

TỔNG BÍ THƯ TÔ LÂM VÀ TỔNG THỐNG NGA VLADIMIR PUTIN CHỨNG KIẾN TRAO VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA ĐHQGHN VÀ MGIMO (LIÊN BANG NGA)



NGÀY 10/5/2025, TẠI ĐIỆN KREMLIN, DƯỚI SỰ CHỨNG KIẾN CỦA TỔNG BÍ THƯ TÔ LÂM VÀ TỔNG THỐNG NGA VLADIMIR PUTIN, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN LÊ QUÂN VÀ GIÁM ĐỐC ĐHQG QUAN HỆ QUỐC TẾ MOSKVA ANATOLY TORKUNOV ĐÃ TRAO VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA HAI ĐẠI HỌC.

👉 VŨ SINH

Việc ĐHQGHN và MGIMO trao văn bản thỏa thuận hợp tác dưới sự chứng kiến của Tổng Bí thư Tô Lâm và Tổng thống Nga Vladimir Putin cho thấy sự quan tâm, kỳ vọng của lãnh đạo cấp cao với các cơ sở giáo dục đại học hàng đầu hai nước trong đẩy mạnh hợp tác lĩnh vực giáo dục - đào tạo, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo giữa Việt Nam và Liên bang Nga.

Theo thỏa thuận hợp tác, ĐHQGHN và ĐHQG Quan hệ Quốc tế Moskva (MGIMO) sẽ phối hợp xây dựng và phát triển các chương trình liên kết đào tạo đại học, sau đại học và tiến sĩ; trao đổi sinh viên, cán bộ, giảng viên, nhà nghiên cứu. Hai đại học cũng sẽ phát triển các chương trình và dự án khoa học ứng dụng chung để khai thác tiềm năng khoa học của cả hai bên; đồng tổ chức các hội nghị khoa học và các buổi

hội thảo với sự tham gia của các nhà nghiên cứu trẻ; nâng cao các chương trình giáo dục, đặc biệt là các chương trình đào tạo thạc sĩ Quản trị điều hành cấp cao Executive MBA.

MGIMO là một trong những cơ sở giáo dục danh tiếng nhất tại Liên bang Nga và thế giới trong lĩnh vực quan hệ quốc tế, luật pháp, kinh tế và ngoại giao. Được thành lập vào ngày 14 tháng 10 năm 1944 dưới sự bảo trợ của Bộ Ngoại giao Liên Xô, MGIMO ban đầu là Khoa Quan hệ Quốc tế thuộc Đại học Quốc gia Moskva trước khi tách ra thành một trường độc lập vào năm 1946. Trong suốt 80 năm phát triển, MGIMO đã trở thành cái nôi đào tạo các nhà ngoại giao, chính trị gia, doanh nhân và chuyên gia hàng đầu thế giới, đặc biệt là trong lĩnh vực quan hệ quốc tế và ngoại giao như Tổng thống Kazakhstan

Kassym-Jomart Tokayev, Tổng thống Azerbaijan Ilham Aliyev, Ngoại trưởng Nga Sergey Lavrov...

Quan hệ hợp tác giữa MGIMO và Việt Nam có lịch sử lâu đời và bền chặt. Trong nhiều thập kỷ qua, MGIMO đã đào tạo hàng trăm cán bộ ngoại giao, chính trị gia và chuyên gia kinh tế cho Việt Nam. Nhiều cựu sinh viên Việt Nam tại MGIMO đã giữ những vị trí quan trọng trong bộ máy nhà nước và các tổ chức quốc tế. Hằng năm, MGIMO tổ chức "Ngày Việt Nam", một sự kiện văn hóa - học thuật quan trọng nhằm tăng cường hiểu biết và tình hữu nghị giữa sinh viên Nga và Việt Nam. Sự kiện này không chỉ giúp quảng bá văn hóa Việt Nam mà còn tạo ra không gian đối thoại và trao đổi học thuật giữa hai quốc gia.

THỦ TƯỚNG PHẠM MINH CHÍNH VÀ THỦ TƯỚNG MALAYSIA ANWAR IBRAHIM CHỨNG KIẾN TRAO VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA ĐHQGHN VÀ ĐHQG MALAYSIA

NGÀY 25/5/2025, TRONG KHUÔN KHỔ CHUYẾN THĂM CHÍNH THỨC MALAYSIA VÀ THAM DỰ HỘI NGHỊ CẤP CAO ASEAN LẦN THỨ 46 CỦA THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ PHẠM MINH CHÍNH, DƯỚI SỰ CHỨNG KIẾN CỦA THỦ TƯỚNG VIỆT NAM PHẠM MINH CHÍNH VÀ THỦ TƯỚNG MALAYSIA ANWAR IBRAHIM, ĐHQGHN VÀ ĐHQG MALAYSIA ĐÃ TRAO VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC NHẪM THÚC ĐẨY CÁC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC VÀ NGHIÊN CỨU PHỤC VỤ TRIỂN KHAI TẦM NHÌN CỘNG ĐỒNG ASEAN 2045.

 **VŨ SINH**



Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn tham gia đoàn công tác của Thủ tướng tại Malaysia. Phó Giám đốc ĐHQGHN PGS.TS Phạm Bảo Sơn và quyền Giám đốc ĐHQG Malaysia (UKM) GS.TS Abdul Halim Abdul Gafor đã trao văn bản thỏa thuận hợp tác giữa hai đại học.

Văn bản hợp tác giữa hai đại học quốc gia hàng đầu của Việt Nam và Malaysia hướng tới mục tiêu phát triển các hình thức hợp tác thiết thực, đóng góp vào tiến trình hội nhập và phát triển bền vững của Cộng đồng ASEAN. Theo đó, hai đại học sẽ triển khai nghiên cứu và hướng dẫn khoa học chung, đồng thời xuất bản các ấn phẩm chuyên sâu về hội nhập ASEAN và thực hiện Tầm nhìn ASEAN 2045, tập trung vào ba trụ cột: Cộng đồng Chính trị - An ninh, Cộng đồng Kinh tế và Cộng đồng Văn hóa - Xã hội.

Hai bên thống nhất xây dựng các

chính sách và chương trình phát triển nhân lực, nhất là các sáng kiến đào tạo và bồi dưỡng tài năng phục vụ mục tiêu phát triển của Cộng đồng ASEAN 2045. Các chương trình đào tạo và trao đổi học thuật cho đội ngũ giảng viên, nhà nghiên cứu, sinh viên, doanh nghiệp và các nhà hoạch định chính sách thông qua các chương trình trao đổi, cấp chứng chỉ, cũng như sử dụng nền tảng học tập trực tuyến GLOBALASEAN.org do Viện Nghiên cứu Malaysia và Quốc tế (IKMAS – UKM) phát triển cũng là nội dung được ĐHQGHN và ĐHQG Malaysia nhất trí cao.

ĐHQG Malaysia, một trong những cơ sở giáo dục danh tiếng và lâu đời nhất của Malaysia cũng như khu vực Đông Nam Á, đã vinh dự đón tiếp Tổng Bí thư Tô Lâm trong chuyến thăm chính thức Malaysia vào tháng 11/2024. Trong khuôn khổ chuyến thăm, Tổng Bí thư đã có bài phát biểu quan trọng tại đại học này, khẳng

định vai trò của giáo dục trong việc tăng cường mối quan hệ hợp tác và hiểu biết lẫn nhau giữa hai quốc gia.

Thỏa thuận hợp tác giữa ĐHQGHN và ĐHQG Malaysia là một trong những hoạt động thiết thực nhằm triển khai định hướng hợp tác giáo dục - khoa học công nghệ giữa Việt Nam và Malaysia, đồng thời khẳng định vai trò của các cơ sở giáo dục đại học trong việc đồng hành cùng chính phủ hai nước thúc đẩy liên kết khu vực, góp phần hiện thực hóa Tầm nhìn Cộng đồng ASEAN 2045. Hợp tác giữa hai cơ sở giáo dục hàng đầu Việt Nam và Malaysia nói riêng, hợp tác trong giáo dục, đặc biệt là giáo dục đại học nói chung, đóng vai trò như một trụ cột có sức lan tỏa mạnh mẽ, tạo điều kiện để mối quan hệ giữa hai nước phát triển theo chiều sâu trong thời gian tới.

XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT, ĐHQGHN THÀNH MỘT TRUNG TÂM KẾT NỐI TOÀN DIỆN GIỮA VIỆT NAM VÀ NHẬT BẢN



NGÀY 28/4/2025, THỦ TƯỚNG NHẬT BẢN NGÀI ISHIBA SHIGERU ĐÃ THĂM TRƯỞNG ĐH VIỆT NHẬT,
ĐHQGHN NHÂN CHUYẾN THĂM CHÍNH THỨC VIỆT NAM TỪ NGÀY 27/29/4.

VŨ SINH

Ghiám đốc ĐHQGHN GS. Lê Quân, Chủ tịch Hội Trường ĐH Việt Nhật; GS. Furuta Motoo - Hiệu trưởng Trường ĐH Việt Nhật đã đón tiếp và dự buổi làm việc.

Tham dự sự kiện, về phía Việt Nam có Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Thành Long; Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Kim Sơn, Thứ trưởng thường trực Bộ Ngoại giao Nguyễn Minh Vũ, Đại sứ đặc mệnh toàn quyền Việt Nam tại Nhật Bản Phạm Quang Hiệu cùng đại diện lãnh đạo các bộ, ngành Trung ương.

Về phía Nhật Bản có ông Takebe Tsutomu - Cố vấn đặc biệt Liên minh Nghị sĩ hữu nghị Nhật - Việt; ông Aoki Kazuhiko - Phó Chánh Văn phòng Nội các; Đại sứ đặc mệnh toàn quyền Nhật

Bản tại Việt Nam Ito Naoki, đại diện Cơ quan Hợp tác Quốc tế Nhật Bản (JICA).

Chuyến thăm của Ngài Ishiba Shigeru thể hiện sự quan tâm sâu sắc của Nhật Bản đối với sự phát triển của Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN đồng thời khẳng định cam kết của hai nước trong việc thúc đẩy hợp tác giáo dục, nghiên cứu khoa học công nghệ và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hướng tới một tương lai bền vững và thịnh vượng.

Đặc biệt, tại cuộc hội kiến giữa Tổng Bí thư Tô Lâm diễn ra vào chiều 27/4, Chủ tịch Đảng Dân chủ Tự do, Thủ tướng Ishiba Shigeru nhất trí hỗ trợ đào tạo nhân lực chất lượng cao tại Nhật Bản và tại Trường ĐH Việt Nhật - biểu tượng hợp tác của hai nước.

Được thành lập theo Quyết định số 1186/QĐ-TTg ngày 21/7/2014 của Thủ tướng Chính phủ Việt Nam, trên cơ sở sáng kiến chung của lãnh đạo cấp cao hai nước Việt Nam và Nhật Bản, Trường ĐH Việt Nhật theo đuổi mô hình đại học nghiên cứu và triết lý giáo dục khai phóng, hướng tới trở thành cơ sở đào tạo, nghiên cứu xuất sắc về khoa học công nghệ tiên tiến và khoa học xã hội liên ngành, đóng góp tích cực cho sự phát triển bền vững của Việt Nam và tăng cường hợp tác song phương Việt Nam - Nhật Bản.

Chuyến thăm của Ngài Ishiba Shigeru diễn ra trong bối cảnh ngay trước đó ngày 18/4/2025, Thủ tướng Chính phủ Việt Nam đã ký Quyết định số 796/QĐ-TTg, phê duyệt chủ trương đầu tư Dự



Hiện tại, Trường ĐH Việt Nhật đào tạo nhiều ngành thể mạnh ở bậc đại học như Nhật Bản học, Khoa học và Kỹ thuật máy tính, Kỹ thuật xây dựng, Nông nghiệp thông minh và bền vững, Cơ điện tử thông minh và sản xuất theo phương thức Nhật Bản, Công nghệ thực phẩm và sức khỏe; cùng 8 ngành đào tạo thạc sĩ gồm Khu vực học, Quản trị kinh doanh, Kỹ thuật hạ tầng, Biến đổi khí hậu và phát triển, Kỹ thuật môi trường, Công nghệ Nano, Chính sách công và Lãnh đạo toàn cầu. Gần đây, Trường đã chính thức mở thêm ba ngành đào tạo đại học mới nhằm đáp ứng nhu cầu cấp thiết về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao: Công nghệ Kỹ thuật chip bán dẫn, Điều khiển thông minh và Tự động hóa, Đổi mới và Phát triển toàn cầu; triển khai chương trình Thạc sĩ Khoa học và Kỹ thuật máy tính; đồng thời ra mắt hai chương trình đào tạo tiến sĩ mới là Nhật Bản học và Khoa học và Công nghệ bền vững.

án xây dựng Trường ĐH Việt Nhật. Dự án có ý nghĩa chiến lược nhằm phát triển Trường thành trường đại học đạt chuẩn quốc tế với cơ sở vật chất hiện đại, hệ thống quản trị tiên tiến, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ nền kinh tế tri thức.

Phát biểu tại sự kiện, Giám đốc Lê Quân bày tỏ: “Trong suốt quá trình hình thành và phát triển của ĐHQGHN, chúng tôi luôn luôn nhận được sự hỗ trợ, đồng hành của các đối tác Nhật Bản. Có lẽ minh chứng rõ ràng nhất là trong đội ngũ thầy cô, nhà khoa học của chúng tôi hiện tại có hàng trăm người nhận bằng tiến sĩ từ các trường đại học danh tiếng của nước Nhật. Đặc biệt, tại Trường ĐH Việt Nhật cũng đang có hàng trăm thầy cô người Nhật đang đồng hành cùng chúng tôi trong các hoạt động đào tạo và nghiên cứu. Chúng tôi cũng tiếp nhận hàng trăm sinh viên Nhật Bản đến học tập dài hạn và trao đổi tại ĐHQGHN mỗi năm”.

Các trường đại học, viện nghiên cứu của ĐHQGHN có truyền thống hợp tác lâu dài với các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp của Nhật Bản trong 2 lĩnh vực quan trọng gồm Ngôn ngữ và Văn hóa Việt/Nhật; Khoa học và Công nghệ tiên tiến. Giám đốc Lê Quân nhấn mạnh, những hợp tác này là nền tảng để Trường ĐH Việt Nhật ra đời và phát triển ở ĐHQGHN và cũng là nền tảng quan trọng để ĐHQGHN phát triển các chương trình đào tạo và nghiên cứu công nghệ kỹ thuật tiên tiến, đặc biệt là công nghiệp bán dẫn, chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, nông nghiệp công nghệ cao trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cam kết sẽ thúc đẩy mạnh mẽ hơn trong việc xây dựng Trường ĐH Việt Nhật thành một trung tâm kết nối toàn diện của quan hệ Việt - Nhật. Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN đào tạo nhân tài cho cả hai nước cũng như phát triển quan hệ học

thuật trên cả bình diện quốc tế như Diễn đàn các trường Đại học Đông Á (BESETOHA) đã có truyền thống từ năm 1999.

Thủ tướng Nhật Bản Ishiba Shigeru cảm ơn sự tiếp đón trọng thị, nồng ấm từ ĐHQGHN và Trường ĐH Việt Nhật. Thủ tướng Ishiba Shigeru cho biết, Nhật Bản và Việt Nam nhất trí hợp tác trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao ngành công nghiệp chip bán dẫn. Ông vui mừng khi thấy sự nỗ lực của Trường ĐH Việt Nhật trong việc tăng quy mô đào tạo cũng như phát triển các chương trình đào tạo kỹ thuật công nghệ mới, hấp dẫn, trong đó có ngành Công nghệ Kỹ thuật chip bán dẫn.

Thủ tướng Ishiba Shigeru mong rằng, Dự án Trường ĐH Việt Nhật tại Hòa Lạc sẽ sớm được đẩy nhanh tiến độ để tạo môi trường học tập và nghiên cứu xuất sắc. Đồng thời, ông cũng mong các sinh viên, học viên Trường ĐH Việt Nhật sẽ giữ vai trò là cầu nối cho sự phát triển hợp tác hữu nghị chặt chẽ giữa Nhật Bản và Việt Nam.

Trong phần giao lưu với Thủ tướng Ishiba Shigeru, các sinh viên và học viên Trường ĐH Việt Nhật đã chia sẻ về lý do lựa chọn học tập tại Trường, những điều ấn tượng khi theo học tại đây cũng như một số dự định tương lai của mình.

Học viên Nguyễn Hoàng Tú Châu cho biết, sau khi tốt nghiệp Khoa Nhật Bản học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh, chị mong muốn được học lên bậc thạc sĩ về giáo dục tiếng Nhật. Sau khi tìm hiểu, tra cứu, Nguyễn Hoàng Tú Châu thấy chương trình đào tạo định hướng Nhật Bản học, chương trình thạc sĩ Khu vực học rất phù hợp với nhu cầu bản thân. “Trong tương lai tôi dự định sẽ trở về Tp. Hồ Chí Minh, phát huy những kiến thức đã học để làm việc liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiếng Nhật, giáo dục tiếng Việt và cống hiến cho hoạt động giao lưu giữa người Việt và



ĐHQGHN có mối quan hệ chặt chẽ và thoả thuận hợp tác với nhiều đối tác uy tín là những cơ sở giáo dục và doanh nghiệp, tổ chức hàng đầu Nhật Bản, như ĐH Tokyo, ĐH Osaka, ĐH Meiji, ĐH Kyoto, ĐH Nữ sinh Fukuoka, Viện Khoa học và Công nghệ Nhật Bản (JAIST) cùng các doanh nghiệp, tổ chức như Toshiba, Quỹ Nippon, Quỹ Fujitsu... Hàng năm, ĐHQGHN cử sinh viên tham gia các chương trình giao lưu văn hoá, các chương trình trao đổi sinh viên ngắn hạn và dài hạn theo thoả thuận giữa ĐHQGHN và các đối tác Nhật Bản. Số lượng sinh viên ĐHQGHN tham gia các chương trình giao lưu văn hoá, trao đổi sinh viên tại các đối tác Nhật Bản luôn chiếm tỉ lệ cao nhất. Trong năm học 2021 - 2022, có 85 sinh viên, và năm học 2022 - 2023 có 118 sinh viên ĐHQGHN trao đổi theo hình thức trực tuyến và trực tiếp.

Năm 2023, trong số 1872 sinh viên quốc tế tới học tập và nghiên cứu tại ĐHQGHN, số lượng sinh viên Nhật Bản đứng thứ ba (sau Trung Quốc và Hàn Quốc) với 145 sinh viên. Phần lớn sinh viên tham gia các chương trình đào tạo về tiếng Việt, ngôn ngữ và văn hoá Việt Nam tại Trường ĐH Ngoại ngữ, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, Viện Việt Nam học và Khoa học phát triển. ĐHQGHN cũng là nơi được nhiều cán bộ, giảng viên, chuyên gia Nhật Bản chọn làm nơi công tác. Cũng trong năm 2023, có khoảng 120 giảng viên, chuyên gia, nhà nghiên cứu Nhật Bản công tác tại ĐHQGHN.

Chương trình cử nhân Khoa học kỹ thuật máy tính tại Trường ĐH Việt Nhật. Hiện đang là sinh viên năm thứ 2, Phương Chi đang được học nhiều môn chuyên ngành khác nhau về phần mềm (software), phần cứng máy tính (hardware), trí tuệ nhân tạo (AI)...

Cùng chuyên ngành, Nguyễn Quốc Anh thì cho biết, "Đối với một sinh viên vừa quan tâm đến văn hóa Nhật Bản vừa muốn học về khoa học máy tính như tôi thì Trường ĐH Việt Nhật là lựa chọn phù hợp nhất. Sinh viên của Trường có rất nhiều cơ hội được giao lưu với sinh viên Nhật Bản và lưu học ngắn hạn ở quốc gia này. Thông qua những cơ hội đó, tôi có thể học hỏi rất nhiều điều về văn hóa Nhật Bản cũng như có thể lĩnh hội được nhiều kiến thức về khoa học máy tính".

Chiều cùng ngày, Phu nhân Thủ tướng Nhật Bản Ishiba Shigeru, bà Ishiba Yoshiko, đã có chuyến thăm và giao lưu với học sinh Trường THPT chuyên Ngoại ngữ, Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN. Bằng những chia sẻ chân tình và sâu sắc, Phu nhân Thủ tướng Ishiba Yoshiko cho biết đây là lần đầu tiên bà đến thăm Việt Nam - một đất nước tràn đầy năng lượng, nơi bà cảm nhận rõ vai trò tích cực của thế hệ trẻ. Bà chia sẻ, trước chuyến đi, bà đã rất mong đợi được gặp gỡ các học sinh Việt Nam xuất sắc đang học tiếng Nhật - minh chứng sống động cho tình cảm mà người Việt Nam dành cho đất nước "Mặt trời mọc". Bà nhận định mối quan hệ Nhật Bản - Việt Nam đang ngày càng phát triển sâu rộng trên nhiều lĩnh vực như chính trị, kinh tế và văn hóa, trong đó nền tảng bền vững chính là sự giao lưu nhân dân, đặc biệt là giữa giới trẻ hai nước. Bà bày tỏ kỳ vọng vào sức trẻ, sự nhiệt huyết và trí tuệ của học sinh - những người sẽ góp phần đưa quan hệ hữu nghị hai nước lên tầm cao mới.

người Nhật", Nguyễn Hoàng Tú Châu cho hay.

