứu trong nước về độc tố của loài rắn này còn hạn chế, trong khi huyết thanh giải độc chủ yếu vẫn phải nhập khẩu với chi phí cao và hiệu quả không tối ưu do sự khác biệt sinh học giữa các quần thể rắn ở từng khu vực địa lý.

Từ những bất cập thực tiễn đó, nhóm nghiên cứu sinh viên do bạn Vũ Bảo Minh, K67 và Trần Phạm Minh Châu

K66 Khoa Sinh học, Trường ĐH Tự nhiên, ĐHQGHN dưới sự hướng dẫn của PGS.TS Nguyễn Thiên Tạo, cán bộ Viện Sinh học, Viện Hàn lâm Khoa học Việt Nam; TS. Phạm Bảo Yên và PGS.TS Nguyễn Thị Hồng Loan, cán bộ Khoa Sinh học, Trường Đại học Khoa học Tự Nhiên đã quyết tâm tìm hiểu sâu hơn về nọc độc của rắn Chàm quạp tại Việt Nam với mục tiêu vừa định danh, phân tích đặc tính sinh học của các thành phần protein độc tố, vừa đánh giá khả năng trung hòa của các huyết thanh hiện có – một bước tiến quan trọng hướng tới phát triển các liệu pháp điều trị nội địa, phù hợp với điều kiện sinh học và kinh tế trong nước.

KẾT HỢP GIỮA TRUYỀN THỐNG VÀ HIỆN ĐẠI TRONG NGHIÊN CỨU

Chia sẻ về quá trình nghiên cứu chuyên sâu, đại diện nhóm nghiên cứu Vũ Bảo Minh cho biết: để đạt được mục tiêu nghiên cứu, nhóm đã tiến hành thu mẫu nọc độc rắn Chàm quạp trong điều kiện nghiêm ngặt về an toàn sinh học và đạo đức nghiên cứu. Việc lấy mẫu nọc rắn – vốn là công việc khó khăn và nguy hiểm – được thực hiện dưới sự hướng dẫn sát sao của các giảng viên có chuyên môn sâu và kinh nghiệm thực tiễn. Đây là nền tảng giúp đảm bảo độ tin cậy và an toàn cho toàn bộ quá trình nghiên cứu.

Đặc biệt, để tăng tính chính xác trong định danh loài, nhóm kết hợp phương pháp truyền thống là phân tích hình thái học với kỹ thuật sinh học phân tử – một hướng tiếp cận hiện đại và phù hợp với xu hướng nghiên cứu toàn cầu hiện nay. Trên nền tảng xác định loài chính xác, nhóm tiến hành phân tích các protein trong nọc rắn bằng các phương pháp như điện di protein, zymogram, kỹ thuật Anson cải tiến, và kiểm tra hoạt tính enzyme trên đĩa thạch agar.

Qua đó, nhóm xác định hai họ enzyme chính có hoạt tính sinh học mạnh trong nọc rắn Chàm quạp là metalloproteinase (SVMP) và serine protease (SVSP). Đây là các enzym đóng vai trò trung tâm trong việc gây ra các tác động độc hại như xuất huyết, phá hủy mô và rối loạn đông



máu khi con người bị rắn cắn, - Vũ Bảo Minh nhấn mạnh thêm.

BƯỚC ĐẦU KHẲNG ĐỊNH TIỀM NĂNG ỨNG DỤNG Y HỌC VỚI SỰ KHÁC BIỆT TRONG THÀNH PHẦN NỌC RẮN VIỆT NAM

Một phát hiện quan trọng của nhóm là xác định được một số thành phần enzyme trong nọc rắn có tiềm năng sử dụng trong điều trị, đặc biệt là enzyme PLA2 – vốn đã được ghi nhận trong nhiều nghiên cứu quốc tế có khả năng kháng viêm và chống khối u, bao gồm u xơ, ung thư biểu mô tuyến, bệnh bạch cầu... Những phát hiện này không chỉ góp phần làm rõ độc tính của nọc rắn mà còn mở ra hướng ứng dụng trong công nghệ sinh học và y học điều trị ung thư – một lĩnh vực đang được quan tâm mạnh mẽ hiện nay.

Cùng với đó, nhóm đã bước đầu thực hiện các thử nghiệm về khả năng trung hòa độc tố bằng các chất ức chế đặc hiệu và huyết thanh kháng nọc, sử dụng mô hình cá ngựa vằn. Kết quả sơ bộ cho thấy khả năng trung hòa độc tố của một số loại huyết thanh hiện hành là chưa cao, từ đó càng nhấn mạnh tính cấp thiết trong việc phát triển các loại huyết thanh nội địa, phù hợp với quần thể rắn tại Việt Nam.

Một trong những phát hiện đáng chú ý khác của nhóm là sự khác biệt về tỷ lệ các enzyme độc trong nọc rắn Chàm quạp tại Việt Nam so với các nghiên cứu quốc tế về cùng loài. Điều này gợi mở rằng sự đa dạng sinh học theo vùng địa lý có thể ảnh hưởng đáng kể đến tính chất sinh học của nọc rắn – một yếu tố rất quan trọng khi thiết kế phác đồ điều trị hoặc sản xuất huyết thanh đặc hiệu.

Phát hiện này không chỉ có ý nghĩa khoa học mà

còn có thể giúp thiết lập cơ sở dữ liệu độc tố học đặc thù của Việt Nam, làm nền tảng cho các chiến lược phòng chống và điều trị tai nạn rắn cắn hiệu quả, tiết kiệm và phù hợp hơn.

HƯỚNG PHÁT TRIỂN ỨNG DỤNG: TỪ THÍ NGHIỆM ĐẾN THỰC TIỄN

Không chỉ dừng lại ở kết quả ban đầu, nhóm nghiên cứu đã có kế hoạch dài hạn để phát triển ứng dụng thực tiễn từ đề tài. Trong thời gian tới, nhóm dự kiến sẽ tiếp tục tinh sạch các enzyme quan trọng như proteinase và xác định các đặc tính dược học của PLA2. Đặc biệt, nhóm cũng đặt mục tiêu ứng dụng các kiến thức từ y học cổ truyền, kết hợp với công nghệ hiện đại để sàng lọc các hợp chất thực vật có thể ức chế độc tố – một hướng đi hứa hẹn, tận dụng tri thức bản địa để phát triển thuốc giải độc “thuần Việt”.

Đáng chú ý, nhóm hiện đã bước đầu thiết lập hợp tác với các bác sĩ tại Trung tâm Chống độc – Bệnh viện Bạch Mai nhằm kiểm nghiệm khả năng ứng dụng và tiềm năng lâm sàng của các phát hiện nghiên cứu. Đây là một bước tiến quan trọng trong việc chuyển giao kết quả nghiên cứu từ phòng thí nghiệm ra thực tế điều trị – điều vốn là thách thức không nhỏ trong nhiều nghiên cứu khoa học hiện nay.

BÀI HỌC VÀ CẢM HỨNG CHO SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Khi được hỏi về cảm nhận và bài học lớn nhất trong quá trình thực hiện đề tài, đại diện nhóm Vũ Bảo Minh chia sẻ: “Là sinh viên, chúng em được học hỏi rất nhiều từ các thầy cô giàu kinh nghiệm, không chỉ về kiến thức chuyên môn mà còn về tư duy nghiên





“Tôi rất ấn tượng với tinh thần làm việc độc lập, ham học hỏi, chủ động và khả năng tiếp cận vấn đề một cách khoa học, đặc biệt là tính chăm chỉ, đam mê nghiên cứu của các em. Đây là một đề tài có tính chất nghiên cứu thực nghiệm cao, đòi hỏi thao tác chính xác, kiến thức liên ngành và kỹ năng phân tích dữ liệu – những điều không hề dễ dàng với sinh viên đại học. Việc các em lựa chọn một hướng đi khó, ít người theo đuổi nhưng có tác động thực tiễn rõ ràng là điều rất đáng trân trọng. Tôi tin rằng, nếu được tiếp tục đầu tư và đồng hành, nhóm có thể phát triển thành một tập thể nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực độc tố tự nhiên và sinh dược học ứng dụng.”

Ý kiến từ một người hướng dẫn giàu kinh nghiệm



cứu, cách đặt vấn đề và giải quyết vấn đề. Kỷ luật, kiên trì và đam mê là những phẩm chất cần thiết để theo đuổi con đường nghiên cứu. Đặc biệt, chúng em học được rằng đứng ngại sai, đứng ngại bắt đầu. Chính từ những khó khăn ban đầu, chúng em mới có thể đạt được kết quả như hôm nay. Chia sẻ này không chỉ là lời nhắn gửi tới các bạn sinh viên đang có mong muốn làm nghiên cứu khoa học mà còn là minh chứng cho tinh thần học thuật mạnh mẽ, sáng tạo và đầy khát vọng của sinh viên Trường Đại học Khoa học Tự nhiên nói riêng và ĐHQGHN nói chung.

PGS.TS Nguyễn Thiên Tạo, cán bộ nghiên cứu tại Viện Sinh học, Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam – đồng hướng dẫn nhóm nghiên cứu – đánh giá cao tinh thần cầu tiến và nghiêm túc của các sinh viên:

không chỉ khẳng định chất lượng, tiềm năng và ý nghĩa của công trình nghiên cứu, mà còn truyền cảm hứng cho các thế hệ sinh viên tiếp theo trên hành trình khám phá khoa học vì cộng đồng.

Đề tài nghiên cứu protein trong nọc độc rắn Chàm quạp của nhóm sinh viên Khoa Sinh học, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN không chỉ là một thành công xuất sắc tại Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học mà còn là khởi đầu đầy triển vọng cho các hướng nghiên cứu ứng dụng mang tầm ảnh hưởng xã hội. Sự đầu tư nghiêm túc, tinh thần học thuật cầu thị và kết nối hiệu quả giữa nhà trường – sinh viên – bệnh viện – doanh nghiệp là mô hình lý tưởng giúp đưa khoa học Việt Nam vươn xa, từ phòng thí nghiệm tới thực tiễn, từ nghiên cứu cơ bản tới các ứng dụng y học phục vụ cộng đồng.

Hướng đi cải thiện tính bền vững cho NGÀNH THỦY SẢN

TRẢI QUA HÀNH TRÌNH ĐẦY KHÁM PHÁ VÀ CÙNG ĐẦY THỬ THÁCH KHI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, NHÓM SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ, ĐHQGHN (VNU-UEB) ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC BƯỚC TIẾN ĐÁNG KỂ KHI XÂY DỰNG BỘ CHỈ SỐ BỀN VỮNG CHO NGÀNH THỦY SẢN. BỘ CHỈ SỐ NÀY KHÔNG CHỈ ĐÁNH GIÁ TOÀN DIỆN BA KHÍA CẠNH KINH TẾ, XÃ HỘI, MÔI TRƯỜNG MÀ CÒN TRỞ THÀNH MỘT THAM CHIẾU CỐ TÍNH KHOA HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG NGÀNH THỦY SẢN. ĐÂY CŨNG CHÍNH LÀ MỘT TRONG NHỮNG NHÓM NGHIÊN CỨU ĐƯỢC TRAO GIẢI NHẤT NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SINH VIÊN CẤP ĐHQGHN NĂM 2024.

 NGUYỄN HOÀNG



THEO ĐUỔI CÁCH TIẾP CẬN ĐA CHIỀU

Theo Hiệp hội Chế biến và Xuất khẩu thủy sản Việt Nam (VASEP), xuất khẩu thủy sản cả nước năm 2024 về đích với con số 10 tỷ USD, tăng 12,7% so với năm 2023. Trên bản đồ xuất khẩu thủy sản thế giới, Việt Nam hiện là quốc gia xuất khẩu lớn thứ 3, chỉ đứng sau Trung Quốc và Na Uy. Những con số này cho thấy thủy sản là một trong những ngành kinh tế có đóng góp kim ngạch cao cho GDP cả nước.

Tuy nhiên, các báo cáo thủy sản hiện tại chỉ cung cấp thông tin về kinh tế thủy sản mà chưa phân chia theo các cấp độ cụ thể: cấp ngành và cấp trang trại. Bên cạnh đó, chỉ số kinh tế chỉ sử dụng các chỉ số tính toán trong một năm. Đặc biệt, ở cấp ngành, các báo cáo chỉ số kinh tế của ngành thủy sản đang thiếu các yếu tố đánh giá về sự bền vững đối với xã hội và môi trường - một trong những yếu tố được các thị trường đối tác như Mỹ, EU, Nhật

quan tâm và là yếu tố đóng góp vào sự phát triển bền vững của ngành.

Nhận thấy vấn đề này, nhóm nghiên cứu của Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN đã nghiên cứu và phát triển một hệ thống chỉ số bền vững hoàn chỉnh, bao gồm đầy đủ ba trụ cột bền vững: kinh tế, xã hội và môi trường, cho cả cấp ngành và trang trại. Bộ chỉ số này không chỉ hỗ trợ đánh giá toàn diện mà còn cung cấp các công cụ hữu ích cho việc ra quyết định và xây dựng chính sách. Nghiên cứu này lấp đầy những khoảng trống thông tin còn thiếu, sử dụng các chỉ số tính toán trong nhiều năm (CBA), đồng thời kế thừa và chất lọc các nghiên cứu quốc tế cũng như trong nước để xây dựng bộ chỉ số phù hợp với địa phương khảo sát.

Hệ thống chỉ số bền vững được thiết kế với hai cấp độ: cấp độ trang trại và cấp độ ngành. Theo nhóm nghiên cứu, sự kết hợp này mang lại cái nhìn tổng





thể về sự phát triển bền vững, bao gồm ba trụ cột chính: kinh tế, xã hội và môi trường. Ở cấp độ trang trại, hệ thống chỉ số tập trung vào các yếu tố cụ thể như quy mô sản xuất, phương thức nuôi trồng và điều kiện môi trường, qua đó phản ánh rõ những thách thức thực tế mà các trang trại phải đối mặt. Trong khi đó, cấp độ ngành giúp nhận diện các vấn đề vĩ mô và xu hướng phát triển chung của toàn ngành.

"Việc sử dụng chỉ số ở cả hai cấp độ giúp người đọc chỉ số hoặc các nhà nghiên cứu có cái nhìn tổng quát hơn về sự phát triển bền vững. Từ đó, có thể nhận diện được các yếu tố ảnh hưởng ở mỗi cấp độ và sự tương tác giữa chúng", sinh viên Lê Huyền Trang đại diện nhóm nghiên cứu chia sẻ. Đây là điểm khác biệt quan trọng, giúp hệ thống chỉ số không chỉ tập trung vào một khía cạnh mà đánh giá toàn diện và liên kết các yếu tố với nhau.

Chia sẻ thêm về tính ứng dụng của bộ chỉ số này, đại diện nhóm cho biết đây là công cụ hỗ trợ ra quyết định hiệu quả trong kinh doanh và phát triển chính sách kinh tế thủy sản. Hệ thống chỉ số bền vững mang lại giá trị lớn trong việc hỗ trợ cải thiện quá trình ra quyết định và xây dựng chính sách. "Các nhà quản lý có thể nắm bắt được cả thông tin tổng quan và chi tiết từ hai cấp độ, từ đó đưa ra các giải pháp hiệu quả hơn", nhóm nghiên cứu cho biết. Điều này không chỉ giúp tối ưu hoá quy trình sản xuất mà còn giảm thiểu chi phí, tăng hiệu quả kinh tế và bảo vệ môi trường.

Việc áp dụng bộ chỉ số cũng tạo điều kiện để các cơ sở nuôi trồng thủy sản nhận diện rõ những điểm mạnh và điểm yếu trong quy trình sản xuất. Bằng cách đánh giá các yếu tố như hiệu quả sử dụng tài nguyên, chi phí sản xuất và lợi nhuận, các trang trại có thể cải thiện quản lý tài chính và tối ưu hóa quy trình hoạt động.

VƯỢT THÁCH THỨC, TÌM HƯỚNG ĐI ĐỔI MỚI

Tuy nhiên, để hiện thực hóa ý tưởng xây dựng một bộ chỉ số toàn diện và đáng tin cậy, ngay từ khi bắt đầu, nhóm nghiên cứu đã đối mặt với những thách thức lớn trong việc thu thập và xử lý dữ liệu. "Một trong những khó khăn đầu tiên khi phát triển bộ chỉ số này đó là thiếu số liệu đáng tin cậy", nhóm chia sẻ. Để xây dựng một hệ thống chỉ số chính xác, cần lượng lớn dữ liệu liên quan đến các yếu tố kinh tế, xã hội và môi trường – điều không dễ dàng khi thông tin từ các hộ nuôi trồng thường thiếu tính minh bạch.

Nhóm đã chủ động giải quyết vấn đề này bằng cách xây dựng các phương pháp thu thập dữ liệu chi tiết và hệ thống. Những cuộc khảo sát trực tiếp và phỏng vấn với các hộ nuôi trồng thủy sản, cùng sự hợp tác chặt chẽ với các tổ chức và chuyên gia địa phương, đã giúp đảm bảo tính chính xác và minh bạch của dữ liệu. Bên cạnh đó, đại diện nhóm chia sẻ, sự thành công của dự án không thể thiếu sự hỗ trợ từ Trường ĐH Kinh tế, đặc biệt là Khoa Kinh tế Phát triển. Các thầy cô không chỉ cung cấp nền tảng kiến thức vững chắc qua những môn học chuyên sâu mà còn luôn đồng hành cùng nhóm trong suốt quá trình nghiên cứu.

"Từ những ngày đầu tiên, các thầy cô đã đóng góp rất nhiều ý kiến và phản hồi hữu ích giúp chúng mình từng bước hoàn thiện đề tài nghiên cứu", nhóm chia sẻ. Các cuộc thi nghiên cứu khoa học được tổ chức thường niên cũng là cơ hội quý giá để nhóm rèn luyện tư duy

sáng tạo và kỹ năng nghiên cứu. Đặc biệt, nhóm bày tỏ sự biết ơn sâu sắc tới PGS.TS Nguyễn An Thịnh, giảng viên hướng dẫn đầy nhiệt huyết, người đã luôn sẵn sàng hỗ trợ và đồng hành cùng nhóm, từ việc định hướng phương pháp nghiên cứu tới việc giải quyết các vấn đề thực địa.

Với sự tìm tòi, phân tích, cùng những cố vấn chuyên môn, một bộ chỉ số bền vững có thể áp dụng vào thực tế, mang lại cái nhìn toàn diện cho ngành thủy sản tại Quảng Ninh đã ra đời.

Một trong những điểm mới nổi bật của hệ thống chỉ số này là khả năng hỗ trợ giám sát và đánh giá tác động môi trường. Nhờ đó, các cơ sở nuôi trồng có thể ngăn ngừa và giảm thiểu các tác động tiêu cực, bảo vệ nguồn nước và đa dạng sinh học. "Hệ thống chỉ số giúp theo dõi và quản lý hiệu quả tài nguyên biển, đảm bảo việc khai thác bền vững và tránh tình trạng cạn kiệt nguồn tài nguyên", nhóm nghiên cứu nhấn mạnh.

Ngoài ra, hệ thống này cũng đóng vai trò quan trọng trong việc giảm nguy cơ xung đột về nguồn lợi thủy sản, góp phần duy trì ổn định và an ninh khu vực. Việc bảo vệ và quản lý tốt tài nguyên biển không chỉ tạo điều kiện cho sự phát triển bền vững mà còn nâng cao chất lượng sống của các cộng đồng địa phương.

Khác với các hệ thống trước đây, bộ chỉ số bền vững của Trường ĐH Kinh tế còn tập trung vào các yếu tố xã hội, vốn ít được chú ý trong ngành thủy sản. Hệ thống này đánh giá các điều kiện lao động, quyền lợi xã hội của người nuôi trồng và tác động của các hoạt động thủy sản đến cộng đồng địa phương.

"Chẳng hạn, chỉ số này sẽ giúp đánh giá điều kiện lao động và các quyền lợi xã hội của người nuôi trồng, từ đó thúc đẩy sự công bằng xã hội và nâng cao chất lượng cuộc sống cho người lao động", đại diện nhóm nghiên cứu giải thích. Việc tích hợp yếu tố xã hội vào chỉ số bền vững không chỉ đảm bảo tính công





bằng mà còn tạo ra mô hình phát triển lâu dài, mang lại lợi ích toàn diện cho cả nền kinh tế, xã hội và môi trường.

Hệ thống chỉ số bền vững còn giúp các doanh nghiệp và nông dân cải thiện khả năng cạnh tranh trên thị trường quốc tế. Nhờ đánh giá cụ thể các yếu tố như ô nhiễm nước, quản lý chất thải, và điều kiện lao động, các cơ sở sản xuất có thể đáp ứng các tiêu chuẩn nghiêm ngặt về môi trường và quyền lợi con người.

"Một trong những yếu tố quan trọng để đạt được chứng nhận quốc tế là sự minh bạch trong quản lý và sản xuất. Hệ thống chỉ

số bền vững giúp cung cấp chứng cứ rõ ràng về các hoạt động bền vững, từ đó xây dựng niềm tin với các đối tác quốc tế, nhà nhập khẩu và người tiêu dùng", Lê Huyền Trang nhận định. Điều này không chỉ giúp tăng trưởng doanh thu mà còn tạo nền tảng cho sự phát triển lâu dài của ngành thủy sản.

Bộ chỉ số bền vững ngành thủy sản không chỉ giúp nhận diện các rủi ro tiềm ẩn mà còn mở ra nhiều cơ hội phát triển trong tương lai. Về rủi ro, biến đổi khí hậu được nhận diện là một thách thức lớn. "Các chỉ số liên quan đến khí hậu, nhiệt độ nước, và rủi ro từ biến đổi khí hậu

sẽ giúp nhận diện các tác động tiêu cực tới nguồn cung cấp thủy sản", Huyền Trang cho biết. Ngoài ra, sự suy giảm nguồn tài nguyên do khai thác không hợp lý cũng là một vấn đề đáng lo ngại.

Ở chiều ngược lại, phát triển bền vững mở ra những cơ hội đầy triển vọng. Các chỉ số như lượng thủy sản có chứng nhận bền vững hay hiệu quả sử dụng tài nguyên nước sẽ góp phần phát triển các mô hình nuôi trồng thân thiện với môi trường, đồng thời nâng cao giá trị sản phẩm trên thị trường quốc tế. Nhóm cũng nhận định rằng việc cải tiến công nghệ và quy trình sản



xuất sẽ giúp giảm chi phí, tăng năng suất và chất lượng sản phẩm.

GIẢI PHÁP BỀN VỮNG

Tại thời điểm hoàn thành nghiên cứu, bộ chỉ số này được đánh giá là một trong những hệ thống đầu tiên tại Việt Nam cung cấp cách nhìn toàn diện về tính bền vững trong ngành thủy sản. Tại thời điểm hoàn thành, hệ thống chỉ số bền vững này được đánh giá là một trong những công cụ tiên phong tại Việt Nam, mở ra nhiều cơ hội phát triển cho ngành thủy sản. Nhóm nghiên cứu kỳ vọng sẽ mở rộng áp dụng bộ chỉ số ra các tỉnh ven biển khác, cũng như cải tiến và cập nhật hệ thống dựa trên phản hồi từ thực tế. “Chúng mình kỳ vọng rằng hệ thống

chỉ số bền vững này sẽ áp dụng được vào nhiều ngành nghề và khu vực khác nhau tại Việt Nam, không chỉ riêng ngành thủy sản”, nhóm nghiên cứu chia sẻ.