Hiện là sinh viên Chương trình cử nhân Nhật Bản học, Vũ Tuấn Hưng cho biết: "Từ nhỏ, tôi đã hay xem các chương trình truyền hình về Nhật Bản và quan tâm đến những nét văn hóa độc đáo của Nhật Bản. Từ đó, tôi muốn tìm hiểu thêm về văn hóa và lịch sử, nên vào năm lớp 12 tôi đã quyết định thi vào Trường ĐH Việt Nhật - cơ sở đào tạo có ngành Nhật Bản học tốt nhất Việt Nam hiện nay". Tuấn Hưng cũng chia sẻ về mong muốn được sang Nhật Bản học tập cũng như mong muốn được đóng góp cho quan hệ hợp tác giữa Việt Nam và Nhật Bản.

"Điều tôi thích thú nhất ở Trường ĐH Việt Nhật là được học rất nhiều về Nhật Bản. Hàng ngày, tôi không chỉ được học tiếng Nhật mà còn được tìm hiểu cả về văn hóa, pháp luật, kinh tế, lịch sử Nhật Bản. Trong 4 năm đại học, tôi mong muốn được một lần được sang Nhật Bản và trải nghiệm hệ thống giáo dục của Nhật Bản. Trong tương lai, tôi muốn học lên bậc thạc sĩ ở Nhật Bản và nghiên cứu về các vấn đề xã hội của Nhật Bản", Nguyễn Minh Châu, sinh viên Chương trình cử nhân Nhật Bản học chia sẻ.

Với ước mơ có thể được học cả tiếng Nhật và kiến thức về máy tính, Hoa Phương Chi đã lựa chọn theo học

PHU NHÂN THỦ TƯỚNG NHẬT BẢN: THẾ HỆ TRẺ LÀ NỀN TẢNG BỀN VỮNG CỦA QUAN HỆ VIỆT NAM - NHẬT BẢN, ĐƯA QUAN HỆ HỮU NGHỊ HAI NƯỚC LÊN TẦM CAO MỚI

CHIỀU 28/4/2025, TRONG KHUÔN KHỔ CHUYỂN THĂM CHÍNH THỨC VIỆT NAM CỦA THỦ TƯỚNG NHẬT BẢN ISHIBA SHIGERU TỪ NGÀY 27-29/4/2025, PHU NHÂN THỦ TƯỚNG, BÀ ISHIBA YOSHIKO, ĐÃ CÓ CHUYẾN THĂM VÀ GIAO LƯU VỚI HỌC SINH TRƯỜNG THPT



LAN ANH

Chuyến thăm của Phu nhân Ishiba Yoshiko là hoạt động ý nghĩa nhằm tăng cường tình hữu nghị, hiểu biết và hợp tác giáo dục giữa hai quốc gia, đặc biệt trong bối cảnh quan hệ Việt Nam – Nhật Bản đã được nâng cấp lên “Đối tác chiến lược toàn diện vì hòa bình và phồn vinh ở châu Á và trên thế giới”.

Tại buổi đón tiếp Phu nhân Thủ tướng Nhật Bản Ishiba Yoshiko, Phó Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Ngoại ngữ Đỗ Thị Ngọc Chi nhấn mạnh, Nhà trường như một “vườn ươm” những học sinh đam mê ngôn ngữ và văn hóa Nhật Bản. Phó Hiệu trưởng Nhà trường cho biết, tại Việt Nam, tiếng Nhật được giảng dạy chính thức từ bậc trung học cơ sở từ năm 2003. Năm 2005, Trường ĐH Ngoại ngữ đưa tiếng Nhật vào giảng dạy tại Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ. Đến nay, ngôn ngữ này đã trở thành một trong

nhiều ngoại ngữ chính thức giảng dạy từ tiểu học đến trung học phổ thông. Đặc biệt, năm 2024, lần đầu tiên tiếng Nhật trở thành môn thi học sinh giỏi quốc gia và đội tuyển của Trường THPT chuyên Ngoại ngữ đã đạt 100% giải, trong đó có 2 giải Nhất.

Trong giáo dục đại học, Trường ĐH Ngoại ngữ – ĐHQGHN là đơn vị tiên phong, không chỉ giảng dạy tiếng Nhật từ năm 1992 mà còn là nơi duy nhất tại Việt Nam đào tạo cử nhân Sư phạm tiếng Nhật. ĐHQGHN hiện có ba đơn vị đào tạo chuyên sâu về ngôn ngữ và văn hóa Nhật Bản, thu hút đông đảo sinh viên theo học (Trường ĐH Ngoại ngữ – ngành Văn hóa và Ngôn ngữ Nhật Bản, Sư phạm tiếng Nhật; Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn – ngành Nhật Bản học; Trường ĐH Việt Nhật – ngành Nhật Bản học).

Cùng với sự hỗ trợ mạnh mẽ từ Chính phủ và các tổ chức Nhật Bản thông qua nhiều chương trình học bổng và hợp tác như MEXT, JDS, JICA..., giáo dục tiếng Nhật tại Việt Nam nói chung và tại ĐHQGHN nói riêng đang phát triển mạnh mẽ, trở thành cầu nối quan trọng trong mối quan hệ hữu nghị giữa hai quốc gia.

Bằng những chia sẻ chân tình và sâu sắc, Phu nhân Thủ tướng Nhật Bản Ishiba Yoshiko cho biết đây là lần đầu tiên bà đến thăm Việt Nam – một đất nước tràn đầy năng lượng, nơi bà cảm nhận rõ vai trò tích cực của thế hệ trẻ. Bà chia sẻ, trước chuyến đi, bà đã rất mong đợi được gặp gỡ các học sinh Việt Nam xuất sắc đang học tiếng Nhật – minh chứng sống động cho tình cảm mà người Việt Nam dành cho đất nước “Mặt trời mọc”.



Bà nhận định mối quan hệ Nhật Bản - Việt Nam đang ngày càng phát triển sâu rộng trên nhiều lĩnh vực như chính trị, kinh tế và văn hóa, trong đó nền tảng bền vững chính là sự giao lưu nhân dân, đặc biệt là giữa giới trẻ hai nước. Bà bày tỏ kỳ vọng vào sức trẻ, sự nhiệt huyết và trí tuệ của học sinh - những người sẽ góp phần đưa quan hệ hữu nghị hai nước lên tầm cao mới.

Tại buổi giao lưu với Phu nhân Ishiba Yoshiko, các học sinh Trường THPT chuyên Ngoại ngữ đã chia sẻ, bày tỏ quan tâm tới ngôn ngữ, điểm tương đồng và khác biệt về văn hóa Việt Nam - Nhật Bản, về tình hữu nghị giữa hai quốc gia thông qua trao đổi văn hóa, hợp tác học thuật...

Trả lời câu hỏi của học sinh Trường THPT chuyên Ngoại ngữ về sự khác biệt văn hóa, Phu nhân cho rằng, trong quá khứ, văn hóa Nhật Bản và Việt Nam có những đặc sắc riêng và khác biệt. Nhật Bản từng là một nước bế quan tỏa cảng, không có quan hệ với nước ngoài, điều này đã nuôi dưỡng nền văn hóa và

giá trị Nhật Bản độc đáo. Vì vậy, Nhật Bản có một khía cạnh nào đó khá khép kín. Ngược lại, bà cảm thấy Việt Nam rất cởi mở và tươi sáng, đây có lẽ là một khác biệt lớn đầu tiên mà bà nhận thấy. Bà nói thêm rằng văn hóa Nhật Bản cũng đang dần thay đổi với thế hệ trẻ. Bà khuyên các bạn học sinh hãy trân trọng văn hóa truyền thống và yêu đất nước mình.

Khi được hỏi về lời khuyên dành cho những bạn trẻ Việt Nam yêu thích văn hóa Nhật Bản và mong muốn du học để trở thành cầu nối giữa hai quốc gia, Phu nhân Thủ tướng Nhật Bản bày tỏ niềm vui và khích lệ: các bạn hãy mạnh dạn đến Nhật Bản để học tập và trải nghiệm. Bà chia sẻ rằng, dù có thể gặp một số khó khăn do khác biệt văn hóa và môi trường sống, nhưng người Nhật rất thân thiện, và cộng đồng người Việt tại Nhật - đặc biệt tại tỉnh Tottori nơi bà sinh sống - đã hoà nhập rất tốt. Với khả năng tiếng Nhật tốt, học sinh Việt Nam sẽ dễ dàng thích nghi và phát triển.

Trả lời câu hỏi về giá trị văn hóa mà

bà mong muốn thế hệ trẻ Việt Nam có thể lan tỏa, Phu nhân nhấn mạnh tới tinh thần tiết kiệm và bền vững thông qua khái niệm "Mottainai" - biểu hiện truyền thống lâu đời của người Nhật trong việc trân trọng mọi thứ, tái sử dụng và hài hòa với thiên nhiên. Bà hy vọng, với sự khéo léo và tinh thần gìn giữ văn hóa, thế hệ trẻ Việt Nam sẽ cùng chung tay lan tỏa những giá trị này trong đời sống và công nghiệp, đóng góp cho phát triển bền vững toàn cầu.

Trong khuôn khổ buổi giao lưu, Phu nhân Thủ tướng Nhật Bản Ishiba Yoshiko và các vị đại biểu đã cùng thưởng thức các tiết mục nghệ thuật đặc sắc do học sinh Trường THPT chuyên Ngoại ngữ thể hiện: Tiết mục hòa tấu nhạc cụ dân tộc sáo, đàn T'rưng, đàn tranh "Hello Vietnam"; Tiết mục tốp ca "Sekai ni hitotsu dake no hana (Bông hoa duy nhất trên thế gian)".

ĐHQGHN VÀ ĐHQG MOSKVA MANG TÊN M.V LOMONOSOV HỢP TÁC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG CẤP BẰNG



NGÀY 13/5/2025, TRONG CHUYẾN THĂM VÀ LÀM VIỆC TẠI ĐHQG MOSKVA MANG TÊN M.V. LOMONOSOV (MSU) - ĐẠI HỌC ĐANH TIẾNG, LÂU ĐỜI VÀ LÀ BIỂU TƯỢNG CỦA NỀN GIÁO DỤC NGA, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN GS. LÊ QUÂN VÀ GIÁM ĐỐC MSU GS.VS. VICTOR ANTONOVICH SADOVNICHY ĐÃ KÝ KẾT VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA HAI ĐẠI HỌC.

 **NGUYỄN MINH**

Theo thỏa thuận hợp tác, ĐHQGHN và MSU nhất trí hợp tác trong trao đổi cán bộ, giảng viên, nhà nghiên cứu để cùng tham gia các hội thảo, hội nghị chuyên đề, thực hiện các hoạt động nghiên cứu chung; Phát triển các chương trình đào tạo chung, bao gồm cả chương trình cấp bằng kép; Trao đổi tài liệu học thuật và các ấn phẩm khoa học; Trao đổi sinh viên, học viên, tổ chức các hoạt động thực tập, trải nghiệm cho người học...

Trải qua 270 năm thành lập và phát triển, MSU đã đào tạo hàng triệu người tốt nghiệp đại học và sau đại học. Rất nhiều người học tại đây đã trở thành các nhà lãnh đạo quốc gia, nhà quản lý tài năng, tổng công trình sư, kỹ sư, nhà khoa học, bác học tầm

cờ thế giới. Năm 2018, GS.VS. Victor Antonovich Sadovnichy và MSU vinh dự được tặng Huân chương Hữu nghị của Nhà nước Việt Nam vì những đóng góp to lớn trong sự nghiệp thiết lập và phát triển quan hệ hữu nghị, cũng như vì những công lao cho công việc đào tạo nhân sự cho Việt Nam.

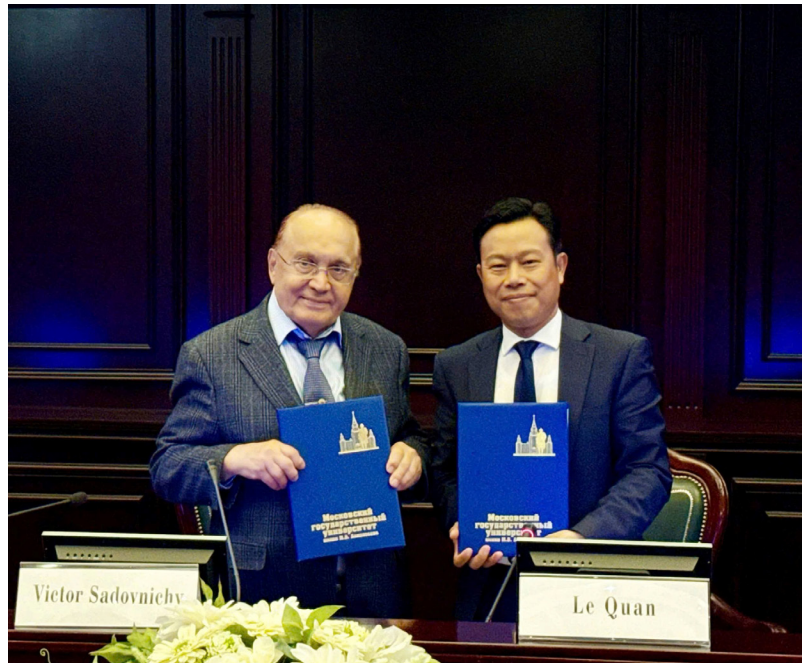
Phát biểu tại buổi làm việc, GS. Lê Quân cho biết, với vai trò là đại học hàng đầu tại Việt Nam, ĐHQGHN luôn cam kết với sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học đỉnh cao và thúc đẩy hợp tác quốc tế. Trong suốt lịch sử phát triển của mình, ĐHQGHN luôn coi trọng mối quan hệ hợp tác truyền thống, hữu nghị và tốt đẹp với các đối tác Nga, trong

đó MSU chiếm một vị trí vô cùng đặc biệt và quan trọng.

Mối quan hệ hợp tác giữa ĐHQGHN và MSU đã có một lịch sử lâu dài và bền chặt, với nhiều thành tựu hợp tác mà hai bên đã cùng nhau vun đắp, từ việc trao đổi học thuật, tham gia các hội nghị quốc tế, các chương trình giáo dục, cho đến các dự án nghiên cứu chung. Một dấu ấn đặc biệt trong quan hệ hai đại học là việc ĐHQGHN trao bằng Tiến sĩ danh dự cho Viện sĩ Viktor Sadovnichiy, ghi nhận những đóng góp to lớn của ông cho sự phát triển khoa học và giáo dục cũng như cho tình hữu nghị Việt-Nga.

Trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập sâu rộng, ĐHQGHN được giao trọng trách đào tạo đội ngũ trí thức trình độ cao - lực lượng nòng cốt trong hệ sinh thái đổi mới sáng tạo quốc gia. ĐHQGHN đã và đang triển khai các chương trình đào tạo tinh hoa, các ngành học liên ngành, tích hợp công nghệ hiện đại, có khả năng thích ứng cao với thị trường lao động toàn cầu. Nhằm đáp ứng sự kỳ vọng của Chính phủ Việt Nam, với nền tảng vững chắc về khoa học cơ bản, đội ngũ chuyên gia đầu ngành, ĐHQGHN đang triển khai đồng bộ các chương trình đào tạo mới về kỹ thuật vi điện tử, vật liệu bán dẫn, thiết kế vi mạch và trí tuệ nhân tạo tích hợp, hướng tới hình thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu bán dẫn hàng đầu quốc gia.

Chia sẻ nhiều điểm tương đồng khi đều là những đại học quốc gia, đại học đa ngành, đa lĩnh vực, được Chính phủ mỗi nước quan tâm, đầu tư, Giám đốc Lê Quân tin rằng ĐHQGHN và MSU có tiềm năng hợp tác rộng mở. Ông đề nghị, hai đại học sẽ tập trung hợp tác trong bồi dưỡng và phát triển tài năng trẻ cho cả hai quốc gia. Cùng với đó, hai bên sẽ tăng cường hợp tác nghiên cứu khoa học, đặc biệt trong các lĩnh vực thế mạnh của mỗi bên và các lĩnh vực hai bên cùng quan tâm như khoa học cơ bản, công nghệ mới, trí tuệ nhân tạo, công nghệ lượng tử, vật liệu bán dẫn, và nghiên cứu y học. Giám đốc Lê Quân mong rằng phía MSU sẽ tạo điều kiện cho đội ngũ nhà khoa



học trẻ của ĐHQGHN sang trao đổi, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

Giới thiệu về MSU, GS.VS. Victor Antonovich Sadovnichiy đồng thời khẳng định vinh dự và vui mừng khi được kết nối hợp tác với các cơ sở giáo dục hàng đầu Việt Nam, trong đó có ĐHQGHN. Ông cho biết, MSU sẵn sàng phát triển các hoạt động hợp tác với ĐHQGHN và mong sẽ có nhiều sinh viên, học viên và cán bộ của ĐHQGHN tới MSU học tập, giao lưu, trao đổi. GS.VS. Victor Antonovich Sadovnichiy cũng mong ĐHQGHN và các cơ sở giáo dục Việt Nam sẽ ngày càng thể hiện vai trò, vị thế và trách nhiệm xã hội khi tham gia Diễn đàn Hiệu trưởng đại học Việt Nam - Liên bang Nga.

Nhất trí với những đề xuất hợp tác của GS. Lê Quân, GS.VS. Victor Antonovich Sadovnichiy đề nghị, bên cạnh các lĩnh vực như bán dẫn, công nghệ lượng tử, trí tuệ nhân tạo, hai đại học có thể hợp tác trong lĩnh vực y tế, kinh tế, khoa học xã hội và nhân văn.

Tại buổi làm việc, lãnh đạo hai đại học cũng thảo luận về đề xuất thành lập liên minh chiến lược giữa các đại học

hàng đầu của Việt Nam và Liên bang Nga bao gồm ĐHQGHN, ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh, ĐH Tổng hợp Quốc gia Moskva mang tên M.V. Lomonosov và ĐH Tổng hợp Quốc gia Saint Petersburg. Liên minh này được thành lập để tăng cường phối hợp trong đào tạo, nghiên cứu và hỗ trợ lẫn nhau giữa các đại học chủ chốt của hai nước, đồng thời mở rộng tiềm năng hợp tác đa phương bền vững trong lĩnh vực giáo dục đại học và đổi mới sáng tạo. GS. Lê Quân và GS.VS. Victor Antonovich Sadovnichiy tin tưởng rằng, với uy tín, bề dày truyền thống, tiềm lực khoa học to lớn và sự đồng lòng, quyết tâm của mỗi bên, hợp tác giữa ĐHQGHN và MSU sẽ tiếp tục gặt hái được nhiều thành công hơn nữa, góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân toàn cầu ưu tú, thúc đẩy khoa học công nghệ phát triển, đồng thời làm sâu sắc thêm mối quan hệ đối tác chiến lược toàn diện giữa Việt Nam và Liên bang Nga.

TẦM NHÌN, TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC VÀ KHÁT VỌNG HỒ CHÍ MINH TRONG KỶ NGUYÊN ĐẤT NƯỚC VƯỜN MÌNH

 GS.TS PHẠM HỒNG TUNG

NHÂN KỶ NIỆM 135 NĂM NGÀY SINH CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH (19/5/1890 - 19/5/2025), CỔNG THÔNG TIN ĐIỆN TỬ ĐHQGHN XIN TRÂN TRỌNG GIỚI THIỆU BÀI VIẾT CỦA GS.TS PHẠM HỒNG TUNG, NGUYỄN VIÊN TRƯỞNG VIỆN VIỆT NAM HỌC VÀ KHOA HỌC PHÁT TRIỂN VỀ TẦM NHÌN, TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC VÀ KHÁT VỌNG CỦA NGƯỜI TRONG KỶ NGUYÊN ĐẤT NƯỚC VƯỜN MÌNH



BAO TÀNG HỒ CHÍ MINH

Là người suốt đời “hết lòng hết sức phục vụ Tổ quốc, phục vụ cách mạng, phục vụ nhân dân”(1), Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng thiết tha chia sẻ về khát vọng của mình như sau: “Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành”(2). “Tự do cho đồng bào tôi, Độc lập cho Tổ quốc tôi”(3), đó là hạt nhân của ý chí đã thôi thúc Người bốn

ba khắp các phương trời, vượt qua muôn ngàn chông gai thử thách để tìm đường cứu Dân, cứu Nước. Vậy mà ngay sau khi nước nhà giành được độc lập, Hồ Chí Minh lại viết: “Nhưng nếu nước được độc lập mà dân không hưởng hạnh phúc tự do, thì độc lập cũng chẳng có nghĩa lý gì”(4).