Nhóm cũng đặt kế hoạch mở rộng phạm vi áp dụng của bộ chỉ số ra các tỉnh ven biển khác và các khu vực tiềm năng phát triển thủy sản. Việc áp dụng ở các khu vực khác nhau sẽ giúp đánh giá chính xác hơn tình trạng bền vững của ngành trên toàn quốc. Đồng thời, nhóm cam kết tiếp tục cải tiến và cập nhật hệ thống chỉ số dựa trên phản hồi thực tế để phù hợp hơn với từng ngành nghề và từng khu vực cụ thể.

Với sự hỗ trợ từ hệ thống chỉ số bền vững, ngành thủy sản Việt Nam đang đứng trước cơ hội lớn để đổi mới, cải thiện chất lượng và nâng cao uy tín

trên thị trường quốc tế. Điều này không chỉ mang lại lợi ích kinh tế mà còn góp phần bảo vệ môi trường và đảm bảo sự công bằng xã hội, hướng tới một tương lai bền vững.

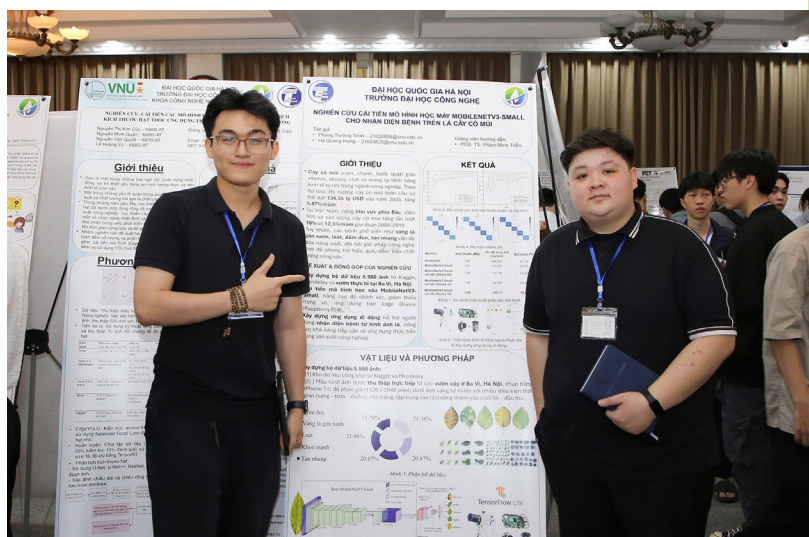
Hành trình nghiên cứu khoa học của nhóm không chỉ là câu chuyện về sự nỗ lực vượt khó mà còn là minh chứng cho vai trò quan trọng của các cơ sở giáo dục như trong việc ươm mầm và phát triển những ý tưởng đổi mới. Với bộ chỉ số bền vững ngành thủy sản, nhóm nghiên cứu của Trường ĐH Kinh tế không chỉ góp phần thúc đẩy phát triển bền vững mà còn tạo tiền đề cho những bước tiến xa hơn trong lĩnh vực nghiên cứu và ứng dụng thực tiễn tại Việt Nam.



ỨNG DỤNG HỌC MÁY TRONG NÔNG NGHIỆP, HƯỚNG ĐẾN NÂNG CAO NĂNG SUẤT CÂY TRỒNG

TUYẾT NGÀ

XUẤT PHÁT TỪ KHÁT VỌNG ĐƯA CÔNG NGHỆ VÀO GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ THỰC TIỄN TRONG NÔNG NGHIỆP, NHÓM SINH VIÊN PHÒNG THÍ NGHIỆM NÔNG NGHIỆP SỐ, KHOA CÔNG NGHỆ NÔNG NGHIỆP (TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI) ĐÃ CÙNG NHAU THỰC HIỆN ĐỀ TÀI: “NGHIÊN CỨU CẢI TIẾN MÔ HÌNH HỌC MÁY MOBILENETV3-SMALL CHO NHẬN DIỆN BỆNH TRÊN LÁ CÂY CỎ MÚI”.



Đề tài đạt giải Nhất tại hội nghị Sinh viên nghiên cứu khoa học cấp Trường, và ghi dấu ấn với việc xây dựng và cải tiến kiến trúc MobileNetV3-Small tối ưu cho thiết bị biên (edge devices) và điện thoại di động với độ chính xác cao trong điều kiện lý tưởng; bộ dữ liệu thực địa quy mô lớn xây dựng tại Ba Vì (Hà Nội). Những kết quả này khẳng định tiềm năng triển khai thực tế của mô hình trong các hệ thống giám sát bệnh cây thông minh, phù hợp với định hướng chuyển đổi số trong nông nghiệp hiện đại.

TỪ Ý TƯỞNG ĐẾN VIỆC TẠO RA ỨNG DỤNG THẬN THIỆN VỚI NGƯỜI NÔNG DÂN

Ngay từ những năm đầu học tập tại Khoa Công nghệ nông nghiệp, hai sinh viên Phùng Trường Trinh và Hà Quang Hưng,

ngành Công nghệ nông nghiệp, khóa QH – 2021 đã chủ động tham gia các hoạt động học thuật và thực hành tại Phòng thí nghiệm Nông nghiệp số. Trong quá trình học tập, hai bạn nhận ra sự tương đồng về định hướng nghiên cứu, tư duy công nghệ và khả năng hỗ trợ thế mạnh lẫn nhau. “Những kiến thức chuyên môn và phương pháp xử lý dữ liệu nông nghiệp được học tại Khoa đã giúp chúng em có nền tảng bước đầu để hiểu rõ hơn về xu thế chuyển đổi số trong nông nghiệp. Đồng thời, chúng em cũng nhận thấy tầm quan trọng của việc phát hiện sớm sâu bệnh trên cây cỏ múi – nhóm cây trồng có giá trị kinh tế cao, là một giải pháp then chốt nhằm nâng cao năng suất và hiệu quả sản xuất” – Hà Quang Hưng cho biết.

Từ tháng 6/2024, nhóm đã tập trung nghiên cứu khả năng cải tiến mô hình MobileNetV3-Small – một mô hình học máy có kiến trúc gọn nhẹ, phù hợp với các thiết bị biên. Trong quá trình thực hiện đề tài, nhóm nhận thấy phần lớn mô hình học

sâu hiện nay đòi hỏi phần cứng mạnh (GPU) hoặc kết nối internet ổn định, điều này khiến việc triển khai tại vườn gặp nhiều hạn chế. Vì vậy, nhóm quyết định lựa chọn MobileNetV3-Small làm nền tảng để phát triển một hệ thống nhận diện bệnh trên lá cây có múi với chi phí thấp, có khả năng hoạt động ngoại tuyến, góp phần hỗ trợ bà con nông dân trong bối cảnh chuyển đổi số nông nghiệp đang diễn ra mạnh mẽ.

Sau quá trình nghiên cứu, nhóm đã xây dựng thành công mô-đun nhận diện bệnh lá cây có múi chạy ổn định trên nền tảng Raspberry Pi 4 đạt độ chính xác lên tới 98,85%. Mô hình giúp người nông dân chụp ảnh lá trực tiếp tại vườn và nhận được kết quả chẩn đoán tức thời, góp phần rút ngắn thời gian xử lý, giảm chi phí xét nghiệm, đồng thời nâng cao năng suất cây trồng nhờ xử lý bệnh kịp thời.

Điểm đặc biệt là nhóm đã cải tiến MobileNetV3-Small – một mô hình học sâu nhẹ, tối ưu để vận hành trên thiết bị phần cứng hạn chế so với các nghiên cứu hiện có. Mô hình của nhóm nghiên cứu có dung lượng nhỏ, tốc độ xử lý nhanh, có thể tích hợp vào điện thoại Android hoặc Raspberry Pi mà vẫn duy trì độ chính xác cao, phù hợp để tích hợp vào ứng dụng di động phục vụ nông dân.

Ngoài ra, bộ dữ liệu huấn luyện được xây dựng từ thực địa tại Ba Vì – Hà Nội, đảm bảo tính phù hợp với khí hậu và thổ nhưỡng Việt Nam, từ đó tăng tính ứng dụng và khả năng mở rộng mô hình cho các loại cây trồng khác.

HÀNH TRÌNH VƯỢT KHÓ VÀ SỰ ĐỒNG HÀNH CỦA GIÁNG VIÊN HƯỚNG DẪN

Trong quá trình thực hiện, nhóm nghiên cứu gặp không ít khó khăn như dữ liệu không đồng đều, nhiễu ánh sáng cao, giới hạn phần cứng khiến việc thử nghiệm kiến trúc lớn tốn thời gian. Tuy nhiên, bằng phương pháp thu thập hình ảnh bệnh từ lá cây có múi tại thực địa Ba Vì – Hà Nội, sau đó triển khai tăng cường dữ liệu có kiểm soát và tiền xử lý cân bằng màu, nhóm đã vượt qua rào cản kỹ thuật.

Ngoài ra, việc các thành viên trong nhóm đều là sinh viên năm cuối đòi hỏi sự phân bổ thời gian hợp lý. Nhóm nghiên cứu đã xây dựng nguyên tắc “3-3-1” mỗi tuần, ba buổi sáng dành cho thu thập/xử lý dữ liệu, ba buổi chiều tối huấn luyện – đánh giá mô hình, một buổi cuối tuần họp tổng kết và tự học bổ sung kiến thức. Lịch cá nhân được đồng bộ ứng dụng chung nhằm tối ưu thời gian, ngoài ra các giai đoạn thi cử nhóm ưu tiên học tập nhưng vẫn duy trì tối thiểu 3 giờ/tuần để không gián đoạn tiến trình.



Đồng hành cùng nhóm nghiên cứu trong suốt hành trình ngay từ khi định hướng phạm vi nghiên cứu cho đến mô hình hoàn thiện là PGS.TS Phạm Minh Triễn – Phó Chủ nhiệm Khoa Công nghệ nông nghiệp. “Những buổi trao đổi, góp ý của thầy Phạm Minh Triễn đối với nhóm nghiên cứu về chuyên môn, phương pháp huấn luyện mô hình, cách viết báo cáo hay trình bày poster khoa học, cùng việc tự tay đo lường cải tiến đã giúp các thành viên trong nhóm nghiên cứu tiến bộ từng bước, truyền cảm hứng và tạo động lực để kiên trì theo đuổi mục tiêu hoàn thiện sản phẩm”, Phùng Trường Trinh chia sẻ.