Như thế, với Hồ Chí Minh, khát vọng cao nhất, cao đến tột bậc, chính là làm sao cho toàn dân Việt Nam được hưởng hạnh phúc tự do. Tiến

hành cách mạng lật đổ ách thống trị của thực dân, phong kiến, “thà hy sinh tất cả”, anh dũng đấu tranh quét sạch giặc ngoại xâm để khôi phục nền độc lập dân tộc và kiến tạo chế độ cộng hòa dân chủ – tất cả những kỳ công vĩ đại đó cũng chỉ nhằm tạo tiền đề để phát triển toàn diện đất nước, giải phóng triệt để xã hội, ngõ hầu làm cho dân Việt Nam được hưởng hạnh phúc tự do. Phát biểu tại Hội nghị Văn hóa toàn quốc lần thứ nhất (24-11-1946), Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng nhấn mạnh, rằng: “Văn hóa phải làm thế nào cho mỗi người dân Việt Nam từ già đến trẻ, cả đàn ông và đàn bà ai cũng hiểu cái nhiệm vụ của mình là biết hưởng hạnh phúc của mình nên được hưởng”(5).

Đây chính là nấc thang cao nhất của toàn bộ cuộc đấu tranh giải phóng con người, giải phóng xã hội. Cho đến khi ngồi tu sửa bản thảo Di chúc lần cuối cùng, điều mà Hồ Chí Minh đau đáu nhất vẫn là chăm lo đến hạnh phúc, tự do của các tầng lớp nhân dân sau khi cuộc kháng chiến đã kết thúc thắng lợi. Lần giở lại từng trang viết của Người, lòng chúng ta nghẹn dâng cảm xúc, như thấy Bác tha thiết, nghiêm cần viết riêng một dòng: “Đầu tiên là công việc đối với con người”(6).

Dường như Bác cố gắng suy tư để dặn dò Đảng và Nhà nước phải chăm lo đến hạnh phúc của từng tầng lớp, mỗi nhóm người dân, không quên bất kỳ ai trong những lời dặn dò cuối cùng của Người: chính sách đối với bộ đội, thanh niên xung phong, thương binh, gia đình liệt sĩ, đối với thanh niên, thiếu niên, nhi



đồng, phụ nữ, nông dân, công nhân, học sinh, trí thức, đồng bào dân tộc thiểu số vv., và đến cả những “nạn nhân của chế độ xã hội cũ”. “Quên nỗi mình đau để nhớ chung” – Bác yêu cầu Đảng và Nhà nước ta phải nhận thức: “Công việc trên đây là rất to lớn, nặng nề, và phức tạp, mà cũng rất vẻ vang”, cho nên “phải có kế hoạch sẵn sàng, rõ ràng, chu đáo, để tránh khỏi bị động, thiếu sót và sai lầm”; “việc cần làm trước tiên là chỉnh đốn lại Đảng”, làm cơ sở để “động viên toàn dân, tổ chức và giáo dục toàn dân, dựa vào lực lượng vĩ đại của toàn dân.”. Bác còn động viên chúng ta: “Làm được như vậy, thì dù công việc to lớn mấy, khó khăn mấy chúng ta cũng nhất định thắng lợi”(7).

Thấm nhuần và nghiêm túc thực hiện lời di huấn thiêng liêng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, từ sau khi hoàn thành sự nghiệp chống ngoại xâm, thống nhất đất nước, Đảng và Nhà nước ta đã không ngừng nỗ lực triển khai những quyết sách chiến lược để xây dựng lại đất nước “đàng hoàng hơn, to đẹp hơn” và chăm lo ngày một tốt hơn đến hạnh phúc, tự do của Nhân dân. Năm 1986 Đảng khởi xướng

công cuộc Đổi mới với phương châm “Lấy dân làm gốc”, ba chương trình kinh tế lớn (phát triển nông nghiệp, tiểu thủ công nghiệp và hàng xuất khẩu) đều trước hết đều nhằm tháo gỡ khó khăn gay gắt, trực tiếp cải thiện đời sống nhân dân.

Trên lộ trình 40 năm Đổi mới, dù trải qua những thử thách sống còn, nhưng phương châm đó không bao giờ thay đổi. Trong cuộc chiến vĩ đại chống Đại dịch Covid-19, Việt Nam là nước duy nhất tuyên bố nguyên tắc cao nhất là “không ai bị bỏ lại

phía sau” và đã nghiêm túc đồng lòng thực hiện nguyên tắc đó để đi qua đại dịch. Cũng chính lúc cả nước và toàn thế giới phải gồng hết sức mình đương đầu với Đại dịch thế kỷ đó, Đại hội XIII của Đảng họp và tiếp tục hoàn chỉnh phương châm chính trị của thời kỳ Đổi mới. Văn kiện của Đại hội ghi rõ: “Trong mọi công việc của Đảng và Nhà nước, phải luôn quán triệt sâu sắc, thực hiện nghiêm túc quan điểm “dân là gốc”; thật sự tin tưởng, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân, kiên trì thực hiện phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”. Nhân dân là trung tâm, là chủ thể của công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; mọi chủ trương, chính sách phải thực sự xuất phát từ yêu cầu, nguyện vọng, quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của nhân dân; thắt chặt mối quan hệ mật thiết với nhân dân, dựa vào nhân dân để xây dựng Đảng; lấy hạnh phúc, ấm no của nhân dân làm mục tiêu phấn đấu; củng cố và tăng cường niềm tin của nhân dân đối với Đảng, Nhà nước, chế độ xã hội chủ nghĩa”(8).

Trước những yêu cầu mới, cấp bách của kỷ nguyên mới, Đảng ta, đứng đầu là Tổng Bí thư Tô Lâm đã khởi xướng nhiều quyết sách chiến lược mới





để đất nước vươn mình. Trước mắt toàn Đảng, toàn dân cùng chung sức đồng lòng thực hiện đồng bộ ba giải pháp chiến lược: đẩy mạnh cuộc đấu tranh phòng chống tham nhũng, lãng phí; tiến hành cuộc cách mạng tinh gọn tổ chức, bộ máy, tổ chức lại các không gian phát triển trên toàn quốc, nâng cao năng lực hệ thống quản trị quốc gia; và tập trung mọi nguồn lực để phát triển khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo để nhanh chóng đưa đất nước thoát khỏi tình trạng tụt hậu về trình độ phát triển. Mục tiêu bao trùm của chúng ta trong kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình, không thể là gì khác hơn, mà chính là để đảm bảo tương lai, hạnh phúc của toàn dân tộc trên một tầm cao mới của thời đại, như Tổng Bí thư Tô Lâm đã nói: “Đích đến của kỷ nguyên vươn mình là dân giàu, nước mạnh, xã hội xã hội chủ nghĩa, sánh vai với các cường quốc năm châu”(9).

Có thể nói đó chính là cách biểu đạt mới của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm về khát vọng của Hồ Chí Minh trong kỷ nguyên mới.

Chăm lo, đảm bảo hạnh phúc của nhân dân, đồng thời ngay từ những ngày đầu tiên của chế độ mới, dù trong lúc thế vận đất nước còn đang như “ngàn cân treo sợi tóc” bởi “giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm”, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khai mở tầm nhìn truyền cảm hứng cho thế hệ tương lai và cho toàn dân tộc, rằng nước Việt Nam ta phải “bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu”(10).

“Sánh vai với các cường quốc năm châu” là khát vọng của dân tộc Việt Nam được truyền thừa từ đời này qua đời khác với những hình thức biểu đạt khác nhau. Thuở xưa, đó là khát vọng, là tâm thế tự cường sánh ngang Nam – Bắc “mỗi bên hùng cứ một phương”; “tuy mạnh yếu từng lúc khác nhau, song hào kiệt đời nào cũng có”. Đến đầu thế kỷ XX, khi bước ra thế giới “mưa Âu, gió Á” thì Phan Bội Châu đã mơ ước đến một ngày nước “Tân Việt Nam” được độc lập, tự do và cường thịnh, được các cường quốc năm châu nể trọng(11).

Khát vọng hùng cường đó càng được sức sôi nung nấu trong Thời đại Hồ Chí Minh, càng bùng cháy mãnh liệt và tỏa sáng rạng ngời ngay trong khi phải đương đầu với hàng chục triệu tấn bom đạn của thực dân, đế quốc. Ngày 17-7-1966, Hồ Chí Minh từng đánh thép khẳng định: “Đến ngày thắng lợi nhân dân ta sẽ xây dựng lại đất nước ta đàng hoàng hơn, to đẹp hơn”(12). Trong Di chúc, Người cũng một lần nữa gửi gắm khát vọng cháy bỏng của mình: “Còn non, còn nước, còn người / Thắng giặc Mỹ ta sẽ xây dựng hơn mười ngày nay!”

Vì vậy, việc Đảng ta khẩn trương chuẩn bị mọi điều kiện để đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới, kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, chính là nhằm hiện thực hóa khát vọng và tầm nhìn của Chủ tịch Hồ Chí Minh và của bao thế hệ người Việt Nam đã không tiếc máu xương quyết giành lấy cơ hội cho Tổ quốc độc lập, thống nhất, hòa bình, phát triển và “bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu.”



Bứt phá để phát triển nhanh và bền vững trong thời đại ngày nay cũng chính là đòi hỏi sống còn, là thách thức lịch sử đối với tương lai, vận mệnh của dân tộc ta. Sau gần 40 năm Đổi mới, chúng ta đã đạt được những thành tựu to lớn, “chưa bao giờ đất nước ta có được cơ đồ, tiềm lực, uy tín và vị thế quốc tế như ngày nay”. Thế giới ngày nay đang bước vào kỷ nguyên mới với quá trình toàn cầu hóa tăng tốc, toàn diện trên nền tảng của cách mạng công nghiệp mới (4.0), với sự cạnh tranh ngày càng khốc liệt về đổi mới sáng tạo, tức là về tốc độ đổi mới tri thức và tốc độ rút ngắn vòng đời công nghệ. Điều kiện thuận lợi để chúng ta thực hiện thành công chiến lược phát triển rút ngắn cũng có, nhưng nguy cơ bị tụt hậu ngày càng xa hơn, trở thành “bãi rác khoa học công nghệ” cũng rất lớn và hiện hữu. Trong bối cảnh đó, chúng ta không có lựa chọn nào khác, nhất định phải tập trung mọi nguồn lực, đoàn kết toàn dân, san bằng mọi trở ngại, khai thông mọi điểm nghẽn để bằng trí tuệ, bản

lĩnh, tinh hoa văn hóa Việt Nam chủ động hội nhập, làm chủ các đỉnh cao khoa học, các công nghệ lõi, công nghệ chiến lược, tạo nên nguồn xung lực mới mạnh mẽ để đạt được mức độ tăng trưởng nhanh liên tục trong vài ba thập kỷ. Chỉ có như vậy Việt Nam ta mới thoát khỏi tụt hậu, gia nhập vào hàng ngũ các quốc gia phát triển tiên phong.

Đó là con đường duy nhất để chúng ta hiện thực hóa khát vọng và tầm nhìn của Chủ tịch Hồ Chí Minh: đảm bảo hạnh phúc, tự do cho nhân dân và đưa đất nước sánh vai với các cường quốc năm châu.

(1) Hồ Chí Minh, “Di chúc”, in trong: Toàn tập, tập 15, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tr. 623.

(2) Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 4, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tr. 187.

(3) Hồ Chí Minh, Biên niên tiểu sử, tập 1, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006, tr. 112.

(4) Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 4, sđd, tr. 64.

(5) Báo Cứu quốc, số 416, ra ngày 25-11-1946. PHT nhấn mạnh.

(6) Hồ Chí Minh, “Di chúc”, in trong: Toàn tập, tập 15, sđd, tr. 616.

(7) Hồ Chí Minh, “Di chúc”, in trong: Toàn tập, tập 15, sđd, tr. 616 – 617.

(8) Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, tập I, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tr. 95-96.

(9) <https://dangcongsan.vn/thoi-su/noi-dung-chuyen-de-cua-tong-bi-thu-to-lam-ve-ky-nguyen-moi-ky-nguyen-vuon-minh-cua-dan-toc-682050.html>. Truy cập ngày 20-11-2024.

(10) Hồ Chí Minh, Toàn tập, tập 4, sđd, tr. 34.

(11) Phan Bội Châu, Toàn tập, tập 2, Nxb. Thuận Hóa - Trung tâm Văn hóa Ngôn ngữ Đông Tây, Hà Nội, 2001, tr. 179.

(12) Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, t.12. tr.109 (17-7-1966)

Ba lần Bác Hồ về thăm Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội

 ĐẢNG TRI



Chủ tịch Hồ Chí Minh (thứ hai từ trái qua) tại Lễ khai giảng Đại học Quốc gia Việt Nam ngày 15/11/1945 tại giảng đường lịch sử số 19 Lê Thánh Tông (ảnh tư liệu)

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã 3 lần về thăm Đại học Tổng hợp Hà Nội (nay là Đại học Quốc gia Hà Nội) và có những lời dạy quý báu dành cho các thế hệ sinh viên và giảng viên của Nhà trường. Những lời dạy của Người về việc "học để phục vụ Tổ quốc", "học phải đi đôi với hành", "yêu nước là học", đã trở thành kim chỉ nam cho hoạt động giáo dục và phát triển của Đại học Quốc gia Hà Nội.

Đại học Quốc gia Việt Nam được thành lập trên cơ sở Đại học Đông Dương, khai giảng khoá đầu tiên vào ngày 15/11/1945 dưới sự chủ tọa của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Đây là trường đại học đa ngành, đa lĩnh vực đầu tiên được thành lập dưới chính thể Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.

Ngày 04/6/1956, Chính phủ thành lập Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội, là trường đại học khoa học cơ bản (khoa học tự nhiên và khoa học xã hội - nhân văn) đầu tiên ở miền Bắc sau hoà bình lập lại. Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội trực tiếp kế thừa truyền thống và cơ sở vật chất, kỹ thuật của Đại học Đông Dương (1906), Trường Đại học Quốc gia Việt Nam (1945) và Trường Khoa học Cơ bản (1951).

Với tầm nhìn chiến lược, Đảng và Nhà nước ta đã xác định giáo dục và khoa học - công nghệ là quốc sách hàng đầu. Theo phương châm đó, ngày 14/01/1993, Hội nghị lần thứ tư Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (Khóa VII) ra Nghị quyết, trong đó chỉ rõ nhiệm vụ "Xây dựng một số trường đại học trọng điểm quốc gia"⁽¹⁾ để làm đầu tàu và nòng cốt cho giáo dục đại học nước nhà. Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) được thành lập với vai trò và sứ mệnh đó.

BA LẦN BÁC HỒ VỀ THĂM TRƯỜNG ĐẠI HỌC TỔNG HỢP HÀ NỘI

Ngày 23/5/1957, Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng Chủ tịch K.E.Vorosilov (Liên Xô) thăm Trường đại học Tổng hợp Hà Nội. Trong chuyến thăm này, Bác Hồ đã có những phát biểu quan trọng về vai trò của giáo dục và tri thức trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc của cán bộ, sinh viên



Ngày 26/6/1959, Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng Tổng thống A. Sukarno (Indonesia) tới dự cuộc mít tinh chào mừng của sinh viên các trường đại học và một số trường trung cấp chuyên nghiệp, trung học phổ thông tổ chức tại Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội.

Trường đại học Tổng hợp Hà Nội. Người nhấn mạnh tầm quan trọng của việc đào tạo nhân tài cho đất nước, cũng như việc phát triển tư tưởng cách mạng và lòng yêu nước trong sinh viên. Người nhắc nhở thầy và trò Nhà trường đại học phải cố gắng dạy và học để hoàn thành nhiệm vụ của mình.

Chuyến thăm này không chỉ thể hiện sự quan tâm của lãnh đạo hai nước đối với giáo dục, mà còn góp phần củng cố mối quan hệ hữu nghị và hợp tác giữa Việt Nam và Liên Xô. Trước lúc ra về, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã bắt nhịp hát bài "Kết đoàn" tiễn chào Chủ tịch .E.Vorosilov.



Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng Tổng thống Indonesia Sukarno thăm Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội
President Ho Chi Minh and Indonesian President Sukarno visited the University of Hanoi

Năm 1959, Trường Đại học Tổng hợp vinh dự được 02 lần đón Bác Hồ đến thăm.

Tháng 3/1959, Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng Tổng thống R. Prasad (Ấn độ) đến thăm Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội. Trong chuyến thăm, Bác Hồ đã có bài phát biểu trước 5.000 cán bộ và sinh viên nhà trường. Bác động viên, khuyến khích sinh viên không chỉ học để tiếp thu kiến thức mà còn phải ứng dụng vào thực tiễn, phục vụ cho nhân dân và Tổ quốc. Người căn dặn: “Học phải đi đôi với hành, giáo dục phải đi đôi với lao động”⁽²⁾.

Tại đây, Tổng thống R. Prasad bày tỏ sự quan tâm đối với sự phát triển giáo dục ở Việt Nam và khẳng định mối quan hệ hữu nghị giữa hai nước.

Ngày 26/6/1959, Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng Tổng thống A. Sukarno (Indonesia) tới dự cuộc mít tinh chào mừng của sinh viên các trường đại học và một số trường trung cấp chuyên nghiệp, trung học phổ thông tổ chức tại Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội.

Trong chuyến thăm, Bác Hồ nhắc lại những điều “Bác Cáo” đã căn dặn sinh viên: “tương lai của loài người

một phần lớn là ở trong các cháu thanh niên - tức là các cháu là chủ nhân, là ông chủ, bà chủ tương lai của trái đất. Nhưng muốn cho xứng đáng với ông chủ, bà chủ thì phải làm thế nào? Không phải cứ ngồi khoanh tay sẽ là ông chủ, bà chủ, mà:

1. Phải đoàn kết chặt chẽ.
2. Cố gắng học tập cho tốt.
3. Phải lao động cho tốt.
4. Vượt mọi khó khăn để mà chiến thắng, để hưởng thụ tất cả những khoa học, những hiểu biết của thời đại thế kỷ thứ XX”.

Cuối cùng, Người thay mặt sinh viên Việt Nam gửi đến các bạn thanh niên và các bạn học sinh, sinh viên Indonesia “tất cả tình hữu nghị thâm thiết và ý chí thi đua xã hội chủ nghĩa của thanh niên và sinh viên Việt Nam”⁽³⁾.

Những chuyến thăm của Bác Hồ cùng lãnh đạo cấp cao các nước, thể hiện sự gắn kết, tình hữu nghị giữa Việt Nam với các nước; đồng thời, thể hiện nhất quán chủ trương của Đảng và Nhà nước Việt Nam về xây

dựng nền giáo dục phục vụ công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc: không chỉ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, mà còn chú trọng bồi dưỡng nhân tài – nguồn chất lượng cao để hiện thực hóa khát vọng phát triển Việt Nam.

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI PHÁT HUY LỜI DẠY CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH, XÂY DỰNG ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII của Đảng khẳng định: “Tiếp tục đổi mới đồng bộ mục tiêu, nội dung, chương trình, phương thức, phương pháp giáo dục và đào tạo theo hướng hiện đại, hội nhập quốc tế, phát triển con người toàn diện, đáp ứng những yêu cầu mới của phát triển kinh tế - xã hội, khoa học và công nghệ, thích ứng với Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư... Đầu tư thích đáng cho giáo dục và đào tạo chất lượng cao, trình độ cao.... Phấn đấu đưa nước ta trở thành một quốc gia mạnh về giáo dục và đào tạo ở khu vực, bắt kịp trình độ tiến tiến của thế giới, tham gia vào thị trường đào tạo nhân lực quốc tế”⁽⁴⁾.

ĐHQGHN phấn đấu trở thành đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo, đa ngành, đa lĩnh vực, trong nhóm các đại học hàng đầu châu Á và thế giới.

Lời dạy của Hồ Chí Minh về việc “học không chỉ là học kiến thức, mà còn học làm người” đã được Đại học Quốc gia Hà Nội thực hiện qua việc xây dựng một môi trường học tập không chỉ tập trung vào học thuật, mà còn chú trọng đến phát triển toàn diện phẩm chất, đạo đức và năng lực mềm của sinh viên. Các hoạt động ngoại khóa, các chương trình giao lưu văn hóa, thể thao được tổ chức để sinh viên rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng làm việc nhóm và khả năng lãnh đạo.