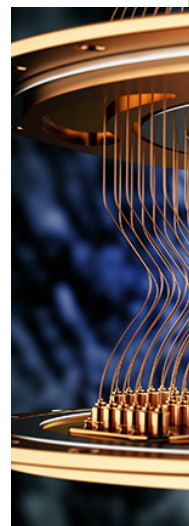
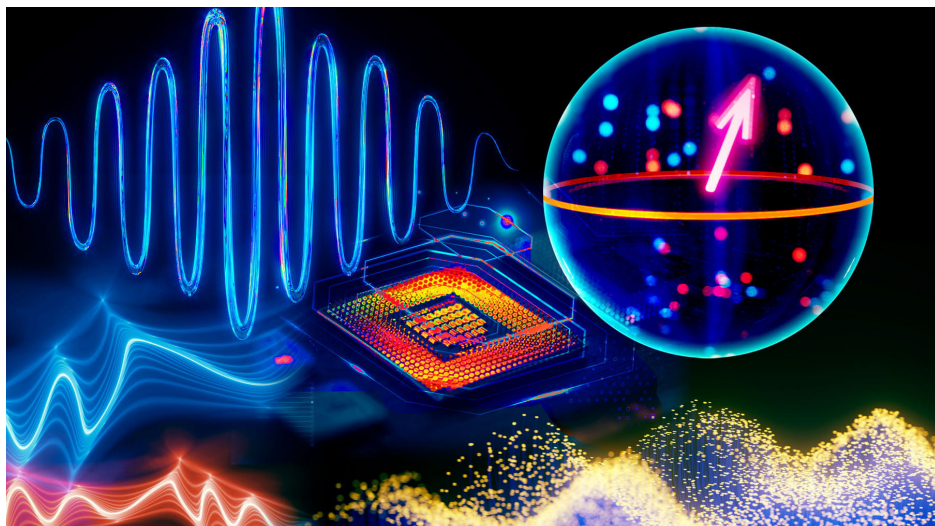
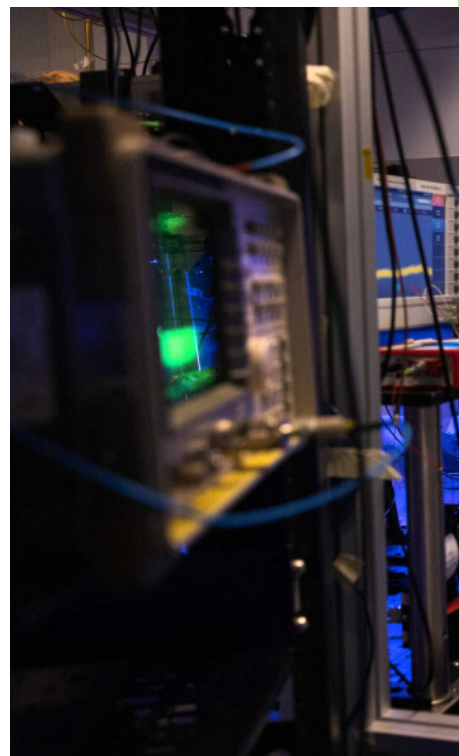
Hiện tại, hai thành viên của nhóm nghiên cứu đã lên kế hoạch hoàn thiện sản phẩm thành ứng dụng di động tích hợp tính năng nhận diện bệnh, lưu lịch sử và tư vấn xử lý để sẵn sàng tham gia cuộc thi sinh viên nghiên cứu khoa học cấp ĐHQGHN cũng như các sân chơi khởi nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp thông minh. Bên cạnh đó, nhóm nghiên cứu muốn mở rộng mô hình sang các loại cây trồng khác để tăng tính phổ quát.

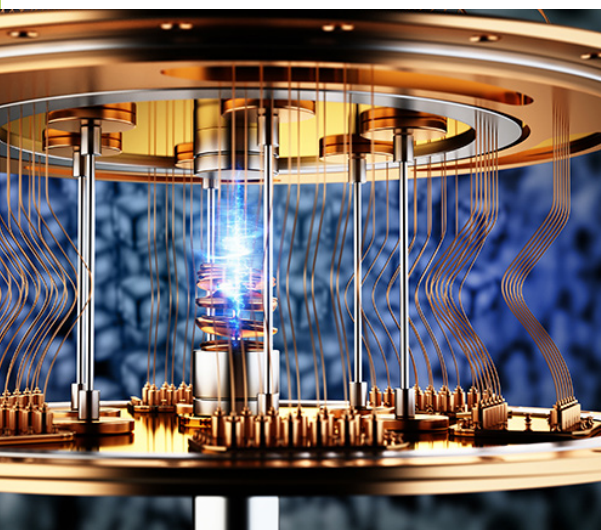
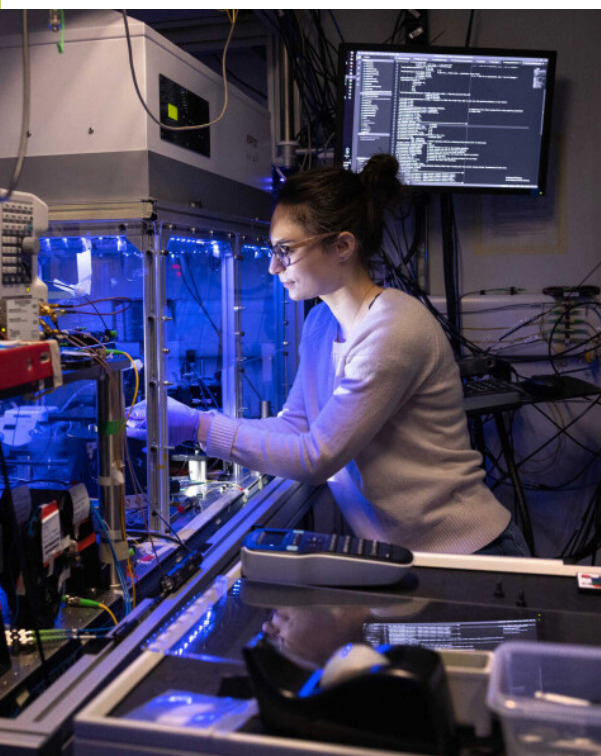
Với tinh thần học hỏi và khát vọng ứng dụng tri thức vào thực tiễn, Phùng Trường Trinh và Hà Quang Hưng đang từng bước khẳng định vai trò của sinh viên công nghệ trong việc góp phần xây dựng nền nông nghiệp hiện đại và bền vững.

ĐÀO TẠO TRUYỀN THÔNG LƯỢNG TỬ BƯỚC ĐI ĐÓN ĐẦU CÔNG NGHỆ LỖI

NHẪM HIỆN THỰC HÓA VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA ĐHQGHN VÀ ĐH KỸ THUẬT THÔNG TIN LIÊN LẠC VÀ THÔNG TIN VĂN HÓA MOSKVA, LIÊN BANG NGÀ (MTUCI), HAI ĐẠI HỌC THỐNG NHẤT TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT ĐÀO TẠO THẠC SĨ CHUYÊN NGÀNH TRUYỀN THÔNG LƯỢNG TỬ (QUANTUM COMMUNICATIONS). ĐÂY LÀ CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT THẠC SĨ ĐẦU TIÊN MÀ MTUCI THỰC HIỆN TẠI MỘT CƠ SỞ GIÁO DỤC NGOÀI LÃNH THỔ LIÊN BANG NGÀ.

Công nghệ lượng tử có tiềm năng cách mạng hóa nhiều ngành công nghiệp quan trọng như y tế, hóa học, vật liệu, tài chính hay logistics. Việt Nam có thể tận dụng công nghệ này để tạo ra các sản phẩm và dịch vụ mới, mang lại lợi thế cạnh tranh trên thị trường toàn cầu. Đầu tư vào công nghệ lượng tử sẽ thúc đẩy hoạt động nghiên cứu và phát triển, tạo ra một lực lượng lao động có trình độ cao và thúc đẩy sự đổi mới. Lĩnh vực này có thể





giúp các nhà khoa học khám phá những bí ẩn của vũ trụ và phát triển các công nghệ mới. Đây là một khoản đầu tư chiến lược cho tương lai, mang lại lợi ích to lớn về kinh tế, an ninh quốc gia, tiến bộ khoa học và công nghệ, cũng như vai trò lãnh đạo toàn cầu. Việc đầu tư mạnh mẽ vào công nghệ này sẽ giúp tăng tính cạnh tranh và phát triển trong tương lai.

Theo các chuyên gia, Truyền thông lượng tử sử dụng các nguyên lý của cơ học lượng tử, như trạng thái vướng víu lượng tử và chồng chập lượng tử, để truyền thông tin an toàn và hiệu quả. Sử dụng giao thức phân phối khóa lượng tử (Quantum Key Distribution - QKD), thông tin được bảo mật ở mức độ cao nhất. Bất kỳ hành vi can thiệp nào vào quá trình truyền dữ liệu sẽ bị phát hiện ngay lập tức do bản chất vật lý lượng tử của hệ thống. Truyền thông lượng tử là nền tảng cho các mạng lưới thông tin lượng tử, có thể kết nối với máy tính lượng tử trong tương lai, tạo ra các hệ thống siêu an toàn và hiệu suất cao. Công nghệ này thúc đẩy các lĩnh vực như trí tuệ nhân tạo, vật liệu mới, y học cá nhân hóa, hay quản lý đô thị thông minh, mang lại lợi ích trực tiếp cho đời sống xã hội.

Trong Kỷ nguyên mới của phát triển đất nước, việc đầu tư chiến lược cho các công nghệ mũi nhọn có vai trò quan trọng. Ở thời điểm hiện tại, khi các thành tựu công nghệ lượng tử dần định hình, chúng đồng thời bị khóa lại trong các giới hạn về chia sẻ công nghệ

cao. Việc tiếp cận các công nghệ mũi nhọn như công nghệ lượng tử đang trở nên rất khó khăn, dẫn đến nhu cầu bức thiết về việc làm chủ công nghệ lõi, hướng đến việc độc lập trong công nghệ này ở tương lai. Với vị thế là đại học hàng đầu của cả nước, có trách nhiệm tiên phong trong nghiên cứu khoa học cơ bản và công nghệ chiến lược, đồng thời, nhằm triển khai có hiệu quả Nghị quyết 57-NQ/TW của Bộ Chính trị và Nghị quyết 03/NQ-CP của Chính phủ, ĐHQGHN đã thành lập Viện Công nghệ Lượng tử thuộc Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo. Viện Công nghệ Lượng tử là đầu mối nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao công nghệ lượng tử tiên tiến, hướng đến xây dựng nền tảng khoa học cho kỷ nguyên trí tuệ nhân tạo (AI).

Trong bối cảnh thế giới đang bước vào cuộc đua phát triển công nghệ lượng tử - lĩnh vực được coi là nền tảng cho thế hệ công nghệ tiếp theo, ĐHQGHN khẳng định vai trò tiên phong thông qua việc triển khai chương trình đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Truyền thông lượng tử theo mô hình liên kết quốc tế với ĐH Kỹ thuật thông tin liên lạc và Thông tin văn hóa Moskva. Đây là chương trình liên kết thạc sĩ đầu tiên mà MTUCI thực hiện tại một cơ sở giáo dục ngoài lãnh thổ Liên bang Nga. Đồng thời, đây cũng là lần đầu tiên một cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam hợp tác với đối tác nước ngoài triển khai đào tạo chính quy, bài bản về truyền thông lượng tử - lĩnh vực hội tụ



của công nghệ thông tin, vật lý lượng tử và bảo mật viễn thông.

Trước đó, ngày 15/10/2024, Giám đốc Lê Quân và Giám đốc Erokhin Sergey Dmitrievich đã ký kết văn bản thỏa thuận hợp tác giữa ĐHQGHN và MTUCI. Việc triển khai chương trình liên kết đào tạo Thạc sĩ Truyền thông lượng tử đánh dấu mốc quan trọng trong việc đưa hợp tác giữa hai đại học đi vào chiều sâu, thực chất và phục vụ trực tiếp nhu cầu phát triển nguồn nhân lực công nghệ cao của Việt Nam.

THÚC ĐẨY LIÊN KẾT ĐÀO TẠO - NGHIÊN CỨU - ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ LƯỢNG TỬ THEO CHUẨN QUỐC TẾ

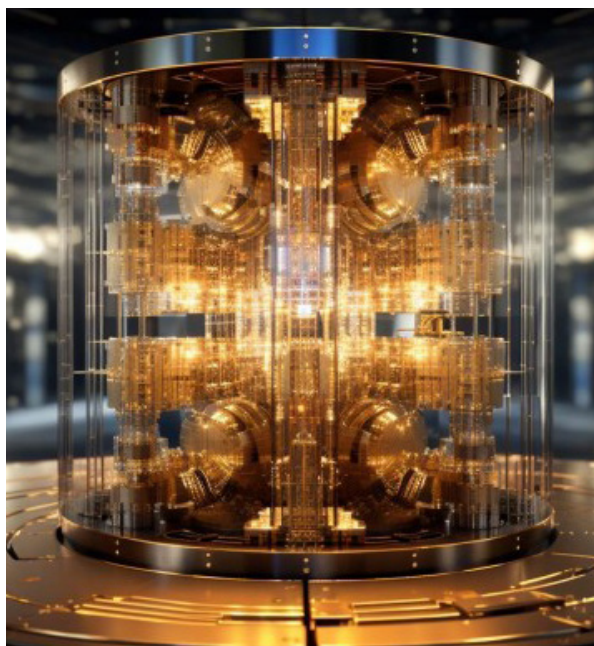
Chương trình liên kết đào tạo thạc sĩ Truyền thông lượng tử giữa ĐHQGHN và MTUCI đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển nguồn nhân lực, nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ tiên tiến của đất nước. Chương trình trang bị cho học viên kiến thức chuyên sâu về cơ học lượng tử, phân phối khóa lượng tử, mạng lượng tử, và các giao thức truyền thông lượng tử. Chương trình phát triển đội ngũ chuyên gia có khả năng thiết kế, triển khai và quản

lý các hệ thống truyền thông lượng tử, đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng về nhân lực trong các ngành công nghiệp công nghệ cao, như an ninh mạng, viễn thông, và máy tính lượng tử.