Đại học Quốc gia Hà Nội đã và đang phát triển mạnh mẽ và bền vững theo hướng hiện đại, chất lượng cao, gắn liền với lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Phát huy sức mạnh tổng hợp từ mọi nguồn lực, phát huy tinh thần cộng đồng và uy tín, Đại học Quốc gia Hà Nội không ngừng nỗ lực để đào tạo nguồn cán bộ có năng lực chuyên môn cao, tinh thần trách nhiệm với xã hội, những thế hệ sinh viên có trình độ cao, đủ năng lực và phẩm chất để phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

(1) Nghị quyết số 04 - NQ/HNTW Hội nghị lần thứ tư BCHTW Đảng (khoá VII) về tiếp tục đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo, ngày 14/01/1993.

(2) Báo Nhân dân, số 1836, ngày 25/3/1959.

(3) Báo Nhân dân, số 1929, ngày 27/6/1959 và Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2011, t.12, tr. 246-247.

(4) Đảng Cộng sản Việt Nam: Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.

ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

DẤU ẤN 3 NĂM ĐỊNH HÌNH KHU ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC XANH - THÔNG MINH - ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

2021

👉 LÊ THÚY

Để thực hiện một trong những chủ trương lớn của Đảng và Chính phủ trong việc di dời các trường đại học ra khỏi nội đô, và cũng là để mở ra một không gian phát triển mới, tạo những đột phá trong đào tạo, nghiên cứu khoa học,

chuyển giao tri thức của ĐHQGHN, với quyết tâm chính trị cao nhất, Ban lãnh đạo ĐHQGHN đã lãnh đạo, chỉ đạo sát sao để Khu đô thị ĐHQGHN chuyển mình nhanh chóng.



2022



NGÀY 19/05/2022

Ngày 19/05/2022, lịch sử của ĐHQGHN có thêm một dấu mốc đặc biệt khi toàn bộ Cơ quan chuyển trụ sở làm việc tới Hòa Lạc theo thông báo số 1666/TB-ĐHQGHN ban hành ngày 18/05/2022. Việc chuyển trụ sở Cơ quan ĐHQGHN tới Hòa Lạc là một bước tiến quan trọng để sẵn sàng đón sinh viên tới học tập và sinh hoạt vào tháng 9/2022.



NGÀY 23/10/2022

Lễ khai giảng đầu tiên năm học 2022-2023 tại Khu đô thị ĐHQGHN Hòa Lạc được tổ chức. Năm học này, ĐHQGHN đón 1.500 sinh viên khóa QH.2022 thuộc Trường ĐH Giáo dục, Trường ĐH Y Dược, Trường ĐH Việt Nhật, Trường Quốc tế tới học tập tập trung tại Hòa Lạc.



NGÀY 10/12/2022

Lần đầu tiên ĐHQGHN tổ chức Hội nghị xúc tiến đầu tư tại Hòa Lạc nhằm giới thiệu, thu hút các nguồn lực và kêu gọi đầu tư cho các hoạt động xây dựng, giảng dạy và nghiên cứu theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ về mô hình đô thị đại học "5 trong 1".



NGÀY 29/7/2022

Hội thảo mùa hè 2022 với sự tham dự của đông đảo các nhà khoa học, nhà quản lý trong nước và quốc tế được coi như hoạt động "xông đất" khu giảng đường đầu tiên được hoàn thành đưa vào sử dụng. Hội thảo đánh dấu mốc khánh thành cho tổ hợp HT1, HT2, trước khi chính thức phục vụ hoạt động giảng dạy và học tập của sinh viên ĐHQGHN.

Năm học 2022-2023, một tổ hợp giảng đường quy mô 70.000 m² được chính thức đưa vào sử dụng, 2 khu nhà làm việc; 1 tòa nhà Trung tâm Thư viện và Tri thức số được xây mới; 3 ký túc xá sinh viên ngày càng hoàn thiện.



Tân sinh viên QH-2022 là những cư dân đầu tiên được sống và thụ hưởng nhiều dịch vụ tiện ích hiện đại, phòng ở khang trang. Ngoài tổ hợp giảng đường HT1, HT2 đang vận hành, phục vụ người học từ năm 2022, ĐHQGHN tiếp tục đưa vào hoạt động khu tổ hợp giảng đường, ký túc xá QG-HN04 đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu cho hàng nghìn sinh viên.

2023

Năm học 2023-2024, ĐHQGHN đưa gần 6.000 sinh viên chính quy của các đơn vị khác nhau lên học tập tại Hoà Lạc, trong đó có sinh viên năm nhất Trường ĐH Y Dược, sinh viên năm nhất Trường ĐH Công nghệ, Trường ĐH Việt Nhật, Trường ĐH Luật, khối sư phạm Trường ĐH Giáo dục, Trường Quốc tế, Khoa các khoa học liên ngành (nay

là Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật) và toàn bộ khối lớp 10 Trường THPT Khoa học Giáo dục (HES).

Một tổ hợp giảng đường quy mô 70.000m² được chính thức đưa vào sử dụng, 2 khu nhà làm việc; 1 tòa nhà Trung tâm Thư viện và Tri thức số được xây mới; 3 ký túc xá sinh viên ngày càng hoàn thiện.



NGÀY 10/12/2023

ĐHQGHN tổ chức Lễ kỷ niệm 30 năm Ngày Chính phủ ban hành Nghị định về ĐHQGHN và 117 năm truyền thống. Nhân dịp này, đồng chí Nguyễn Phú Trọng, Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đã gửi thư chúc mừng ĐHQGHN. Thay mặt lãnh đạo Đảng, Nhà nước, với tình cảm cá nhân, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng ghi nhận, chúc mừng, biểu dương và cảm ơn ĐHQGHN về những kết quả đã đạt được trong những năm qua, nhất là

từ khi chuyển trụ sở chính tới khu đô thị mới tại Hòa Lạc. Đây là sự ghi nhận, động viên, khích lệ rất lớn với ĐHQGHN. Tổng Bí thư viết: "Sau 30 năm phấn đấu xây dựng và phát triển, ĐHQGHN đã đạt được các thành tích xuất sắc và thực sự trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học đa ngành lớn, có vị trí đặc biệt quan trọng hàng đầu của đất nước, có vai trò nòng cốt và đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam".



NGÀY 14/4/2023

Thủ tướng Phạm Minh Chính đến thăm, làm việc với ĐHQGHN và trao tặng cây xanh cho sinh viên ĐHQGHN.

Thủ tướng đề nghị ĐHQGHN không ngừng đổi mới sáng tạo phù hợp tình hình, hoàn cảnh mới để xây dựng ĐHQGHN thành một cơ sở đào tạo nguồn nhân lực và nghiên cứu khoa học theo mô hình hiện đại, có tầm cỡ, uy tín trong khu vực và quốc tế; có khát vọng vươn lên, đột phá; phát triển toàn diện cả bề rộng và chiều

sâu, tập trung vào một số lĩnh vực khoa học cơ bản, đào tạo chuyên ngành, mũi nhọn, chất lượng cao, có thế mạnh của Việt Nam, phù hợp với xu thế của thế giới, nhất là đào tạo chuyên sâu các lĩnh vực chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, kinh tế tuần hoàn, phát triển bền vững; đặc biệt quan tâm, tăng cường đầu tư cho lĩnh vực phát triển nhân lực nghiên cứu về công nghệ vi mạch tích hợp bán dẫn ở Việt Nam.



NGÀY 27/9/2024

Khởi công xây dựng công trình Tòa nhà Trung tâm điều hành - Khu trung tâm ĐHQGHN. Công trình này là sự nỗ lực của nhiều thế hệ cán bộ quản lý và đội ngũ chuyên môn với mục tiêu mở ra một không gian phát triển mới cả về cơ sở vật chất, hoạt động chuyên môn và nguồn nhân lực.

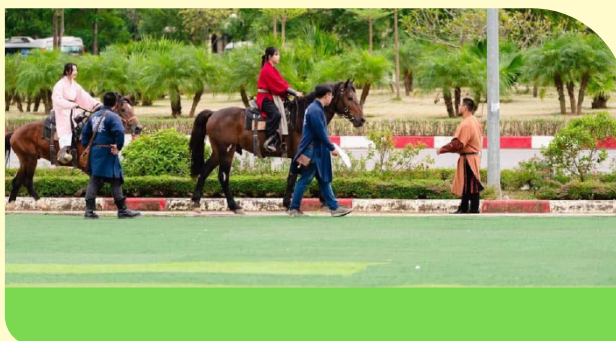


NGÀY 24/12/2024

Khởi công xây dựng công trình Trường ĐH Công nghệ (giai đoạn 1) thuộc dự án "Phát triển các đại học quốc gia Việt Nam - Tiểu dự án Đại học Quốc gia Hà Nội". Đây là dấu mốc quan trọng trong công tác xây dựng cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật công nghệ cao.



Từ học kỳ I năm học 2023-2024, ĐHQGHN triển khai mô hình giáo dục toàn diện cho sinh viên năm thứ nhất của các đơn vị đào tạo tại Khu đô thị Hòa Lạc gồm 03 toàn diện: Khỏe về thể chất - Mạnh về tinh thần - Giỏi về kỹ năng xã hội. Sinh viên được đào tạo theo mô hình giáo dục toàn diện được trang bị năng lực và kỹ năng toàn diện, tạo đà cho thành công trong công việc và cuộc sống sau này gồm: năng lực công dân toàn cầu, năng lực số, năng lực thích ứng và năng lực đổi mới sáng tạo.



Năm học 2023-2024 là năm đầu tiên, hơn 700 sinh viên năm nhất của Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN tới học tập tại cơ sở Hòa Lạc với 100% ở nội trú và được học tập, trải nghiệm theo mô hình giáo dục toàn diện. Từ năm học 2023-2024, ĐHQGHN triển khai xây dựng chương trình giáo dục thể chất mới, trong đó chính thức đưa Bộ môn Võ cổ truyền vào giảng dạy cho sinh viên ĐHQGHN. Cùng với đó, ĐHQGHN tổ chức hoạt động thể dục thể thao theo mô hình câu lạc bộ cho sinh viên ĐHQGHN nhằm phát triển năng lực sở trường, tạo hứng thú, duy trì thói quen tập luyện thường xuyên cho sinh viên.

2025



Đến thời điểm hiện nay, tốc độ xây dựng cơ sở mới của ĐHQGHN tại Hòa Lạc đã được cải thiện đáng kể, hoàn thành đưa vào sử dụng 97.290 m² sàn xây dựng, mở rộng diện tích giải phóng mặt bằng, hoàn thiện được một số cụm công trình, hạ tầng thiết yếu như : khu Zone 4 (Dự án QG-HN07), khu Ký túc xá số 4 (Dự án QG-HN05), Dự án QG-HN04 đảm bảo cơ sở vật chất cho khoảng 10.000 sinh viên học tập và sinh hoạt tại Hòa Lạc; đồng thời đã và đang chuẩn bị khởi công xây dựng một số công trình sử dụng nguồn vốn vay Ngân hàng Thế giới (World Bank) và khởi công xây dựng các công trình: Zone 3, Trung tâm Thư viện và Tri thức số, khu Viện nghiên cứu liên ngành, Trung tâm Sáng tạo Nghệ thuật, Trung tâm thực hành đào tạo nguồn nhân lực chất



ĐHQGHN cũng chính thức ra mắt Công viên công nghệ cao và đổi mới sáng tạo (VNU-TIP) nằm trong khuôn viên tại Hòa Lạc. Được xây dựng và phát triển trên diện tích 22,9 ha tại Hoà Lạc, VNU-TIP là một tổ hợp bao gồm một số đơn vị nghiên cứu khoa học thành viên và trung tâm hỗ trợ, dịch vụ: Viện Công nghệ Thông tin, Viện Tài nguyên và Môi trường, Viện Vi sinh vật và Công nghệ sinh học, Trung tâm Chuyển giao tri thức và Hỗ trợ khởi nghiệp, Trung tâm Dự báo và Phát triển nguồn nhân lực.

**CÁC ĐƠN VỊ ĐÃ CHUYỂN TRỤ SỞ LÀM VIỆC
(MỘT PHẦN HOẶC TOÀN PHẦN) TỚI HÒA LẠC:**

Cơ quan ĐHQGHN; Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh; Trung tâm Giáo dục Thể chất và Thể thao; Trung tâm Quản lý Đô thị Đại học; Ban Quản lý Dự án ĐHQGHN; Trường ĐH Giáo dục; Trường ĐH Y Dược; Trường ĐH Việt Nhật; Trường Quốc tế; Bệnh viện ĐHQGHN; Viện Đào tạo số và Khảo thí; Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo (Viện Tài nguyên và Môi trường); Trung tâm Kiểm định Chất lượng giáo dục; Trung tâm Thư viện và Tri thức số; Trường THPT Khoa học Giáo dục (HES); Nhà xuất bản; Văn phòng các chương trình KH&CN trọng điểm.



Hiện nay, nhiều hạng mục của dự án đầu tư xây dựng ĐHQGHN tại Hòa Lạc đang được khẩn trương thi công, đảm bảo đúng tiến độ đề ra.

Các công trình đang triển khai gồm: Nhà Điều hành ĐHQGHN; Trường ĐH Công nghệ; Khu các viện nghiên cứu thuộc Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo; khu giảng đường, ký túc xá sinh viên, hạ tầng kỹ thuật khu vực trung tâm, cùng các tuyến đường nội bộ, cây xanh và hệ thống thoát nước, ... đều đang được đẩy nhanh tiến độ hoàn thiện. Một số hạng mục đã đạt trên 70-80% khối lượng thi công, sẵn sàng đưa vào vận hành trong thời gian tới.

ĐHQGHN đang tích cực phối hợp cùng các nhà thầu, đơn vị giám sát để đảm bảo chất lượng công trình, an toàn lao động và điều kiện làm việc tại công trường. Dự kiến, trong năm học 2025-2026, nhiều đơn vị đào tạo sẽ tiếp tục chuyển dịch hoạt động đào tạo về Hòa Lạc, hướng tới hình thành một khu đô thị đại học thông minh, xanh - hiện đại - bền vững theo quy hoạch tổng thể đã được Chính phủ phê duyệt.





~6.500
 SINH VIÊN ĐANG HỌC TẬP TẠI
 KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC

97.290 m²
 DIỆN TÍCH SÀN ĐƯA VÀO SỬ DỤNG





ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC THEO CHUẨN QUỐC TẾ TRONG 3 NĂM ĐỂ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT 57-NQ/TW

👉 MINH HƯỚNG



Sau khi Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 57-NQ/TW về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, Đại học Quốc gia Hà Nội đã nhanh chóng xây dựng mô hình đào tạo đại học theo chuẩn quốc tế, với thời gian rút gọn còn 3 năm. Chương trình không chỉ tích hợp trí tuệ nhân tạo, công nghệ số vào giảng dạy mà còn đẩy mạnh cá thể hóa học tập, gắn kết nghiên cứu khoa học và liên thông lên bậc tiến sĩ, tạo bước đột phá trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao của Việt Nam.

KHẲNG ĐỊNH VAI TRÒ ĐẦU TÀU QUỐC GIA VỀ ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU

Với sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân



ĐHQGHN TRIỂN KHAI MÔ HÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN CHUẨN QUỐC TẾ RÚT GỌN TRONG 3 NĂM, TÍCH HỢP TRÍ TUỆ NHÂN TẠO, CÔNG NGHỆ SỐ VÀ LIÊN THÔNG THẲNG TIẾN SĨ, GÓP PHẦN HIỆN THỰC HÓA CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO QUỐC GIA.

tài, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) đã và đang đóng vai trò nòng cốt, đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam. Định hướng đến năm 2045 trở thành đại học nghiên cứu, đổi mới sáng tạo, đa ngành, đa lĩnh vực, nằm trong nhóm các cơ sở giáo dục đại học hàng đầu châu Á và thế giới, ĐHQGHN luôn tiên phong triển khai các chương trình, nhiệm vụ phục

vụ những chủ trương, chính sách chiến lược của Đảng và Nhà nước.

Ngay sau khi Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, Đảng ủy và Ban Giám đốc ĐHQGHN đã chỉ đạo các ban chức năng, đơn vị đào tạo khẩn trương nghiên cứu, xây dựng và triển khai các chính sách, chương

trình đào tạo nhân lực chất lượng cao, đặc biệt trong các lĩnh vực khoa học cơ bản, công nghệ bán dẫn, vi mạch, kỹ thuật và công nghệ then chốt – trong đó ưu tiên phát triển các chương trình đào tạo trình độ đại học theo chuẩn quốc tế.

MÔ HÌNH ĐÀO TẠO TINH GỌN, HỘI NHẬP VÀ LINH HOẠT

ĐHQGHN đã tham vấn ý kiến Thường trực Hội đồng Khoa học và Đào tạo về định hướng mô hình tổ chức và nội dung chương trình đào tạo. Các thành viên Hội đồng thống nhất cho rằng, với vị thế là đại học hàng đầu quốc gia, ĐHQGHN cần tiên phong áp dụng mô hình đào tạo hiện đại từ các trường đại học danh tiếng trên thế giới. Trong bối cảnh chuyển đổi số diễn ra mạnh mẽ, việc tích hợp trí tuệ nhân tạo và công nghệ số vào đào tạo là xu thế tất yếu. Phương pháp giảng



dạy cần được đổi mới theo hướng đa dạng hóa và cá thể hóa, đặc biệt với những sinh viên có năng lực nổi trội và tiềm năng phát triển học thuật.

Với bề dày kinh nghiệm trong công tác phát hiện và đào tạo tài năng từ bậc trung học phổ thông, ĐHQGHN có điều kiện thuận lợi để thu hút, nuôi dưỡng học sinh giỏi từ sớm và định hướng họ theo học các chương trình đào tạo đại học chất lượng cao. Đối với những sinh viên có năng lực vượt trội, chương trình còn có thể mở rộng theo hướng liên thông thẳng lên trình độ tiến sĩ nhằm phát triển đội ngũ các nhà khoa học trẻ, đạt chuẩn quốc tế. Để hiện thực hóa điều này, thời gian đào tạo đại học cần được điều chỉnh hợp lý và tham khảo kinh nghiệm quốc tế - trong đó, mô hình đào tạo cử nhân trong

vòng 3 năm được đánh giá là phù hợp và khả thi.

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO

Trên cơ sở định hướng chung, ĐHQGHN đã phối hợp với các đơn vị thành viên, tham khảo kinh nghiệm các đại học tiên tiến trên thế giới để xây dựng một quy chế đào tạo riêng, áp dụng cho các chương trình cử nhân theo chuẩn quốc tế phù hợp với tinh thần Nghị quyết 57. Theo đó, thời gian đào tạo chuẩn sẽ là 3 năm, với cấu trúc học tập linh hoạt gồm 3 học kỳ mỗi năm, tạo điều kiện cho sinh viên điều chỉnh tiến độ học tập và cá nhân hóa lộ trình học. Đối với sinh viên xuất sắc, thời gian hoàn thành có thể rút ngắn còn 2,5 năm.



Chương trình đào tạo được thiết kế với định hướng hội nhập quốc tế: ngoài các học phần lý luận chính trị và kiến thức chung được giảng dạy bằng tiếng Việt, phần lớn học phần chuyên môn, bao gồm cả khóa luận tốt nghiệp, sẽ sử dụng hoàn toàn tiếng Anh. Điều này nhằm trang bị cho sinh viên khả năng làm việc trong môi trường quốc tế, sử dụng tiếng Anh như một ngôn ngữ học thuật và nghề nghiệp thứ hai.

Việc ứng dụng công nghệ số, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo, sẽ được thúc đẩy trong cả giảng dạy và học tập. Các hình thức tổ chức học tập được đa dạng hóa, kết hợp giữa học trực tiếp, trực tuyến, làm việc nhóm, tự học có giám sát hoặc cá thể hóa hoàn toàn theo năng lực từng sinh viên. Việc rút ngắn thời gian đào tạo chỉ thực sự hiệu quả khi đi cùng với đổi mới chương trình, hiện đại hóa phương pháp và tích hợp công nghệ tiên tiến.

ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NHÂN TÀI, GÓP PHẦN XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC ĐẠT CHUẨN QUỐC TẾ

Song song với đào tạo, hoạt động nghiên cứu khoa học sẽ được lồng ghép chặt chẽ. Sinh viên trong chương trình sẽ được tham gia các nhóm nghiên cứu do giảng viên chủ trì, từ đó sớm hình thành tư duy nghiên cứu và định hướng phát triển học thuật lâu dài.

Một điểm nhấn quan trọng trong thiết kế chương trình là việc đẩy mạnh liên thông giữa các bậc học trong hệ thống đào tạo tài năng của ĐHQGHN. Những học sinh tham gia chương trình ươm tạo tài năng từ bậc THPT (VNU 12+) sẽ có cơ hội tiếp tục theo học các chương trình đại học chuẩn quốc tế. Các sinh viên có kết quả học tập và nghiên cứu tốt sẽ được xét tuyển vào các chương trình đào tạo tiến sĩ, mở ra lộ trình

học tập liên thông, tinh hoa, rút ngắn thời gian nhưng vẫn đảm bảo chất lượng theo tiêu chuẩn quốc tế.

Chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế và quy chế riêng là bước đi chiến lược của ĐHQGHN nhằm hiện thực hóa hiệu quả Nghị quyết 57-NQ/TW trong lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Việc xây dựng được đội ngũ giảng viên, nhà khoa học đạt chuẩn quốc tế chính là điều kiện tiên quyết để Việt Nam có thể đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo. Thành công của mô hình này cũng sẽ tạo nền tảng để ĐHQGHN mở rộng hợp tác với các đại học uy tín trên thế giới và vươn lên mạnh mẽ trên các bảng xếp hạng đại học quốc tế.



KHOI NGHIỆP ĐỔI MỚI SÁNG TẠO LÀ QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN BẢN THÂN, ĐAM MÊ VÀ CÓ KHÁT VỌNG LÀM CHỦ

👍 KIM CHI

CHIỀU 22/5/2025, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN
GS.TS LÊ QUÂN ĐÃ CÓ CUỘC ĐỐI THOẠI
VỚI CÁN BỘ, NHÀ KHOA HỌC VÀ SINH
VIÊN VỀ KHOI NGHIỆP ĐỔI MỚI SÁNG TẠO



ĐỐI THOẠI - CƠ HỘI KẾT NỐI

Trong bối cảnh thế giới đang bước vào kỷ nguyên của trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số và kinh tế tri thức, đổi mới sáng tạo đã trở thành động lực cốt lõi cho sự phát triển bền vững của mỗi quốc gia. Đối với môi trường đại học – nơi hội tụ tri thức, tài năng và khát vọng vươn lên của thế hệ trẻ – đổi mới sáng tạo không chỉ là một yêu cầu thời đại, mà còn là sứ mệnh quan trọng trong việc kiến tạo tương lai.

Khoi nghiệp sinh viên, khởi nghiệp đổi mới với những người trẻ, vì thế, không chỉ

là hành trình lập nghiệp cá nhân, mà còn là quá trình hiện thực hóa những ý tưởng đột phá, tạo giá trị cho cộng đồng và lan tỏa tinh thần dẫn đầu trong giới trẻ. Sinh viên khởi nghiệp chính là những “người kiến tạo tương lai”, dám bước ra khỏi vùng an toàn để thử thách chính mình, đổi mới tư duy và góp phần phát triển đất nước bằng trí tuệ và bản lĩnh tuổi trẻ.

“Giám đốc ĐHQGHN đối thoại với cán bộ, nhà khoa học và sinh viên về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo” không chỉ là một diễn đàn cởi mở để lắng nghe tâm

tư, nguyện vọng, mà còn là một không gian kết nối, nơi các bạn sinh viên có cơ hội đối thoại trực tiếp với Giám đốc ĐHQGHN cùng các cựu sinh viên doanh nhân, những người đang đồng hành cùng hệ sinh thái khởi nghiệp quốc gia.

KHỞI NGHIỆP BẮT ĐẦU TỪ NHỮNG VIỆC CỤ THỂ, ĐÒI HỎI SỰ KIÊN TRÌ, ĐAM MÊ VÀ KHÁT VỌNG LÀM CHỦ

Trả lời câu hỏi của sinh viên về quan điểm về khởi nghiệp thì Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân chia sẻ, khởi nghiệp không chỉ là một xu hướng thời đại mà còn là một nhu cầu nội tại của nhiều người trẻ mong muốn thể hiện bản thân, quản trị thời gian và làm chủ cuộc sống.

Người khởi nghiệp có thể không cần phải giàu có, nhưng người muốn giàu có, thành công bền vững

qua các chương trình kết nối cựu sinh viên, vườn ươm khởi nghiệp, cung cấp địa điểm đăng ký kinh doanh và tư vấn pháp lý. Khởi nghiệp là hành trình dài, đòi hỏi sự kiên trì, đam mê và khát vọng làm chủ.

Giám đốc ĐHQGHN khuyến khích các bạn sinh viên để khởi nghiệp thành công, mỗi cá nhân cần hội tụ một số tố chất quan trọng. Trước hết, tư duy sáng tạo là yếu tố không thể thiếu, giúp người khởi nghiệp tìm ra những hướng đi mới, giải pháp mới cho các vấn đề thực tiễn. Bên cạnh đó, trực giác nhanh nhạy và khả năng quan sát tinh tế sẽ hỗ trợ việc nắm bắt cơ hội và phát hiện những nhu cầu tiềm ẩn trong thị trường. Ngoài ra, sự chủ động trong công việc, khả năng chịu áp lực cao và tinh thần cầu tiến cũng là những phẩm chất cần thiết. Trong quá trình khởi nghiệp, không



thì nên suy nghĩ như một người khởi nghiệp. Khởi nghiệp là hành trình phụng sự; phụng sự đúng cách thì giàu có và thành công sẽ là phần thưởng. Theo Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân, khởi nghiệp cần bắt đầu từ những việc cụ thể, thiết thực và có khả năng tạo giá trị thực tế. Đại học không chỉ đào tạo những nhà khoa học xuất sắc mà còn định hướng phát triển các nhà khởi nghiệp thành công. Để khởi nghiệp hiệu quả, mỗi người cần có tư duy sáng tạo, khả năng quan sát nhạy bén và trực giác tốt. Sinh viên cần tích lũy kinh nghiệm từ những dự án nhỏ, từng bước trưởng thành qua quá trình va chạm với thực tế. ĐHQGHN luôn sẵn sàng hỗ trợ sinh viên thông

phải lúc nào mọi việc cũng suôn sẻ, vì vậy người khởi nghiệp cần có bản lĩnh vững vàng, dám chấp nhận rủi ro và không ngừng học hỏi để trưởng thành qua từng thử thách. Những tố chất này không chỉ là nền tảng cho thành công cá nhân mà còn góp phần xây dựng những doanh nghiệp bền vững và sáng tạo trong tương lai.

KHÔNG GIỚI HẠN THỜI ĐIỂM ĐỂ KHỞI NGHIỆP

Theo Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân, thời điểm để khởi nghiệp không có một giới hạn cố định nào, bởi mỗi người có một hành trình và điều kiện khác nhau. Một số người chọn bắt đầu khi còn là sinh viên, tận dụng sự năng động, sáng tạo và



ít ràng buộc về trách nhiệm. Những người khác lại lựa chọn khởi nghiệp sau khi đã đi làm, tích lũy đủ kinh nghiệm, kiến thức và các mối quan hệ cần thiết. Điều quan trọng không phải là khởi nghiệp sớm hay muộn, mà là phải có sự chuẩn bị kỹ lưỡng về ý tưởng, mô hình kinh doanh và tâm thế sẵn sàng đối mặt với khó khăn. Quá trình khởi nghiệp là hành trình dài và liên tục, không chỉ tạo ra việc làm cho bản thân mà còn tạo ra việc làm cho người khác và của cải cho xã hội. Do đó, thời điểm tốt nhất để khởi nghiệp chính là khi bạn đã đủ tự tin, hiểu rõ mục tiêu và sẵn sàng hành động một cách nghiêm túc.

CÙNG VỚI ĐÀO TẠO ĐỘI NGŨ TINH HOA, ĐHQGHN HƯỚNG TỚI ĐÀO TẠO SINH VIÊN KHỞI NGHIỆP THÀNH CÔNG

Liên quan đến câu chuyện khởi nghiệp, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân kể về câu chuyện bán bún và những gì có thể bơi khi bị rơi xuống nước. Khi bị thả xuống nước: có người bơi được ngay, có người cần học dần, và cũng có người chới với nếu chưa sẵn sàng. Người đã biết bơi

có thể nhanh chóng thích nghi, vượt qua sóng gió, trong khi người chưa từng tiếp xúc với nước sẽ gặp rất nhiều khó khăn nếu bị đẩy ra xa bờ; khi bắt đầu hành trình khởi nghiệp, mỗi người cần trang bị cho mình những kỹ năng và kiến thức cần thiết như học cách bơi trước khi xuống nước. Sự chuẩn bị tốt không chỉ giúp ta tự tin mà còn tránh được những nguy cơ thất bại không đáng có. Khởi nghiệp không phải là cuộc chơi may rủi, mà là một quá trình rèn luyện và tích lũy – giống như việc học bơi từng bước một để rồi có thể bơi xa, bơi vững giữa đại dương đầy thử thách.

ĐHQGHN SẴN SÀNG HỖ TRỢ CÁC Ý TƯỞNG KHỞI NGHIỆP CỦA SINH VIÊN

Trước những câu hỏi của sinh viên, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh, khuyến khích sinh viên mạnh dạn đề xuất ý tưởng và dự án khởi nghiệp và gửi thư trực tiếp cho ông qua địa chỉ email: lequan@vnu.edu.vn.

Ông nhấn mạnh ĐHQGHN luôn sẵn sàng hỗ trợ các đề án khả thi, đặc biệt là những ý tưởng xuất



phát từ nhu cầu thực tiễn và có tiềm năng tạo ra giá trị cho xã hội. Giám đốc cam kết đảm bảo tính bảo mật của dự án và thông tin cá nhân của sinh viên gửi đề xuất. ĐHQGHN đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp thông qua nhiều hình thức thiết thực và đa dạng. ĐHQGHN đã xây dựng các chương trình đào tạo trong đó để sinh viên được tiếp cận với các chương trình đào tạo kỹ năng, từ kỹ năng xây dựng ý tưởng đến kỹ năng quản trị kinh doanh và gọi vốn. Bên cạnh đó, ĐHQGHN còn hỗ trợ sinh viên kết nối với các cựu sinh viên thành đạt, doanh nhân khởi nghiệp thành công để chia sẻ kinh nghiệm và tư vấn định hướng. Bên cạnh đó, ông cho biết nhà trường có thể hỗ trợ sinh viên về mặt kỹ thuật, pháp lý, cơ sở vật chất và kết nối với các nguồn lực từ cựu sinh viên, doanh nghiệp và các vườn ươm khởi nghiệp, ...

Với những hỗ trợ thiết thực đó, ĐHQGHN không chỉ là nơi đào tạo kiến thức hàn lâm mà còn là bệ phóng cho những doanh nhân trẻ trong tương lai. Đây là cách ĐHQGHN thể hiện vai trò không

chỉ là nơi đào tạo kiến thức học thuật, mà còn là môi trường đồng hành cùng sinh viên trên con đường hiện thực hóa ước mơ khởi nghiệp.

CÂU CHUYỆN KHỞI NGHIỆP ĐẦY CẢM HỨNG CỦA 2 CỰU SINH VIÊN DOANH NHÂN

Anh Nguyễn Ngọc Quân – Founder Wine Agency, cựu sinh viên Trường Đại học Kinh tế đã chia sẻ một câu chuyện đầy cảm hứng tại buổi đối thoại này. Anh nhấn mạnh rằng con đường khởi nghiệp không hề dễ dàng, luôn có khó khăn và thử thách, nhưng điều quan trọng là phải biết đứng lên tại chính nơi mình đã từng vấp ngã. Anh cho rằng sự kiên trì và tinh thần không ngại khó, không ngại khổ chính là yếu tố giúp người trẻ vượt qua những trở ngại ban đầu. Từ chính trải nghiệm thực tế, anh khuyên các bạn sinh viên hãy học thật tốt tối thiểu một kỹ năng, bắt đầu từ những điều nhỏ nhất và biết quan sát, lắng nghe người xung quanh. Đối với anh, khởi nghiệp không chỉ là câu chuyện của đam mê, mà còn là bài học về lòng dũng cảm, sự tự lập và khả năng thích ứng với những thay đổi không ngừng của cuộc sống.

Anh Nguyễn Khoa Bảo, Phó Chủ tịch Câu lạc bộ Cựu sinh viên doanh nhân ĐHQGHN, Chủ tịch FSI từng khởi nghiệp bằng cách vay 30 triệu đồng, đã chia sẻ câu chuyện khởi nghiệp của mình cho các bạn sinh viên. Anh đã có những lời khuyên chân thành và thực tế dành cho các bạn trẻ đang ấp ủ giấc mơ lập nghiệp. Anh cho biết bản thân đã trải nghiệm và làm nhiều công việc khác nhau trước khi tìm được con đường phù hợp để khởi nghiệp. Điều quan trọng nhất trong hành trình đó chính là sự mạnh dạn, đam mê và khát vọng thành công. Theo anh, khởi nghiệp không đòi hỏi phải có số vốn lớn từ ban đầu, mà cần nhất là tinh thần dám thử, dám thất bại và không sợ thất bại. Anh khuyên các bạn trẻ nên bắt đầu từ những ý tưởng nhỏ, phù hợp với khả năng và nhu cầu của thị trường, đồng thời không ngừng học hỏi để nâng cao năng lực cá nhân. Với anh, khởi nghiệp không chỉ là cách để làm chủ kinh tế, mà còn là con đường hiện thực hóa khát vọng và đóng góp giá trị cho cộng đồng.

**KHOA HỌC VIỆT NAM GHI DẤU ẤN TRÊN
TẠP CHÍ CELL VỚI NGHIÊN CỨU VỀ LOÀI**

SAO LA

“KỲ LÂN CHÂU Á”



MỘT NGHIÊN CỨU QUỐC TẾ QUAN TRỌNG VỀ LOÀI SAO LA – LOÀI ĐỘNG VẬT QUÝ HIẾM VÀ BÍ ẨN BẬC NHẤT THẾ GIỚI – VỪA ĐƯỢC CÔNG BỐ TRÊN TẠP CHÍ CELL, MỘT TRONG NHỮNG TẠP CHÍ KHOA HỌC HÀNG ĐẦU THẾ GIỚI. ĐẶC BIỆT, TRONG NHÓM NGHIÊN CỨU CÓ SỰ THAM GIA CỦA PGS.TS LÊ ĐỨC MINH, GIẢNG VIÊN KHOA MÔI TRƯỜNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN, ĐHQGHN.

NGUYỄN LUẬT

MỘT PHÁT HIỆN DI TRUYỀN HỌC MANG TÍNH ĐỘT PHÁ VỀ LOÀI THÚ QUÝ HIẾM BẬC NHẤT THẾ GIỚI

Sao la (*Pseudoryx nghetinhensis*) là loài thú móng guốc thuộc họ trâu bò, đặc hữu của dãy Trường Sơn, khu vực biên giới Việt Nam – Lào. Được phát hiện lần đầu vào năm 1992 tại Vũ Quang (Hà Tĩnh), Sao la ngay lập tức gây chấn động giới khoa học quốc tế khi là loài thú lớn đầu tiên được phát hiện tại khu vực sau hơn 50 năm. Đây cũng là loài thú lớn cuối cùng được phát hiện trên thế giới. Với những đặc điểm hình thái đặc biệt – đặc biệt là cặp sừng cong giống loài linh dương Oryx – Sao la được xếp vào một giống hoàn toàn mới là *Pseudoryx*.

Tuy nhiên, kể từ khi được phát hiện, Sao la vẫn là một trong những loài động vật có vú bí ẩn nhất thế giới do quần thể phân bố rất nhỏ và cực kỳ khó quan sát trong tự nhiên. Lần cuối cùng ghi nhận Sao la bằng ảnh là năm 2013



tại Khu bảo tồn Sao la Quảng Nam.

Trước thực trạng đó, nhóm các nhà khoa học quốc tế – dẫn đầu là các giáo sư từ Đại học Tổng hợp Copenhagen (Đan Mạch) – đã tiến hành nghiên cứu hệ gen hoàn chỉnh của loài Sao la, với sự cộng tác của các nhà khoa học Việt Nam, trong đó có PGS.TS Lê Đức Minh đến từ Khoa Môi trường, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN.

Nghiên cứu được thực hiện trên 26 mẫu Sao la quý giá được thu thập và lưu giữ trong hơn 30 năm – bao gồm cả xương và mô mềm từ các mẫu vật do người dân địa phương cung cấp. Nhóm nghiên cứu đã giải trình tự toàn bộ bộ gen, và lần đầu tiên xác lập được đặc điểm di truyền quan trọng của loài thú này.

NHỮNG PHÁT HIỆN QUAN TRỌNG MỞ RA HY VỌNG MỚI TRONG BẢO TỒN SAO LA

Phân tích di truyền cho thấy Sao la là một loài thú cổ, có họ hàng xa với các loài trâu bò. Mặc dù phạm



vi phân bố rất nhỏ, nhưng Sao la có sự phân hóa di truyền thành hai quần thể chính: một ở phía Bắc (Hà Tĩnh – Quảng Bình) và một ở phía Nam (Huế – Quảng Nam). Sự phân hóa này được ước tính xảy ra cách đây khoảng 5.000–20.000 năm, trùng với thời kỳ băng hà cuối cùng.

PGS.TS Lê Đức Minh cho biết, một điểm đáng chú ý là Sao la mang tải trọng di truyền cao do có các vùng bộ gen dài thiếu đa dạng – đặc trưng của các loài nguy cấp. Tuy nhiên, các biến thể có hại chủ yếu tập trung ở các vùng không mã hóa, và không được chia sẻ giữa hai quần thể, cho thấy khả năng kháng chịu và cơ chế tự loại bỏ gen lặn có hại của loài này vẫn đang tồn tại.

Nghiên cứu cũng chứng minh rằng việc kết hợp các cá thể từ hai quần thể trong các chương trình nhân nuôi sinh sản sẽ giúp tăng đáng kể

khả năng sống sót và phục hồi của loài cả trong ngắn và dài hạn. Đây là căn cứ khoa học quan trọng để triển khai các kế hoạch bảo tồn, phục hồi quần thể Sao la trong tương lai.

GHI DẤU ẤN KHOA HỌC VIỆT NAM TRÊN TẠP CHÍ CELL

Tạp chí Cell là một trong những tạp chí khoa học có chỉ số ảnh hưởng hàng đầu thế giới tập trung vào các nghiên cứu trong lĩnh vực sinh học. Việc công bố một nghiên cứu có sự tham gia của các nhà khoa học của ĐHQGHN trên tạp chí này là một dấu mốc quan trọng, khẳng định vị thế và năng lực hội nhập quốc tế của các nhà khoa học Việt Nam.

Chia sẻ về cảm xúc khi đề tài được công bố, PGS.TS Lê Đức Minh cho biết: "Khi nhận được tin nghiên cứu được chấp nhận đăng trên Cell,



cảm xúc đầu tiên của tôi rất tự hào vì công sức nhiều năm của cả nhóm nghiên cứu, trong đó có các nhà khoa học Việt Nam, đã được ghi nhận xứng đáng. Chúng tôi cảm thấy vui mừng vì đã có cơ hội đóng góp một phần vào việc bảo tồn một loài động vật quý hiếm mang tính biểu tượng của dãy Trường Sơn. Với cá nhân tôi, đây là một cột mốc rất đặc biệt trong hành trình làm khoa học, là động lực để tiếp tục theo đuổi các hướng nghiên cứu về đa dạng sinh học, gắn với bảo tồn thiên nhiên và phát triển khoa học Việt Nam ra thế giới”.

PGS.TS Lê Đức Minh cũng nhấn nhủ tới các nhà khoa học trẻ ĐHQGHN rằng, điều quan trọng nhất trong làm khoa học là sự đam mê và kiên trì. Nếu các bạn trẻ muốn theo đuổi lĩnh vực này và thực sự có đủ

đam mê, nhiệt huyết cũng như sự kiên trì, thì cũng sẽ gặt hái được những thành quả trong nghiên cứu khoa học. Đặc biệt, cơ hội hiện nay rộng mở hơn so với trước kia rất nhiều, chỉ cần các bạn có năng lực, trang bị đủ kiến thức, kỹ năng và nắm bắt được những tiến bộ của khoa học hiện nay, thì không thiếu cơ hội phát triển.

Không chỉ tham gia giảng dạy, nghiên cứu, suốt nhiều năm qua, PGS.TS Lê Đức Minh vẫn luôn đầu đầu vào việc làm sao thu hút nhân lực tham gia vào bảo tồn đa dạng sinh học và nâng cao chất lượng của các hoạt động bảo tồn.

Ông cũng chỉ ra: “Mặc dù hiện nay Việt Nam xếp thứ 14 trong số các quốc gia có mức độ đa dạng sinh học cao nhất thế giới, nhưng khi hỏi một em học sinh, sinh viên, hay thậm chí có thể là một giáo viên, phần lớn không biết đến sự đa dạng đó. Trong khi đây là một tài nguyên cực kỳ quý giá”.