Tham gia chương trình này, học viên được tiếp cận chương trình đào tạo hiện đại, cập nhật với tiến bộ khoa học toàn cầu. Học viên tại Việt Nam có thể học tập bằng tiếng Anh, tham gia nghiên cứu thực hành với sự hướng dẫn của các chuyên gia quốc tế.

Chương trình khuyến khích học viên tham gia vào các dự án nghiên cứu như phát triển giao thức bảo mật mới, tối ưu hóa mạng lượng tử, hoặc tích hợp truyền thông lượng tử với các công nghệ khác (AI, IoT). Đây là cầu nối giữa lý thuyết học thuật và nhu cầu thực tiễn của các doanh nghiệp, tổ chức. Chương trình hỗ trợ các mục tiêu quốc gia trong việc phát triển công nghệ lượng tử và an ninh mạng.

Việc triển khai chương trình liên kết đào tạo Thạc sĩ chuyên ngành Truyền thông lượng tử giữa ĐHQGHN và MTUCI là một bước đi cụ thể, hiệu quả và chiến lược trong quá trình hiện thực hóa quốc tế hóa đào tạo của ĐHQGHN. Chương trình do MTUCI xây dựng được phát triển theo chuẩn đào tạo của Liên bang Nga, được cập nhật theo xu hướng toàn cầu trong lĩnh vực công nghệ lượng tử và có sự điều chỉnh cho phù hợp với thực tế tại Việt Nam. Việc triển khai chương trình tại ĐHQGHN là minh chứng rõ ràng cho việc "quốc tế hóa tại chỗ" – đưa chuẩn quốc tế vào Việt Nam.





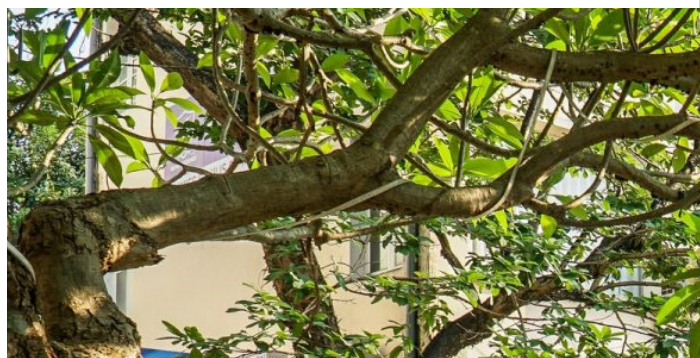
Giám đốc Lê Quân và Giám đốc Erokhin Sergey Dmitrievich đã ký kết văn bản thỏa thuận hợp tác giữa ĐHQGHN và MTUCI (Ảnh: Quốc Toàn)

Trong khuôn khổ chương trình liên kết, MTUCI sẽ cử giảng viên tham gia giảng dạy, hướng dẫn nghiên cứu và đồng hành cùng học viên tại ĐHQGHN. Đồng thời, chương trình khuyến khích giảng viên ĐHQGHN đồng thiết kế học phần, tham gia đồng giảng và hướng dẫn luận văn thạc sĩ. Đây là mô hình đào tạo "đồng sở hữu học thuật", giúp nâng cao năng lực giảng viên của ĐHQGHN và tạo điều kiện giao lưu học thuật quốc tế thường xuyên. Chương trình này còn tạo nền tảng cho hai đại học hình thành các nhóm nghiên cứu chung giữa giảng viên, học viên ĐHQGHN và MTUCI; phát triển các chương trình nghiên cứu chung; tham gia/đồng tổ chức các diễn đàn, hội thảo, chương trình trao đổi học thuật trong lĩnh vực công nghệ lượng tử.

Truyền thông lượng tử là lĩnh vực công nghệ lõi, mang tính đột phá chiến lược trong tương lai. Việc sở hữu bằng Thạc sĩ chuyên ngành này giúp học viên định vị bản thân trong nhóm nhân lực công nghệ cao, có khả năng làm việc trong

lĩnh vực: Công nghệ thông tin, truyền thông, ứng dụng kỹ thuật lượng tử, an ninh, quốc phòng, mật mã lượng tử. Đồng thời, tham gia chương trình này sẽ tạo nền tảng vững chắc để học viên tiếp tục làm nghiên cứu sinh tại các cơ sở hàng đầu thế giới.

Việc trở thành đối tác triển khai chương trình đào tạo liên kết đầu tiên của MTUCI tại nước ngoài cho thấy ĐHQGHN là địa chỉ uy tín, đủ năng lực tổ chức đào tạo chuyên sâu các ngành công nghệ cao. Hợp tác này đặt tiền đề cho các chương trình liên kết tiếp theo trong các lĩnh vực như an ninh mạng, trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu cũng như góp phần khẳng định ĐHQGHN là đại học nghiên cứu, đổi mới sáng tạo và có vai trò dẫn dắt trong quốc tế hóa giáo dục đại học Việt Nam.



CHƯƠNG TRÌNH “LÀN XANH” MỞ RỘNG CƠ HỘI HỌC TẬP LINH HOẠT, THÚC ĐẨY ĐÀO TẠO CÁ NHÂN HÓA



QUANG DŨNG

Nhằm đa dạng hóa lộ trình học tập, tạo điều kiện cho người học phát huy năng lực cá nhân và thích ứng linh hoạt với yêu cầu của xã hội, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN chính thức triển khai chương trình đào tạo cử nhân “Làn Xanh” (Blue Rapid Track - BRT). Đây là một mô hình tiên phong trong hệ thống giáo dục đại học công lập, hướng tới mục tiêu giúp sinh viên có thể hoàn thành chương trình đại học trong thời gian 3 năm, thay vì 4 năm như thông lệ.

Chương trình “Làn Xanh” được thiết kế với triết lý lấy người học làm trung tâm, phát huy tối đa tính chủ động, khả năng

tự học và năng lực lập kế hoạch cá nhân. “Làn Xanh” không phải là một con đường ngắn hơn, mà là một lựa chọn mang tính chiến lược, mở ra hướng đi riêng cho những sinh viên có định hướng học tập rõ ràng, tinh thần kỷ luật cao và mong muốn rút ngắn thời gian học tập để sớm bước vào thị trường lao động hoặc học tiếp ở bậc cao hơn.

Hiệu trưởng Trường ĐH Ngoại ngữ Nguyễn Xuân Long cho biết, tên gọi “Làn Xanh” mang tính biểu tượng, gợi liên tưởng đến làn đường nhanh, thông thoáng và hiệu quả - hàm ý một lộ trình học tập được tổ chức khoa học, cá nhân



hóa và có hệ thống hỗ trợ đồng bộ.

Chương trình được triển khai thí điểm từ năm học 2025 - 2026 với mục tiêu đến năm 2026 có ít nhất 25% sinh viên Trường ĐH Ngoại ngữ tốt nghiệp sau 3 năm. Để đạt được mục tiêu này, Nhà trường đã ban hành đề án cụ thể, đồng thời xây dựng hệ sinh thái hỗ trợ học tập toàn diện cho sinh viên tham gia BRT. Bên cạnh việc cho phép đăng ký học vượt ngay từ năm nhất, tổ chức các lớp học vào kỳ hè và cuối tuần, Nhà trường còn đầu tư vào hạ tầng công nghệ để theo dõi tiến độ học tập cá nhân qua hệ thống dashboard, triển khai cố vấn học tập song hành (mentor 1-1), mở không gian học tập riêng (BRT Study Hub) và triển khai các gói học bổng khuyến khích sinh viên đi đúng tiến độ.

Ngoài ra, chương trình cũng gắn kết chặt chẽ với

doanh nghiệp để tạo điều kiện thực tập, làm việc sớm cho người học. Các hoạt động truyền thông như talkshow, diễn đàn với cựu sinh viên, doanh nhân trẻ thành đạt cũng được tổ chức định kỳ nhằm truyền cảm hứng và tăng tính thực tiễn cho mô hình.

Về phía người học, để được tham gia "Làn Xanh", sinh viên cần đạt chuẩn đầu vào ngoại ngữ ngay từ khi nhập học, hoặc có điểm trung bình chung tích lũy từ 3.2 trở lên sau học kỳ đầu tiên. Quan trọng hơn cả là cam kết theo đuổi lộ trình học tập tăng tốc, chủ động hoàn thành các học phần nền tảng từ sớm, tận dụng tối đa các kỳ học linh hoạt và duy trì kết quả học tập ổn định để đủ điều kiện tốt nghiệp đúng hạn. Với những sinh viên có kế hoạch học lên thạc sĩ hoặc đi làm sớm, đây là một lựa chọn tiềm năng, giúp tiết kiệm thời gian, chi phí và tạo lợi thế cạnh tranh đáng kể.

Để triển khai hiệu quả chương trình, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN đã đề ra hệ thống giải pháp đồng bộ, kết hợp giữa cải tiến tổ chức đào tạo, hỗ trợ học tập và đổi mới cơ chế chính sách. Trước hết, Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo triển khai chương trình BRT gồm đại diện Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo và Người học, lãnh đạo các khoa và đại diện sinh viên, đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị. Các văn bản hướng dẫn về xét tuyển, học vượt, tổ chức lớp, phân công giảng viên





và chính sách hỗ trợ cũng được chuẩn hóa và cập nhật liên tục.

Nhà trường đồng thời tổ chức tư vấn định hướng "Làn Xanh" cho tân sinh viên, cho phép đăng ký học vượt từ học kỳ đầu tiên và triển khai hệ thống cố vấn học tập cá nhân kết hợp giữa giảng viên và cựu sinh viên. Hệ thống dashboard theo dõi tiến độ học tập giúp sinh viên chủ động kiểm soát lộ trình, đồng thời tích hợp cảnh báo tự động gửi đến cố vấn và phụ huynh trong trường hợp sinh viên lệch nhịp học tập.

Về đào tạo, Nhà trường đẩy mạnh tổ chức lớp học mùa hè, lớp học buổi tối, lớp học cuối tuần, cũng như các học phần trực tuyến và học tập kết hợp. Các giảng viên tham gia chương trình BRT được ưu tiên hỗ trợ chuyên môn và tài chính. Không gian học tập chuyên biệt - BRT Study Hub - được bố trí riêng, đi kèm với các khóa đào tạo kỹ năng mềm như quản lý thời gian, kỹ năng học hiệu quả và hỗ trợ tâm lý học đường.

Chính sách tài chính cũng được điều chỉnh theo hướng linh hoạt, tính học phí theo tín chỉ và có ưu đãi cho sinh viên hoàn thành sớm.

Nhà trường đồng thời phối hợp với doanh nghiệp cấp học bổng "BRT Rise", tổ chức thực tập sớm và ưu tiên tuyển dụng cho sinh viên "làn xanh". Công tác khảo thí được thiết kế tương thích với lộ trình học nhanh, đảm bảo tính công bằng và đánh giá chính xác năng lực của người học.

TS. Nguyễn Xuân Long - Hiệu trưởng Trường ĐH Ngoại ngữ khẳng định: "Việc triển khai chương trình "Làn Xanh" không chỉ là một giải pháp tổ chức đào tạo, mà còn thể hiện tinh thần đổi mới mạnh mẽ của Trường ĐH Ngoại ngữ trong định hướng giáo dục cá nhân hóa và chất lượng cao. Nhà trường không áp đặt sinh viên phải học nhanh, mà tạo điều kiện để những người có năng lực và định hướng rõ ràng có thể phát triển theo cách phù hợp nhất với mình".