Ở các nước phát triển, học sinh có thể học về đa dạng sinh học thông qua bảo tàng, thủy cung, vườn thú và vườn thực vật. Tuy nhiên, những mô hình này ở Việt Nam vẫn chưa thực sự được chú trọng. Gần đây, đã có một bước tiến với một số bảo tàng như Bảo tàng thiên nhiên Việt Nam..., trở thành một môi trường rất tốt để giới thiệu cho học sinh về đa dạng sinh học, PGS.TS Lê Đức Minh nhấn mạnh.





PGS.TS Lê Đức Minh, Giảng viên Khoa Môi trường, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội cũng là Trưởng nhóm Nghiên cứu mạnh về Phân tích gen môi trường và Bảo tồn.

PGS.TS Lê Đức Minh là chuyên gia trong lĩnh vực di truyền học bảo tồn và phân tích gen môi trường, hiện công tác tại Khoa Môi trường, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên – ĐHQGHN. Ông là Trưởng nhóm Nghiên cứu mạnh về Phân tích gen môi trường và Bảo tồn – một trong những nhóm nghiên cứu tiên phong tại Việt Nam ứng dụng công nghệ gen trong đánh giá đa dạng sinh học và bảo tồn các loài nguy cấp.

Năm 2024, PGS.TS Lê Đức Minh có ba bài công bố được đăng trên tạp chí Nature, Nature Communications và Nature Ecology & Evolution, khẳng định được vị thế của các nhà Khoa học của Việt Nam trên bản đồ học thuật thế giới.

Với nhiều năm kinh nghiệm hợp tác nghiên cứu quốc tế, PGS.TS Lê Đức Minh đã tham gia và chủ nhiệm nhiều đề tài quan trọng về bảo tồn động vật hoang dã, ứng dụng công nghệ DNA môi trường (eDNA) trong nghiên cứu, bảo tồn và giám sát đa dạng sinh học, đồng thời là tác giả của nhiều công bố quốc tế trên các tạp chí uy tín như Science, Genomics, Proteomics & Bioinformatics, BioScience, và mới nhất là Cell.

CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CHIP BÀN DẪN

TẠI VJU CHẤP CÁNH ƯỚC MƠ CÔNG NGHỆ CHO NGƯỜI HỌC



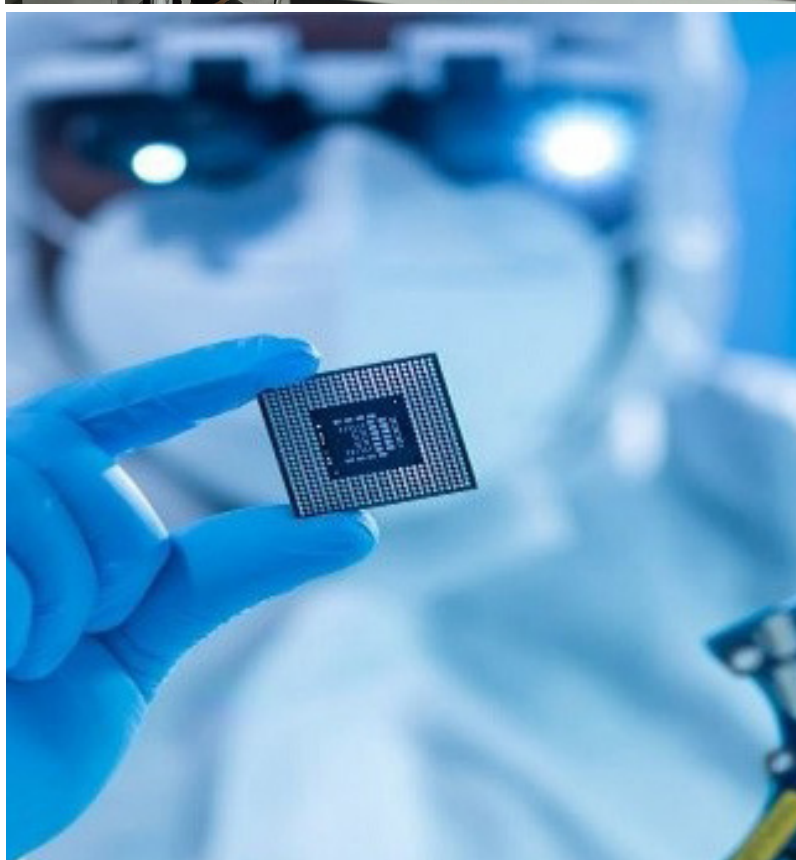
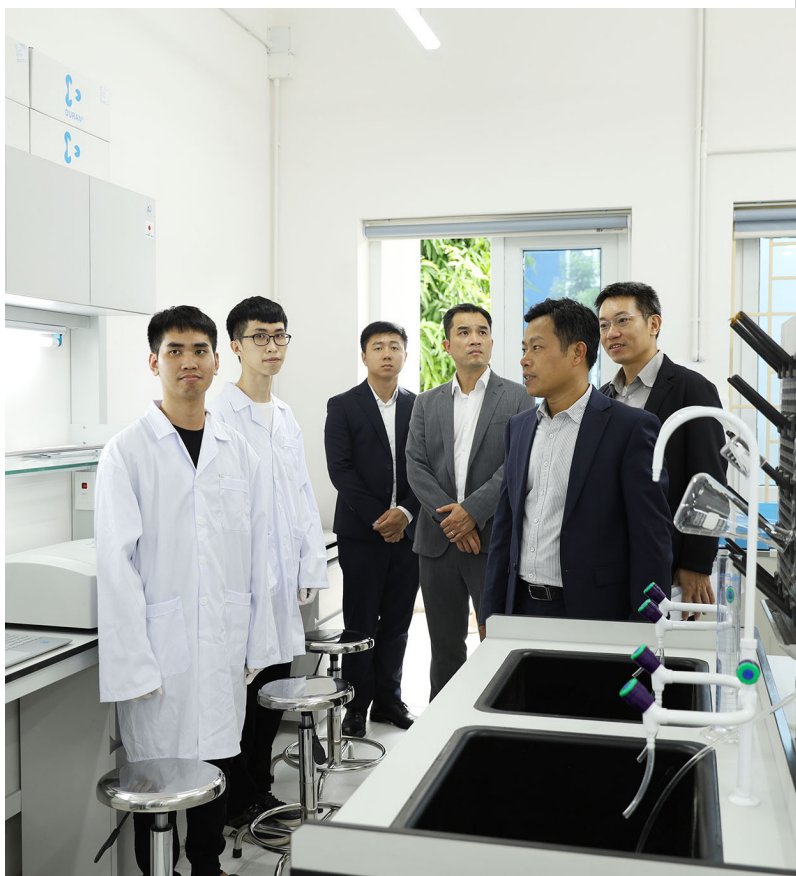
VỚI VIỆC MỞ NGÀNH MỚI CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CHIP BÁN DẪN, DỰ KIẾN, TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT, ĐHQGHN SẼ TUYỂN SINH KHÓA ĐẦU TIÊN VÀO NĂM HỌC 2025 - 2026, VỚI CHỈ TIÊU 100 SINH VIÊN. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KỸ SƯ BÁN DẪN TẠI TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT VỚI LỢI THẾ CÓ SỰ HẬU THUẦN MẠNH MỀ TỪ CHÍNH PHỦ, CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ DOANH NGHIỆP NHẬT BẢN SẼ GIÚP SINH VIÊN “CHẤP CÁNH ƯỚC MƠ CÔNG NGHỆ” VÀ GÓP PHẦN HIỆN THỰC HÓA CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CÔNG NGHIỆP BÁN DẪN VIỆT NAM ĐẾN NĂM 2030, TẦM NHÌN 2050 CỦA CHÍNH PHỦ VIỆT NAM.

ĐĂNG SƠN

ĐÁP ỨNG NHU CẦU NGUỒN NHÂN LỰC NGÀNH CÔNG NGHỆ BÁN DẪN

Thị trường chip bán dẫn toàn cầu đang trải qua một giai đoạn tăng trưởng mạnh mẽ. Theo dự báo, quy mô thị trường có thể tăng trưởng lên đến 1.1 nghìn tỷ USD vào năm 2030. Còn theo dự báo của Hiệp hội Công nghiệp bán dẫn Đông Nam Á (SEMI SEA), thị trường bán dẫn Việt Nam có thể tăng trưởng hơn 6% trong giai đoạn 2022 - 2027. Trên 50 doanh nghiệp FDI lớn đã đầu tư vào Việt Nam về công nghiệp vi điện tử và bán dẫn mà trong đó lĩnh vực thiết kế vi mạch đòi hỏi nhiều nhất nguồn nhân lực chất lượng cao.

Ngành công nghiệp bán dẫn được xác định là lĩnh vực chiến lược, đóng vai trò then chốt trong Cách mạng công nghiệp 4.0 và là nền tảng cho nhiều ngành công nghệ cao. Với Nghị quyết số 57-NQ/TW cùng chiến lược phát triển công nghiệp bán dẫn đến năm 2030, tầm nhìn 2050, Việt Nam đặt mục tiêu trở thành mắt xích quan trọng trong chuỗi



cung ứng toàn cầu, tạo động lực đột phá cho kinh tế - xã hội và khẳng định vị thế quốc gia trên bản đồ công nghệ thế giới.

Gần đây, Việt Nam trở thành điểm đến hấp dẫn cho chuỗi sản xuất chip toàn trình với khoản đầu tư hàng tỷ USD từ các công ty Mỹ và Hàn Quốc. Cụ thể, Amkor Technology, một trong những nhà cung cấp dịch vụ đóng gói và kiểm thử chip hàng đầu thế giới, năm 2023 đã khánh thành và đưa vào hoạt động nhà máy nhà máy đóng gói bán dẫn hiện đại nhất tại Việt Nam, với tổng mức đầu tư 1,6 tỷ USD. Hana Micron, một công ty Hàn Quốc chuyên cung cấp các dịch vụ đóng gói và kiểm thử chip bán dẫn, cũng đã cam kết đầu tư khoảng 930,49 triệu USD cho đến năm 2026 để mở rộng cơ sở sản xuất tại Việt Nam... Ngoài ra, các công ty của Việt Nam, FPT Semiconductor, VinAI Research, Viettel Group cũng đang đầu tư mạnh và tham gia vào nhiều lĩnh vực, từ thiết kế vi mạch tích hợp cho các ứng dụng viễn thông, công nghiệp, đến nghiên cứu và phát triển phần cứng phục vụ các ứng dụng công nghệ cao như AI và 5G. Trước những tiềm năng và nhu cầu rất cao về nhân lực trong lĩnh vực bán dẫn, việc đào tạo kỹ sư bán dẫn có các kỹ năng chuyên sâu và tư duy đón đầu phát triển ngành chip bán dẫn là rất cấp thiết và đóng vai trò quyết định trong việc duy trì và phát triển đổi mới sáng tạo trong các ngành công nghiệp chủ chốt khác.

Vừa qua, ĐHQGHN đã thành lập Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến trực thuộc Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo. Sự ra đời của Viện không chỉ đánh dấu bước phát triển mới của ĐHQGHN trong lĩnh vực công nghệ cao mà còn góp phần quan trọng vào sự phát triển của ngành công nghiệp bán dẫn và vật liệu tiên tiến tại Việt Nam. Với những lợi thế sẵn có của mình như là đơn vị thành viên của ĐHQGHN, có sự hậu thuẫn rất lớn từ Chính phủ cùng với sự hỗ trợ từ các cơ quan, tổ chức Việt Nam, Nhật Bản, Trường ĐH Việt Nhật là một trong những đơn vị của ĐHQGHN đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao lĩnh vực như bán dẫn, chuyển đổi số, từ đó góp phần nâng cao vị thế của Việt Nam trong chuỗi



giá trị công nghệ toàn cầu. Đây được xem là một phần trong chiến lược dài hạn để nâng cao năng lực cạnh tranh và tự chủ công nghệ của đất nước.

CÔNG NGHỆ BÁN DẪN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NHẬT CÓ GÌ ĐẶC BIỆT?

Tại buổi gặp gỡ và làm việc với ông Takebe Tsutomu, Cố vấn đặc biệt Liên minh Nghị sĩ hữu nghị Nhật - Việt vào ngày 13/3/2025, Phó Thủ tướng Chính phủ Lê Thành Long đã khẳng định Dự án Trường ĐH Việt Nhật có ý nghĩa, là biểu tượng trong hợp tác giáo dục - đào tạo giữa hai nước. Phó Thủ tướng nhấn mạnh sẽ quan tâm, thúc đẩy triển khai hiệu quả dự án này, đồng thời mong muốn Trường ĐH Việt Nhật đào tạo các lĩnh vực mà Việt Nam quan tâm như bán dẫn, chuyển đổi số.

Việc phát triển ngành công nghiệp chip bán dẫn tại Việt Nam không chỉ là xu hướng tất yếu mà còn là cơ hội lớn để nâng cao vị thế kinh tế - công nghệ. Tuy nhiên, để thành công, cần đầu tư mạnh vào đào tạo nhân lực, thu hút doanh nghiệp lớn và xây dựng cơ sở hạ tầng phù hợp. Trường ĐH Việt Nhật có mối quan hệ hợp tác chặt chẽ với các trường đại học và viện nghiên cứu hàng đầu tại Nhật Bản, đặc biệt là trong các lĩnh vực công nghệ cao. Điều này giúp mang lại các chương trình đào tạo chất lượng, từ đó giúp sinh viên nắm bắt được kiến thức và xu hướng mới nhất trong ngành công nghiệp bán dẫn.

Trường ĐH Việt Nhật có những cơ sở vật chất tiên tiến,



giúp phục vụ cho việc giảng dạy và nghiên cứu trong các lĩnh vực kỹ thuật cao như điện tử, viễn thông và bán dẫn. Các phòng thí nghiệm được trang bị đầy đủ các công nghệ mới nhất, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên và giảng viên phát triển các dự án nghiên cứu về bán dẫn. Các chương trình đào tạo tại Trường tập trung vào các kiến thức chuyên sâu, không chỉ về lý thuyết mà còn về thực hành. Các nghiên cứu về chip bán dẫn, vi mạch, và các ứng dụng công nghệ tiên tiến trong ngành này sẽ giúp sinh viên tiếp cận các công nghệ tiên tiến nhất.

Từ năm học 2022-2023, cùng với kế hoạch chung của ĐHQGHN, Trường đã tổ chức đào tạo tại cơ sở của ĐHQGHN tại Hoà Lạc. Trong thời gian chờ cơ sở vật chất thuộc Dự án đầu tư xây dựng Trường ĐH Việt Nhật tại đây, Trường đã được ĐHQGHN bố trí cơ sở thuộc dự án QGHN-04 để tổ chức các hoạt động đào tạo, nghiên cứu và vận hành trường. Dự án QGHN-04 được thiết kế trong khuôn viên với tổng diện tích 19 ha, tổng diện tích sàn hơn 28.000m² với các phân khu chức năng đầy đủ tương đối phù hợp cho tổ chức các hoạt động và quy mô của Trường.

Chương trình đào tạo của Trường đều được dùng chung cơ sở vật chất với các trường đại học thành

viên và trực thuộc ĐHQGHN bao gồm hệ thống giảng đường, hội trường, thư viện và các cơ sở vật chất cho các hoạt động chung và sử dụng chung các Phòng thí nghiệm, trang thiết bị được đầu tư từ ĐHQGHN. Theo đặc thù của chương trình đào tạo, cũng như cơ chế phối hợp giữa các đơn vị thành viên, sinh viên được thực hành, thực tập tại các phòng thí nghiệm của ĐHQGHN và đối tác của Trường. Sinh viên cũng có thể được sử dụng một số tiện ích trực tuyến và cơ sở dữ liệu số hóa của các trường đại học đối tác.

Cùng với đó, Trường ĐH Việt Nhật cũng có mối quan hệ với các doanh nghiệp công nghệ lớn, cả trong và ngoài nước, tạo cơ hội cho sinh viên thực tập và nghiên cứu trong môi trường thực tế. Điều này rất quan trọng trong ngành bán dẫn, nơi mà sự đổi mới và phát triển diễn ra nhanh chóng. Do đó, Trường ĐH Việt Nhật là một cơ sở lý tưởng để phát triển một chương trình đào tạo chuyên sâu về chip bán dẫn, đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng của ngành công nghiệp bán dẫn toàn cầu và Việt Nam.

CƠ HỘI VIỆC LÀM RỘNG MỞ

Với sự phát triển mạnh mẽ của ngành, sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo Công nghệ kỹ thuật Chip bán dẫn của Trường ĐH Việt Nhật có cơ hội



ngành nghiệp rộng mở không chỉ tại Việt Nam mà còn tại Nhật Bản và nhiều quốc gia khác trên thế giới. Tại Việt Nam, ngành công nghiệp bán dẫn đang có những bước phát triển tích cực nhờ vào các chính sách thu hút đầu tư và sự tham gia của nhiều tập đoàn công nghệ lớn. Các công ty như Intel, Samsung, Amkor, Renesas và các doanh nghiệp nội địa như FPT Semiconductor, VNPT Technology đang đẩy mạnh hoạt động trong lĩnh vực thiết kế và sản xuất Chip. Sinh viên tốt nghiệp có thể đảm nhận các vị trí như kỹ sư thiết kế vi mạch (Analog, Digital, RF), kỹ sư kiểm định và kiểm thử chip (Verification & Testing), kỹ sư sản xuất và vận hành dây chuyền bán dẫn, cũng như chuyên gia về vật liệu và quy trình chế tạo wafer.

Nhật Bản là một trong những quốc gia dẫn đầu thế giới về công nghệ bán dẫn, với các tập đoàn lớn như Tokyo Electron, Renesas, Sony Semiconductor, Toshiba, Rohm, và Rapidus. Chính phủ Nhật Bản cũng đang có các chính sách hỗ trợ nhân lực ngành chip, bao gồm chương trình thu hút kỹ sư quốc tế. Sinh viên tốt nghiệp có thể tìm kiếm cơ hội việc làm tại các trung tâm R&D, phòng thí nghiệm công nghệ cao hoặc làm việc tại các nhà máy sản xuất linh kiện bán dẫn tiên tiến. Các vị trí phổ biến bao gồm kỹ sư phát triển công nghệ sản xuất, kỹ sư

tối ưu hóa quy trình chế tạo và chuyên gia về thiết kế vi mạch tích hợp.

Trên phạm vi toàn cầu, nhân lực về công nghệ kỹ thuật Chip bán dẫn đang thiếu hụt, đặc biệt là tại Mỹ, châu Âu và các quốc gia châu Á khác như Hàn Quốc, Đài Loan và Trung Quốc. Các tập đoàn như TSMC, Samsung Foundry, Intel, Qualcomm, NVIDIA và Apple liên tục tuyển dụng kỹ sư tài năng để phát triển các thế hệ chip tiên tiến hơn. Với nền tảng kiến thức vững chắc, sinh viên tốt nghiệp có thể tìm kiếm cơ hội làm việc trong các lĩnh vực như nghiên cứu và phát triển vật liệu bán dẫn, thiết kế hệ thống SoC, phát triển AI accelerator và tối ưu hóa phần cứng cho các ứng dụng đặc thù. Nhiều chương trình tuyển dụng kỹ sư quốc tế cũng đang mở ra, tạo điều kiện để các kỹ sư Việt Nam tham gia vào chuỗi cung ứng bán dẫn toàn cầu.

Công nghệ kỹ thuật Chip bán dẫn mang đến nhiều cơ hội việc làm hấp dẫn tại Việt Nam, Nhật Bản và trên toàn thế giới. Việc nắm bắt xu hướng công nghệ, rèn luyện kỹ năng chuyên môn và mở rộng mối quan hệ quốc tế sẽ giúp sinh viên gia tăng cơ hội phát triển sự nghiệp trong ngành công nghiệp mũi nhọn này.

ĐHQGHN ĐƯA HỌC PHẦN CÔNG NGHỆ SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀO GIẢNG DẠY TỪ NĂM NHẤT

SINH VIÊN CHÍNH QUY TOÀN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TỪ KHÓA TUYỂN SINH 2025 SẼ HỌC TRỰC TUYẾN HỌC PHẦN NỀN TẢNG VỀ CÔNG NGHỆ SỐ VÀ ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO. ĐÂY LÀ BƯỚC ĐI MẠNH MẼ NHẪM CHUẨN HÓA NĂNG LỰC SỐ, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU HỘI NHẬP VÀ DẪN DẮT CHUYỂN ĐỔI SỐ.

👍 MINH ĐĂNG



Trong bối cảnh chuyển đổi số toàn cầu, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) đã chủ động xây dựng học phần “Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo” để trang bị kiến thức nền tảng về tư duy số và AI cho sinh viên ngay từ năm học đầu tiên. Học phần sẽ được triển khai chính thức từ năm học 2025 - 2026 dưới hình thức đào tạo trực tuyến toàn phần.