Có thể nói, chương trình "Làn Xanh" trong đào tạo cử nhân tại Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN không chỉ mở ra cơ hội học tập hiệu quả cho người học, mà còn góp phần thúc đẩy quá trình chuyển đổi số, đổi mới mô hình quản trị và nâng cao chất lượng đào tạo trong giáo dục đại học Việt Nam.

ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN TOÀN CẦU

Chương trình đào tạo mới của

KỸ NGUYÊN CHUYỂN ĐỔI SỐ

 MINH VŨ

TRONG MỘT THẾ GIỚI ĐẦY BIẾN ĐỘNG BỞI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÔNG NGHỆ, CÁC YẾU TỐ ĐỊA CHÍNH TRỊ VÀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU, NHU CẦU VỀ NHỮNG NHÀ LÃNH ĐẠO CÓ TƯ DUY TOÀN CẦU, KHẢ NĂNG ĐỔI MỚI VÀ LINH HOẠT THÍCH ỨNG NGÀY Càng TRỞ NÊN CẤP THIẾT. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN TOÀN CẦU (GLOBAL DEVELOPMENT AND INNOVATION - BGDI), NGÀNH QUỐC TẾ HỌC TẠI TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT, ĐHQGHN (VJU) HƯỚNG ĐẾN VIỆC ĐÀO TẠO THẾ HỆ TRÉ THÀNH NHỮNG CHUYÊN GIA VỚI KIẾN THỨC LIÊN NGÀNH SÂU RỘNG VỀ KINH TẾ, CÔNG NGHỆ VÀ CHÍNH SÁCH CÔNG.



Chương trình học kết hợp phương pháp giảng dạy của Nhật Bản với các môn học tiên tiến như quản trị đổi mới, kinh tế số, quản lý phát triển bền vững và phân tích dữ liệu. Theo Diễn đàn Kinh tế Thế giới (WEF), đây chính là nhóm ngành sẽ trở thành lực lượng chủ chốt của nền kinh tế trong thập kỷ tới. Ngành học này không chỉ giúp sinh viên hiểu rõ "làm thế nào" để đổi mới, mà còn trả lời các câu hỏi "vì sao" và "để làm gì", tạo nền tảng vững chắc cho tư duy toàn cầu trong bối cảnh hiện tại.

MỘT CHƯƠNG TRÌNH ĐẠM TÍNH QUỐC TẾ

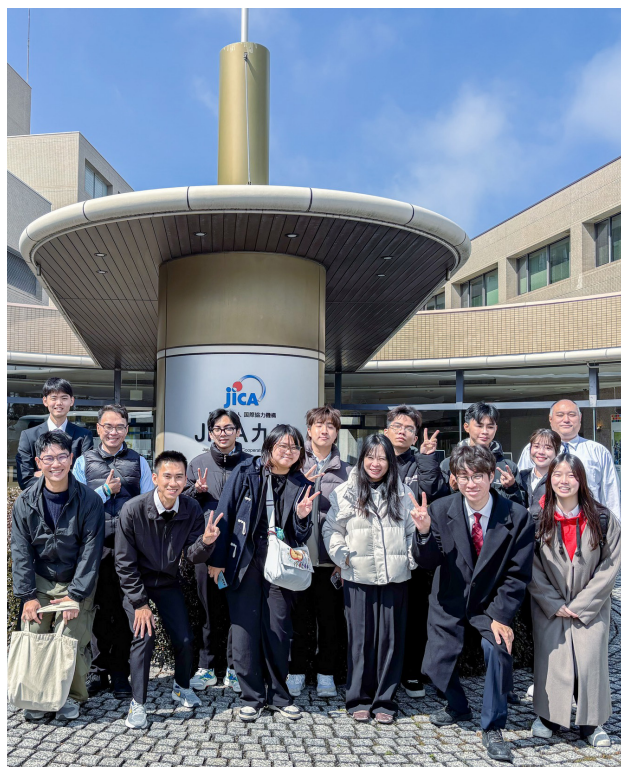
Chương trình đào tạo Đổi mới và Phát triển Toàn cầu không chỉ nghiên cứu các mô hình phát triển kinh tế - xã hội trên thế giới mà còn đóng vai trò quan trọng trong việc phân tích và thúc đẩy quá trình đổi mới sáng tạo trong bối cảnh quan hệ quốc tế. Với nền tảng lý luận vững chắc về phát triển bền vững, hội nhập khu vực và quản trị toàn cầu, chương trình không chỉ trang bị kiến thức mà còn cung cấp các công cụ phân tích hiện đại để đánh giá tác động của toàn cầu hóa đối với sự phát triển của toàn thế giới. Việc kết hợp các lý thuyết về đổi mới, tăng trưởng và phát triển bền vững với những tiến bộ trong công nghệ kỹ thuật số, trí tuệ nhân tạo và dữ liệu lớn giúp chương trình đào tạo có tính thực tiễn cao, đáp ứng nhu cầu của kỷ nguyên số và những chuyển đổi trong trật tự quốc tế. Đồng thời, phương pháp tiếp cận liên ngành và hợp tác giữa khu vực công - tư tạo điều kiện để sinh viên có thể tham gia vào quá trình hoạch định chính sách, quản trị đổi mới sáng tạo và thúc đẩy hợp tác quốc tế.

Đổi mới và Phát triển Toàn cầu là chương trình đào tạo đại học đầu tiên tại Trường ĐH Việt Nhật giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh. Với hơn 50% giáo sư và giảng viên đến từ các trường đại học uy tín của Nhật Bản như ĐH Waseda, ĐH Tokyo, ĐH Osaka và ĐH Ritsumeikan, sinh viên BGDI có thể tiếp cận các góc nhìn mới, tạo động lực nghiên cứu và khơi dậy đam mê trong các lĩnh vực phát triển toàn cầu, ngoại giao, công nghệ và văn hóa. Song song với quá trình tiếp thu kiến thức nền tảng và chuyên ngành, sinh viên sẽ được học tiếng Anh chuyên ngành về phát triển toàn cầu, phát triển bền vững và đổi

mới sáng tạo với sự hướng dẫn của các chuyên gia đến từ Úc, Nhật Bản, Đức và các quốc gia khác. Ngoài ra, sinh viên được học tiếng Nhật xuyên suốt 4 năm với giảng viên bản ngữ.

Đây là một chương trình tiên phong tại Việt Nam, tích hợp kiến thức nền tảng về phát triển toàn cầu và đổi mới sáng tạo trong bối cảnh quan hệ quốc tế hiện đại với các năng lực thiết yếu cho công dân toàn cầu và hội nhập quốc tế. Sinh viên theo học chương trình sẽ được trang bị hệ thống kiến thức toàn diện thông qua các môn học cơ sở và chuyên ngành, đồng thời rèn luyện các kỹ năng thực tiễn, tạo nền tảng vững chắc để phát triển sự nghiệp trong nước và quốc tế. Đặc biệt, chương trình hướng đến chuẩn đầu ra quốc tế, với tiềm năng trở thành chương trình song bằng hợp tác với chương trình TAISI của Khoa Khoa học Xã hội, Đại học Waseda (Nhật Bản). Thông qua quan hệ hợp tác chặt chẽ với ĐH Waseda, ĐH Berlin (Đức) và nhiều trường đại học, viện nghiên cứu uy tín khác, sinh viên BGDI có cơ hội tham gia các chương trình trao đổi học thuật, nghiên cứu thực địa, thực tập và giao lưu văn hóa. Tư duy toàn cầu và khả năng thích ứng linh hoạt với nhiều bối cảnh văn hóa cũng được rèn luyện trong môi trường này.

Đổi mới và Phát triển Toàn cầu được thiết kế để đáp ứng trực tiếp nhu cầu thực tiễn của xã hội trong bối cảnh toàn cầu hóa





và hội nhập kinh tế ngày càng sâu rộng. Với các đặc điểm giảng dạy bằng tiếng Anh, giáo trình tiên tiến, mô hình đào tạo liên ngành và mang tính quốc tế hoá cao, gắn đào tạo lý thuyết với thực hành, chương trình không chỉ phù hợp với mong đợi của người học mà còn bắt kịp xu hướng giáo dục đại học hiện đại, nơi mà khả năng thích ứng và tư duy đổi mới sáng tạo đóng vai trò quyết định.

PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC PHÙ HỢP VỚI CHUYỂN ĐỘNG THỊ TRƯỜNG

Việc mở ngành Quốc tế, Chương trình đào tạo Đổi mới và Phát triển Toàn cầu phù hợp với chiến lược phát triển đào tạo của Trường ĐH Việt Nhật và ĐHQGHN. Đặc biệt, chương trình này còn có tiềm năng thu hút sự hợp tác từ phía Nhật Bản, khi Trường ĐH Việt Nhật đang được kỳ vọng phát triển thành "hub của châu Á".

Hiện nay, việc xây dựng các trường đại học nghiên cứu tiên tiến và mở rộng các chương trình đào tạo chất lượng cao đóng vai trò quan trọng trong việc cung cấp nguồn nhân lực có kiến thức chuyên sâu, khả năng nghiên cứu và đổi mới sáng tạo với tầm nhìn khu vực và toàn cầu. Chương trình đào tạo Đổi mới và Phát triển Toàn cầu sẽ tập trung vào các kinh nghiệm phát triển của các khu vực trên thế giới, đặc

biệt Đông Á. Mô hình phát triển của Việt Nam sau 40 năm Đổi mới, dưới góc nhìn toàn cầu, không chỉ là một minh chứng điển hình về động lực tăng trưởng kinh tế, sự chuyển đổi cơ cấu và hội nhập quốc tế mà còn giúp sinh viên hiểu sâu hơn về sự phát triển bền vững và đổi mới sáng tạo. Điều này phù hợp với định hướng đào tạo của Trường ĐH Việt Nhật và ĐHQGHN, nơi nhấn mạnh tính liên kết khu vực và nghiên cứu các mô hình phát triển tiên tiến để ứng dụng vào thực tiễn tại Việt Nam.

Định hướng liên ngành trong Chương trình đào tạo Đổi mới và Phát triển Toàn cầu giúp sinh viên phát triển tư duy toàn diện khi kết hợp các yếu tố văn hóa, lịch sử, chính trị, kinh tế và công nghệ. Điều này đặc biệt quan trọng trong môi trường kinh doanh và hợp tác quốc tế, nơi khả năng phân tích đa chiều về các khu vực và nền kinh tế khác nhau là một lợi thế cạnh tranh quan trọng. Trường ĐH Việt Nhật và ĐHQGHN cũng đang thúc đẩy các chương trình đào tạo liên ngành để trang bị cho sinh viên kiến thức sâu rộng và khả năng thích ứng trong bối cảnh toàn cầu hóa.

Đồng thời, định hướng tăng cường đào tạo năng lực ngoại ngữ và kết nối với doanh nghiệp giúp sinh viên có cơ hội tiếp cận với thị trường lao động rộng lớn hơn. Sự phát triển của các công ty đa quốc gia và



làn sóng đầu tư nước ngoài vào Việt Nam đòi hỏi nguồn nhân lực có khả năng giao tiếp tốt (bằng tiếng Anh, Nhật, Hàn, Trung...) và năng lực làm việc trong môi trường quốc tế. Do vậy, sinh viên có cơ hội làm việc không chỉ trong nước mà còn trên thị trường quốc tế.

Chương trình này cũng hướng tới thúc đẩy ứng dụng công nghệ trong giáo dục và nghiên cứu, không chỉ giúp tối ưu hóa phương pháp giảng dạy mà còn trang bị cho sinh viên những năng lực số (digital competence) quan trọng. Các doanh nghiệp hiện nay đang chuyển đổi số mạnh mẽ, vì vậy việc tiếp cận với trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn, nền tảng số sẽ giúp sinh viên sẵn sàng làm việc trong các lĩnh vực công nghệ, tài chính, marketing số và nhiều ngành nghề khác.

Đặc biệt, BGDI còn tập trung gần đào tạo với thực tiễn thông qua các

chương trình thực tập và hợp tác với doanh nghiệp giúp sinh viên có kinh nghiệm làm việc thực tế ngay từ khi còn trên ghế nhà trường. Điều này không chỉ giúp tăng cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp mà còn giúp các doanh nghiệp tuyển dụng được những nhân sự có khả năng thích nghi và đáp ứng ngay các yêu cầu công việc.

Thông qua việc kết hợp các yếu tố liên ngành, tăng cường ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ và kết nối doanh nghiệp, chương trình này sẽ góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, có tư duy đổi mới sáng tạo và khả năng hội nhập quốc tế, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động trong kỷ nguyên toàn cầu hóa.

Chương trình đào tạo Đổi mới và Phát triển Toàn cầu mở ra cơ hội nghề nghiệp rộng lớn cho sinh viên sau tốt nghiệp, đặc biệt trong

các lĩnh vực phát triển quốc tế, chính sách công, kinh doanh & khởi nghiệp, giáo dục & nghiên cứu và phát triển bền vững môi trường. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể đảm nhận các vị trí việc làm sau: Công chức, viên chức hoặc nhân viên công tác tại các cơ quan nhà nước, đơn vị sự nghiệp của Việt Nam, tham gia vào quá trình hoạch định chính sách và xây dựng các chương trình liên quan tới phát triển và đổi mới sáng tạo; Làm việc trong các cơ quan phát triển, các tổ chức quốc tế, đại sứ quán, các tổ chức phi chính phủ quốc tế; Làm việc trong các cơ sở giáo dục đào tạo, viện nghiên cứu, trung tâm phân tích chính sách, hoặc tổ chức phát triển...; Tự khởi nghiệp trong các lĩnh vực như thương mại, dịch vụ, kinh doanh số, phát triển bền vững và các ngành nghề đổi mới sáng tạo khác...

Hạt nhân lan tỏa lý tưởng sống cao đẹp trong cộng đồng học sinh

TRẦN GIA KHÁNH, HỌC SINH LỚP 12B CHUYÊN TIẾNG NGA (KHÓA 54), TRƯỞNG THPT CHUYÊN NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN, LÀ MỘT TRONG SỐ ÍT NHỮNG HỌC SINH PHỔ THÔNG VINH DỰ ĐƯỢC ĐỨNG TRONG HÀNG NGŨ CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM KHI CÒN NGỒI TRÊN GHẾ NHÀ TRƯỞNG. CÂU CHUYỆN CỦA KHÁNH KHÔNG CHỈ LÀ HÀNH TRÌNH TRƯỞNG THÀNH CỦA MỘT THANH NIÊN ƯU TÚ, MÀ CÒN LÀ MINH CHỨNG SỐNG ĐỘNG CHO VAI TRÒ ĐỊNH HƯỚNG CỦA TỔ CHỨC ĐẢNG TRONG VIỆC ƯƠM MẦM LÝ TƯỞNG, XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ KẾ CẬN TỬ CHÍNH MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.





DẤU MỐC THIÊNG LIÊNG - TỪ VINH DỰ ĐẾN TRÁCH NHIỆM

"Trở thành Đảng viên khi còn là học sinh trung học, đối với em là một vinh dự vô cùng to lớn và cũng là một lời nhắc nhở mỗi ngày về trách nhiệm, niềm tin và sự phấn đấu không ngừng", Trần Gia Khánh chia sẻ. Ở tuổi 18 - cái tuổi mà phần lớn học sinh vẫn đang tìm kiếm định hướng tương lai, Khánh đã có bước chuyển mình đẩy bản lĩnh: mang trên mình sứ mệnh của một Đảng viên trẻ.

Việc được kết nạp Đảng không chỉ là sự ghi nhận những nỗ lực học tập, rèn luyện không ngừng nghỉ, mà còn là một bước ngoặt thiêng liêng trong hành trình khẳng định lý tưởng sống. "Là Đảng viên, em luôn tự nhắc bản thân phải là người đi đầu trong học tập, đạo đức, trong từng hành động

nhỏ, để xứng đáng với niềm tin của Đảng, của thầy cô, bạn bè và gia đình".

PHẤN ĐẦU KHÔNG NGỪNG - TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI TIỀN PHONG

Với GPA luôn giữ ở mức 9.5 suốt 3 năm học, IELTS 8.0 và hàng loạt giải thưởng quốc gia, quốc tế về tiếng Nga, Gia Khánh là minh chứng cho phương châm sống "áp lực là động lực". Em không ngừng nỗ lực để giữ vững hình ảnh một Đảng viên trẻ gương mẫu, không chỉ trong học tập mà còn trong hoạt động ngoại khóa và cống hiến cho cộng đồng.

Là thành viên CLB CNN Science Intelligence và tham gia điều phối nhân sự tại dự án khoa học Julience - Science Festival, Khánh luôn tìm cách lan tỏa tinh thần trách nhiệm, niềm say mê học thuật, đồng thời tích cực tham gia các hoạt động Đoàn -

Đội, thể hiện sự gắn thân của một Đảng viên tuổi học trò.

NGƯỜI DẪN ĐƯỜNG CHO LÝ TƯỞNG SỐNG

Điều khiến Trần Gia Khánh trầm trở và cũng tâm đắc nhất, chính là vai trò định hướng của tổ chức Đảng trong nhà trường. Với Khánh, đó không chỉ là tổ chức chính trị, mà còn là nơi “gieo mầm lý tưởng”, giúp học sinh, đặc biệt là những người trẻ mang trong mình khát vọng cống hiến, tìm thấy con đường phát triển bền vững về nhân cách và trí tuệ.

Những hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hay các buổi tọa đàm, sinh hoạt chi bộ, phong trào “Sinh viên 5 tốt”, các cuộc thi tìm hiểu lịch sử Đảng... đều là những cơ hội quý báu để Gia Khánh cũng như những đảng viên trẻ khác bồi dưỡng tư tưởng, nuôi dưỡng tinh thần cách mạng trong thế hệ trẻ.

“Em nhận thấy tổ chức Đảng không chỉ đồng hành, mà còn dẫn dắt chúng em sống có lý tưởng, biết sống vì cái chung, vì đất nước, chứ không chỉ vì thành tích hay mục tiêu cá nhân”.

TỪ NHÀ TRƯỜNG - KHỞI ĐẦU CHO MỘT THẾ HỆ ĐẢNG VIÊN ƯU TÚ

Là học sinh của Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ – một đơn vị trực thuộc ĐHQGHN, Khánh bày tỏ lòng biết ơn và tự hào với môi trường giáo dục đã giúp em tiếp cận với tư tưởng tiến bộ, học thuật khai phóng và lý tưởng cộng sản từ rất sớm.

“ĐHQGHN đã cho em cơ hội quý báu để không chỉ học tập, mà còn được bồi dưỡng về tư tưởng, đạo đức, lý tưởng cách mạng. Việc được kết nạp Đảng từ khi còn là học sinh là động lực để em tiếp tục phấn đấu, giữ vững niềm tin và lan tỏa tinh thần trách nhiệm”.

Trong ánh mắt của thầy cô và bạn bè, Trần Gia Khánh không chỉ là học sinh giỏi, mà còn là người mang trong mình khí chất của một thế hệ mới trí tuệ, có bản lĩnh, và giàu lòng yêu nước. Ở nam sinh này, hình ảnh người



Đảng viên trẻ đang từng ngày khẳng định vai trò, trách nhiệm, trở thành hạt nhân lan tỏa lý tưởng sống cao đẹp trong cộng đồng học sinh.

NIỀM TIN TỪ HÔM NAY - KỶ VỌNG CHO TƯƠNG LAI

Chia sẻ về tương lai, Gia Khánh thẳng thắn: “Phía trước sẽ còn nhiều thử thách, nhưng em luôn tin rằng, với niềm tin vào Đảng, với nền tảng đạo đức và tri thức mà em đã và đang được bồi dưỡng, em sẽ luôn kiên định với con đường đã chọn, học tập thật tốt, nghiên cứu thật sâu, để sau này đóng góp nhiều hơn cho đất nước”.

Trần Gia Khánh là một ví dụ tiêu biểu cho chiến lược dài hạn của Đảng và ĐHQGHN trong việc xây dựng đội ngũ kế cận từ học sinh phổ thông. Từ một ngọn lửa nhỏ mang tên “trách nhiệm” và “lý tưởng”, em đang trở thành điểm sáng trên hành trình đào tạo “thế hệ vàng” – những công dân có đủ “tâm – tài – trí – đức”, sẵn sàng gánh vác sứ mệnh dựng xây đất nước trong kỷ nguyên mới.

NỮ SINH VJU giành học bổng Nhật Bản bắt đầu từ đam mê hoạt hình

👍 LÊ DUNG



LÀ SINH VIÊN NĂM THỨ 3 NGÀNH NHẬT BẢN HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NHẬT, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI, ĐÀO HƯƠNG GIANG, SINH NĂM 2004, QUÊ Ở LÀO CAI, KHÔNG CHỈ GÂY ẤN TƯỢNG BỞI THÀNH TÍCH HỌC TẬP NỔI BẬT MÀ CÒN LÀ TẤM GƯƠNG TRUYỀN CẢM HỨNG VỚI CÂU CHUYỆN VƯỢT KHÓ, TỰ HỌC VÀ NUÔI DƯỠNG ĐAM MÊ TỪ NHỮNG ĐIỀU GIẢN DỊ NHẤT.

PHIM HOẠT HÌNH, TRUYỆN TRANH “GIEO MẦM” ƯỚC MƠ

Sinh ra và lớn lên ở vùng núi phía Bắc, nơi ít có điều kiện tiếp xúc trực tiếp với tiếng Nhật hay các hoạt động giao lưu văn hóa quốc tế, Hương Giang lại bén duyên với đất nước Nhật Bản qua... những thước phim hoạt hình Anime và truyện tranh Manga từ khi còn học cấp 2. “Chính những nội dung đó đã gieo mầm trong em niềm yêu thích sâu sắc với tiếng Nhật, con người và văn hóa Nhật Bản”, Hương Giang chia sẻ.

Không có điều kiện học tiếng Nhật một cách bài

bản, Giang đã tự học hoàn toàn qua internet, sử dụng Anime và Manga như một công cụ học tập sống động. Đến năm lớp 12, với phương pháp tự học nghiêm túc và kỷ luật, Giang đã chinh phục được chứng chỉ tiếng Nhật N3, một thành tích hiếm với người học không có lớp học chính quy.

Đặt ước mơ du học và làm việc tại Nhật Bản, cô gái 2K4 lựa chọn theo học ngành Nhật Bản học tại Trường Đại học Việt Nhật - ngôi trường được biết đến với chương trình đào tạo chất lượng cao, mang tính quốc tế, có sự hợp tác sâu rộng với các trường đại học hàng đầu Nhật Bản.



“Tại đây, em được học với giảng viên người Nhật, được tiếp cận phương pháp giáo dục khai phóng hiện đại và có nhiều cơ hội tham gia các hoạt động trao đổi, giao lưu văn hóa”, Giang cho biết.

TỪ LỚP HỌC ĐẾN XỨ SỞ HOA ANH ĐÀO

Hành trình 3 năm học vừa qua của Hương Giang không chỉ là chuỗi ngày miệt mài học tập, mà còn là hành trình trải nghiệm sâu sắc. Một trong những điểm nhấn lớn nhất là việc Giang trúng tuyển chương trình thực tập tại Công ty Kinsei Sangyo, dự kiến sang Nhật vào tháng 8 tới. Trước đó, trong năm thứ hai, cô sinh viên trẻ còn xuất sắc tham gia chương trình trao đổi sinh viên KUEP tại Đại học Kanazawa (Nhật Bản) và có nửa năm học tập, sinh sống, cũng như làm thêm tại đây.