HỌC PHẦN NỀN TẢNG VỀ CÔNG NGHỆ SỐ VÀ AI CHO SINH VIÊN NĂM NHẤT

Trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ trên toàn cầu, việc trang bị tư duy số và kiến thức nền tảng về trí tuệ nhân tạo (AI) không còn là sự lựa chọn, mà đã trở thành một yêu cầu bắt buộc đối với các sinh viên đại học. Nhận thức rõ điều đó, ĐHQGHN cùng với các đơn vị đào tạo đã xây dựng một học phần trang bị những kiến thức nền tảng và những công cụ phổ biến về AI để sinh viên sớm tiếp cận và sử dụng các



công cụ AI trong học tập, nhất là trong môi trường số ngày càng phát triển hiện nay. Đến nay, Tổ công tác do Ban Giám đốc ĐHQGHN thành lập đã nghiên cứu và thống nhất đề xuất Ban Giám đốc ban hành học phần “Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo” để áp dụng cho toàn bộ sinh viên đại học chính quy từ khoá tuyển sinh năm 2025.

NỘI DUNG HIỆN ĐẠI, CẬP NHẬT THEO CHUẨN QUỐC TẾ

Học phần gồm 3 tín chỉ, được xây dựng theo kết cấu mô-đun, gồm các cấu phần bắt buộc và tự chọn phù hợp các lĩnh vực đào tạo khác nhau như Tự nhiên, Kỹ thuật - Công nghệ, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Kinh tế - Luật, Ngoại ngữ và Khoa học giáo dục..., cung cấp các kiến thức và kĩ năng cơ bản, làm tiền đề để sinh viên tiếp thu các học phần chuyên sâu về công nghệ và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong các lĩnh vực chuyên môn của ngành đào tạo. Không chỉ dừng lại ở việc giảng dạy các kiến thức và ứng dụng công nghệ thông tin quen thuộc như trước đây, học phần “Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo” còn tập trung vào các nội dung có mang tính cập nhật, tiệm cận với khung năng lực số của các

nước trên thế giới như khai thác dữ liệu, giao tiếp số, sáng tạo trong môi trường số, an toàn số, khai thác và ứng dụng trí tuệ nhân tạo phục vụ học tập và nghiên cứu trong các lĩnh vực nghề nghiệp khác nhau. Học phần cũng đặc biệt nhấn mạnh vào việc phát huy tư duy độc lập sáng tạo, không lệ thuộc vào trí tuệ nhân tạo đối với sinh viên - thế hệ tri thức trẻ, nguồn nhân lực trẻ, đồng thời đảm bảo liêm chính học thuật và vấn đề đạo đức, trách nhiệm trong ứng dụng trí tuệ nhân tạo.

TỔ CHỨC GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN LINH HOẠT, HIỆU QUẢ

Học phần “Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo” được xây dựng và triển khai giảng dạy trực tuyến bởi đội ngũ chuyên gia, giảng viên nhiều kinh nghiệm của ĐHQGHN. Các mô-đun kiến thức bắt buộc và tự chọn được thiết kế hiện đại, tích hợp lý thuyết - thực hành - trải nghiệm cho người học thông qua các hình thức dạy và học linh hoạt như video bài giảng, mô phỏng tình huống, bài tập thực hành, dự án, sản phẩm ứng dụng đơn giản, nhóm lớp



online và trao đổi giải đáp của các giảng viên, cố vấn học tập.

Việc xây dựng học phần chung, triển khai áp dụng giảng dạy trực tuyến trong toàn ĐHQGHN cho thấy quyết tâm của ĐHQGHN trong việc thực hiện nhất quán tinh thần và triết lý OneVNU, nhằm thống nhất chuẩn đầu ra về kiến thức, kĩ năng công nghệ số cho sinh viên các lĩnh vực đào tạo, đáp ứng yêu cầu của Khung năng lực số quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời tăng cường đào tạo liên thông và gắn kết học thuật với thực tiễn và xu thế toàn cầu.

TIỀN PHONG HỘI NHẬP VÀ DẪN ĐẦU XU HƯỚNG CHUYỂN ĐỔI SỐ

Việc xây dựng và triển khai trực tuyến học phần chung “Nhập môn công nghệ số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo” cũng cho thấy cam kết của ĐHQGHN trong việc chủ động hội nhập với giáo dục đại học quốc tế, góp phần trang bị năng lực số, tư duy đổi mới và khả năng thích ứng cho sinh viên - thế hệ tri thức trẻ tự tin, sẵn sàng dẫn dắt chuyển đổi số trong mọi lĩnh vực.

Học phần này dự kiến ban hành cuối tháng 5/2025 và sẽ áp dụng giảng dạy trực tuyến từ tháng 9/2025 cho sinh viên khóa tuyển sinh từ năm 2025 trong toàn ĐHQGHN.



TS. NGÔ THỊ DUYÊN

Tăng cường phát huy thế mạnh người phụ nữ trong lĩnh vực khoa học công nghệ

TUYẾT NGÀ



25 NĂM GẮN BÓ VỚI TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (VN-UT) TRONG VAI TRÒ CỰU SINH VIÊN VÀ ĐẾN NAY LÀ GIẢNG VIÊN, NHÀ NGHIÊN CỨU, TS. NGÔ THỊ DUYÊN - NỮ GIẢNG VIÊN KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐÃ CÓ NHIỀU THÀNH TÍCH ĐÓNG GÓP TRONG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, ĐẶC BIỆT VỚI MỤC TIÊU HƯỚNG ĐẾN "CÔNG NGHỆ VỊ NHÂN SINH" KHÔNG ÍT SẢN PHẨM ĐƯỢC ỨNG DỤNG VÀO THỰC TIỄN.

Những năm qua TS. Ngô Thị Duyên đạt nhiều thành tích như giải thưởng "Nhà giáo ĐHQGHN năm 2023"; Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ĐHQGHN cho cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo; là 1 trong 5 thành viên nhóm nghiên cứu Trí tuệ Người máy, được công nhận là nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN năm 2024. Những chia sẻ của nữ giảng viên, nhà nghiên cứu Ngô Thị Duyên sẽ tiếp thêm động lực cho những cống hiến không ngừng nghỉ trong lĩnh vực khoa học công nghệ của nhiều nữ giảng viên, nhà nghiên cứu Trường ĐH Công nghệ.

Với hai vai trò là cựu sinh viên và hiện nay là giảng viên, nhà nghiên cứu UET, xuất phát từ "cơ duyên" nào đã khiến Tiến sĩ gắn bó với Trường trong suốt 25 năm qua?

Từ những ngày đầu bước chân vào Trường Đại

học Công nghệ khi đang là sinh viên, tôi đã cảm nhận được một môi trường học thuật năng động, nơi mà sự sáng tạo, đổi mới và nghiên cứu luôn được khuyến khích. Tôi may mắn được học tập và làm việc với những thầy cô tâm huyết, những người không chỉ truyền đạt tri thức mà còn truyền cảm hứng để tôi theo đuổi con đường nghiên cứu.

Bên cạnh đó, ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, dưới sự dẫn dắt và truyền "lửa" đam mê của các thầy cô tôi đã có niềm yêu thích với nghề giáo. Tôi luôn cảm thấy hứng thú khi được chia sẻ kiến thức và hỗ trợ sinh viên trong quá trình học tập. Chính vì vậy, khi có cơ hội gắn bó với UET,

những khó khăn nhất định, chẳng hạn như đôi khi phải đối diện với những định kiến vô hình về vai trò của phụ nữ trong ngành hay cảm giác phải cố gắng nhiều hơn để khẳng định năng lực của bản thân. Tuy nhiên, thay vì xem đó là rào cản, tôi luôn coi đó là động lực để bản thân tiếp tục học hỏi và vươn lên. Mặt khác, tôi cũng nhận ra rằng việc là một nữ nghiên cứu viên và giảng viên trong ngành công nghệ mang lại những lợi thế nhất định. Phụ nữ thường có sự tỉ mỉ, cẩn thận và kiên nhẫn, những điều này có thể trở thành lợi thế trong việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Ngoài ra, tôi cũng may mắn khi được



tôi nhận ra rằng đây không chỉ là nơi tôi đã học tập mà còn là môi trường mà tôi có thể đóng góp nhiều hơn thông qua giảng dạy và nghiên cứu. Tôi mong muốn được là những thế hệ tiếp theo kế thừa lòng nhiệt huyết của các thầy cô để tiếp tục tiếp thêm niềm đam mê, hướng dẫn sinh viên và góp phần vào sự phát triển của Trường. Điều đó đã trở thành động lực để tôi gắn bó với UET đến tận bây giờ.

Khi lựa chọn lĩnh vực công nghệ, tôi hiểu rằng mình đang bước vào một ngành có sự chênh lệch giới tính rõ rệt, nơi nam giới chiếm số đông. Điều này có thể tạo ra

làm việc trong một môi trường mà sự hỗ trợ, hợp tác giữa các đồng nghiệp luôn được đề cao, giúp tôi có điều kiện phát triển sự nghiệp một cách thuận lợi hơn.

Để đạt được những thành tích trong giảng dạy, đào tạo hiện nay, Tiến sĩ đã có những "bí quyết" nào vượt qua "rào cản" trong lĩnh vực công nghệ mà phần đông là nam giới?

Tôi tin rằng để thành công trong giảng dạy và nghiên cứu, điều quan trọng nhất là sự đam mê, kiên trì và tinh thần học hỏi không ngừng. Trong giảng dạy,

tôi luôn cố gắng tạo ra một môi trường học tập thân thiện, cởi mở, nơi sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi, thảo luận và suy nghĩ phản biện. Tôi cũng chú trọng đến việc kết hợp lý thuyết với thực tiễn, giúp sinh viên không chỉ hiểu sâu kiến thức mà còn biết cách áp dụng vào thực tế.

Trong nghiên cứu, tôi duy trì tinh thần không ngừng học hỏi, cập nhật kiến thức mới và tìm kiếm cơ hội hợp tác với các đồng nghiệp trong và ngoài nước, nhằm mở rộng phạm vi nghiên cứu và tạo ra những sản phẩm có giá trị ứng dụng cao.

Nghị quyết 57 -NQ/TW của Bộ Chính trị và những đổi mới trong quản trị giáo dục tại UET là một bước tiến quan trọng, tạo điều kiện để giảng viên nói chung và bản thân tôi nói riêng có thể đổi mới phương pháp giảng dạy. Tôi nhận thấy rằng sinh

Với vai trò là người phụ nữ, chị có phương pháp nào để cân bằng giữa công việc và cuộc sống?

Việc cân bằng giữa công việc và cuộc sống cá nhân luôn là một thách thức, đặc biệt đối với phụ nữ. Tôi luôn cố gắng lên kế hoạch một cách khoa học, phân bổ thời gian hợp lý giữa công việc giảng dạy, nghiên cứu và gia đình. Bên cạnh đó, tôi cũng chú trọng đến việc dành thời gian cho bản thân thông qua các hoạt động thể chất và giải trí, nhằm tăng cường sức khỏe cả về thể chất lẫn tinh thần. Những hoạt động này không chỉ giúp tôi giảm căng thẳng mà còn nâng cao hiệu suất làm việc. Tôi cũng học cách chấp nhận rằng không thể làm mọi thứ một cách hoàn hảo, mà cần ưu tiên những điều quan trọng nhất tại từng thời điểm.

Phụ nữ làm nghiên cứu trong lĩnh vực công nghệ cần có đam mê, sự kiên trì và không ngừng học hỏi. Đây là một lĩnh vực thay đổi nhanh chóng, đòi hỏi người nghiên cứu phải luôn



viên ngày nay có xu hướng học tập linh hoạt hơn, chủ động tìm kiếm và cập nhật kiến thức qua nhiều kênh khác nhau. Do đó, tôi cũng điều chỉnh phương pháp giảng dạy theo hướng khuyến khích sự chủ động của sinh viên, đồng thời ứng dụng công nghệ để tăng tính tương tác và hiệu quả trong giảng dạy.

Đồng thời, tôi cũng quan tâm đến việc kết hợp nghiên cứu với giảng dạy, giúp sinh viên không chỉ tiếp cận kiến thức lý thuyết mà còn được tham gia vào các dự án thực tế. Điều này giúp các em có cái nhìn thực tiễn hơn và nâng cao năng lực nghiên cứu ngay từ khi còn ngồi trên ghế giảng đường.

cập nhật và sẵn sàng thích nghi. Ngoài ra, sự tự tin và khả năng làm việc nhóm cũng rất quan trọng, giúp phụ nữ có thể hòa nhập và khẳng định mình trong môi trường phần đông là nam giới. Những kỷ niệm học tập và làm việc với các thầy cô tại UET cũng là điều mà tôi trân trọng. Chính sự hướng dẫn và động viên của họ đã giúp tôi kiên trì theo đuổi con đường nghiên cứu, dù có những lúc gặp thử thách.

Tôi đặc biệt tự hào khi là thành viên nhóm nghiên cứu phát triển hệ thống hỗ trợ giao tiếp BLife dành cho người bị tổn thương chức năng vận động. Hệ thống này giúp người bệnh sử dụng chuyển động mắt để giao tiếp, từ đó cải thiện đáng kể chất lượng cuộc sống của họ. Ngoài ra, tôi và nhóm nghiên cứu cũng đã và đang phát triển các sản phẩm công



nghe hỗ trợ trẻ em có nhu cầu đặc biệt như trẻ tự kỷ, trẻ gặp khó khăn trong đọc viết,... Đây là những dự án không chỉ mang giá trị khoa học mà còn có ý nghĩa nhân văn sâu sắc.

Để truyền lửa đến những nữ giảng viên, nhà nghiên cứu tương lai và hiện tại đang cống hiến cho sự phát triển của Trường ĐH Công nghệ, Tiến sĩ có những lời nhắn nhủ như thế nào để các bạn giảng viên trẻ giữ được niềm say mê, động lực học tập và nghiên cứu không?

Tôi mong các em nữ sinh viên luôn giữ vững niềm đam mê và sự tự tin khi theo đuổi lĩnh vực công nghệ. Dù có thể gặp khó khăn, nhưng nếu kiên trì và không ngừng học hỏi, các em sẽ tìm thấy con đường riêng của mình. Ở buổi đầu giảng dạy ở mỗi lớp, ngoài trao đổi chung, tôi thường có những lời nhắn nhủ và động viên riêng tới các bạn sinh viên nữ, đặc biệt là các sinh viên nữ năm nhất và năm hai. Tôi mong rằng các em sẽ tiếp tục nỗ lực, không ngại khó khăn và luôn tin vào khả năng của bản thân. Quan trọng nhất, hãy tin rằng công nghệ không phải là lĩnh vực dành riêng cho ai, mà là nơi dành cho những người có đam mê và khát khao khám phá. Hãy mạnh dạn theo đuổi ước mơ và không ngừng học hỏi.

Box: Kết quả nghiên cứu năm 2024-2025: Là tác giả/ đồng tác giả của 04 bài báo đăng tại các tạp chí quốc tế thuộc WoS/Scopus (trong đó có 02 bài Q1/top 5%),

03 bằng độc quyền sáng chế (trong đó có 02 sáng chế quốc tế, 01 sáng chế trong nước), 07 bài báo tại kỳ yếu hội nghị quốc tế, 02 bài báo đăng ở tạp chí trong nước.

Với các hướng nghiên cứu trên, TS. Ngô Thị Duyên và nhóm nghiên cứu đã phát triển một số sản phẩm hữu ích. Cụ thể là, BLife (My Beautiful Life) – hệ thống hỗ trợ giao tiếp cho người bị tổn thương chức năng vận động (<http://blife.ai>); BioA – hệ thống hỗ trợ can thiệp rối loạn phổ tự kỷ bằng theo dõi chuyển động mắt; BioD – hệ thống hỗ trợ sàng lọc, chẩn đoán trẻ mắc chứng rối loạn đọc bằng theo dõi chuyển động mắt; VRA - ứng dụng thực tại ảo hỗ trợ trẻ tự kỷ học tập và phát triển kỹ năng; Vitage (Vietnam Heritage) – hệ thống sử dụng công nghệ thực tế ảo mô phỏng lại các vở diễn nghệ thuật truyền thống của Việt Nam; Audio guide – ứng dụng thuyết minh tự động dành cho các bảo tàng; Multimedia Exploration – ứng dụng hỗ trợ khách thăm quan bảo tàng khám phá thông tin đa phương tiện (âm thanh, hình ảnh, video, text, 3D) với các ngôn ngữ tùy chọn khác nhau về hiện vật được trưng bày; Stepquest – ứng dụng thực tại trộn (MR – Mixed Reality) chạy trên thiết bị di động cá nhân giúp khách thăm quan tới bảo tàng trải nghiệm văn hóa các dân tộc dựa trên nền tảng dữ liệu đa phương tiện kết hợp không gian thực.

Động lực ban đầu chưa đủ để có thể duy trì ước mơ

ĐINH MINH CHÂU LÀ SINH VIÊN NĂM 3 TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐHQGHN. NHỜ ĐỘNG LỰC TRỞ THÀNH MỘT GIÁO VIÊN TIẾNG ANH TRONG TƯƠNG LAI ĐÃ GIÚP CÔ CÓ HÀNH TRÌNH HỌC TẬP ĐÁNG NHỚ VỚI KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA ANH. NHƯNG ĐỘNG LỰC BAN ĐẦU LÀ CHƯA ĐỦ ĐỂ CHÂU CÓ THỂ DUY TRÌ ƯỚC MƠ. TRÊN HÀNH TRÌNH ẤY CHÂU PHẢI TỰ TÌM CHO MINH NHỮNG ĐỘNG LỰC MỚI VÀ XÂY DỰNG KỸ LUẬT CHO BẢN THÂN.

 **NGUYỆT THU**





ĐỘNG LỰC VÀ KỶ LUẬT TRONG ĐỜI SỐNG

Động lực như một cú hích đẩy quyết tâm, thôi thúc sức mạnh từ bên trong khiến bản thân theo đuổi mục tiêu nhất định và Minh Châu đến với ước mơ của mình cũng từ sự quyết tâm như thế. “Trở thành sinh viên của Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN đã giúp mình rất nhiều trong việc nhận ra điểm mạnh, điểm yếu thông qua các hoạt động ngoại khóa, phát triển kỹ năng mềm và rèn luyện tư duy phản biện. Nhờ vậy, mình càng có thêm động lực để theo đuổi con đường mình đã chọn”, Minh Châu tâm sự.

Tuy nhiên, bản thân cô cũng có những giai đoạn bị mất động lực. Minh Châu bộc bạch: “Đó là khi mình rơi vào trạng thái mất cân bằng và cần sự nghỉ ngơi. Nhưng cũng chính là lúc mình cần thêm động lực dù là những thứ nhỏ bé nhất. Bởi đôi khi động lực chẳng phải thứ gì đó quá lớn lao, mà chỉ là một loại phần thưởng mình tự đặt ra khi mình hoàn thành suôn sẻ mọi thứ. Bản thân mình cũng không phụ thuộc vào một động lực duy nhất, và mình có thể điều hướng tâm trí để tự tạo ra nhiều động lực mới giúp mình dễ dàng hơn trong việc thực hiện kỷ luật”.

Động lực giống như tia lửa thì kỷ luật chính là nhiên liệu giúp ngọn lửa ấy được duy trì. Kỷ luật là thứ bó buộc và có tính cam kết với chính mình để duy trì thói quen ngay cả khi động lực giảm sút. Ở nhiều hoàn cảnh thì kỷ luật có phần quan trọng hơn. “Đối với mình động lực mang tính cảm xúc, nhưng kỷ luật mới là thứ giúp mình tiến nhanh. Trên thực tế thì không phải lúc nào mình cũng cảm thấy tràn đầy năng lượng và làm việc năng suất nhưng kỷ luật sẽ là thứ giúp mình đề ra kế hoạch 1 ngày bản thân phải làm được những gì, tạo nên thói quen và tính nguyên tắc”, Minh Châu chia sẻ.

“Mình có mục tiêu trở thành giáo viên tiếng Anh nhưng trên thực tế mình vẫn luôn tìm kiếm thêm cơ hội cho bản thân chứ không bó buộc vào 1 mục tiêu duy nhất. Mình tìm thấy nhiều cơ hội mới trong quá trình nỗ lực với công việc giảng dạy. Có một khái niệm mình thấy rất hay: “time happenstance” để chỉ 1 cơ hội tốt xảy ra

ngẫu nhiên nhưng nó sẽ xảy ra chỉ khi mình làm mọi thứ bằng cả trái tim và khái niệm này mình thấy là khá đúng với việc mình luôn đi tìm kiếm động lực cho mình", Minh Châu cho biết.

DUY TRÌ KỶ LUẬT NHƯ THẾ NÀO ĐỂ KHÔNG ĐI LỆCH MỤC TIÊU?