“Việc học tiếng Nhật tại trường được phân chia theo ba nhóm

môn chính: Sougou (Tổng hợp), Senmon (Chuyên môn), và Kaiwa (Giao tiếp). Trong đó, Kaiwa là môn học em yêu thích nhất vì được thực hành giao tiếp trực tiếp với người Nhật, nâng cao khả năng phản xạ và sự tự tin khi sử dụng ngôn ngữ”, Giang chia sẻ.

Bên cạnh các giờ học chính khóa, Giang tích cực tham gia hoạt động ngoại khóa mang đậm bản sắc Nhật. Nổi bật là việc tham gia tình nguyện hỗ trợ lễ Trà đạo tại sự kiện kỷ niệm 10 năm thành lập trường, nơi cô được trực tiếp làm việc cùng các giảng viên người Nhật. Ngoài ra, cô còn là thành viên Câu lạc bộ nghệ thuật VJUA, nơi Giang thỏa sức với đam mê ca hát và luyện tiếng Nhật qua âm nhạc.

HỌC THEO CÁCH RIÊNG, TRUYỀN CẢM HỨNG ĐẾN CỘNG ĐỒNG

Khác với cách học truyền thống nặng lý thuyết, Hương Giang chọn

cho mình một phương pháp riêng. Cô sử dụng công cụ quay ngẫu nhiên tương tự flashcard để hệ thống lại từ vựng và ngữ pháp sau mỗi buổi học. “Khi quay trúng từ chưa nhớ, em sẽ dừng lại để tra cứu lại, học thật kỹ, rồi mới tiếp tục. Việc lặp lại ngẫu nhiên giúp em duy trì sự hứng thú và ghi nhớ sâu hơn”, Giang chia sẻ.

Bên cạnh đó, các kỹ năng như đọc hiểu, nghe, nói được Giang rèn luyện bằng cách lồng ghép vào thói quen hàng ngày: luyện skimming (đọc lướt) và scanning (đọc quét) khi đọc, nghe tiếng Nhật qua Anime, YouTube, podcast để tăng phản xạ tự nhiên và đặc biệt là giao tiếp với người Nhật qua mạng xã hội và ứng dụng AI như Kotomo.

Là người từng tự học từ số 0, Giang hiểu rõ sự khẩn trương, áp lực của các bạn học sinh khi đứng trước ngưỡng cửa lựa chọn ngành nghề, trường học. Gửi lời nhắn đến những học sinh THPT đang đứng trước ngưỡng cửa đại học, cô chia sẻ chân thành: “Đừng lo nếu bạn chưa giỏi, chưa có nền tảng, hay sống ở một nơi ít điều kiện. Điều quan trọng là bạn có đam mê thật sự hay không và có dám bắt đầu không. Khi đã xác định được ước mơ, hãy tìm một môi trường phù hợp và kiên trì theo đuổi. Mỗi bước nhỏ sẽ đưa bạn gần hơn với ước mơ”.

Với những thành tích ấn tượng như tự học đỗ N3 khi còn học phổ thông, đạt N2 từ năm thứ nhất đại học, giải Ba cuộc thi đọc truyện tiếng Nhật, cùng trải nghiệm học tập và làm việc tại Nhật Bản, Hương Giang thực sự là tấm gương sáng của một sinh viên biết nuôi dưỡng đam mê, bền bỉ rèn luyện và luôn không ngừng tiến về phía trước.

Ngon lửa nhiệt huyết của một đảng viên trẻ Thủ đô

VỚI GẦN 11 NĂM ĐỨNG TRONG HÀNG NGŨ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM, ĐỒNG CHÍ NGUYỄN THỊ NGỌC ANH, TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN KHÔNG CHỈ LÀ MỘT CÁN BỘ ĐOÀN NĂNG ĐỘNG MÀ CÒN LÀ MỘT ĐẢNG VIÊN TRẺ ĐẦY NHIỆT HUYẾT, LUÔN TIÊN PHONG TRONG CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ TRUYỀN CẢM HỨNG CHO THẾ HỆ SINH VIÊN.

BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRÒ CHUYỆN VỚI CHỊ VỀ HÀNH TRÌNH PHẤN ĐÁU, CÔNG HIẾN VÀ NHỮNG TÂM HUYẾT TRONG VAI TRÒ NGƯỜI TRẺ MANG SỨ MỆNH XÂY DỰNG TỔ CHỨC ĐẢNG TRONG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC.

 MINH ĐĂNG



Cơ duyên nào đã đưa chị đứng trong hàng ngũ của Đảng? Và đâu là khoảnh khắc khiến chị cảm thấy tự hào nhất trong hành trình trở thành đảng viên?

Trong quá trình học tập và rèn luyện tại ĐHQGHN, tôi có cơ hội tham gia nhiều hoạt động Đoàn – Hội, được bồi dưỡng cảm tình Đảng. Từ đó, tôi luôn đặt mục tiêu phấn đấu để trở thành đảng viên – không chỉ là sự công nhận mà còn là trách nhiệm, là cách để tôi sống có lý tưởng và trở thành phiên bản tốt hơn mỗi ngày.

Tôi vẫn nhớ như in thời khắc tuyên thệ trở thành đảng viên – một dấu ấn thiêng liêng trong đời. Nhưng có lẽ xúc động hơn cả là khi tôi, với vai trò Bí thư Đoàn, được tận tay trao quyết định kết nạp cho các đoàn viên ưu tú. Chứng kiến sự trưởng thành của các bạn, tôi cảm nhận sâu sắc hơn ý nghĩa của việc lan tỏa lý tưởng Đảng trong giới trẻ.

góp thiết thực cho đơn vị công tác, đồng thời là điểm tựa tinh thần cho đồng nghiệp và sinh viên. Khi mỗi đảng viên đều tự ý thức về vai trò của mình, tổ chức Đảng sẽ trở nên mạnh mẽ và lan tỏa hơn trong cộng đồng học thuật.

Trong thời gian qua, các đảng viên trẻ cùng với tổ chức Đoàn – Hội của nhà trường đã có những hoạt động gì để lan tỏa tinh thần xung kích, sáng tạo giúp sinh viên phát triển toàn diện?

Chúng tôi luôn xác định rõ sứ mệnh của tổ chức Đoàn là tạo môi trường cho sinh viên được phát triển toàn diện. Trường ĐH Ngoại ngữ đã triển khai nhiều chương trình như Đề án FIRE, Cuộc thi "Thắp lửa khởi nghiệp sáng tạo", "Sinh viên sáng tạo cùng AI", mô hình Đại sứ ULIS và hơn 40 câu lạc bộ hoạt động sôi nổi. Tất



Theo chị, đâu là vai trò của đảng viên trẻ trong môi trường đại học hiện nay?

Tôi tin rằng đảng viên trẻ giữ vai trò dẫn dắt, tiên phong và làm gương trong học tập, rèn luyện, cống hiến. Các bạn sinh viên là những "hạt giống đỏ", được kết nạp từ địa phương hoặc qua quá trình phấn đấu trong môi trường đại học. Họ cần phát huy vai trò gương mẫu – từ việc học tốt, sống tích cực, đến tham gia công tác xã hội.

Với đảng viên là cán bộ, giảng viên thì trách nhiệm còn lớn hơn. Họ cần không ngừng đổi mới, sáng tạo, đóng

cả nhằm khơi dậy tinh thần chủ động, khám phá bản thân, dám nghĩ dám làm ở sinh viên.

Chúng tôi cũng tích cực giới thiệu sinh viên tham gia các sân chơi cấp ĐHQGHN và toàn quốc – nơi họ được học hỏi, kết nối và lan tỏa hình ảnh người trẻ ĐHQGHN đầy khát vọng và sáng tạo.

Là một đảng viên trẻ, chị định vị vai trò của mình như thế nào trong việc thúc đẩy hoạt động nghiên cứu, giảng dạy?

Tôi luôn tự nhắc mình phải không ngừng học hỏi, đổi mới tư duy và hành động. Là cán bộ chuyên môn, tôi



tập trung thúc đẩy các hoạt động kết nối nhà trường – doanh nghiệp, lồng ghép chuyên môn với phục vụ cộng đồng, truyền cảm hứng khởi nghiệp dần thân cho sinh viên. Là cán bộ Đoàn, tôi mong muốn tổ chức của mình trở thành cầu nối giữa tổ chức Đảng và người trẻ – nơi những ý tưởng, khát vọng, tâm tư của các bạn được lắng nghe và hỗ trợ.

Tôi tin rằng, khi mỗi đảng viên trẻ đều dần thân và có trách nhiệm, cùng với sự quan tâm, đồng hành của cấp ủy, ĐHQGHN sẽ thực sự trở thành trung tâm đổi mới sáng tạo hàng đầu cả nước.

Được nhận danh hiệu “Đảng viên trẻ tiêu biểu Thủ đô”, trách nhiệm của bản thân chắc chắn sẽ phải lớn hơn?

Danh hiệu không chỉ là sự ghi nhận mà kèm theo đó chính là trách nhiệm. Trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường, xã hội. Nhận danh hiệu “Đảng viên trẻ Thủ đô”, chúng tôi – những đảng viên trẻ hiểu rằng, dù ở vị trí công việc nào, chuyên môn nào thì cần làm tốt, luôn có

ý thức trau dồi bản thân, tiên phong trong các hoạt động chung, không ngừng đổi mới sáng tạo, cùng chung tay xây dựng Chi bộ, Đảng bộ trong sạch, vững mạnh. Từ đó khẳng định vai trò của một Đảng viên trẻ của ĐHQGHN, cũng như của Thủ đô Hà Nội.

Theo chị, làm thế nào để nuôi dưỡng lý tưởng cách mạng và tinh thần cống hiến trong sinh viên thời đại số?

Hiện nay, các tổ chức Đoàn, các ban Đảng tại đơn vị cũng như cấp ĐHQGHN đã và đang làm tốt việc khởi dậy, nuôi dưỡng lý tưởng cách mạng, tinh thần cống hiến của sinh viên, người trẻ. Tuy nhiên trong thời đại số, đây vẫn sẽ là một thách thức. Theo tôi, chúng ta cần tiếp tục quan tâm và thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm:

Trước hiện, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng: Tổ chức các buổi sinh hoạt chính trị, các diễn đàn thanh niên, tọa đàm về Đảng, các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng, các buổi sinh hoạt Đảng đa dạng về hình thức, đổi mới về nội dung. Chính đoàn viên, đảng viên là sinh viên được tham gia vào việc xây dựng ý tưởng, tổ chức những hoạt động này.

Bên cạnh đó cần định hướng lý tưởng sống và giá trị cống hiến: Thông qua hoạt động tuyên truyền đa dạng, trên nhiều nền tảng gần gũi với lớp trẻ, thông qua chính những tấm gương Đảng viên trẻ tiêu biểu trong cả quá khứ lẫn hiện tại của đơn vị, của ĐHQGHN để truyền đi những thông điệp, định hướng lý tưởng sống và khát vọng cống hiến, phục vụ cộng đồng của sinh viên.

Cùng với đó là tiếp tục làm tốt công tác tạo nguồn, giới thiệu quần chúng ưu tú là sinh viên, cán bộ trẻ để xem xét kết nạp Đảng, bảo đảm tính kế thừa và phát triển lực lượng đảng viên trong tương lai. Phát huy tốt vai trò của đảng viên là Tân Sinh viên được kết nạp tại các địa phương trong các hoạt động của Đoàn, của Nhà trường, của Đảng trong thời gian học tập tại đơn vị và bồi dưỡng trở thành nguồn nhân sự chất lượng cao của xã hội, đồng thời đảng viên ưu tú cho tổ chức Đảng.

Cảm ơn chị về cuộc trao đổi!