Trên thực tế xét theo đúng nghĩa của kỷ luật, tức là làm việc có nguyên tắc, duy trì thói quen dù không có động lực, thì Châu tự nhận định bản thân đạt khoảng 75-80%. Để giữ kỷ luật Châu luôn đặt ra lịch trình ngắn hạn trong 1 tuần. Bằng cách là cô luôn tự tạo áp lực tích cực thông qua việc đặt deadline giả cho mình và thường hoàn thành công việc sớm hơn dự định để tránh tình trạng bản thân không hoàn thành kịp. Cô cũng thường thay đổi địa điểm làm việc tạo cảm hứng và quan trọng là có mối quan hệ với những bạn có cùng mục tiêu với mình để bản thân không bị nhàm chán.

"Thực ra, có những lúc mình bị hấp dẫn bởi quá nhiều thứ cùng lúc. Ví dụ, ngoài việc giảng dạy, mình còn quan tâm đến nghiên cứu ngôn ngữ, biên-phiên dịch. Nhưng điều khiến mình có thể định hướng bản thân và không đi lệch với mục tiêu là mình phân biệt đâu là cơ hội bổ trợ



và đâu là mục tiêu chính. Mình không ngại thay đổi nhưng khi phải thay đổi mình sẽ xem xét rất kỹ tài nguyên của mình có phù hợp với công việc đó hay không. Việc xây dựng tài nguyên phù hợp cho mình là 1 quá trình dài tích lũy nên mình sẽ đi những bước đi an toàn.

Đôi lúc nhìn lại mình cũng thấy rất tự hào với những gì mình đã làm được nhưng càng đi xa mình càng thấy mình có nhiều việc cần làm hơn và nhiều tham vọng lớn hơn. Giống như việc càng học nhiều thì càng thấy mình chẳng học được gì mấy vì ở bên ngoài kia còn nhiều thứ khiến mình tò mò và muốn khám phá. Mình có tự hào về bản thân nhưng cũng ôm hy vọng sẽ được trải nghiệm nhiều hơn, không hẳn là vì thành tích mà vì với mình trải nghiệm chính là bài học", Minh Châu khẳng định.

Khi xây mới động lực thường xuyên và giữ kỷ luật bền bỉ sẽ giúp chúng ta không xa rời mục tiêu. Tuy việc này khiến Minh Châu nhiều lần phải chiếm dụng vào thời gian nghỉ ngơi và bị áp lực với chính mình. Nhưng cô cho rằng để đạt được điều mình mong muốn thì bản thân sẽ cần phải chấp nhận đánh đổi.

KINH TẾ - ĐHQGHN

NỮ THỦ LĨNH SINH VIÊN KHÔNG NGỪNG XÂY DỰNG VÀ LAN TỎA TINH THẦN SINH VIÊN

 HỒNG ANH

NGUYỄN KIM DIỆU PHƯƠNG, SINH VIÊN KHOA KINH TẾ CHÍNH TRỊ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐHQGHN, LÀ MỘT TRONG NHỮNG THỦ LĨNH SINH VIÊN TIÊU BIỂU NHIỆM KỲ 2024-2025. VỚI VAI TRÒ ỦY VIÊN BAN THƯỜNG VỤ ĐOÀN TRƯỞNG, BÍ THƯ LIÊN CHI ĐOÀN KHOA VÀ BÍ THƯ CHI ĐOÀN LỚP, DIỆU PHƯƠNG ĐÃ KHÔNG NGỪNG ĐÓNG GÓP VÀO VIỆC XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG SINH VIÊN NĂNG ĐỘNG, TRÁCH NHIỆM, TÍCH CỰC VÀ LAN TỎA NHỮNG GIÁ TRỊ TỐT ĐẸP CỦA SINH VIÊN UEB.

THỦ LĨNH ĐA NHIỆM - GƯƠNG MẶT VÀNG TRONG PHONG TRÀO SINH VIÊN

Năm vừa qua, Diệu Phương đã khẳng định vai trò thủ lĩnh năng động thông qua việc điều phối và tổ chức hàng loạt chương trình, hoạt động tiêu biểu như: Tập huấn cán bộ Đoàn – Hội Khoa Kinh tế Chính trị, cuộc thi học thuật “Meeting with PM 2024”, chuỗi hoạt động Chào Tân sinh viên; các chiến dịch tình nguyện lớn như “Tiếp sức mùa thi”, “Mùa hè xanh” tại xã Côn Lôn (Tuyên Quang) và “Đông ấm – Xuân tình nguyện” tại xã Hoàng Thèn (Lai Châu). Cô cũng là thành viên Ban Chỉ huy chiến dịch Thanh niên tình nguyện hè và đóng vai trò quan trọng trong nhiều hoạt động thường niên như UEB Frosty Fest, Chào Xuân, Vinh quang Việt Nam...

Là một thủ lĩnh đa nhiệm, Diệu Phương luôn xuất hiện với nhiều vai trò khác nhau trong mỗi sự kiện. Không chỉ là người tổ chức, cô còn là gương mặt quen thuộc với vai trò MC tại các sự kiện lớn như Lễ tuyên dương, Lễ phát động, các workshop chuyên môn về nghề nghiệp và kỹ năng. Bên cạnh đó, cô tham gia hỗ trợ nghiên cứu, cố vấn Câu lạc bộ Lễ tân PU-UEB, đồng thời phụ trách công tác truyền thông của Khoa, đảm



bào thông tin được lan tỏa nhanh chóng, chính xác và hiệu quả tới sinh viên.

BẢN LĨNH - TÀI NĂNG - TỎA SÁNG TRONG HỌC THUẬT VÀ HỘI NHẬP

Không chỉ xuất sắc trong công tác phong trào, Diệu Phương còn là sinh viên có thành tích học tập loại Giỏi, luôn chủ động tìm kiếm và nắm bắt các cơ hội học thuật. Cô từng đại diện Trường tham dự cuộc thi “The Moneyverse – Vũ trụ đồng tiền” do Thời báo VTV tổ chức và lọt vào top All Star; đồng thời vượt qua vòng sơ loại để góp mặt tại vòng Chinh phục chương trình “UEB Elite Program 2024”.

Diệu Phương là thành viên chính thức trong đội thi đại diện Trường tại cuộc thi “Trường học không ma túy 2024”, đạt giải Ba toàn quốc cùng hai giải phụ: Dự án xuất sắc nhất và Phần thi Chào hỏi xuất sắc nhất. Cô cũng tham dự vòng chung kết cuộc thi “Lớp tôi là số 1 – Lớp tôi thông thái

nhất”, là đại sứ truyền thông cho nhiều sự kiện lớn như UEB Job Fair, TEDx UEB, cuộc thi STOCKWISE 2024, và từng đảm nhiệm vai trò trà nường trong tiệc trà tri ân 50 năm truyền thống của Trường.

Ghi nhận những cống hiến tích cực, Diệu Phương đã vinh dự nhận được nhiều giấy khen và chứng nhận từ các cấp Đoàn – Hội cũng như chính quyền địa phương. Nổi bật trong số đó là danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cấp Trường năm học 2023–2024; giấy khen của Đoàn ĐHQGHN và Hội Sinh viên ĐHQGHN vì thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn – Hội; giấy khen từ UBND xã Hoàng Thèn và xã Côn Lôn vì có nhiều đóng góp tích cực trong các chương trình tình nguyện tại địa phương, cùng nhiều hình thức ghi nhận khác từ Nhà trường.

Giữa rất nhiều gương mặt tiêu biểu của Trường Đại học Kinh tế – ĐHQGHN, Diệu Phương nổi bật bởi tinh thần trách nhiệm, sự bền bỉ và trái tim nhiệt huyết. Cô chính là hình mẫu tiêu biểu cho thế hệ sinh viên UEB toàn diện: học tốt, sống đẹp, hội nhập sâu rộng và không ngừng lan tỏa những giá trị tích cực đến cộng đồng.





HÀNH TRÌNH TỪ HỌC SINH 3 TỐT CẤP TRUNG ƯƠNG ĐẾN SINH VIÊN 5 TỐT CẤP THÀNH PHỐ

ĐIỂM HẸNG

LƯU HÀ AN - SINH VIÊN NĂM THỨ 2 VIỆN ĐÀO TẠO BÁO CHÍ VÀ TRUYỀN THÔNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI & NHÂN VĂN - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI LÀ MỘT CÔ GÁI CÓ Ý CHÍ VỮNG VẮNG, KHÔNG NGỪNG VƯƠN LÊN TRONG HỌC TẬP VÀ NHỮNG THÀNH TÍCH ĐOÀN - HỘI. NGAY TỪ KHI CÒN LÀ HỌC SINH, CÔ GÁI NÀY ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC DANH HIỆU HỌC SINH 3 TỐT CẤP TRUNG ƯƠNG. ĐÂY CHÍNH LÀ NỀN TẢNG, ĐỘNG LỰC ĐỂ HÀ AN TIẾP TỤC CHINH PHỤC DANH HIỆU SINH VIÊN 5 TỐT CẤP THÀNH PHỐ NGAY TỪ NĂM ĐẦU BƯỚC CHÂN VÀO ĐẠI HỌC.

SINH VIÊN 5 TỐT - MỤC TIÊU ĐỂ CỐ GẮNG VÀ NỖ LỰC

Hà An chia sẻ: “Ở những năm cấp 3, mình đã may mắn đạt được danh hiệu Học sinh 3 tốt cấp Trung Ương, chính vì thế khi lên Đại học Sinh viên 5 tốt các cấp chính là một trong những mục tiêu hàng đầu mà mình đặt ra. Danh hiệu Sinh viên 5 tốt cấp Thành phố Hà Nội, là một danh hiệu quý giá, đánh dấu cho sự cố gắng và nỗ lực trong 1 năm đầu của mình tại môi trường Đại học. Đây là kết quả của sự không ngừng phấn đấu trong các hoạt động cũng như phải đặt ra kế hoạch, lộ trình rõ ràng của bản thân mình để đạt được danh hiệu quý giá này”.

Chinh phục danh hiệu Sinh viên 5 tốt các cấp là một hành trình có không ít thử thách dành cho các bạn

sinh viên. Tuy nhiên đối với Hà An, cô gái chia sẻ đây là hành trình khá thuận lợi vì đã có kinh nghiệm từ trước nên đã đưa ra lộ trình phát triển rõ ràng cho bản thân. Hà An chia sẻ: "Tuy nhiên, Sinh viên 5 tốt cũng có khá nhiều điểm khác biệt với Học sinh 3 tốt và thậm chí khá là "khó xử" ở cả 5 hạng mục. Nên nếu gọi đây là một dấu mốc đánh dấu cho 1 năm nỗ lực của mình là cực kỳ xứng đáng. Khó khăn ở đây, không chỉ nằm ở việc mình cần phải giữ vững phong độ trong học tập mà còn phải "cân" thêm cả các hoạt động ngoại khoá xuyên suốt năm học. Mặc dù nhiều lúc mình cũng thấy nản, muốn bỏ cuộc. Điều đáng nhớ nhất là mình đã từng đi bộ 60km tích lũy ở Hồ Tây để lấy GCN tiêu chí Sinh viên khoẻ nhưng vì đã là mục tiêu nên đối với mình không được xuất hiện từ "bỏ cuộc" mà chỉ có "cố gắng và cố gắng". Chính vì vậy, ngay khi có quyết định chính thức đạt danh hiệu Sinh viên 5 tốt các cấp, mình đã vô cùng vui sướng và cảm thấy biết ơn vì bản thân mình đã luôn cố gắng và không ngừng bỏ cuộc trong suốt thời gian qua. Mặc dù thời điểm năm nhất mới vào đại học là quãng thời gian đầy thử thách, đã có lúc mình cũng cảm thấy rất chèn vênh nhưng với sự quyết tâm và định hướng rõ ràng của bản thân mình đã có thể đạt được danh hiệu quý giá mà mọi sinh viên mơ ước".

GIA ĐÌNH LÀ NGUỒN ĐỘNG LỰC LỚN LAO ĐỂ HỌC TẬP, PHÁT TRIỂN BẢN THÂN

"Mình may mắn được sinh ra trong một gia đình đầy đủ với những tấm gương lớn là Bố và Mẹ, anh chị em trong gia đình. Sự ngưỡng mộ của mình dành cho bố mẹ chính là một động lực lớn lao để mình không ngừng phát triển và thay đổi bản thân. Tuy nhiên trong hành trình chinh phục bản thân đó, chắc hẳn bạn trẻ nào cũng từng có những cảm xúc áp lực, chèn vênh, mất động lực và không tin vào bản thân mình. Những lúc như thế, mình sẽ tự mình bình tĩnh, ngồi lại nhìn nhận những cái tốt và chưa tốt của bản thân để tiếp tục phấn đấu. Cách để mình khẳng định được năng lực của bản thân chính là những thành tựu trong hành trình gian nan đầu

tiên của tuổi trẻ. Sau những lúc như thế, mình đã nhận ra rằng "Không ai có thể giúp đỡ mình tốt hơn bản thân mình", đó chính là kim chỉ nam để mình có thể vững bước trên con đường phía trước".

LÀ MỘT NGƯỜI TRẺ, HÃY KHÔNG NGỪNG RÈN LUYỆN VÀ CỐNG HIẾN

Từ khi còn là cô bé tiểu học, Hà An đã luôn ghi nhớ lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong "Thư gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa", ngày 15/9/1945: "Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các cháu."

Câu nói ấy đã trở thành động lực đồng hành cùng An trên suốt chặng đường học tập và phát triển. Cô gái cho rằng: "Là một người trẻ, mình luôn tin rằng chúng ta có thể tạo nên sự khác biệt. Mỗi việc làm nhỏ bé nhưng đầy ý nghĩa đều có thể góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. Hãy sống có mục tiêu, không ngừng rèn luyện và cống hiến, để không chỉ bản thân ta trưởng thành mà còn truyền cảm hứng cho những người xung quanh".



CÔNG TÁC ĐOÀN DẠY TÔI LỐI SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM VÀ GIÚP TÔI HOÀN THIỆN BẢN THÂN HƠN

👉 **VŨ PHƯƠNG**



TRẦN THỊ NGỌC ANH (SINH NĂM 2003) LÀ SINH VIÊN NĂM THỨ TƯ NGÀNH QUẢN TRỊ THƯƠNG HIỆU, TRƯỜNG KHOA HỌC LIÊN NGÀNH VÀ NGHỆ THUẬT, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (VNU-SIS). KHÔNG CHỈ SỞ HỮU THÀNH TÍCH HỌC TẬP XUẤT SẮC, CÔ BẠN CÒN RẤT NĂNG NỔ TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN - HỘI, TRỞ THÀNH CÁN BỘ ĐOÀN TÀI NĂNG, MẪU MỤC CỦA ĐOÀN TRƯỞNG CŨNG NHƯ ĐOÀN THANH NIÊN PHƯỜNG, QUẬN NƠI MINH SINH SỐNG.



Ngay từ những năm tiểu học và trung học cơ sở, Ngọc Anh đã bắt đầu tham gia các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Đó cũng là lúc niềm yêu thích của Ngọc Anh với công tác Đoàn - Hội - Đội được hình thành và nuôi dưỡng.

Nữ sinh chia sẻ: “Những hoạt động này đã dạy mình sống có trách nhiệm, biết đặt lợi ích chung lên trên cái tôi cá nhân, đồng thời rèn luyện các kỹ năng sống và mở rộng mối quan hệ. Đối với mình, sắc xanh màu Đoàn là một phần của tuổi trẻ, mình tin rằng khi mình cống hiến và mang lại những giá trị tốt đẹp cho cộng đồng thì đó cũng là cách để mình hoàn thiện bản thân hơn.”

Lên đại học, Ngọc Anh lựa chọn gắn bó với Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật, Đại học Quốc gia Hà Nội (VNU-SIS) - khi ấy vẫn là Khoa các Khoa học liên ngành - và trở thành khóa cử nhân đầu tiên theo học chương trình đào tạo này. Trong suốt những năm tháng sinh viên của mình, Ngọc Anh luôn đặt việc học lên hàng đầu và nỗ lực gặt hái những kết quả cao. Bằng chứng là cô bạn nhiều năm liền đạt danh hiệu Sinh viên

Giỏi, Sinh viên Xuất sắc và từng giành giải Nhì Giải thưởng Nghiên cứu khoa học sinh viên cấp khoa.

Bên cạnh đó, Ngọc Anh được tín nhiệm giữ vai trò Bí thư Chi đoàn Quản trị thương hiệu 2, Khóa 1 của VNU-SIS. Với những đóng góp thiết thực trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên của trường, nữ sinh được chọn là gương mặt trẻ tiêu biểu cấp cơ sở các năm 2022, 2023 và 2024; đồng thời được Hội Sinh viên Việt Nam TP. Hà Nội trao Bằng khen Đã có thành tích xuất sắc trong công tác triển khai Chiến dịch Sinh viên tình nguyện “Mùa hè xanh” năm 2024.

Ở địa phương nơi mình sinh sống, Ngọc Anh cũng rất năng nổ tham gia hoạt động của Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam (Hội LHTN Việt Nam), bởi cô cho rằng đây là cơ hội để bản thân được giao lưu, kết nối với rất nhiều bạn trẻ có chung niềm đam mê, sức trẻ và nhiệt huyết, đặc biệt là có cùng chung mong muốn xây dựng, quảng bá địa phương mình giàu mạnh và phát triển hơn.

Được biết, Ngọc Anh đảm nhiệm các chức



vụ: Ủy viên Ủy ban Hội LHTN Việt Nam quận Tây Hồ khóa VI; Ủy viên Ban Thường vụ Đoàn phường, Phó Chủ tịch Hội LHTN Việt Nam phường Tứ Liên. Trong quá trình này, nữ sinh nhận thấy những khó khăn nhất định khi mình không chỉ đơn thuần là người hưởng ứng mà còn là người tổ chức, vận động thanh niên tham gia hoạt động phong trào.

"Bài toán vận động thanh niên tham gia phong trào vẫn luôn là thách thức không chỉ của riêng mình mà còn rất nhiều những cán bộ Đoàn - Hội khác. Vì các bạn trẻ ngày nay có nhiều mối quan tâm riêng, không phải bạn nào cũng thích tham gia hoạt động xã hội tại địa phương. Điều này đòi hỏi những cán bộ Đoàn - Hội như mình phải thực sự là người truyền cảm hứng để các bạn hiểu được ý nghĩa khi tham gia hoạt động Đoàn - Hội, đồng thời phải tổ chức các hoạt động không chỉ bám sát với điều kiện thực tiễn tại địa phương mà còn phải bắt kịp với xu hướng để thu hút thanh niên." - Ngọc Anh chia sẻ.

Những thách thức đó cũng là nguồn động lực để Ngọc Anh phấn đấu trở thành một cán bộ Đoàn - Hội mẫu mực. Nữ sinh đã xuất sắc đạt nhiều thành tích ấn tượng như: giải Nhì cuộc thi "Tôi

là Đại sứ du lịch Tây Hồ" năm 2022, giải Xuất sắc "Cán bộ Đoàn tài năng" cấp quận năm 2023, giải thưởng "Đuốc hồng" và "Thanh niên sống đẹp" quận Tây Hồ năm 2024.

Chỉ còn vài tháng nữa, Ngọc Anh sẽ là thế hệ cử nhân đầu tiên của cộng đồng sinh viên VNU-SIS, sẵn sàng thích nghi và thử thách bản thân ở những vai trò khác nhau. Trong tương lai, nữ sinh vẫn mong muốn được tiếp tục đồng hành với tổ chức Đoàn - Hội, vận dụng những kiến thức chuyên môn và kinh nghiệm của mình để tạo nên những hoạt động có ý nghĩa, mang lại giá trị cho địa phương và xã hội.

Ngọc Anh bày tỏ: "Mặc dù chặng đường phía trước sẽ có nhiều thử thách nhưng mình tin chỉ cần giữ vững ngọn lửa đam mê và không ngừng học hỏi thì dù ở nơi đâu mình cũng có thể tạo ra giá trị và để lại dấu ấn của riêng mình. Mình muốn nhắn gửi đến các bạn sinh viên rằng hãy dám nghĩ, dám làm, dám theo đuổi đam mê của bản thân. Đừng sợ sai, sợ khó hay sợ khổ, vì mỗi lần vấp ngã sẽ giúp bạn mạnh mẽ hơn, miễn là bạn luôn giữ vững niềm tin vào chính mình và không ngừng tiến về phía trước."

**THẾ MẠNH CỦA THANH NIÊN TRONG
QUẢNG BÁ DU LỊCH LÀNG NGHỀ TRUYỀN THỐNG,
GÓP PHẦN XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HÀ NỘI TRỞ THÀNH
ĐIỂM ĐẾN HẤP DẪN DU KHÁCH**

